**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (27.04.2017 – 04.05.2017)**

1. Uroczysta gala już po raz szesnasty ukoronowała łódzki Festiwal Bibliotek Szkolnych „Pokochaj czytanie”. Jedyny w Polsce, nieprzerwanie od 2001 r. organizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Jego twórczyni – nieodżałowana Bogusława Walenta – chciała uczynić bibliotekę szkolną miejscem magicznym. I chyba jej się to udało, skoro co roku setki uczniów i dziesiątki szkół jednoczą się we wspólnym twórczym wysiłku, by nadać realny kształt festiwalowemu przesłaniu. A może to wcale nie jest wysiłek, tylko czysta przyjemność? Bardzo prawdopodobne, bo młodzi „członkowie klubu wielbicieli książek” – jak nazwał uczestników festiwalu Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – nade wszystko lubią czytać, a także dzielić się swoimi wrażeniami z lektury.

Umożliwiają im to festiwalowe konkursy. W tym roku szkolnym zostały przeprowadzone pod hasłem „Podróże z książką”.

Uczniowie młodszych klas szkół podstawowych przygotowywali prace plastyczne poświęcone ulubionym książkom, ich starsi koledzy opracowywali ilustrowane mapy przygód książkowych bohaterów, gimnazjaliści sporządzali prezentacje multimedialne, będące przewodnikami po książkach, a uczniowie szkół ponadgimnazjalnych fotografowali miejsca opisywane w książkach o Łodzi.

Zadaniem jury było wybranie tych najlepszych spośród aż 177 prac z 69 szkół. Nagrodzono i wyróżniono 22 uczniów.

Tegoroczny Festiwal Książki i Bibliotek jest już podsumowany i zamknięty, ale festiwalowa idea wciąż pozostaje otwarta. Mocno podkreślił to Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, gdy przesłaniu w skierowanym do zgromadzonych w Muzeum Miasta Łodzi młodych czytelników i ich nauczycieli -bibliotekarzy stwierdził, że biblioteka to szczególne miejsce edukacji humanistycznej, czytanie jest bardzo potrzebne w procesach edukacyjnych, edukacja czytelnicza to motto zmiany w edukacji, a książka służy kształtowaniu tego, co pedagodzy – konstruktywiści nazywają „zdatnością do życia”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jacy fachowcy są w tej chwili potrzebni łódzkiemu włókiennictwu i odzieżownictwu? Aby uzyskać odpowiedź na to pytanie Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wraz z partnerami – Urzędem Statystycznym w Łodzi, Związkiem Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN oraz Instytutem Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem Ekonomicznym EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk w Łodzi - przeprowadziło badania: „Przemysł włókienniczo-odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”. Wyniki już są. Zostały zaprezentowane na zorganizowanym pod patronatem Prezydenta Miasta Łodzi, Łódzkiego Kuratora Oświaty, Marszałka Województwa Łódzkiego i Stowarzyszenia Włókienników Polskich seminarium, w którym wzięli udział dyrektorzy i nauczyciele szkół i uczelni kształcących dla potrzeb przemysłu włókienniczo-odzieżowego, przedsiębiorcy, doradcy zawodowi i samorządowcy.

- Badaniami kwestionariuszowymi objęto ponad 100 pracodawców z sektora włókienniczo-odzieżowego, a także ponad 100 uczniów szkół o profilu włókienniczo-odzieżowym – informują badacze z ORPdE. – Dodatkowo przeprowadzono indywidualne wywiady pogłębione z ekspertami i pracodawcami z branży, przedstawicielami samorządu i dyrektorami szkół zawodowych. Wnioski zostały zawarte w opublikowanym raporcie.

Jak się okazuje, największe zapotrzebowanie dotyczy teraz i będzie dotyczyło w najbliższej przyszłości w Łodzi i województwie zawodów produkcyjnych. Przemysł odzieżowy i tekstylny poszukuje szwaczek, szwaczy oraz osób do prac pomocniczych, związanych z etapem przygotowania, wykończania i konfekcjonowania wyrobów, natomiast przemysł włókienniczy - techników włókienników.

Problemem branży włókienniczo-odzieżowej są niedobory pracowników wynikające z dwóch podstawowych czynników: starzenia się obecnej kadry oraz braku absolwentów, którzy w sposób naturalny powinni ją zastępować. Wysokiej klasy specjaliści – konstruktorzy, technolodzy odzieży, krawcy i operatorzy maszyn - posiadający unikalną wiedzę i doświadczenie, niejednokrotnie na prośbę pracodawców przekładają w nieskończoność moment przejścia na emeryturę z powodu braku następców. Na podstawie deklaracji uczniów oraz wypowiedzi pracodawców i ekspertów trzeba bowiem stwierdzić, że zainteresowanie młodych osób zawodami z obszaru włókiennictwa i odzieżownictwa jest znikome.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi i Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi. W trakcie konsultacji przeprowadzono analizę profilu zainteresowań uczniów, wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat.

Organizator: *Marek Wilmowski doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas pierwszych Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi „ Poznajemy znaczenie kreatywności w rozwoju edukacyjno – zawodowym” (28 osób). W trakcie zajęć uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach kształtujących twórcze myślenie, zastanawiali się nad znaczeniem kreatywności na rynku pracy.

*Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał VII konkursu Statystyka w karierze  dla uczniów gimnazjów. W konkursie udział wzięło 36 uczniów z PG nr 8, PG nr 1, PG nr 6,  PG nr 17, PG nr 18, PG nr 29, PG nr 31, PG 32 i PG nr 7. Celem konkursu jest aktywizowanie uczniów gimnazjów do świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia poprzez rozpoznawanie potrzeb rynku pracy, popularyzację zasobów informacyjnych statystyki publicznej, jako źródła wiedzy o  regionalnym i lokalnym rynku pracy oraz kształcenie umiejętności interpretacji danych statystycznych.

Organizator: *Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy współpraca; Ewa Koper doradca zawodowy, Urząd Statystyczny w Łodzi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe  dla uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 22 na temat: Aktywizacja na rynku pracy oraz  dla uczniów klas III Technikum nr 22 na temat: Co dalej po technikum? Omówiono czynniki wpływające na możliwość osiągania kwalifikacji na wyższym poziomie,  ofertę szkól wyższych oraz aktywne wejście na rynek pracy.

Organizator: *Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 14. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła omówienia czynników wyboru zawodu i szkoły, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych uczniów oraz omówiono ich wyniki.

Organizator: *Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 33, Publicznego Gimnazjum nr 36, XLII LO, XXIV LO na terenie szkół oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podczas rozmów doradczych omówiono zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, ofertę kształcenia łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych, zastosowano techniki coachingowe w określaniu celu w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

Organizator: *Ewa Koper, nauczyciel - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano sesje dla nauczycieli na temat *Zmian w systemie kształcenia zawodowego 2017*, podczas których uczestnikom zaprezentowano strukturę kształcenia zawodowego obowiązującą od 1 września 2017 roku, zmiany w przepisach prawa, treściach podstaw programowych i proponowanej organizacji kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami. Wskazano kierunki działań dostosowujących kształcenie zawodowe do nowych wymagań. Zaproszono nauczycieli do współpracy w zakresie dostosowania dokumentacji programowej i przygotowania materiałów wspomagających proces kształcenia. Sesje odbyły się dla nauczycieli kształcenia zawodowego:

* z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi(Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem*),
* z Zespołu Szkół Gastronomicznych i z Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi (Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Danutą Urbaniak, konsultantem*),
* z Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego (Organizator: *Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem*).

**W sesjach uczestniczyło łącznie 57 nauczycieli kształcenia zawodowego.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. W ramach przygotowania nauczycieli kształcenia zawodowego do zmian w systemie kształcenia od 1 września 2017 r. nauczyciele konsultanci przeprowadzili cykl konsultacji indywidualnych, podczas których prezentowano zmiany w systemie prawa, dokumentacji oraz organizacji kształcenia. W konsultacjach wzięło udział łącznie 16 nauczycieli kształcenia zawodowego.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano zajęcia modelowe nt. *Montowania układów elektronicznych analogowych i cyfrowych*. Celem zajęć było ukształtowanie umiejętności montowania elementów i układów elektronicznych na płytce drukowanej. Uczniowie podczas zajęć doskonalili umiejętność odczytywania schematów ideowych, dobierania narzędzi i elementów do montowania, wykonywania połączeń na podstawie schematów ideowych, dobierania przyrządów do wykonywania pomiarów wielkości elektrycznych elementów i układów elektronicznych. Zajęcia, prowadzone przez Tomasza Markiewicza, nauczyciela kształcenia zawodowego w ŁCDNiKP, zorganizowano w taki sposób, aby uczniowie mogli samodzielnie na podstawie instrukcji wykonać ćwiczenia typu próba pracy. W zajęciach i w dyskusji po ich zakończeniu wzięli udział nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej: *Maria Stompel, Joanna Orda, Grażyna Adamiec, Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak, Jadwiga Morawiec oraz kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego, Eleonora Muszyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, kolejne zajęcia w ramach Akademii Pomiaru nt. *Oceniania kształtującego w edukacji zawodowej*. Podczas spotkania konstruowano scenariusze zajęć edukacyjnych z elementami oceniania kształtującego. Opracowane materiały zostaną wykorzystane w kolejnej publikacji – poradniku metodycznym dla nauczycieli kształcenia zawodowego (zeszyt 7).

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Danutą Urbaniak, konsultantem*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, w ramach Akademii Seniora, kolejne spotkanie nt. zdrowego odżywiania. Zajęcia odbyły się w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego, gdzie uczestnicy Akademii w pracowniach specjalistycznych opracowywali receptury zdrowych wypieków, na bazie których sporządzali gotowe wyroby.

Organizator: *Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podejmowano działania związane z organizacją zajęć pozalekcyjnych dla dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjów w ramach zadania osiedlowego  z Budżetu Obywatelskiego pt. *Robotyka w szkole. Budowanie  i programowanie robotów. Bezpłatne warsztaty dla dzieci.*

Zaplanowano szczegółowy rozkład zajęć w poszczególnych placówkach objętych powyższym działaniem z uwzględnieniem liczby grup, liczby uczestników, siatki godzin oraz tematyki spotkań.

Koordynator: *Barbara Kapruziak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Takiego festiwalu jeszcze nie było!

Uczestniczyli w nim uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjów oraz… łódzcy pracodawcy. Wszyscy spotkali się w dawnej Fabryce Grohmana na Festiwalu Zawodów, zorganizowanym przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego we współpracy z Łódzką Specjalna Strefą Ekonomiczną – Klaster Edukacyjny.

Doradztwo edukacyjno-zawodowe w unikatowej festiwalowej formie okazało się hitem. Młodzi ludzie mieli doskonałą okazję do pozyskania „z pierwsze ręki” informacji niezbędnych im do zaplanowania kariery zawodowej albo ścieżki dalszego kształcenia. Były rozmowy z pracodawcami, zorganizowane przez nich konkursy i quizy, pokazy umiejętności uczniów szkół zawodowych…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie *Organizacja procesu kształcenia historii i wiedzy o społeczeństwie w nowej Podstawie Programowej.* Spotkanie poświęcone było opracowywaniu programu kształcenia oraz planu dydaktycznego w ramach reformy edukacji – organizacja i prowadzenie *Barbara Muras, doradca metodyczny, Barbara Wrąbel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano lekcje otwarte dla nauczycieli historii:
   * + - w Publicznym Gimnazjum nr 26 na temat Początki panowania Wazów w Polsce. Lekcje poprowadził Rafał Dudziński, który podzielił się z nauczycielami swoimi doświadczeniami w prowadzeniu lekcji metodami aktywizującymi z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych.
       - w Szkole Podstawowej nr 162 na temat Powstania narodowe i ich skutki. Lekcję poprowadziła Ewa Wałęsińska, która zaprezentowała kolegom lekcje powtórzeniową metodą mapy mentalnej.

Organizacja i omówienie zajęć: *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się podsumowanie VIII edycji interdyscyplinarnego konkursu *O szkodliwości korupcji*.

W tym roku szkolnym do konkursu przystąpiło ponad 60 uczniów z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Celem konkursu jest ukazanie negatywnego wpływu korupcji na ludzkie postawy. Zadanie konkursowe polega na wykonaniu przez ucznia broszury ukazującej szkodliwy wpływ korupcji na wiele dziedzin życia politycznego i społecznego. Konkurs został objęty patronatem przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, Fundacje Rozwoju Przedsiębiorczości oraz Plagiat.pl . W uroczystym wręczeniu nagród i dyplomów uczestniczył również Pan Radosław Sienkiewicz, przedstawiciel Ministerstwa Sprawiedliwości. Organizator konkursu: *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyło się kolejne spotkanie z cyklu *Historia jednej ulicy...* W czasie zajęć nauczyciele pogłębiali wiedzę na temat ulicy Juliana Tuwima. Poznawali historię zmiany nazwy ulicy, najważniejszych obiektów, osób z nią związanych ze szczególnym uwzględnieniem patrona ulicy i jego związku z naszym miastem. *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące „Teatroteki szkolnej” .

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska- Gzella – doradca metodyczny w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono zajęcia otwarte dla nauczycieli: „ Muzyka na żywo jako narzędzie kształtujące warstwę emocjonalną spektaklu”.

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska- Gzella – doradca metodyczny w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono zajęcia otwarte dla nauczycieli w ramach integracji przedmiotowej metodą dramy: „Powstanie Warszawskie”

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska- Gzella – doradca metodyczny w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w grupach "Programowanie w C++", "Programowania webowego", "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#" oraz "Programowanie w Scratchu". Uczestniczyło w zajęciach łącznie 48 uczniów. Tematyka zajęć w pierwszej z wyżej wymienionych grup dotyczyła tworzenia obrazów i animacji w środowisku processing, w kolejnej z grup uczestnicy zajęć kontynuowali pracę nad wykonywaniem wizualnych eksperymentów również w środowisku processing. Na zajęciach w grupie "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#" uczniowie poznawali metody zdarzeń wykorzystywane w języku C#" a w grupie "Programowania w Scratchu" projektowali grę z wykorzystaniem interakcji z kamerą internetową. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach Forum Dyrektorów Szkół. Uczestnicy usystematyzowali wiedzę w zakresie zmian w prawie oświatowym i doskonalili umiejętność interpretacji zapisów prawa w kontekście polityki kadrowej, statutu szkoły oraz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w odniesieniu do zmian wynikających z reformy systemu edukacji.

Prowadzenie zajęć: Ewa Derecka, Zofia Kordala, Katarzyna Pęczek. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono zajęcia w ramach 60-godz. kursu dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół doskonalącego umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomie B1. Uczestnicy kursu doskonalili umiejętności sprawnego komunikowanie się w różnorodnych sytuacjach życia codziennego, integracji sprawności językowych w zakresie mówienia, słuchania i czytania ze zrozumieniem oraz samodzielnego uczenia się z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Prowadzenie zajęć i koordynacja kursu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli   
   i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne   
   w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne warsztaty metodyczne w ramach cyklu *Nauczyciel do zadań specjalnych.* Podczas spotkania, w którym uczestniczyło 35 nauczycieli   
   z wszystkich etapów edukacyjnych, udoskonalono wiedzę na temat współczesnych trendów metodycznych, wykorzystujących metody graficznego zapisu w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczestnicy mieli również okazję podzielić się własnymi doświadczeniami i dobrymi praktykami w zakresie wypracowanych rozwiązań metodyczno-dydaktycznych.

Koordynator: *Katarzyna Pęczek*. Prowadzenie zajęć: *Andrzej Melson, Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniach 24.04.17 – 26.04.17 oraz 28.04.17 r. *Jolanta Wojciechowska* reprezentowała ŁCDNiKP podczas Przeglądu Teatrów Przedszkolnych, gdzie pełniła rolę przewodniczącej jury konkursu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kolejnego etapu badań realizowanych przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w roku szkolnym 2016/2017 na prośbę Dyrekcji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi opracowano bazę danych dla badania ankietowego wśród wszystkich uczniów szkoły, w tym:

* strukturę tabel i bazy oraz utworzono bazę danych,
* zaprojektowano i utworzono odpowiednie formularze umożliwiające wprowadzanie danych z ankiet,
* przetestowano/ sprawdzono działanie utworzonych formularzy i dokonano odpowiedniej ich korekty,
* zakodowano w bazie dane jednostkowe z wszystkich otrzymanych ankiet w liczbie 228,
* przeprowadzono sprawdzenie zgodności i korektę wprowadzonych danych,
* utworzono tabele zestawień ogólnych i wyeksportowano je do Excela dla pytań ankietowych oraz danych zawartych w metryce ankiety.

Powyższy projekt ma być wsparciem działań tej Szkoły. Dotyczy on przede wszystkim opinii uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 na temat szkoły. Wykonanie tego etapu badań: *Jarosław Tokarski – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano kolejną informację kwartalną (nr 1/2017) pt. *„Aktualna informacja o rynku pracy”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu w pierwszym kwartale 2017 roku. Informację przygotowała: *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego