**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (05.07.2018 – 11.07.2018)**

1. Zorganizowano konsultacje obejmujące następującą tematykę:

* vocational Competence certyficate – idea i cele;
* projekty inwestycyjne w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,
* Akademia Seniora w roku szkolnym 2017/2018,
* doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego w wymiarze branżowym,
* współdziałanie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną,
* nowe rozwiązania procesów oceniania pracy nauczyciela – organizacja przez ŁCDNiKP spotkań rad pedagogicznych, kursów i warsztatów,
* organizacja „wakacyjnego” szkolenia dla dyrektorów szkół podstawowych i dyrektorów przedszkoli „Ocena pracy nauczyciela”,
* tworzenie regulaminu oceniania pracowników,
* organizacja kursów długich (powyżej 5 godzin) przez doradców metodycznych i konsultantów,
* obudowa dokumentacyjna kursu długiego,
* nowe regulacje prawne dotyczące awansu zawodowego,
* organizacja w ŁCDNiKP praktyk dla studentów z zakresu psychologii, doradztwa zawodowego, oświaty dorosłych,
* organizacja praktyki studentki z Turcji,
* informacje o działalności doradców metodycznych w KATALOGACH DOBRYCH PRAKTYK,
* znaczenie szkoły, w której pracują doradcy metodyczni dla łódzkiego systemu edukacji,
* opracowywanie autorskich materiałów wspierających nauczycieli uczestniczących w procesach doskonalenia umiejętności zawodowych,
* organizacja doskonalenia umiejętności nauczycieli w lipcu i sierpniu 2018 r. (warsztaty, kursy i konsultacje „wakacyjne”),
* prace nad promocją rozwiązań ŁCDNiKP procesów uczenia się automatyki i robotyki,
* organizacja szkoleń w zakresie bhp,
* planowanie wizyt studyjnych nauczycieli kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach,
* opracowanie materiału „Akademia Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej”,
* prezentacja dorobku edukacyjnego nauczycieli innowatorów,
* organizacja w ŁCDNiKP TARGÓW PRACY i Biura Karier Zawodowych,
* organizacja działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ujęciu branżowym,
* organizacja nowych KURSÓW KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH (automatyka, robotyka, elektronika, informatyka),
* organizacja procesów osiągania kompetencji zawodowych w trybie pozaformalnym (informatyka, obrabiarki CNC, wtryskarki, nowoczesne napędy elektryczne, organizacja i zarządzanie produkcją, automatyka, robotyka),
* wspieranie autorów zadań egzaminacyjnych dla potrzeb RZEMIOSŁA,
* zadania Inspektora Danych Osobowych w ŁCDNiKP,
* wspieranie dyrektorów szkół i przedszkoli we wdrażaniu do praktyki założeń „RODO”,
* budowanie OFERTY EDUKACYJNEJ ŁCDNiKP na rok szkolny 2018/2019,
* konsultacje indywidualne w zakresie doradztwa zawodowego dla absolwentów szkół zawodowych (wybór szkoły wyższej, zatrudnienie w przedsiębiorstwie).

Koordynacja: *Janusz Moos, Teresa Dąbrowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ustalono zadania organizacyjne i edukacyjne o szczególnie ważnym znaczeniu dla działalności ŁCDNiKP w roku szkolnym 2018/2019 .

Należą do nich, między innymi:

* organizacja nowych nauczycielskich zespołów zadaniowych, metodycznych i innowacyjnych (Nauczycielski Zespół Postępu Pedagogicznego),
* traktowanie **eCentrum** jako podstawowego źródła informacji o działalności organizacyjnej i edukacyjnej konsultantów i doradców metodycznych oraz promowanie najważniejszych przedsięwzięć w cyklach tygodniowych w raportach ośrodków (pracowni),
* organizacja KURSÓW „DŁUGICH” (kilka kursów organizowanych przez każdego doradcę metodycznego i konsultanta) oprócz warsztatów, spotkań seminaryjnych, debat i konferencji,
* kolejna nowelizacja systemu zarządzania systemem jakości,
* organizacja **prezentacji** dorobku edukacyjnego nauczycieli innowatorów,
* opracowywanie materiałów wspierających uczestników każdej formy doskonalenia umiejętności,
* organizacja doskonalenia umiejętności nauczycieli kształcenia zawodowego w **wymiarze branżowym**,
* organizacja kursów i warsztatów doskonalących umiejętności stosowania w praktyce **metod kształcenia** motywujących do uczenia się,
* organizacja działalności Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej, Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej, **FORUM PRACODAWCÓW** i innych, nowych struktur organizacyjnych,
* rozwój i nowe wymiary AKADEMII MŁODYCH TWÓRCÓW, DZIECIĘCEJ AKADEMII MŁODYCH TWÓRCÓW, Studium Aktywności Dzieci i Nauczycieli i innych struktur organizacyjnych pracy z uczniami uzdolnionymi (kształtowanie **postaw przedsiębiorczych**, edukacja artystyczna, edukacja matematyczna i in.),
* wdrożenie do praktyki edukacyjnej **założeń tutoringu** (uczenie tutorskich ról zawodowych),
* pełne wdrożenie do praktyki wszystkich łódzkich szkół i placówek koncepcji – modelu OFFICE 365 oraz rozwój ŁÓDZKIEJ PLATFORMY EDUKACYJNEJ,
* rozwój procesów opisów i zamieszczania w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowych kwalifikacji rynkowych,
* rozwój edukacji przedzawodowej i systemu orientacji i doradztwa zawodowego,
* organizacja kształcenia uczniów szkół zawodowych w trybie formalnym i pozaformalnym na stanowiskach techniczno – dydaktycznych Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz prowadzenie prac ukierunkowanych na **zwiększenie liczby uczestników prowadzonych procesów edukacyjnych**,
* promowanie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych poprzez:

1. katalogowanie dobrych praktyk,
2. raportowanie najważniejszych przedsięwzięć edukacyjnych i ich umieszczenie na stronie internetowej w eCentrum i publikacjach ŁCDNiKP,
3. materiały informacyjne (zeszyty NZPP) o innowacyjnych nauczycielach i instytucjach (szkoły, przedsiębiorstwa, placówki oświatowe),
4. organizacja procesów (od początku roku szkolnego 2018/2019) ukierunkowanych na organizację XXXIII Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukację, Konkursu „ŁÓDZKIE ŁĄBĘDZIE” (promowanie proinnowacyjnych przedsiębiorców), Weekendu z Technologią Informacyjną, Festiwalu Twórczości Technicznej, edukacji holistycznej (m.in. konkurs „Matematyczne Wędrówki po Łodzi”) innych prezentacji dorobku szkół, nauczycieli i pracodawców.

Koordynacja: *Janusz Moos, współpraca wicedyrektorzy i kierownicy pracowni (ośrodków)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego realizowało w roku szkolnym 2017/2018 11 projektów w tym: siedem projektów dla uczniów łódzkich szkół współfinasowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego, dwa projekty doradcze w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz dwa projekty inwestycyjne współfinasowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

Cztery projekty dotyczące szkolnictwa zawodowego to zajęcia edukacyjne ukierunkowane na osiągnięcie kompetencji zawodowych, szczególnie ważnych dla rynku pracy i zgodnych z założeniami IV Rewolucji Przemysłowej: „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie – dziś staż, jutro praca”, „Fabryka robotów fabryką wiedzy i umiejętności”, „Integracja przemysłu i edukacji – kontynuacja” oraz „Mechanik taboru tramwajowego”. W ramach projektów utworzono także nowe stacje techniczno – dydaktyczne dla Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz zorganizowano zajęcia i staże zawodowe dla uczniów. Natomiast projekty kształcenia ogólnego to „Eksperyment z wykorzystaniem technologii TIK i cyfrowych systemów pomiarowych jako optymalna metoda rozwijania umiejętności naukowego myślenia uczniów w edukacji przyrodniczej” oraz „Umiem programować” (zajęcia z podstaw kodowania).

Dwa projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” oraz „Doskonalenie trenerów wspomagania oświaty” mają na celu poprawę funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy obejmujących matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, jak również nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Projekty skierowane są do dyrektorów szkół oraz pracowników publicznych i niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli, pracowników publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, pracowników bibliotek pedagogicznych, doradców metodycznych, indywidualnych specjalistów i trenerów województwa łódzkiego. W ich ramach przewiduje się szkolenia i doradztwo dla grupy objętej wsparciem.

Dzięki dwóm projektom inwestycyjnym realizowanym w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego “Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna regionalnego ośrodka edukacji mechatronicznej w ŁCDNiKP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej” oraz „Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŁCDNiKP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej w obszarze obrabiarek sterowanych numerycznie” w roku szkolnym 2017/2018 tworzone są nowoczesne stanowiska dydaktyczne: tekstroniki (cztery stanowiska dydaktyczne do badania czujników tekstronicznych, badania tekstylnych materiałów elektroprzewodzących, do kształtowania komfortu cieplnego, do programowanie mikrokontrolera tektonicznego systemu do pomiaru wybranego parametru fizjologicznego), akwatroniki (cztery stanowiska dydaktyczne do dostarczania wody, uzdatniania wody, transportu ścieków i oczyszczania ścieków, inteligentnego domu (sześć stanowisk dydaktycznych do sterowania oświetleniem, audio-video, CCTV i SA, integracji sterowania, sterowania odbiornikami siłowymi, roletami i infokiosk) oraz obrabiarek sterowanych numerycznie (dwie obrabiarki CNC – centrum tokarskie ze sterowanymi narzędziami oraz centrum frezarskie pionowe) i pomiaru dydaktycznego (ręczna portalowa współrzędnościowa maszyna pomiarowa).

Od września w roku szkolnym 2018/19 rozpoczyna się jeden projekt w ramach kształcenia zawodowego „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie – dziś staż, jutro praca – edycja 2”. Dodatkowo w maju Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego złożyło kolejne dwa projekty dla łódzkich szkół zawodowych.

Koordynacja: *Maria Okońska, Violetta Mirowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Obrabiarki sterowane numerycznie (CNC) stanowią podstawowe wyposażenie nowoczesnych parków maszynowych przedsiębiorstw produkcyjnych w różnych gałęziach przemysłu. Wraz z rozwojem techniki sterowania numerycznego wzrosło zapotrzebowanie na rynku pracy na operatorów i programistów maszyn numerycznych.

Odpowiedzią na potrzeby rynku pracy jest zorganizowanie i utworzenie w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Międzynarodowego Centrum Potwierdzania Kompetencji w obszarze programowania obrabiarek sterowanych numerycznie. Partnerem strategicznym w tworzeniu Centrum została Izba Rzemieślniczo – Handlowa w Dreźnie (IHK - Industrie- und Handelskammer Dresden). Zadaniem Międzynarodowego Centrum Potwierdzania Kompetencji jest przygotowanie uczących się do potwierdzania kwalifikacji w obszarze programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC oraz przeprowadzanie egzaminów kwalifikacyjnych.

Na mocy umowy pomiędzy Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego a Izbą Rzemieślniczo – Handlową w Dreźnie, ŁCDNiKP jest jedynym i wyłącznym podmiotem w Polsce uprawnionym do przygotowania i realizacji kursów przygotowujących do certyfikowanego egzaminu w zakresie programowania obrabiarek sterowanych numerycznie a także jedynym i wyłącznym ośrodkiem egzaminacyjnym Izby Rzemieślniczo – Handlowej w Dreźnie na terenie Polski.

Od chwili utworzenia Międzynarodowego Centrum Potwierdzania Kompetencji do dzisiaj przeprowadzono łącznie blisko 1500 godzin zajęć edukacyjnych przygotowujących uczących się do egzaminu kwalifikacyjnego oraz przeprowadzono egzaminy dla 136 osób. W wyniku tych działań uczący się otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w obszarze programowania obrabiarek sterowanych numerycznie Izby Rzemieślniczo – Handlowej w Dreźnie tożsamy z dyplomami uzyskiwanymi przez uczących się zamieszkujących terytorium Niemiec.

Koordynacja: *Paweł Krawczak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania z dyrektorami szkół i przedszkoli na temat: „Ochrona danych osobowych”. W czasie spotkań poruszone zostały następujące tematy:

- zbiory danych osobowych

- ewidencja osób upoważnionych

- rejestr czynności przetwarzania

- rejestr naruszeń/incydentów

- analizowanie skutków dla przetwarzania

Prowadzący: *Ewa Koper – konsultant w Ośrodku Doradztwa Zawodowego, Kazimierz Żylak - konsultant w Pracowni Pomiaru Dydaktycznego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na Łódzkiej Platformie Edukacyjnej dostosowano strukturę szkół podstawowych do promocji uczniów klas siódmych do klasy programowo wyższej. Realizacja: *Łukasz Makowiecki - specjalista. Współpraca - Michał Durkiewicz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wprowadzono zmiany w kartach celów jakościowych, wprowadzono korekty oraz scalono dokumenty dotyczące opisów procesów Systemu Zarządzania Jakością. Zmiany wprowadzała *Małgorzata Balcerowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego na temat:

* Zmiany w systemie kształcenia zawodowego od 1 września 2018 r. (Barbara Kapruziak, Donata Andrzejczak, konsultanci);
* Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych do 2020 roku (Barbara Kapruziak, konsultant);
* Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian w strukturze szkolnictwa zawodowego i zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach (Barbara Kapruziak, Donata Andrzejczak, konsultanci);
* Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w obszarze, administracyjno usługowym zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach (Donata Andrzejczak, konsultant).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i upowszechniono publikację *Katalog dobrych praktyk w edukacji.* Zeszyt 20. Publikacja ta, skierowana w szczególności do dyrektorów szkół i placówek

oświatowych, pozwala ukazać przykłady dobrych praktyk i służy wyróżnieniu i upowszechnieniu najlepszych pomysłów i przedsięwzięć edukacyjnych.

Są one zebrane w trzy rozdziały. Pierwszy obejmuje innowacyjne działania i innowacyjnych nauczycieli ponadgimnazjalnych szkół zawodowych, drugi dotyczy Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej, trzeci – innowacji i przedsięwzięć wdrożonych przez Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych oraz Ośrodek Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP. Poniżej zamieszczono ich pełny wykaz:

1. Wstęp. Grażyna Adamiec, Janusz Moos

2. Dobre praktyki i szara rzeczywistość. Tomasz Misiak

**Szkoły Ponadgimnazjalne Zawodowe**

3. Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. „Nowe perspektywy

– przyszłe szanse”. Halina Idzikowska-Błędek. Agata Krysiak. Rekomendacja Kamila

Niewiadomska, Maria Wajgner

4. Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. Twórczo odkrywam

siebie. Agnieszka Kwiatkowska. Rekomendacja Kamila Niewiadomska, Maria

Wajgner

5. Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. Współpraca z

pracodawcami ZSETH w kontekście zmian w szkolnym procesie edukacji zawodowej.

Maria Wajgner. Rekomendacja: Kamila Niewiadomska

6. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Konkurs „Mistrz w zawodzie”. Ewa

Anna Słowińska. Rekomendacja: Maria Wajgner, Donata Andrzejczak

7. Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. ŁukKencler. Rekomendacja:

Jolanta Wojciechowska

8.Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Poznawanie zawodów przez

doświadczanie, czyli „Jak to się robi w ZSZS nr 2 w Łodzi”. Rekomendacja: Maria

Michalak

9. Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Nitką malowane.

Rekomendacja: Maria Michalak

**Akademia Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej**

10. Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Współpraca z pracodawcami. Joanna Kośka. Rekomendacja: Danuta Urbaniak

11. Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi. Współpraca z pracodawcami. Andrzej

Żelasko. Rekomendacja: Jadwiga Morawiec

12. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Współpraca z pracodawcami.

Henryka Michalska, Paweł Dominikowski. Rekomendacja: Grażyna Adamiec

13. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Konkurs „BHP w Elektryce”.

Urszula Rutkowska. Rekomendacja: Henryka Michalska, Grażyna Adamiec

14. Współpraca Veolii Energii Łódź z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Małgorzata Kamińska

15. Współpraca firmy BSH z placówkami edukacyjnymi

16. Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Współdziałanie z pracodawcami. Ewa Ciećwierz, Sławomir Stępień. Rekomendacja: Józef Kolat, Grażyna Adamiec

17. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. ZSP 20 – jesteśmy szkołą dobrych zawodów. Damian Mikołajczyk. Rekomendacja: Dorota Stefaniak

**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**

18. ONTI. XVII edycja Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych „Pokochaj czytanie”.

Joanna Pastusiak, Grażyna Bartczak-Bednarska

19. ONTI. Patrzymy dalej, działamy szerzej. Tomasz Misiak

20. OKZiU. ONTI. IV Konkurs Twórczości Technicznej – Mistrz Techniki To Ja.

Rekomendacja: Grażyna Adamiec, Anna Gnatkowska

21. Biuletyn Techniczno-Informacyjny OŁ SEP. Rekomendacja: Grażyna Adamiec

22. ONTI. OKZiU. Festiwal Twórczości Technicznej. Rekomendacja: Anna Gnatkowska

23. OKZiU. Akademia Młodych Twórców – sekcja mechatroniczna. Ryszard Zankowski

24. OKZiU. Konkursy zawodowe 2017/2018

25. OKZiU. Twórczo i kompetentnie w zawodzie. Rekomendacja: Tomasz Misiak

26. OKZiU. XXV konkurs „Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach

Elektrycznych i Elektronicznych 2017/2018. Ryszard Zankowski

27. OKZiU. Szkolna Liga Mechatroniki. Ryszard Zankowski

28. OKZiU. IX Konkurs „Szkolna Liga Elektryki” 2017/2018. Maria Stompel

29. OKZiU. Konkurs Szkolna Liga Elektryki. Maria Stompel

30. OKZiU. Przygoda z przepisami ruchu drogowego. Bożena Piekarska

31. OKZiU. II Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy z Bezpieczeństwa i Higieny Pracy

„Praca nie szkodzi”. Izabela Rosiak.

32. OKZiU. Łódzkie Łabędzie. Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec

33. OKZiU. Ogólnopolska Konferencja „Integralność edukacji ogólnej i edukacji

zawodowej – nowe wyzwania XXI wieku”

34. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Integralność edukacji ogólnej i zawodowej – publikacja. Grażyna Adamiec

35. OKZiU. Jak doskonalić jakość edukacji? Rekomendacja: Grażyna Adamiec

36. OKZiU. Rekomendacje do opracowania planów i programów nauczania. Donata

Andrzejczak

37. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Pozalekcyjne zajęcia edukacyjne programowania i obsługi kas fiskalnych. Donata Andrzejczak

38. OKZiU. 25 nowych techników. Barbara Kapruziak

39. ODZ. Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Maria

Michalak

40. ODZ. Poznajemy Przemysł Mody. Maria Michalak

41. ODZ. Przemysł mody i innowacyjne tekstylia – pewne zatrudnienie. Maria Michalak

42. ODZ. Doskonalimy umiejętności myślenia i działania przedsiębiorczego – inicjatywy doradców metodycznych ŁCDNiKP we współpracy ze szkołami na wszystkich poziomach kształcenia. Agnieszka Mikina, Maria Wajgner

43. OZwE. Mistrzowie są wśród nas. Zofia Kordala.

Zamieszczone w *Katalogu* dobre praktyki potwierdzają potrzebę współpracy edukacji

z pracodawcami. Zaprezentowane opisy przedstawiają szerokie spektrum działań,

podejmowanych przez dyrektorów i nauczycieli szkół technicznych i branżowych, na rzecz tej współpracy. Oferta szkół i placówek oświatowych dzięki tej współpracy staje się atrakcyjna dla uczniów za sprawą dobrze wyposażonych pracowni, laboratoriów, czy dobrze zorganizowanych praktyk i staży. Spośród innych szkół łódzkie szkoły techniczne i branżowe wyróżniają się liczbą pozyskanych patronatów pracodawców   
i patronatów naukowych stowarzyszeń oraz wyższych uczelni technicznych. Innowacyjne działania szkół i wdrażane eksperymenty pedagogiczne wpływają na rezultaty i trwałość kształcenia zawodowego oraz atrakcyjność i konkurencyjność absolwentów na rynku pracy.

Opracowanie: *Grażyna Adamiec, konsultant*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**