**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (14.06.2018 – 20.06.2018)**

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zostało **NOMINOWANE** w kategorii **INNOWACYJNOŚĆ** do Nagrody Gospodarczej Województwa Łódzkiego za rok 2018. Nagrodę odebrał dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos podczas Gali Konkursu zorganizowanej 15 czerwca 2018 roku na Zamku Królewskim w Łęczycy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. WSPARCIE SZKÓŁ W ORGANIZACJI ZAJĘĆ Z ZAKRESU KODOWANIA I PROGRAMOWANIA

W roku szkolnym 2017/18 w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego prowadzono wiele działań wspierających nauczycieli w prowadzeniu procesu kształcenia z kodowania i programowania na każdym etapie edukacyjnym. Należy podkreślić wagę tej tematyki kształcenia, ponieważ to właśnie ona została mocno zmodyfikowana w nowej podstawie programowej kształcenia informatycznego, która weszła do użytku szkolnego 1 września 2017 r. Szczególnie istotne było wsparcie nauczycieli I i II etapu edukacyjnego.

Do najważniejszych działań należały:

* Prowadzenie projektu „Umiem programować” w czterech Publicznych Gimnazjach – nr 2, 6, 20, 35 w Łodzi, które wyraziły chęć do udziału w nim. Wsparciem zostało objętych 13 nauczycieli i 255 uczniów z tych szkół. Zorganizowano doskonalenie nauczycieli w zakresie programowania i dodatkowe zajęcia w szkołach. Ponadto wyposażono szkoły w sprzęt cyfrowy, wspierający prowadzenie zajęć dla uczniów.
* Zorganizowanie zajęć doskonalących dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zakresu kodowania. Warto zwrócić uwagę na wdrożenie środka dydaktycznego pn. „Niezbędnik kodowania” w dziesięciu Szkołach Podstawowych - nr 3, 19, 35, 36, 45, 65, 70, 79, 119, 202. Wsparciem zostało objętych 20 nauczycieli, a szkoły zostały wyposażone w ww. środek dydaktyczny. Ponadto podczas dwóch Weekendów z Technologią Informacyjną (jesień 2017 i wiosna 2018) przeprowadzono różnorodne warsztaty z zakresu kodowania w grach i zabawach.
* Zorganizowanie dla nauczycieli informatyki i zajęć komputerowych kursów i warsztatów z zakresu programowania w środowiskach Scratch i Baltie, w grach edukacyjnych Scottie Go i Minecraft oraz przeprowadzenie zajęć dotyczących robotów programowalnych mBot i Mindstorms.
* Zorganizowanie dla nauczycieli wyższych etapów edukacyjnych warsztatów z programowania w języku Python.
* Zorganizowanie dla uczestników Akademii Młodych Twórców zajęć z programowania w środowisku Scratch, programowania robotów mobilnych, programowania w językach C++ i Python oraz programowania gier na urządzenia mobilne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy prac Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych nad wdrażaniem OFFICE 365 do praktyki łódzkich szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2017/2018.

W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podsumowano działania związane z wdrożeniem usług chmury cyfrowej Office 365 w łódzkich szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2017/2018, we współpracy z Wydziałem Edukacji i Wydziałem Informatyki Urzędu Miasta Łodzi.

Punktem wyjścia było opracowanie planu działań i podjęcie decyzji o utworzeniu własnego indywidualnego konta Office 365 dla każdej placówki. Urząd Miasta Łodzi wykupił domenę elodz.edu.pl, która posłużyła do założenia kont dla wszystkich użytkowników: dyrektorów szkół i placówek oświatowych, nauczycieli, pracowników administracji i uczniów. Od początku roku szkolnego 2017/2018 rozpoczęło się doskonalenie i samodoskonalenie kadry trenerów Office 365. Przy współudziale firmy Microsoft zaczęto organizować krótkie warsztaty informacyjne dla nauczycieli; odbyły się one m. in. podczas Weekendu z Technologią Informacyjną, w dniach 6 - 7 października 2017 r. Kompleksowe wdrożenie rozpoczęto od podpisania umów z dyrektorami szkół i placówek oświatowych.

Prowadzenie 8-godzinnych kursów dla administratorów szkolnych kont Office 365 rozpoczęto 1 grudnia 2017 r. Do końca roku szkolnego zorganizowano 56 kursów dla 516 administratorów, obejmując w ten sposób wdrożeniem 319 szkół i placówek oświatowych. Celem kursów było między innymi zapoznanie uczestników: z usługami Office 365, z metodologią tworzenia, modyfikowania i usuwania kont użytkowników, zarówno pojedynczych, jak i w sposób globalny przy użyciu plików csv i opracowanych w Wydziale Informatyki skryptów oraz z metodologią tworzenia i modyfikowania grup użytkowników.

W marcu 2018 r. rozpoczęto szkolenia rad pedagogicznych. W zależności od potrzeb szkół obejmowały one zarówno prezentacje usług chmury cyfrowej Office 365, jak i warsztaty dla pracowników szkół podzielonych na grupy. Zorganizowano 6 szkoleń rad pedagogicznych dla 240 nauczycieli. Podczas kolejnego wiosennego Weekendu z Technologią Informacyjną zorganizowano 9 warsztatów, których tematyka dotyczyła wykorzystania usług Office 365. Wśród nich warto wymienić: „Skype in the Classroom”, „Zarządzanie usługą OneDrive”, „Microsoft Teams”, „Office 365 na tablecie”, „Edukacyjny wymiar pakietu biurowego Office 365”, „Smartfon na lekcji”, „Administrowanie Office 365 w pigułce”

W maju 2019 r. rozpoczęto organizację 20-godzinnych kursów „Office 365 – narzędziem każdego nauczyciela”. Tematyka kursu dotyczyła zastosowania podstawowych narzędzi chmury cyfrowej do komunikacji, planowania pracy, organizowania pracy grupowej, tworzenia multimedialnych i interaktywnych publikacji oraz tworzenia warunków do wspierania procesu dydaktycznego rozwiązaniami on-line’owymi.

Podczas całego roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzono wiele konsultacji, przede wszystkim dotyczących zakładania szkolnych kont Office 365 i administrowania nimi.

Działania związane z wdrożeniem Office 365 były realizowane przez grupę trenerów, skupionych w Ośrodku Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP. Obejmowała ona: konsultantów - Tomasza Krupę i Annę Koludo, ze wsparciem Doroty Wojtuś, Anny Gnatkowskiej i Małgorzaty Balcerowskiej, doradcę metodycznego Lidię Apartę oraz specjalistów - Michała Durkiewicza i Adama Cyrańskiego, ze wsparciem Joanny Pastusiak.

23 maja 2018 r. zaprezentowano proces wdrożenia Office 365 w łódzkich szkołach i placówkach oświatowych na ogólnopolskiej konferencji zorganizowanej przez firmę Microsoft, adresowanej do przedstawicieli samorządów i dyrektorów szkół.

Zaplanowano już działania na kolejny rok szkolny. Zostaną zorganizowane kolejne 2 - 3 kursy dla administratorów z tych szkół, które jeszcze do tej pory nie zgłosiły się do wdrożenia. Główny nacisk jednak położony na organizację dwóch nowych rodzajów kursów. Będą to, po pierwsze - kursy skierowane do dyrektorów szkół, dotyczące wspierania zarządzania szkołą usługami chmury cyfrowej Office 365, a po drugie - kursy skierowane do nauczycieli, mające na celu przygotowanie uczestników do wykorzystania Office 365 jako narzędzia wspierającego procesy edukacyjne. Organizowane będą również szkolenia rad pedagogicznych, zgodnie z potrzebami szkół. Ponadto we wrześniu 2018 r. zostanie ogłoszony konkurs „Łódzka szkoła w chmurze”, organizowany przez firmę Microsoft i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne dla uczących się w:

* Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych  
  nr 9, 10, 22 – opracowano indywidualne plany rozwoju edukacyjno-zawodowego. Organizator: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
* Gimnazjum 47 i 42 – *organizator: Marek Wilmowski, doradca zawodowy*
* Szkole Podstawowej nr 153 i 162, Publicznym Gimnazjum nr 26 oraz Liceum Ogólnokształcącym nr 9. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych oraz badanie predyspozycji zawodowych   
  z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta skłonności zawodowych, Test osobowości. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy*
* Gimnazjum nr 31. Temat: wybór szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z predyspozycjami. *Organizator: Renata Galas - nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Publicznym Gimnazjum nr 16 zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe pn. „Wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej” oraz badanie predyspozycji uczniów. Organizator: *Anna Zientalska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami i rodzicami XXI LO, Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi, Publicznego Gimnazjum nr 36 w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, zasad rekrutacji oraz przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. Osoba prowadząca: *Ewa Koper,  doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas II *Oferta wybranych uczelni wyższych w Polsce i na świecie – zasady rekrutacji.*  Omówiono zasady rekrutacji w szczególności na różnorodne typy uczelni wyższych, zaprezentowano wybrane kierunki kształcenia na uczelniach technicznych, medycznych, ekonomicznych czy artystycznych. Ponadto scharakteryzowano wybrane uczelnie zagraniczne na przykładzie Wielkiej Brytanii, Szwecji, Francji, USA, Hiszpanii, Danii, Niemiec. Efektem zajęć jest przygotowywanie się do aplikowania na wyższy poziom na uczelnie europejskie i amerykańskie. W zajęciach uczestniczyło 122 uczniów. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywnie uczestniczono w konferencji międzynarodowej na temat nowoczesnych narzędzi doskonalących warsztat trenerów, managerów i nauczycieli „Qualitools – jakość pracy coacha“ zorganizowanej przez Społeczną Akademię Nauk. Osoba uczestnicząca: Ewa Koper doradca, zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas seminarium, które odbyło się w Polskim Towarzystwie Ekonomicznym podziękowano nauczycielom, laureatom, jury Komitetu Okręgowego Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej w Łodzi Centrum reprezentowała *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, wieloletni członek jury OWE w ramach współpracy   
   z ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas pierwszych XXX LO na temat „Wpływ temperamentu na funkcjonowanie zawodowe”. Uczestnicy poznali typologię temperamentu według Hipokratesa/Pawłowa, diagnozowali swój temperament za pomocą testów. Zastanawiali się, jaki wpływ ma temperament człowieka na jego wybory zawodowe i funkcjonowanie w miejscu pracy. Organizator*: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Ośrodkiem Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego warsztaty „Mechatronik czy znam ten zawód – ćwiczenia praktyczne w ROEM”. W zajęciach wzięło udział 33 uczniów klasy VII   
   ze Szkoły Podstawowej nr 120 w Łodzi. Uczniowie podczas ćwiczeń praktycznych   
   w ROEM prowadzonych przez Włodzimierza Jankowskiego poznali środowisko pracy mechatronika. Ponadto dowiedzieli się czym jest mechatronika, uzyskali również informację jak zaplanować ścieżkę edukacyjną w tym zawodzie. Organizator: *Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z NBP i EC1 seminarium *W kosmos i z powrotem*, które odbyło się w EC1 w Łodzi. Tematyka dotyczyła roli i znaczeniu pracy metodą projektów w  procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Podczas spotkania zapoznano się z ofertą Centrum Nauki i Techniki w Łodzi, pracownicy EC1 ukazali korelacje przedsięwzięć swojej placówki z planowaniem ścieżki edukacyjno-zawodowej uczących się w aspekcie badania swoich zainteresowań i predyspozycji.   
   W najnowocześniejszym kinie sferycznym w Polsce odbyła się projekcja filmu w technice 3D. Podsumowano konkursy:  Zawody przyszłości i Ja przedsiębiorca, wręczono dyplomy i nagrody. W seminarium wzięły udział 34 osoby. Organizacja Małgorzata Bartosiak, współorganizacja: Małgorzata Redlicka, Emila Gralewska (doradcy zawodowi w ŁCDNiKP)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przedstawiciele Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Pracownia Edukacji Zawodowej – Grażyna Adamiec oraz Maria Stompel, Ośrodek Doradztwa Zawodowego – Ewa Koper, Pracownia Edukacji Matematycznej – Danuta Węgrowska) wzięli udział 12.06.2018 r. w jednodniowej międzynarodowej konferencji interaktywnej ,,QUALITOOLS – jakość pracy coacha”. Tematyka dotyczyła nowoczesnych narzędzi doskonalących warsztat trenerów, managerów i nauczycieli. Konferencja była zorganizowana przez Społeczną Akademię Nauk. Podczas spotkania przedstawiono najlepsze praktyki służące podnoszeniu jakości w edukacji z pięciu krajów europejskich: Austrii, Bułgarii, Polski, Portugalii i Wielkiej Brytanii. Zaprezentowano działania sprzyjające doskonaleniu procesu nauczania na podstawie praktycznych metod i wpływające na podwyższenie jakości kształcenia. Zapoznano uczestników z podręcznikiem przygotowanym w ramach projektu „65 sposobów na doskonalenie jakości szkoleń”, prezentującym gotowe do zastosowania w praktyce metody i techniki szkoleniowe. Jednocześnie stworzono warunki do prezentacji własnych praktyk i wymiany doświadczeń w zróżnicowanych i spontanicznie stworzonych grupach warsztatowych, edukacyjno - biznesowych. Uczestnicy konferencji wzięli również udział w wybranym szkoleniu dla trenerów, managerów i nauczycieli, który zakończył się certyfikatem oraz w moderowanej dyskusji z udziałem europejskich ekspertów. Reprezentujący Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego konsultanci i doradcy metodyczni podzielili się, na forum i w grupach warsztatowych, dorobkiem swojej firmy z obszaru metod i technik stosowanych w zakresie:

* ustalania oczekiwań oraz dotychczasowego poziomu wiedzy uczestników na początku kursu lub szkolenia,
* planowania, dokumentowania i analizowania procesów uczenia się i nauczania,
* samooceny i ewaluacji dla trenerów/nauczycieli,
* możliwości uzyskiwania informacji zwrotnej (w trakcie całego kursu/szkolenia, na różnych jego etapach),
* wspierania przepływu wiedzy.

W wachlarzu stosowanych w Centrum metod i technik znajduje się bardzo wiele spośród tych, które przedstawiono w podręczniku. Repertuar metod i technik wykorzystywanych przez pracowników Centrum w procesie kształcenia jest ogromny. Dodajmy, iż w publikacji znalazłyśmy inne, nowe metody, które nas zainteresowały i zachęciły do wykorzystania w przyszłości.

Opracowanie: *Grażyna Adamiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli iKształcenia Praktycznego odbyła się uroczysta gala podsumowania konkursów zawodowych zorganizowanych w roku szkolnym 2017/2018 przez Pracownię Edukacji Zawodowej. Na uroczystości obecni byli m. in.: Prezes Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich - Władysław Szymczyk, Anna Grabiszewska - Dyrektor Biura Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich oraz Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – Janusz Moos. W uroczystości wzięli udział uczniowie laureaci oraz nauczyciele – opiekunowie i promotorzy prac konkursowych zgłoszonych w konkursach: *Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i Elektronicznych w roku szkolnym 2017/2018*, *Szkolna Liga Mechatroniki*, *Szkolna Liga Elektryki* orazII Interdyscyplinarny *Konkurs Wiedzy z Bezpieczeństwa i Higieny Pracy „Praca nie szkodzi”*.Patronem honorowym konkursów zawodowych był Oddział Łódzki Stowarzyszenia Elektryków Polskich**.** Fundatorem nagród dla laureatów wszystkich konkursów był OŁ SEP, a współfundatorem jednej z pierwszych nagród – Mariusz Murdzek, właściciel firmy Tytan-Serwis.

Podczas spotkania przybliżono idee poszczególnych konkursów, przedstawiono ich wyniki oraz wręczono nagrody laureatom.

**XXV konkurs „Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i Elektronicznych w roku szkolnym 2017/2018**

15 marca 2018 roku odbył się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli iKształcenia Praktycznego II etap XXV konkursu zawodowego o zasięgu ogólnołódzkim ***Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i Elektronicznych w roku szkolnym 2017/2018.***

Konkurs skierowany był do uczniów szkół ponadgimnazjalnych o profilu, elektrycznym, elektronicznym, mechatronicznym oraz informatycznym z Łodzi i województwa łódzkiego. Celem konkursu jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego, zainspirowanie uczniów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych oraz szukania nowych rozwiązań technicznych. Celem szczegółowym jest wyłonienie lidera wśród projektantów układów elektrycznych lub mechatronicznych, umożliwienie uczniom „wymyślenia”, zaprojektowania, skonstruowania oraz uruchomienia i zaprezentowania działania wybranego urządzenia elektrycznego lub mechatronicznego.

Finał konkursu przebiegał w dwóch kategoriach. W kategorii *Pierwsze kroki* biorą udział uczniowie klas I i II Szkoły Branżowej I stopnia oraz klas I i II technikum, a w kategorii profesjonaliści biorą udział uczniowie klas III Szkoły Branżowej I stopnia oraz klas III i IV technikum. Prace modelowo-konstrukcyjne zgłaszane w obydwu kategoriach mogą mieć charakter stanowisk laboratoryjnych, środków dydaktycznych oraz urządzeń elektrycznych, elektronicznych lub mechatronicznych różnego przeznaczenia, będących efektem projektów edukacyjnych realizowanych w pracowniach kształcenia zawodowego.

Wyniki konkursu są następujące:

**kategoria *Pierwsze kroki***

**I miejsce**

**−** praca ***Stanowisko laboratoryjne do badań nad modelem elektrolizera*** zrealizowana przez **Igora Architekta, Jakuba Gandziarskiego, Damiana Gasika i Piotra Mistrzaka** uczniów klasy II Toe Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Damian Mikołajczyk);

**II miejsce**

**−** praca ***Refleksometr*** zrealizowana przez **Piotra Rosiaka** ucznia klasy II M Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Koluszkach (opiekun: dr inż. Krzysztof Feja),

**III miejsce** **(ex-aequo)**

**−** praca ***Robot inspekcyjny*** zrealizowana przez **Kamila Gołębiewskiego** ucznia klasy I TC Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski);

**−** praca ***Prostownik automatyczny*** zrealizowana przez **Piotra Wlazło** ucznia klasy I ZM Zespołu Szkół Nr 2 w Pabianicach (opiekun: mgr inż. Adam Janicz)

**kategoria *Profesjonaliści***

**I miejsce** **– nie przyznano**

**II miejsce** **(ex-aequo):**

**−** praca ***Keyboard MIDI*** zrealizowana przez **Szymona Przybyłę i Kamila Laszaka** uczniów klasy III Te Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Tomasz Kąkolewski),

**−** praca ***Programowana maszyna pisząca*** zrealizowana przez **Mateusza Forysia i Kacpra Klepacza** uczniów klasy IV Tc Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski);

**III miejsce:**

– praca ***Motorolka*** praca zrealizowana przez **Szymona Niedomagałę** ucznia klasy III Tm Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi (opiekun: mgr inż. Marek Kucyk-Urbański),

**IX Konkurs „Szkolna Liga Elektryki” w roku szkolnym 2017/2018**

22 marca 2018 roku odbył się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego finał IX konkursu ***Szkolna Liga Elektryki*.** Został on zorganizowany przez ŁCDNiKP we współpracy ze szkołami zawodowymi pod patronatem Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich.

Konkurs skierowany był do uczniów szkół ponadgimnazjalnych o profilu elektrycznym, elektronicznym lub pokrewnym z Łodzi i województwa łódzkiego. Celem konkursu jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego, zainspirowanie uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej i pozaformalnej, rozwijanie zainteresowań technicznych uczniów związanych z obszarem elektryczno-elektronicznym, umożliwienie uczniom zaprezentowania wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu elektrotechniki.

Finał konkursu przebiegał w dwóch etapach. W etapie pierwszym uczestnicy indywidualnie rozwiązywali test, który obejmował zadania z różnych działów elektrotechniki i elektroniki. Drugi etap polegał na zaprojektowaniu układu sterowania przekaźnikowego działającego zgodnie z zadanym opisem pracy, doborze niezbędnych elementów, wykonaniu montażu mechanicznego i elektrycznego układu oraz zaprezentowaniu pracy układu.

Wyniki konkursu zawodowego są następujące:

**kategoria indywidualna**

**I miejsce** zajął

* **Filip Kowalski** uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi;

**II miejsce** zajął

* **Paweł Błaszczyk** uczeń Zespołu Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy;

**III miejsce** zajęli ex aequo:

* **Radosław Marciniak** uczeń Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi.
* **Piotr Wachowicz** uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi

**kategoria zespołowa**

Wykaz szkół, które brały udział w części praktycznej konkursu według kolejności zajętych miejsc w tej części konkursu:

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi, nauczyciel prowadzący Urszula Rutkowska,
2. Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi, nauczyciel prowadzący Małgorzata Zielińska,
3. Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi, nauczyciel prowadzący Eleonora Muszyńska.
4. Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi, nauczyciel prowadzący Marek Kucyk-Urbański,
5. Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy, nauczyciel prowadzący Magdalena Klukowska,
6. Zespół Szkól Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika w Łodzi, nauczyciel prowadzący Ryszard Zankowski,
7. Zespół Szkół nr 2 im. prof. J. Groszkowskiego w Pabianicach, nauczyciel prowadzący Zdzisław Karpiński.

**VIII konkurs „Szkolna Liga Mechatroniki” w roku szkolnym 2017/2018**

12 kwietnia 2018 roku odbył się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli iKształcenia Praktycznego finał VIII konkursu ***Szkolna Liga Mechatroniki*.** Został on zorganizowany przez ŁCDNiKP we współpracy ze szkołami zawodowymi pod patronatem Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich.

Konkurs skierowany był do uczniów szkół ponadgimnazjalnych o profilu mechatronicznym, elektrycznym lub elektronicznym z Łodzi i województwa łódzkiego. Celem konkursu jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego, zainspirowanie uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej ipozaformalnej, a także umożliwienie uczniom zaprezentowania wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu mechatroniki (elektropneumatyka) podczas teoretycznego ipraktycznego rozwiązywania zadań zawodowych.

Finał konkursu przebiegał w dwóch etapach. W etapie pierwszym uczestnicy indywidualnie rozwiązywali test, który obejmował zadania z różnych działów mechatroniki. Drugi etap polegał na zaprojektowaniu układu sterowania stycznikowo-przekaźnikowego działającego zgodnie z zadanym algorytmem droga-krok, zmontowaniu i uruchomieniu zaprojektowanego układu oraz zaprezentowaniu jego pracy.

Wyniki konkursu zawodowego są następujące:

**kategoria *Etap pisemny***

**I miejsce** zajęli ***ex aequo*** uczniowie:

* **Bernard Szeliga,** uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi;
* **Radosław Marciniak,** uczeń szkoły ZSTI w Łodzi

**II miejsce** zajął

* **Piotr Rosiak,** uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Koluszkach;

**III miejsce** zajął

* **Adrian Palmowski,** uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi.

**kategoria *Etap praktyczny***

**I miejsce** zajęli uczniowie:

* **Szymon Niedomagała i Kamil Żaczek** z Zespołu Szkół Samochodowych  
  w Łodzi,

**II miejsce** zajęli uczniowie:

* **Bartłomiej Karkowski i Radosław Marciniak** z Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi;

**III miejsce** zajęli uczniowie:

* **Bernard Szeliga i Radosław Stasiak** z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi.

Na zakończenie uroczystości finaliści zaprezentowali swoje prace, zaś organizatorzy złożyli podziękowania na ręce dyrektorów szkół za stworzenie uczniom i nauczycielom warunków do udziału w konkursach zawodowych, a nauczycielom podziękowali za ich zaangażowanie w rozwijanie uczniowskich talentów technicznych.

Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant we współpracy z Marią Stompel i Izabelą Rosiak, konsultantami.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie okresowe w dziedzinie bhp dla pracowników Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15: *Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.*

Organizator: *Zdzisław Anglart, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli świetlic ***Pokój Zagadek - jak to się robi?*** Uczestnicy poznali sposób organizowania Pokoju Zagadek - metody aktywizującej uczniów do twórczego rozwiązywania problemów. Uczestnicy aktywnie pracując w grupach, wypracowali plan dla Pokoju Zagadek w świetlicy. *Barbara Muras, Grażyna Bartczak, doradcy metodyczni*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono zajęcia w **Akademii Młodych Twórców, sekcja Twórcy i Pasjonaci** przeznaczona dla uczniów IV-VI kl. szkoły podstawowej. W tym roku szkolnym uczniowie brali udział w zajęciach:

- *Gram na wszystkim co tworzy dźwięk*w trakcie których poszukiwali nowych źródeł dźwięków z następujących instrumentów: konwencjonalnych przyniesionych przez uczestników, instrumentów z zestawu orffowskiego, instrumentów niekonwencjonalnych (rurki BumBum, dzwonki ręczne i instrumenty ludowe z różnych krajów świata). Tworzyli akompaniament do utworów muzycznych oraz akompaniament z dźwięków ciała. Zajęcia przygotowała i prowadziła Aldona Danielewicz-Malinowska, doradca metodyczny.

- *Szkoła dramy bohaterskiej wyobraźni* w trakcie których pod kierunkiem Hanny Jastrzębskiej – Gzelli (doradcy metodycznego), uczniowie badali pojęcie bohaterstwa z pomocą improwizacji dramowych. Tworzyli portrety super rodziców i super nauczycieli, którzy mają moce potrzebne do pełnienia roli. Efekty warsztatów zostały zaprezentowane rodzicom.

- *Kodowanie informacji, liczb i działań na liczbach w układzie dwójkowym*. Wydawałoby się, że temat dość trudny, ale można było do niego podejść w formie zabawy wykorzystując *Niezbędnik kodowania*, który pomógł uczniom, zrozumieć ideę kodu binarnego i pojęcia bitu. Kodowaniu towarzyszyło również tworzenie grafik przedstawiających określoną informację, która po zakodowaniu była odgadywana przez inne dzieci. Zajęcia przygotowały i prowadziły Anna Koludo, Lidia Aparta, konsultanci,

- *Nauka programowania z wykorzystaniem aplikacji mobilnych* w trakcie których uczniowie kształtowali umiejętności programistyczne z wykorzystaniem takich aplikacji jak LightBot, RunMarco i Bit by Bit. Wykonując zabawne zadania dzieci uczyły się planowania i przewidywania a także analitycznego i twórczego myślenia. Zajęcia przygotowała i prowadziła Lidia Aparta, konsultant.

- *Mój nowy autoportret* to zajęcia w trakcie których uczniowie kształtowali umiejętności odkrywania własnego potencjału, zainteresowań, konstruktywnego spędzania czasu wolnego i umocnienia samooceny w tych aspektach. Zajęcia przygotowała i prowadziła, Dorota Januszewska, konsultant.

- *Początki Łodzi Przemysłowej*, zajęcia terenowe w trakcie których uczniowie odwiedzili najważniejsze miejsca związane z rozwojem miasta. Słuchali ciekawostek o naszym mieście. Odszukiwali charakterystyczne obiekty świadczące o Łodzi wielokulturowej. Zajęcia przygotowała i prowadziła - *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

Organizacja zajęć *Barbara Wrąbel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano **lekcję modelową** w Mundurowym Liceum Ogólnokształcącym Lekcja Wiedzy o Społeczeństwie Problemy polityczne współczesnego świata, która była podsumowaniem projektu trwającego trzy miesiące i polegającego na samodzielnym opracowaniu przez uczniów wybranych zagadnień. Uczniowie mieli za zadanie przedstawić opracowane przez siebie zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej (film, Power Point, słuchowisko, pokaz fotografii i mini wykład). Podczas podsumowania lekcji nauczyciel prowadzący - Anna Perzyna omówiła zasady pracy z długoterminowym projektem i efektami dydaktycznymi osiągniętymi w tracie trwania procesu. Organizacja: *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono i podsumowano działania, jakie w bieżącym roku szkolnym podejmował zespół zadaniowy ds. realizacji projektu  eTwinning “Programujemy, bo lubimy”. Nauczyciele wymieniali się wypracowanymi przez siebie materiałami oraz uwagami na temat wspólnie realizowanych zadań. Uczestnicy spotkania podkreślali rolę, jaką Projekt odegrał  w poznaniu nowych narzędzi TiK, rozwoju współpracy między nauczycielami szkół i przedszkoli. Podczas spotkania dokonano także analizy wymagań koniecznych do uzyskania Krajowej Odznaki Jakości eTwinning. Nauczyciele, którzy już umieścili na platformie wszystkie efekty swoich działań w projekcie, złożyli aplikację KOJ. Na spotkaniu obecna była Alina Wujcik - Ambasador i koordynator eTwinning Polska. Prowadzący: *Anna Rostrygin i Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na temat pracy z uczniem mającym problemy w uczeniu się matematyki dla nauczycieli szkół podstawowych. Na spotkaniu omówiono w jaki sposób aktywizować ucznia do pracy, jak dostosowywać wymagania do jego możliwości oraz jak go oceniać. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano uroczyste podsumowanie XV Konkursu Matematycznego   
   *Z Pitagorasem na Ty* dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych. Konkurs był trzy etapowy. W etapie szkolnym wzięło udział 437 uczniów z 53 szkół podstawowych, w etapie dzielnicowym – 68 uczniów z 29 szkół, zaś w finale konkursu wzięło udział 31 uczniów z 23 szkół podstawowych. Podczas spotkania podsumowującego tegoroczną edycję wręczono laureatom i finalistom konkursu dyplomy i nagrody książkowe, a ich nauczycielom listy gratulacyjne. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano scenariusz zajęć otwartych dla nauczycieli i przeprowadzono zajęcia w Szkole Podstawowej nr 111 na temat ,,Gra w nękanie”. Koordynacja: *Hanna Jastrzębska Gzella*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano scenariusz zajęć i przeprowadzono zajęcia dramowe ,,Tajemnice Maski” dla nauczycieli szkół specjalnych. Koordynacja: *Hanna Jastrzębska Gzella*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono prace organizacyjne (opracowano dokumentację, wzór dyplomów, nawiązano kontakt ze sponsorami, przeprowadzono konsultacje z organizatorami Biennale Terapia i Teatr) oraz zorganizowano finał XII Przeglądu Aktywności Artystycznej Osób Niepełnosprawnych w ramach Międzynarodowego Biennale XIII Spotkań Terapia i Teatr.

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska Gzella*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono *Konferencję podsumowującą działania polonistów w roku szkolnym 2017/2018*. Podczas spotkania przedstawiono wybrane przykłady dobrych praktyk w szkołach ponadgimnazjalnych, omówiono ofertę edukacyjną na rok przyszły, dyskutowano o sprawach związanych z nową podstawą programową do języka polskiego oraz o tematach maturalnych. Nauczyciel filozofii w Liceum Ogólnokształcącym Uniwersytetu Łódzkiego – Bogdan Maryniak – wygłosił krótki wykład, w którym przedstawił związki literatury i filozofii. Koordynator: *Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Kurs kwalifikacyjny *Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego.***

15 czerwca br. odbyło się zakończenie kursu kwalifikacyjnego *Metodyka nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego*, zorganizowanego na podstawie zgody Łódzkiego kuratora Oświaty. Kurs realizowany był według ramowego planu zatwierdzonego przez MEN i trwał od 13.10.2017 r. do 15.06. 2018 r. Uczestnicy kursu doskonalili kompetencje językowe i metodyczne potrzebne   
do prowadzenia zajęć z języka angielskiego z dziećmi w okresie wczesnoszkolnym uczestnicząc w 210 godzinach zajęć przewidzianych programem kursu oraz odbywając   
60-godz. praktykę pedagogiczną.

Kurs ukończyło 12 nauczycielek przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej uzyskując tym samym pełne lub częściowe kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i klasach I-III szkół podstawowych w myśl § 12 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2017 r. poz. 1575).

Koordynator kursu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opublikowano szósty numer Newslettera ORPdE. Znalazły się w nim trzy artykuły poruszające tematy ważne dla regionalnego rynku pracy:
   * Znaczenie sektora AGD dla gospodarki i rynku pracy województwa łódzkiego.
   * Czynniki decydujące o wyborze miejsca pracy przez różne grupy pracowników na podstawie najnowszego raportu *Employer Brand Research 2018*.
   * Nowe inwestycje generujące miejsca pracy w Łodzi i województwie.

Wykonanie: *zespół ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 12 czerwca 2018 roku odbyły się zajęcia dotyczące rynku pracy regionu łódzkiego pt.: "Na kogo czeka praca?". W zajęciach brali udział uczący się w dwóch klasach siódmych SP nr 110 w Łodzi. Młodzież aktywnie i z zainteresowaniem uczestniczyła w zajęciach. Wykonanie: *Anna Gębarowska - Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowywano katalog z ofertami pracy zamieszczonymi w portalu pracuj.pl w maju 2018 roku. Wykonanie: *Anna Gębarowska – Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaktualizowano stronę www Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji o najnowsze artykuły poświęcone regionalnemu rynkowi pracy. Wykonanie: *Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 12 czerwca br. przeprowadzono drugą turę **egzaminu kończącego kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym**. Do egzaminu z języka angielskiego i metodyki przystąpiło 5 nauczycielek przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Prowadzenie egzaminu: *Teresa Dąbrowska, Katarzyna Kasprzyk, Zofia Kordala*. Koordynator kursu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 13 czerwca br. odbyło się pierwsze z **zaplanowanych spotkań dla dyrektorów szkół/placówek z zakresu ochrony danych osobowych.** Prowadzenie spotkania: *Kazimierz Żylak, Zofia Kordala*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**