**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (17.05.2018 – 23.05.2018)**

1. Dorośli osiągają kwalifikacje w ŁCDNiKP

25 NOWYCH TECHNIKÓW

Podczas uroczystej gali w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dyplom technika gazownictwa otrzymało 25 absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, przeprowadzonych przez ŁCDNiKP we współpracy z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi. W kursach uczestniczyli pracownicy Polskiej Spółki Gazownictwa z całego kraju, którzy zdecydowali się na podniesienie swoich kwalifikacji. Grupa wyróżniła się stuprocentową frekwencją na prowadzonych przez 2 lata w soboty
i niedziele zajęciach (łącznie 2890 godzin) i stuprocentową zdawalnością na egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Znakomity efekt edukacyjny, jaki osiągnęli kursanci, podkreślili prowadzący galę Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zaś Marek Szymański – kierownik Wydziału Egzaminów Zawodowych OKE w Łodzi stwierdził, że na 26 tys. zdających byli jedyną grupą, w której wszystkim powiodło się na egzaminach.

Gratulacje absolwentom kursów złożyła Emilia Banaszczyk - Dyrektor Oddziału Zakładu Gazowniczego w Łodzi, która odczytała także list gratulacyjny od Mariana Żołyniaka – prezesa zarządu Polskiej Spółki Gazownictwa. Podkreślił on, że dla pracodawcy „szczególnie cenny jest wykształcony, kompetentny, podnoszący ustawicznie swoją wiedzę i umiejętności pracownik”. A Janusz Bęben – dyrektor ZSP nr 3 w Łodzi – stwierdził, zwracając się do nowo promowanych techników gazownictwa: „Ten sukces zawdzięczacie sami sobie!”

Z pewnością jednak również 11 nauczycielom, wśród których byli AndrzejŚwiderek i Tomasz Szubert – opiekunowie oddziałów dla kwalifikacji: B.23. „Organizacja robót związanych
z budową i eksploatacją sieci gazowych” oraz B.24. „Organizacja robót związanych
z montażem i eksploatacją instalacji gazowych”, a także Zakładowi Gazowniczemu w Łodzi, który umożliwił kursantom kształcenie w rzeczywistych warunkach pracy poprzez wykonywanie zadań zawodowych.

*Oprac. Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano, kolejne z cyklu, spotkanie z nauczycielami kształcenia zawodowego
w ramach warsztatów Eksperyment pedagogiczny - *Projektowanie nowych kierunków kształcenia w branży gastronomiczno-spożywczej*. Podczas spotkania uczestnicy analizowali
i weryfikowali przygotowane wcześniej zapisy dotyczące oczekiwanych efektów kształcenia
w celu dostosowania efektów kształcenia do realnych potrzeb na rynku pracy oraz ukształtowanie u uczących kompetencji stanowiących podstawę do dalszego rozwoju osobistego i zawodowego. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy
z Donatą Andrzejczak, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach pozaformalnych zajęć edukacyjnych z elementami zawodoznawstwa zorganizowano kolejne seminarium rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną pt. *Mechatronika wokół nas* dla uczniów i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 48 w Łodzi. Spotkanie obejmowało interaktywne zajęcia prezentujące rozwój techniki oraz mechatronikę jako gałąź techniki i jej zastosowania w gospodarstwie domowym i przemyśle. Uczniowie zapoznali się
z możliwościami wykorzystania mechatroniki w gospodarstwie domowym oraz zastosowania urządzeń mechatronicznych w przemyśle: w branży spożywczej, gastronomicznej, samochodowej. Na zakończenie, uczestnikom spotkania zaprezentowano stacje techniczno-dydaktyczne w  Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej. Uczniowie uczestniczyli również w krótkich warsztatach w zakresie robotyki - programowali proste czynności robotów przemysłowych i analizowali możliwości sterowania robotami z wykorzystaniem manipulatorów. *Organizator****:*** *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dwie edycje kursu dla 59 nauczycieli wychowania komunikacyjnego, nadającego im uprawnienia do egzaminowania uczniów na kartę rowerową. W spotkaniach uczestniczyli nauczyciele z Łodzi i województwa łódzkiego. Kurs zorganizowano we współpracy z Kuratorium Oświaty w Łodzi, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego
w Łodzi oraz z Wydziałem Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano:
* materiały wspomagające szkolenie okresowe z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy dla nauczycieli i pracowników administracyjno - biurowych placówek pedagogicznych. *Koordynacja: Zdzisław Anglart, konsultant we współpracy z Izabelą Rosiak, konsultantem*
* artykuł nt. *Współpracy łódzkiego szkolnictwa zawodowego z rynkiem pracy*, dotyczący współpracy Zespołu Szkól Techniczno-Informatycznych w Łodzi z pracodawcami *Koordynacja: Grażyna Adamiec, konsultant*.
* artykuł nt. *Współpracy łódzkiego szkolnictwa zawodowego z rynkiem pracy*, dotyczący współpracy Zespołu Szkól Ponadgimnazjalnych Nr 20 w Łodzi z pracodawcami. *Koordynacja: Maria Stompel, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 51 nt. *Prostych obwodów elektrycznych*. Samodzielne dochodzenie do wiedzy, łączenie obwodów szeregowych
i równoległych z różną ilością odbiorników i wyciąganie wniosków z samodzielnej pracy sprawiło uczniom wiele satysfakcji. *Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Bożeną Piekarską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach kursu *Język angielski zawodowy* dla nauczycieli kształcenia zawodowego*:*
* branży mechatronicznej
* branży motoryzacyjnej

 *Organizator****:*** *Joanna Orda, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli branży elektrycznej i mechatronicznej nt. *Programowania nowoczesnych napędów elektrycznych.* Uczestnicy modelowali obciążenia
i warunki pracy oraz analizowali efekty pracy zaprojektowanego układu. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprezentowano doradztwo zawodowe prowadzone przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podczas debaty zorganizowanej przez Gazetę Wyborczą we współpracy z ŁCDNiKP w Publicznym Gimnazjum nr 31. Podczas debaty uczniowie drugich i trzecich klas rozpoznali:
* czynniki świadomego wyboru szkoły i zawodu,
* zawody, w których kształcą łódzkie szkoły,
* oczekiwania pracodawców wobec absolwentów szkół,
* możliwości rozwoju i zatrudnienia w firmach, które prowadzą klasy patronackie
w szkołach ponadgimnazjalnych.

W debacie wzięli udział przedstawiciele: Gazety Wyborczej, Firm BSH i Veolia wraz
z absolwentami pracującymi w wymienionych przedsiębiorstwach. Doradztwo zawodowe prowadziła podczas debaty *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

W debacie w Publicznym Gimnazjum nr 31 uczestniczyła także *Renata Galas nauczyciel - doradca zawodowy Ośrodka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano grupowe doradztwo zawodowe podczas Dni Doradztwa Zawodowego, które odbyły się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 w Łodzi. Podczas przedsięwzięcia pracodawcy podpisali porozumienie o współpracy z Ryszardem Kaźmierczakiem - dyrektorem szkoły oraz Tomaszem Trelą I wiceprezydentem Łodzi. Obecni uczniowie III klas łódzkich gimnazjów mogli uczestniczyć w doradztwie indywidualnym oraz grupowym oferowanym przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP i Powiatowy Urząd Pracy oraz warsztatach zorganizowanych przez szkołę.

Współorganizatorzy przedsięwzięcia: ZSP nr 22, Urząd Miasta Łodzi, Ośrodek Doradztwa Zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Koordynator ŁCDNiKP, osoba prowadząca doradztwo zawodowe Małgorzata Sienna* - *kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca Maria Michalak, Renata Galas, Marek Wilmowski, Arkadiusz Trzuskowski.* W przedsięwzięciu uczestniczyło ponad 50 gimnazjalistów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano ostatnie z cyklu zajęcia II edycji kursu na temat „Koordynacja i prowadzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej”. W wyniku kursu powstanie publikacja z opracowanymi scenariuszami zajęć do grupowego doradztwa zawodowego. *Organizator, osoba prowadząca: Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne zajęcia 40 – godzinnych warsztatów na temat „Coaching
w edukacji i doradztwie zawodowym”. Uczestnicy wyrazili zainteresowanie kolejnym cyklem warsztatów w roku szkolnym 2018/2019. *Organizator, osoba prowadząca: Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej „Doradztwo zawodowe w zreformowanej szkole” Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi. W jego trakcie przedstawiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole. Wskazano znaczenie współpracy całej rady pedagogicznej dla właściwej realizacji zadań doradczych. Omówiono wybrane narzędzia badania predyspozycji zawodowych. Przedstawiono założenia łódzkiego Modelu Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego jako wzorcowego systemu realizacji zadań doradczych. *Organizatorzy: Ewa Koper, nauczyciel konsultant doradztwa zawodowego, Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami XXI LO oraz uczennicą i jej rodzicem Zespołu Szkół Plastycznych w Łodzi w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia zasobów osobowych w kontekście planowania kariery eduakcyjno-zawodowej, oferty kształcenia wybranych szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia oraz przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach edukacji przedzawodowej w Szkole Podstawowej nr 24 w Łodzi przeprowadzono Szkolny Turniej Zawodoznawczy dla uczniów klas VII. Celem turnieju jest rozwijanie kreatywności uczniów podczas wykonywania różnorodnych zadań, dostarczanie wiedzy
o różnych zawodach, kształtowanie postaw przedsiębiorczych, kształtowanie umiejętności kluczowych, kształtowanie umiejętności zdrowej rywalizacji i dobrej, wspólnej zabawy. Zespoły turniejowe rozwiązywały zadania turniejowe w określonym czasie dotyczące twórczego myślenia, określenia cech osobowościowych koniecznych w wybranych branżach zawodowych, ułożenia domina zawodowego, puzzli zawodowych, analizy tekstu źródłowego, połączenia odpowiednich zawodów z właściwymi zawodami, stworzenia alfabetu zawodowego. *Organizator*: *Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Urzędem Statystycznym konferencję *Świat
w liczbach – innowacyjne rozwiązania w edukacji statystycznej*, która odbyła się
w Urzędzie Statystycznym w  Łodzi. Tematyka konferencji dotyczyła roli i znaczenia informacji statystycznej w  procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Podczas spotkania wystąpiła Joanna Walczak z firmy Veolia Energia Łódź S.A, która przedstawiła współpracę firmy ze szkołami oraz nowoczesne środowisko pracy. Przedstawiciel Urzędu Statystycznego omówił rolę i znaczenie statystyki w życiu gospodarczym i społecznym
w związku ze stuleciem GUS. Podsumowano VIII edycję konkursu  Statystyka w karierze realizowanego pod patronatem Polskiego Towarzystwa Statystycznego, wręczono dyplomy
i nagrody. Laureaci konkursu przedstawili wnioski z badania ankietowego Wybór szkoły ponadgimnazjalnej. Konferencję prowadziła i zorganizowała Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy w ŁCDNiKP i Katarzyna Szkopiecka, Urząd Statystyczny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano indywidualne doradztwo zawodowe w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum
nr 26 i 43 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr IX i XVIII. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: (test do samobadania predyspozycji zawodowych, kwestionariusz temperamentu, ankieta skłonności zawodowych, test osobowości. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 37 oraz Publicznego Gimnazjum nr 41. W trakcie konsultacji wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz źródła informacji. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 30 w Łodzi. Rodzice zapoznali się ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego, czynnikami wyboru zawodu. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Przedszkolu Miejskim nr 10 zorganizowano zajęcia modelowe ukazujące efekty wdrażanej pierwszej w Łodzi innowacji pedagogicznej pt. *Jestem dzielnym ratownikiem.* Podczas zajęć dzieci zaprezentowały swoje umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: zademonstrowały etapy udzielania pomocy poszkodowanym, wykonały resuscytację krążeniowo - oddechową na fantomach oraz udzieliły instruktażu zaproszonym nauczycielom. W drugiej części spotkania nauczycielki omówiły główne założenia innowacji oraz podzieliły się swoimi spostrzeżeniami i refleksjami po rocznym wdrażaniu różnorodnych działań ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przez dzieci. Spotkanie  zainspirowało nauczycieli do podjęcia działań w tym zakresie w swoich przedszkolach. Ustalono, że w przyszłym roku szkolnym zostanie powołany zespół metodyczny, który przy współpracy z dyrektorem, nauczycielkami z Przedszkola Miejskiego nr 10 oraz doradcami podejmie systemowe prace w tym zakresie. *Organizator spotkania: Beata Wosińska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli, nauczycielki z Przedszkola Miejskiego nr 141 pod kierunkiem doradcy metodycznego Beaty Wosińskiej przeprowadziły ostatnie spotkania dla dzieci uczestniczących w zajęciach Akademii Młodych Twórców. Efektem spotkania było samodzielne wykonanie logo sekcji - Badaczy i Odkrywców na lnianych torbach, koszulkach oraz chustach. W grupach  stworzono slogany reklamowe zachęcające do udziału w sekcji. Po zajęciach odbyło się uroczyste wręczenie Listów gratulacyjnych oraz indeksów dla dzieci uczestniczących w roku szkolnym 2017/2018 w spotkaniach Akademii Młodych Twórców
w Sekcji Badaczy i Odkrywców. Podczas uroczystego podsumowania zaprezentowano efekty podejmowanych w ciągu całego roku działań oraz przedstawiono ukształtowane umiejętności. *W spotkaniu uczestniczyła wicedyrektor Anna Koludo, dzieci wraz z rodzicami oraz doradcy
z pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 18 - 20 maja odbyła się konferencja na temat: „Szczęśliwe dziecko. Pedagogika Marii Montessori pomocą w wychowaniu do radości życia”, w której uczestniczyła Anna Koralewska. Program konferencji obejmował wykłady, warsztaty, grupy dyskusyjne
i tematyczne, debaty oraz gry i zabawy edukacyjne. Prowadzącymi zajęcia byli między innymi prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski z Katedry Wychowania Uniwersytetu Łódzkiego
z wykładem *Pedagogika optymizmu*, prof. dr hab. Renata Michalak z Zakładu Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej z wykładem *Gdzie kryje się szczęście ucznia i jak go nie zgubić*, dr Małgorzata Miksza z Katedry Teorii Wychowania Uniwersytetu Łódzkiego
z wykładem *Maria Montessori o wychowaniu. Aspekty felicytologiczne* oraz specjaliści
z zakresu pedagogiki Marii Montessori z Polski, Niemiec, Holandii i Wielkiej Brytanii. Organizatorem konferencji było Polskie Stowarzyszenie Montessori i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Pedagogicznych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano wewnątrzszkolny prozawodowy projekt edukacyjny “Poznajemy zawody naszych rodziców” realizowany w Szkole Podstawowej w Dobrej  oraz wewnątrzprzedszkolny projekt prozawodowy “Zawody w naszej okolicy” wdrażany w Przedszkolu Miejskim nr 185 w Łodzi. Projekty stanowią składową działań prozawodowych podejmowanych przez doradcę metodycznego edukacji wczesnoszkolnej - Aleksandrę Proc i doradcę techniki Barbarę Preczyńską w ramach wspólnego przedsięwzięcia “Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami poradnictwa i orientacji zawodowej w I i II etapie kształcenia realizowanego
w bieżącym roku szkolnym. *Podczas spotkania w Szkole Podstawowej w Dobrej* dzieci z klasy “0” i klasy I przedstawiły nowoczesną wersję bajki “Kopciuszek”, zaprezentowały zawód aktora, lekarza, stolarza, programisty, trenera fitness. *W projekcie Przedszkola Miejskiego
nr 185* uczestniczyły dzieci z grup przedszkolnych: II, III, IV i V. Podczas podsumowania wystąpiły drużyny ze wszystkich grup realizując zadania uwzględniające elementy kodowania i dekodowania z wykorzystaniem stworzonej w tym celu makiety “Zawody naszej okolicy” oraz narzędzia interaktywnego “Ozobota”. Dzieci, przebywając razem z Ozobotem, pokonały drogę zawodów, odwiedzały na makiecie wszystkie poznawane wcześniej podczas wycieczek edukacyjnych zawody: piekarz, szewc, strażak, weterynarz. Omawiały zajęcia ludzi tych zawodów, wymieniały predyspozycje do ich wykonywania oraz rozpoznawały atrybuty.
Uczestnicy obu wdrażanych projektów otrzymali certyfikaty ŁCDNiKP “Odkrywcy zawodów”. Na uwagę zasługuje wdrażanie projektu prozawodowego we współpracy
z doradcami metodycznymi w jedynym z terenu Łodzi przedszkolu oraz w klasie “0” oddziału przedszkolnego. Z uwagi na ogromne zaangażowanie i zainteresowanie tematyką zawodów zarówno nauczycieli, jak i dzieci przedszkolnych  uczestniczących w tegorocznym projekcie ustalono, że projekt w następnym roku szkolnym zostanie szerzej rozpropagowany w edukacji przedszkolnej*. Koordynatorami spotkań oraz osobami uczestniczącymi z ramienia ŁCDNiKP były: Aleksandra Proc i Barbara Preczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne oraz konsultację grupową dla nauczycieli wczesnoszkolnych ze Szkoły Podstawowej nr 30 w ramach wewnętrznego wspomagania mocnych stron pracy szkoły przez Asystenta Szkoły Aleksandrę Proc.
Zajęcia na temat “Mieszkańcy kolorowej łąki” organizowane w klasie pierwszej eksponowały elementy oceniania kształtującego: cele formułowane w języku ucznia, kryteria sukcesu, monitorowanie osiągania celów podczas zajęć oraz w części końcowej - podsumowującej, elementy samooceny oraz oceny koleżeńskiej podczas pracy grupowej. Podczas zajęć zastosowano proces samodzielnego uczenia się: pozyskiwanie informacji na temat pozytywnego znaczenia wybranych owadów dla środowiska przyrodniczego na podstawie przeczytanych wcześniej w grupach tekstów, dyskusja, ustalanie wniosków, prezentacja informacji na forum grup z zastosowaniem materiału zdjęciowego. Podczas konsultacji grupowej nauczyciele zastanawiali się nad modyfikacjami zaprezentowanych ćwiczeń/zadań, ustalali jeszcze inne sposoby zastosowania elementów/technik OK w edukacji wczesnoszkolnej. Podkreślili konieczność organizowania pracy w grupach już od pierwszych dni pobytu dziecka w szkole w klasie pierwszej oraz zalety zastosowania elementów procesu OK w edukacji wczesnoszkolnej. W spotkaniach uczestniczyli wszyscy nauczyciele klas I-III Szkoły Podstawowej nr 30 oraz dyrektor szkoły. *Organizator spotkań: Aleksandra Proc.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie nauczycieli Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli, działającego w ramach pracy zespołu metodycznego do spraw edukacji informatycznej – kodowania/programowania w edukacji wczesnoszkolnej. Zespół  zadaniowy ds. realizacji programu „Programujemy, bo lubimy” poznawał narzędzia eTwinning. Nauczyciele zostali zapoznani z możliwościami dokumentowania działań podejmowanych z dziećmi,
z wykorzystaniem narzędzi i aplikacji internetowych  Padlet oraz Vimeo. Uczestnicy warsztatu podejmowali także próby tworzenia własnych gier z wykorzystaniem aplikacji LearningApps. *Organizator: Aleksandra Proc, Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano ostatnie spotkanie zespołu metodycznego ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym. Podczas zajęć omówiono pojęcie terapii ręki
i przedstawiono zasadnicze jej cele. W drugiej części zajęć nauczyciele wzięli udział
w przygotowanych ćwiczeniach i zabawach ruchowo - rozmachowych, ruchowo - manualnych, zabawach precyzyjnych i relaksacyjnych prezentujących możliwości zwiększenia zakresu
w stawie barkowym, łokciowym i nadgarstkowym, kształtowanie i kontrolowanie ruchów rąk i palców, kształtowanie chwytu pęsetkowego, usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej, koncentracji uwagi. Na zakończenie zaprezentowano różnorodne pomoce usprawniające rękę, podsumowno pracę zespołu, wręczono zaświadczenia. *Koordynator: Elżbieta Hornicka-Bińczyk, Beata Wosińska - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Sporządzono katalog ofert pracy dostępnych na portalu pracuj.pl w kwietniu 2018 roku na potrzeby kolejnej edycji raportu "Jaki pracownik, jaki zawód?". *Wykonanie: Anna Gębarowska – Matusiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opublikowano piąty numer newslettera Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji zawierający charakterystykę lokalnego i regionalnego rynku pracy w pierwszym kwartale 2018 roku. Sprawozdanie zawiera dane o poziomie i strukturze bezrobocia, zapotrzebowaniu na pracowników oraz nowych inwestycjach w regionie. *Wykonanie: Jarosław Tokarski, Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano analizy do raportu diagnozującego „dzisiaj i jutro” branży logistycznej
w województwie łódzkim. *Wykonanie: Klaudia Hyska, Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i zorganizowano dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych seminarium poświęcone wprowadzaniu zagadnień związanych ze środkami stylistycznymi, wskazanymi w podstawie programowej. Gościem spotkania była prof. Beata Burska-Ratajczyk – pracownik naukowy Uniwersytetu Łódzkiego. Uczestnicy spotkania zapoznali się ze sposobami wprowadzania treści programowych dotyczących środków stylistycznych oraz ćwiczeniami praktycznymi sprzyjającymi kształtowaniu umiejętności określania funkcji wybranych środków stylistycznych w utworach literackich. *Koordynatorzy: Jolanta Bielecka, Dorota Barańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych, których uczniowie wzięli udział w X Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym „Wiosenne porządki” organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 34 w Łodzi. W czasie spotkania omówiono umiejętności matematyczne, które sprawiają największe trudności piątoklasistom. Pokazano jak te zagadnienia wprowadzać i kształtować. Nauczyciele wymieniali się swoimi doświadczeniami. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski: doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano nagrody dla wyróżnionych w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR 2018. Tytuł Laureata otrzymało 23 uczniów. Wynik bardzo dobry 175 uczniów. Wyróżnienie otrzymało 1715 uczniów. Opracowano komunikat dla szkół. Dostarczono 225 przesyłek dla uczniów ze szkół województwa łódzkiego a 125 łódzkim szkołom przygotowano do odbioru nagrody. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Barbara Wrąbel, konsultant* aktywnie uczestniczyła w spotkaniu przedstawicieli Regionalnych Punktów Informacyjnych Programu Erasmus+. W trakcie spotkania został wręczony przez Zarząd Fundacji Rozwoju Edukacji certyfikat Regionalnego Punktu Informacyjnego Łódzkiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli we współpracy z Wytwórnią Filmów Oświatowych. Nauczyciele poznali historię wytwórni, znanych twórców, współczesny zakres działania. Zapoznano również uczestników z zasobami filmów zdigitalizowanych i bazą lokalową oraz możliwościami ich wykorzystania w pracy z uczniami. *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie Zespołu Metodyczno-Zadaniowego ds. Samorządów Uczniowskich. W trakcie spotkania uczestnicy-opiekunowie samorządów uczniowskich wymienili się doświadczeniami w ich prowadzeniu, omówiono zadania samorządów uczniowskich zawarte w Ustawie Prawo Oświatowe, zaplanowano tematykę spotkań z uczniami i nauczycielami na przyszły rok szkolny. *Joanna Gruszczyńska, Barbara Wrąbel, konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli świetlic szkolnych
w Łodzi *Jak zrobić moduł Origami? – tworzenie form przestrzennych.* Uczestnicy poznali sposób tworzenia modułu origami oraz nauczyli się z nich składać proste formy przestrzenne. Obejrzeli również bogaty zbiór form przestrzennych origami w świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 162. *Spotkanie edukacyjne prowadziły: Barbara Muras, doradca metodyczny i Elżbieta Brodowicz, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 162 w Łodzi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego w szkołach podstawowych ukierunkowane na prezentację gry *Rugby Tag* – alternatywnej formy ruchu, która
z powodzeniem może być wprowadzona do programów kształcenia, również w klasach młodszych. Podczas zajęć zaprezentowano systematykę ćwiczeń oraz rozwiązania metodyczne wykorzystywane podczas nauki gry w Rugby Tag. Nauczyciele zostali zapoznani z ofertą dalszego doskonalenia w tym zakresie oraz możliwością udziału szkolnych zespołów Rugby Tag w rozgrywkach łódzkich. W spotkaniu uczestniczył Zbigniew Jurysta
– Wojewódzki Oficer ds. Rozwoju Rugby, który adoptował tę grę do warunków polskich. *Organizatorami spotkania były Ewa Sprawka i Anna Ryś, doradcy metodyczni.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradca metodyczny biologii Jacek Pachelski uczestniczył w opracowaniu zasad i kryteriów oceniania egzaminu maturalnego z biologii - matura 2018, jako koordynator wiodący
z ramienia OKE w Łodzi. Spotkanie odbyło się w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
w Warszawie. *Opracował: Jacek Pachelski – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono kurs "Pierwsze kroki w bibliotece szkolnej". Trwał od 6.11.2017 r. do 9.5.2018 r. Zajęcia odbyły się w bibliotekach następujących szkół: Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, Szkoły Podstawowej nr 1 w Łodzi, III LO, Gimnazjum nr 30 w Łodzi. W kursie uczestniczyli nauczyciele o stażu 0-5 lat. Doskonalili oni wiedzę i umiejętności dotyczące następujących zagadnień : 1/ Zadania i funkcje biblioteki w różnych typach szkół; 2/ Organizacja i estetyka przestrzeni biblioteki szkolnej; 3/ Edukacja czytelnicza i medialna: plan pracy i formy realizacji działań w tym obszarze; 4/ Zajęcia biblioteczne doskonalące umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach wiedzy; 5/ Zajęcia biblioteczne z wykorzystaniem technologii IT ;6/ Dokumentowanie działań biblioteki szkolnej; 7/ Dystrybucja podręczników w szkole: procedury, dokumentacja, system przekazywania uczniom; 8/ Dokumentacja finansowo-księgowa biblioteki; 9/ Selekcja i ubytkowanie książek z wykorzystaniem programu Excel oraz Mol. Uczestnicy obserwowali zajęcia biblioteczne w Szkole Podstawowej nr 1 (prowadzenie: nauczyciel- bibliotekarz Bożena Krupa) oraz Szkole Podstawowej nr 12 (nauczyciel-bibliotekarz Aleksandra Wielkopolan). W III LO wiedzą na temat prowadzenia biblioteki dzieliła się Mariola Mossakowska, w Gimnazjum nr 30 - Barbara Langner oraz Dorota Zajączkowska. Uczestnicy kursu otrzymali 4 konspekty zajęć oraz instrukcje: "Jak przeprowadzić ubytkowanie książek z wykorzystaniem programu Excel?" oraz "Procedury dystrybucji podręczników w szkole". *Organizacja i prowadzenie zajęć, przygotowanie instrukcji oraz 2 scenariuszy z kartami pracy: Barbara Langner – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Akademii Młodych Twórców zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe
w grupach: "Programowanie w C++" , "Programowanie w Pythonie" oraz w grupie "Tworzenia gier na urządzenia mobilne". W zajęciach uczestniczyło 27 członków AMT. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl spotkań dla Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 137 dotyczących obsługi tablicy multimedialnej IQ Board. Podczas spotkań zwrócono uwagę na możliwości wykorzystania tablicy do wspierania kształcenia w blokach przedmiotów przyrodniczych i matematyczno-informatycznych. *Zajęcia prowadziły Małgorzata Balcerowska, konsultant i Lidia Aparta, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kurs dla administratorów szkolnych kont Office 365. Uczestniczyły w nim wybrane osoby z sześciu kolejnych placówek edukacyjnych. *Zajęcia prowadził: Tomasz Krupa - konsultant, koordynacja: Anna Koludo - konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano dwa kursy dla pracowników Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego z zakresu wykorzystania usług chmury cyfrowej Office 365 w pracy konsultanta i pracownika administracyjnego. Zwrócono szczególną uwagę na aplikację do korespondencji, możliwość pracy grupowej, tworzenia archiwum dokumentów, planowania pracy on-line, tworzenia formularzy interaktywnych ankiet oraz udostępniania dokumentów. *Zajęcia prowadzili: Anna Koludo - konsultant i Tomasz Krupa - konsultant. Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**