**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (24.05.2018 – 30.05.2018)**

1. Przeprowadzono warsztaty i konsultacje indywidualne dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 8 na temat: Wybór dalszej ścieżki kształcenia. Omówiono ofertę szkół ponadgimnazjalnych w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz rozpoznano predyspozycje i zainteresowania zawodowe. *Organizator:* Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów:
* klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 41. W trakcie konsultacji wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz źródła informacji. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradca zawodowy.*
* XXIII LO, XXI LO i ucznia i rodzica klas III Gimnazjum w Lutomiersku, w ZSP nr10. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych, prognozowanych branż przyszłości. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant – doradca zawodowy, Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego w ŁCDNiKP.*
* Szkoły Podstawowej nr 153, Publicznego Gimnazjum nr 43 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr 9. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej, Opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta skłonności zawodowych, Test osobowości. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Ośrodek Rozwoju Edukacji organizuje cykl seminariów wdrożeniowych o charakterze informacyjno-konsultacyjnym „Razem na rzecz rozwoju regionu. JST partnerem we wdrażaniu doradztwa zawodowego w systemie oświaty”. Podczas seminariów prezentowane są następujące zagadnienia:
* efektywne doradztwo zawodowe szansą rozwoju regionu,
* ramy prawne doradztwa zawodowego w systemie oświaty,
* zasoby wspomagające organizację i realizację doradztwa zawodowego w systemie oświaty,
* przykładowe rozwiązania i dobre praktyki,
* sojusznicy i partnerzy JST we wdrażaniu doradztwa zawodowego w systemie oświaty.

Do końca maja 2018 r. przeprowadzonych zostanie na terenie całej Polski 96 seminariów, na które zapraszani są przedstawiciele samorządów lokalnych szczebla powiatowego i gminnego.

W Łodzi odbyło się seminarium dla przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego z województwa łódzkiego. Uczestnicy otrzymali zestaw materiałów w zakresie doradztwa zawodowego wspierających wewnątrzszkolne systemy doradztwa zawodowego we wszystkich typach szkół oraz wspierające preorientację zawodową w przedszkolu. *Osoba prowadząca seminarium: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas I XXIII LO w Łodzi. Do określenia wewnętrznego potencjału uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, Vademecum talentu oraz analizę skłonności zawodowych. Efektem badania będzie zaplanowanie dalszej edukacji zgodnie
z rozpoznanymi zasobami oraz opracowanie karty rozmowy doradczej dla uczestników badania przez doradcę zawodowego. W zajęciach uczestniczyło 70 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradcy zawodowi uczestniczyli *w* Dniach Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. Doradcy zawodowi przeprowadzili cykl warsztatów dla uczniów: Publicznego Gimnazjum nr 12, Publicznego Gimnazjum nr 13, Publicznego Gimnazjum nr 16, Publicznego Gimnazjum nr 17, Publicznego Gimnazjum nr 36. Tematyka warsztatów: Zasoby osobowe – atutem na rynku pracy. Ponadto doradcy zawodowi prowadzili indywidualne rozmowy doradcze z uczniami wyżej wymienionych gimnazjów dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z rozpoznanymi zasobami, ofertą edukacyjną, potrzebami rynku pracy. W rozmowach doradczych i warsztatach uczestniczyło 54 uczniów. *Koordynator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca doradcy zawodowi: Ewa Koper, Aleksandra Bednarek, Agnieszka Bugajska – Możyszek, Arkadiusz Trzuskowski oraz Maria Michalak – nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe z uczniami klas II i III Publicznego Gimnazjum nr 41 oraz uczniami klasy III Publicznego Gimnazjum nr 39 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej*. W zajęciach uczestniczyły 53 osoby. Uczniowie poznali czynniki wyboru zawodu, zapoznali się ze strukturą szkolnictwa ponadgimnazjalnego, rodzajami uczelni wyższych, możliwościami kształcenia w trybie pozaformalnym i nieformalnym oraz zapoznali się z cechami dobrego planu. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej „Doradztwo zawodowe w zreformowanej szkole podstawowej” dla nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej Mileszki. W jego trakcie przedstawiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole. Wskazano znaczenie współpracy całej rady pedagogicznej dla właściwej realizacji zadań doradczych. Omówiono wybrane narzędzia badania predyspozycji zawodowych. Przedstawiono założenia łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego jako wzorcowego systemu realizacji zadań doradczych. Spotkanie zrealizowano w ramach projektu Asystent Szkoły. *Organizatorzy: Ewa Koper, nauczyciel konsultant doradztwa zawodowego, Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli "Wśród bohaterów baśni i legendy". Ich celem było 1/ Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów oraz 2/ Zademonstrowanie nauczycielom bibliotekarzom zajęć bibliotecznych wykorzystujących quizy oraz prezentacje Power Point dotyczące literatury dziecięcej. Imprezie towarzyszyło otwarcie wystawy pokonkursowej XVII Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych. Uczestniczyli w tych działaniach uczniowie klas I-IV Szkoły Podstawowej nr 38, Szkoły Podstawowej nr 10, Szkoły Podstawowej nr 83, Szkoły Podstawowej nr 206 w Łodzi oraz nauczyciele
z wymienionych szkół. Uczniowie klas I-IV uczestniczyli w quizach dotyczących baśni i legend Polski oraz Europy. Otrzymali nagrody książkowe, które sponsorował wortal granice.pl. *Zajęcia przygotowały i prowadziły: Barbara Langner - konsultant (ŁCDNiKP) oraz Małgorzata Marszałek (Ośrodek Kultury "Górna"). Wystawę przygotował Ryszard Tobiański - Ośrodek Kultury "Górna".*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach projektu ŁCDNiKP "Łódź literami malowana" zorganizowano spotkanie z dr Janem Chańko, autorem książki "Z dziejów młodzieżowej konspiracji w Łodzi.1948-1953". Spotkanie odbyło się w Instytucie Historii UŁ. Uczestniczyli nauczyciele i uczniowie z następujących szkół: XXIV LO, XXV LO, XXIX LO, Gimnazjum nr 2, Gimnazjum nr 3, Gimnazjum nr 12, Gimnazjum nr 28. *Organizacja i prowadzenie spotkania: Barbara Langner – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs dla doradców metodycznych różnych przedmiotów na temat "Podstawowe usługi Office 365". Blisko 30 uczestników w dwóch grupach szkoleniowych kształtowało umiejętności korzystania z poczty elektronicznej w chmurze elektronicznej Office 365, planowania pracy poprzez zastosowanie kalendarzy chmury, pracy grupowej on-line oraz tworzenia interaktywnych formularzy ankiet. *Zajęcia prowadzili: Anna Koludo - konsultant, Tomasz Krupa - konsultant. Koordynacja: Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono 20-godzinny kurs pt. "Office 365 – narzędziem każdego nauczyciela" dla nauczycieli zainteresowanych wdrożeniem usług chmury cyfrowej do praktyki dydaktycznej. Tematyka kursu dotyczyła zastosowania podstawowych narządzi chmury cyfrowej do komunikacji, planowania pracy, organizowania pracy grupowej, tworzenia multimedialnych
i interaktywnych publikacji oraz tworzenia warunków do wspierania procesu dydaktycznego rozwiązaniami on-linowymi. *Zajęcia prowadzili: Michał Durkiewicz - specjalista, Lidia Aparta - doradca metodyczny, Anna Koludo - konsultant i Tomasz Krupa - konsultant. Koordynacja: Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Podczas ogólnopolskiej konferencji "MICROSOFT DLA EDUKACJI. NOWOCZESNE TECHNOLOGIE CYFROWE W EDUKACJI. SZKOŁA W CHMURZE – CHMURA
W SZKOLE" zaprezentowano modelowe rozwiązanie wdrożenia chmury cyfrowej Office 365 we wszystkich 354 placówkach Urzędu Miasta Łodzi. Prezentację pt. "Łódzkie szkoły
w chmurze. Geneza i cel projektu, dlaczego opłaca się współpraca samorządu, szkół i instytucji doskonalenia nauczycieli" przygotowali i przedstawili: Jarosław Pawlicki - wicedyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi i Anna Koludo: konsultant w ŁCDNiKP. Zaprezentowano, między innymi, proces doskonalenia nauczycieli w zakresie korzystania
z chmury cyfrowej Office 365, który obecnie objął od początku roku szkolnego 1332 nauczycieli uczestniczących w 100 usługach edukacyjnych. *Koordynacja z ramienia ŁCDNiKP: Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano, kolejne z cyklu, spotkania z nauczycielami kształcenia zawodowego
w ramach warsztatów:
* Eksperyment pedagogiczny - *Projektowanie nowych kierunków kształcenia* w branży gastronomiczno-spożywczej. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem.*
* *Projektowanie nowych kierunków kształcenia* w obszarze administracyjno- usługowym. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem.*

Podczas obu spotkań uczestnicyopisywali efekty kształcenia na podstawiewyodrębnionych zadań zawodowych właściwych dla zawodu oraz doskonalili umiejętność operacjonalizacji celów kształcenia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach pozaformalnych zajęć edukacyjnych z elementami zawodoznawstwa zorganizowano kolejne seminarium rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną pt. *Mechatronika wokół nas* dla 28 uczniów i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Łodzi. Podczas zajęć interaktywnych uczniowie zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki w gospodarstwie domowym, w życiu codziennym i w przemyśle. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia z programowania i obsługi robotów przemysłowych oraz prezentacja wyposażenia pracowni Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej. *Organizator:**Maria Stompel, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na Wydziale Technologii Materiałowej i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej zorganizowano warsztaty dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 34. Warsztaty pt.: "Enkapsulacja jako potencjalna alternatywna metoda transplantacji komórek", prowadził prof. Marek Kozicki. Profesor przedstawił prezentację wprowadzającą do warsztatów, po czym uczniowie samodzielnie wytwarzali kapsułki polimerowe i prowadzili obserwacje pod mikroskopem.Efektem warsztatów było zaznajomienie uczestników z innowacyjnymi rozwiązaniami wdrażanymi w dziedzinie włókiennictwa, poznawanie Politechniki od „kuchni”, wzbudzenie zainteresowania techniką oraz możliwościami planowania kariery edukacyjno-zawodowej w dalszym jej etapie. *Organizator: Maria Michalak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Wojewódzkim Ośrodku Ruchu Drogowego w Piotrkowie Trybunalskim zorganizowano eliminacje wojewódzkie *Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym*,
w których startowało 20 drużyn ze szkół podstawowych i 18 drużyn z gimnazjów
z województwa łódzkiego. Zwycięskie drużyny uczniów zakwalifikowały się do etapu ogólnopolskiego. Organizatorami turnieju byli: Polski Związek Motorowy, Wojewódzkie Ośrodki Ruchu Drogowego, Komenda Wojewódzka Policji, Kuratorium Oświaty i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - Pracownia Edukacji Przedzawodowej. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant we współpracy z Barbarą Preczyńską i Bożeną Piekarską, doradcami metodycznymi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty "Origami modułowe". Podczas zajęć zaprezentowano rozwiązania organizacyjno – metodyczne ukierunkowane na poznanie przez uczestników technik rozwijających sprawność manualną i pobudzających wyobraźnię uczących się. *Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie metodyczne dla nauczycieli nt.: *Tworzenia materiałów dydaktycznych wspierających edukację ekologiczną w zakresie racjonalnego wykorzystania wód opadowych w otoczeniu*. Podczas spotkania omówiono stan podjętych prac w tym obszarze, wytyczono nowe zadania, omówiono podjęte działanie w tym zakresie w szkole, podziękowano za opracowane materiały dydaktyczne, których część opublikowano na stronie Centrum oraz przeprowadzono badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia na nadchodzący rok szkolny. *Organizator: Dorota Zielińska*, *doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach kursu *Język angielski zawodowy* dla nauczycieli kształcenia zawodowego branży motoryzacyjnej. *Organizator: Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne nt.: *Organizacji przepływu produkcji* dla nauczycieli kształcenia zawodowego w ramach kursu *Organizacja i zarządzanie produkcją.* Warsztaty obejmowały zagadnienia:
* strategie i metody planowania i sterowania produkcją (VSM, system ssący, redukcja czasu przezbrojenia),
* funkcjonalne i rynkowe sposoby grupowania stanowisk pracy – gniazda produkcyjne,
* informatyzację produkcji.

*Organizator: Joanna Orda, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty zawodoznawcze w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej dla uczniów Szkoły Podstawowej w Koźlu. Podczas zajęć uczniowie zapoznali się ze stanowiskami techniczno-dydaktycznymi Ośrodka, podejmowali próby programowania i sterowania robotami przemysłowymi oraz budowali i programowali roboty
z klocków LEGO MINDSTORMS. Uczniowie pracowali w grupach i efekty działań poszczególnych zespołów w postaci robotów zaprojektowanych według własnej samodzielnej koncepcji dały im wiele satysfakcji. *Organizator: Joanna Orda, konsultant we współpracy
z Barbarą Kapruziak, konsultantem i Mariuszem Mosińskim, nauczycielem kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach warsztatów dla nauczycieli branży elektrycznej
i mechatronicznej nt.: *Programowania nowoczesnych napędów elektrycznych.* Uczestnicy dobierali silniki do określonych rozwiązań maszyn przemysłowych oraz dołączali do układów sygnały zewnętrzne z binarnych czujników położenia i enkoderów. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Donata Andrzejczak i Maria Michalak*, konsultantki Ośrodka Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego, uczestniczyły w dwudniowym spotkaniu warsztatowym dla mentorów ECO-przemysłu, zorganizowanym przez Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy. Warsztaty poświęcone były kształtowaniu kompetencji mentora oraz prowadzenia procesu mentoringu w organizacji. Podczas zajęć doskonalono umiejętność komunikowania się, planowania i organizowania rozwoju mentora oraz jego podopiecznego, weryfikowano narzędzia oceny kompetencji mentora oraz doboru mentora i jego podopiecznego.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie z dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 oraz
z kierownikiem kształcenia praktycznego w sprawie opracowania materiałów prezentujących osiągnięcia szkoły w zakresie organizowania kształcenia zawodowego we współpracy
z pracodawcami. Podczas spotkania zwrócono szczególną uwagę na zaangażowanie pracodawców w proces kształcenia oraz na otwartość szkoły na nowe rozwiązania dotyczące organizowania kształcenia przygotowującego uczących się do podjęcia aktywności zawodowej. *Spotkanie zorganizowała i przeprowadziła: Donata Andrzejczak, konsultant - opiekun szkoły.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono 120 godzinne kursy języka angielskiego A2, A2 + oraz 60- godzinny kurs języka angielskiego na poziomie A1 dla dyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli
i edukacji wczesnoszkolnej, uczestnicy ukształtowali umiejętność komunikowania się w języku angielskim w różnorodnych sytuacjach życia codziennego na poziomie podstawowym oraz udoskonalili umiejętność samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 22 maja br. przeprowadzono kolejną część 12-godzinnych warsztatów metodycznych nt. Kończę staż i co dalej? dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. Uczestnicy spotkania uporządkowali wiedzę na temat aktualnych przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli oraz udoskonalili umiejętność selekcjonowania i porządkowania informacji w zakresie pisania sprawozdania za okres stażu oraz opracowania dokumentacji do przedstawienia komisji egzaminacyjnej. *Koordynacja
i prowadzenie zajęć: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 23 maja br. *Zofia Kordala* wzięła udział w pracach jury finału XIII edycji międzyszkolnego konkursu dla uczniów szkół podstawowych „America and its People” zorganizowanego przez Szkołę podstawową nr 143 w Łódzi we współpracy z American Corner.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 24 maja 2018 r. odbyło się ostatnie w tym roku szkolnym Forum Dyrektorów Szkół
i Placówek Specjalnych oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych. Organizatorka forum podziękowała dyrektorom za współpracę, za aktywny udział w spotkaniach, organizację zajęć otwartych, seminariów i konferencji. Wicedyrektor Anna Koludo wręczyła zebranym pisma od dyr. Jana Moosa dziękujące dyrektorom za działania w Forum. Zebrani pożegnali dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych nr 2  Tomasza Szymańskiego, który zakończył pracę na stanowisku dyrektora. Złożono gratulacje dyrektorom, którzy po wygranych konkursach podejmują kontynuację pracy w swoich placówkach: dyr. Barbarze Celmerowskiej, Dariuszowi Nowakowi, Tomaszowi Tomaszewskiemu, Władysławowi Adamowi Woźniakowi. Omówiono organizację seminarium „Uczeń z ASD w edukacji” oraz wstępnie ustalono działania w nowym roku szkolnym. *Koordynator: Jolanta Wojciechowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 25 maja 2018 r. na zaproszenie Szkoły Podstawowej nr 128 w Łodzi i Stowarzyszenia „Bliżej Siebie” *Jolanta Wojciechowska i Aneta Madziara* reprezentowały ŁCDNiKP na III Wojewódzkim Przeglądzie Talentów Uczniów Szkół Specjalnych *„Mam Dar, Mam Czar”.* Przegląd pod patronatem Prezydenta Miasta Łodzi zgromadził artystów z 12 placówek specjalnych województwa łódzkiego. Występy dzieci i młodzieży, wspaniała atmosfera zachwyciły nie tylko widownię, ale także gości, wśród których – oprócz władz miasta
i przedstawicieli uczelni, obecne były osoby z niepełnosprawnościami i znani artyści.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 25 maja 2018 r. przygotowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach Forum Dyrektorów Przedszkoli na temat: Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych uregulowań prawnych. Uczestnicy uzyskali informacje na temat ogólnych zasad dotyczących oceny pracy nauczyciela obowiązujących od września 2018 r., poznali przepisy prawne regulujące tryb oceniania pracy nauczyciela od 1 września 2018 r., mieli również okazję wymienić się doświadczeniami dotyczącymi tworzenia regulaminu oceny pracy nauczyciela. Tę część Forum poprowadziła Zofia Kordala. W drugiej części wystąpiła Iza Kołecka, która zwróciła uwagę na problemy związane z bezpieczeństwem dziecka i obowiązującymi w tym temacie procedurami. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Jolanta Wojciechowska opracowała dwa artykuły do Katalogu Dobrych Praktyk. Jeden dotyczył seminarium „Kształcenie  specjalne w dobie przemian a rzeczywistość edukacyjna”, które  odbyło się 15 marca 2018 roku  w Klubie Nauczyciela w Łodzi. Drugi to opis działania Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 128 i Stowarzyszenia „Bliżej Siebie”, które zorganizowały III Wojewódzki Przegląd Talentów Uczniów Szkół Specjalnych „Mam Dar, Mam Czar”. Finał Przeglądu odbył się w Domu Kultury „Ariadna” w Łodzi  25 maja 2018 roku.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono, pierwsze z cyklu warsztaty dla nauczycieli *Wielokulturowość w szkole.* Tematyka zajęć ukierunkowana była na pogłębienie wiedzy o Łodzi jako mieście wielowyznaniowym i wielokulturowym dawniej i dziś oraz przekazanie informacji o kwestiach formalno – prawnych dotyczących statusu migrantów w Polsce.
W trakcie spotkania uczestnicy mieli możliwość wymiany doświadczeń i przemyśleń dotyczących prowadzenia zajęć w szkole z dziećmi imigrantów. *Barbara Wrąbel, Piotr Machlański, konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty *Patriotycznym szlakiem.* Uczestnicy spotkania opracowywali kolejną edukacyjną trasę patriotyczną po Łodzi i regionie – Szlakiem powstania styczniowego część druga. *Piotr Machlański, Barbara Wrąbel, konsultanci*.
Ponadto zorganizowano i przeprowadzono warsztaty w ramach projektu *Wycieczka po regionie*. Uczestnicy spotkania, pod kierunkiem prowadzącego, opracowywali trasę po okolicach Łodzi - „Wokół metropolii”. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wygłoszono wykład *Wielokulturowa Łódź.* Wystąpienie skierowane było do mieszkańców miasta Chemnitz w Niemczech podczas Międzynarodowego Festiwalu Sąsiadów. Wykład miał na celu pokazanie Fenomenu Łodzi Wielokulturowej oraz promocję miasta Łodzi. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne dla słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP. Zajęcia miały charakter warsztatów psychologicznych – „*Rozmowy o szczęściu”*. *Dorota Jakuszewska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych i grupowych dotyczących awansu zawodowego nauczyciela historii. Ze względu na zmiany prawne zajęcia były przeznaczone zarówno dla osób ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego jak
i dla opiekunów stażu. Cenna była wymiana doświadczeń nauczycieli z różnych szkół z zakresu współpracy dyrektora szkoły, opiekuna stażu i nauczyciela ubiegającego się o awans. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono ostatnie spotkanie w ramach cyklu warsztatów metodycznych pt.: „*O sztuce porozumiewania się, czyli komunikacja interpersonalna: nauczyciel-rodzic”*. Uczestnicy warsztatów nabyli umiejętność prawidłowego formułowania informacji zwrotnej w komunikacji z rodzicem ucznia/dziecka oraz poznali inne techniki
i narzędzia coachingowe przydatne do współpracy z rodzicem dziecka. Poznali również specyfikę kontaktu nauczyciel - rodzic w kontekście ich wzajemnej współpracy. *Dorota Jakuszewska, Barbara Muras, konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Złożono dwa projekty w ramach konkursu XI.3.2 Kształcenie zawodowe - Miasto Łódź
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Woj. Łódzkiego. Projekt "Napęd przyszłości - napędem Twojej kariery" przewiduje zakup samochodu hybrydowego jako sprzętu dydaktycznego dla uczniów ze szkół zawodowych branży motoryzacyjnej  i zajęcia dla nich, natomiast projekt "Energia przyszłości - energią Twojej kariery" zakłada zakup dwóch stanowisk dydaktycznych, panelu fotowoltaicznego i turbiny wiatrowej do badania właściwości wytwarzanej energii ze źródeł odnawialnych oraz również zajęcia dla uczniów z branży energetycznej. *Maria Okońska, specjalista ds. projektów europejskich.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat *Tworzenie brył techniką origami* dla nauczycieli matematyki. Celem spotkania było zainspirowanie nauczycieli do tworzenia pomocy dydaktycznych i omawiania własności brył podczas zajęć lekcyjnych
z matematyki prowadzonych techniką origami. Pokazano jak stworzyć moduły do złożenia różnych sześcianów, ozdobnego sześciościanu oraz wielościanów gwieździstych. Origami rozwija zdolności manualne, wyobraźnię przestrzenną u uczniów oraz koncentrację. Wyeksponowane modele brył spełniają funkcją dydaktyczną i estetyczną pracowni. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono 21 maja 2018 r.  modelowe zajęcia edukacyjne nt. „Rola ćwiczeń laboratoryjnych w edukacji przyrodniczej na przykładzie badań fizyko-chemicznych próbek wód powierzchniowych”. Zaprezentowano rozwiązania, metodykę oraz sposoby organizacji zajęć laboratoryjnych, które w ciekawy sposób  umożliwiają pogłębianie wiedzy o środowisku i równocześnie  sprzyjają doskonaleniu  umiejętności praktycznych uczniów w laboratorium
chemicznym. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 25 maja w Szkole Podstawowej nr 33 w Łodzi odbyło się uroczyste podsumowanie XVI Ogólnołódzkiego Konkursu Przyrodniczego. Podczas spotkania wręczono nagrody i dyplomy 14 finalistom i 6 laureatom oraz listy gratulacyjne dla nauczycieli – opiekunów uczniów. Podczas uroczystości uczniowie klasy V Szkoły Podstawowej nr 33 zaprezentowali krótkie przedstawienie tematyczne. Wszyscy laureaci i finaliści wzięli też udział w grze typu „escape room” o treści przyrodniczej. *Organizator: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Współorganizowano interdyscyplinarny Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Filmie
i Mediach *FILMOWE ŁÓDZKIE*. Głównym organizatorem konkursu, adresowanego do uczniów gimnazjów i uczniów klas siódmych szkoły podstawowej, jest Centralny Gabinet Edukacji Filmowej. Konkurs jest trzyetapowy. Podczas eliminacji wojewódzkich uczestnicy konkursu przedstawiają prezentację multimedialną lub fotokasty dotyczące Łodzi filmowej, twórców filmowych i filmów związanych z naszym miastem. Konkurs jest objęty patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty, co oznacza, że finaliści i laureaci otrzymują dodatkowe punkty na świadectwa. Dzięki udziałowi w konkursie młodzież wzbogaca swoją wiedzę funkcjonalną z zakresu edukacji filmowej oraz doskonali się w trudnej sztuce prezentacji. W jury konkursu zasiadają Ewa Wiercińska i Danuta Górecka, a Pracownia Edukacji Humanistycznej aktywnie uczestniczy w tworzeniu testów konkursowych i opracowaniu wymagań edukacyjnych
z zakresu edukacji filmowej.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**