**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (30.03.2017 – 5.04.2017)**

1. Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych w Warszawie i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowały konferencję dla dyrektorów szkół podstawowych i gimnazjów pt. „REFORMA OŚWIATY KROK PO KROKU” (kluczowe zmiany, interpretacja przepisów, zadania i terminy). Główne treści konferencji to:

* nowa organizacja pracy szkół (nowy statut – najważniejsze zmiany) – Izabela Suchiel, konsultant ds. kadry kierowniczej i ewaluacji w Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie,
* konsekwencje wprowadzanych zmian (nowa podstawa programowa, nowe ramowe plany kształcenia, egzaminy zewnętrzne),
* rola Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w procesach wspomagania szkół w obliczu zmian w edukacji – Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP,
* z prac nad tworzeniem rozwiązań edukacyjnych dla nauczycieli organizujących proces uczenia się zgodnie z nowoczesnymi tendencjami edukacyjnymi,
* doradztwo zawodowe w nowej strukturze kształcenia ogólnego – Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP,
* zadania dyrektora w okresie wprowadzania zmian (praca w oparciu o przepisy przejściowe, m.in. arkusze organizacji, rekrutacja do szkół, sprawy kadrowe) – Tomasz Pleban, Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Konferencję dla 200 osób moderowali Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP i Tomasz Biernacki, ekspert działań oświatowych Ośrodka Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych

Koordynacja: *Małgorzata Sienna, Janusz Moos*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało we współpracy z wydawnictwem EduFakty – Uczę Nowocześnie piątą krajową konferencję „Przemiany w edukacji zawodowej w kontekście relacji szkoła – rynek pracy”. Tematyka konferencji koncentrowała się na zmianach w strukturze kształcenia zawodowego, nowych podstawach programowych, organizacji procesem osiągania kwalifikacji zawodowych, motywowania uczniów do aktywnego udziału w procesach uczenia się, tutoringu w edukacji zawodowej, doradztwie edukacyjno-zawodowym, kształceniu modułowym i dualnym, edukacji normalizacyjnej, modelowania współpracy edukacji zawodowej z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Referaty wygłosili, między innymi:

* prof. dr hab. Jacek Pyżalski „Motywacja uczniów. Początki i końce zajęć”,
* Jadwiga Parada, dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego MEN – „Szkoła branżowa. Plany Ministerstwa Edukacji Narodowej”,
* Janusz Moos (ŁCDNiKP) – „Tutoring w edukacji zawodowej” ,
* Bogdan Kruszakin (ORE) – „Podstawy programowe w nowej formule”,
* Marek Szymański (OKE, ŁCDNiKP) – „Egzaminy w branżowej szkole zawodowej”.
* Małgorzata Sienna (ŁCDNiKP) – „Branżowe szkoły zawodowe i centra kształcenia praktycznego w systemie doradztwa zawodowego”
* Artur Grochowski – „O metodzie projektów w edukacji technicznej”,
* Dominik Goss (ŁCDNiKP) – „Od pomysłu do startupu. Skuteczne działanie Szkoły w zakresie przygotowania młodego człowieka do bycia atrakcyjnym na rynku pracy”,
* Donata Andrzejczak (ŁCDNiKP) – „Kształcenie modualne. O kształceniu modułowym jeszcze raz”,
* Dr Witold Morawski (Festo) – „IV rewolucja przemysłowa wyzwaniem dla edukacji zawodowej”

Podczas konferencji zorganizowano warsztaty:

* Anna Koludo, Tomasz Krupa (ŁCDNiKP) – „Doskonalenie zawodowe nauczycieli jako element kształcenia ustawicznego”,
* Donata Andrzejczak (ŁCDNiKP) – „Kształcenie modualne”
* Małgorzata Sienna, Marek Wilmowski, Maria Michalak (ŁCDNiKP) – „Szkoły zawodowe i centra kształcenia praktycznego w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego”,
* Jacek Górecki – „Kompetencje miękkie w szkole technicznej – kwiatek do kożucha czy klucz do sukcesu w XXI wieku”,
* Anna Koludo, Barbara Wrąbel (ŁCDNiKP) – „Erasmus+ dla rozwoju edukacji zawodowej”.

Ponadto zorganizowano 9 warsztatów dotyczących najnowszych technologii w zarządzaniu szkołą zawodową i w organizowaniu procesów uczenia się, które były prowadzone przez partnerów technologicznych konferencji. W konferencji wzięło udział 180 dyrektorów szkół zawodowych i centrów kształcenia praktycznego. Wszystkich uczestników konferencji powitał Łódzki Kurator Oświaty dr Grzegorz Wierzchowski i poseł na Sejm RP Piotr Olszówka. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przygotowało dla uczestników konferencji 7 materiałów zwartych (1100 s.).

Koordynacja ze strony ŁCDNiKP: *Janusz Moos, Anna Koludo.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na zakończenie projektu Dziecięca Łódź Bajkowa, w Szkole Podstawowej nr 169 im Marii Dąbrowskiej, przygotowano i przeprowadzono turniej wiedzy na temat Łodzi. Uczestniczyło w nim 27 uczniów, którzy zakwalifikowali się do finału konkursu po eliminacjach szkolnych.

Uczestnicy projektu w trakcie zajęć terenowych zbierali pieczątki na specjalnie przygotowanych dla celów projektu kartach pracy. Odpowiednia liczba pieczątek pozwoliła im zdobyć pierwszą w ich życiu odznakę turystyczną Szlaku Bajkowego.

Na spotkaniu podsumowującym wyniki konkursu, przygotowanym we współpracy z PTTK, Prezes Oddziału Łódzkiego PTTK osobiście wręczył wszystkim dzieciom odznaki turystyczne.

Projekt cieszył się ogromnym zainteresowaniem i spełnił oczekiwania zarówno uczniów, jak i nauczycieli, od których otrzymaliśmy wiele podziękowań. Organizacja i prowadzenie projektu: *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono drugie spotkanie edukacyjne w ramach kursu doskonalącego dla zainteresowanych nauczycieli *Coaching jako świadome rozporządzanie swoimi zasobami w praktyce edukacyjnej. Część II: Zastosowanie informacji zwrotnej.*

W trakcie zajęć nauczyciele zapoznali się ze strukturą i cechami feedbacku oraz rozwinęli umiejętność stosowania go w strukturze GROW. Spotkanie trwało 5 godz. dydaktycznych. Organizator: *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono ostatnie z trzech spotkań warsztatowych *Wychowanie w duchu wartości. Oto jest pytanie?* Uczestnicy zdefiniowali pojęcie wartości społecznych, dokonali wyboru wartości istotnych w różnych sytuacjach w środowisku rodzinnym oraz przedszkolnym. Podczas każdego z czterogodzinnych spotkań uczestnicy przeanalizowali i doświadczyli takich wartości uniwersalnych, jak: spokój/pokój, szacunek, odpowiedzialność, uczciwość i sprawiedliwość. Opracowano bank pomysłów ukierunkowanych na tworzenie klimatu wartości w grupie przedszkolnej. W zespołach przygotowano katalog zabaw i ćwiczeń sprzyjających doświadczaniu przez dzieci przyjętych w przedszkolu wartości. Zaprezentowano również pomysły na “wartościowe” spotkania z rodzicami. W warsztatach uczestniczyło 17 nauczycielek z łódzkich przedszkoli. Koordynatorzy: Joanna Świątek, Beata Wosińska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli fizyki w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych na temat *Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 ,,nowej” podstawy programowej*. Podczas spotkania dokonano analizy porównawczej podstawy programowej obecnie obowiązującej z ,,nową” podstawą programową oraz ustalono, jakie zadania nauczycieli wynikają z konieczności wdrażania ,,nowej” podstawy programowej. Organizatorzy*: Andrzej Melson, konsultant, Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono III część warsztatów dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych *Nowe technologie w edukacji matematycznej – darmowe aplikacje i programy przydatne w pracy nauczyciela*. Podczas spotkania nauczyciele zapoznali się z portalami code.org oraz squla.pl wyzwalającymi zainteresowanie i aktywność edukacyjną uczniów (Squla pomaga dzieciom łączyć naukę z zabawą, zaś code.org zawiera interaktywne ćwiczenia z programowania, które kształtują logiczne myślenie). Uczestnikom spotkania zaprezentowano kody QR i programy je odczytujące. Nauczyciele projektowali zajęcia z wykorzystaniem poznanych portali i kody QR sprzyjających kształtowaniu u uczniów umiejętności posługiwania się nowymi technologiami. Organizator: *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ustalono w zespole zainteresowanych nauczycieli chemii harmonogram prac związanych z organizacją eliminacji ogólnołódzkich Konkursu Chemicznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Informację o Konkursie upowszechniono na stronie internetowej ŁCDNiKP i przesyłając *Szybką informację* do szkół. Organizator: *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum  nr 36. Służyło ono rozpoznaniu wewnętrznego potencjału, w celu dobrania odpowiedniej drogi dalszego kształcenia. Po badaniu doradca zawodowy omówił jego wyniki w kontekście  wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Ponadto doradca zawodowy opracuje karty rozmów doradczych dla rodziców uczniów uczestniczących w badaniu.  *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas trzecich XXIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat: *Oferta kształcenia wybranych uczelni wyższych w Polsce – zasady rekrutacji*. Uczniowie pozyskali informację o zasadach rekrutacji na uczelnie techniczne, artystyczne, ekonomiczne, pedagogiczne, wojskowe, rolnicze, medyczne, akademie wychowania fizycznego oraz o czynnikach wyboru zawodu. Dowiedzieli się o  możliwości uczestniczenia w rozmowach doradczych w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Efektem zajęć jest zaplanowanie warsztatów dotyczących rozpoznawania wewnętrznego potencjału uczących się. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas III Publicznych Gimnazjum nr 8, 14, 17, 18 w Łodzi dotyczących określania wewnętrznego potencjału uczącego się z zastosowaniem gier dydaktycznych (w ramach Dni Doradztwa Zawodowego „Ucz się w Łodzi“ zorganizowanych w Zespole Szkół Rzemiosła). Uczniowie wskazywali czynniki wyboru szkoły, umiejętności zawodowe konieczne do wykonywania wybranych zawodów, wykonywali „mapę serca”, na której zapisali mocne strony osobowości, wymienili swoje sukcesy i zdolności. Ponadto uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach dotyczących twórczego myślenia. W zajęciach uczestniczyło 45 osób. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, Marek Wilmowski  doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty z uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 38 (70 uczniów) oraz Publicznego Gimnazjum nr 44 (23 uczniów) na temat: „*Świadomy wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej*” oraz badanie predyspozycji zawodowych 62 uczniów z tych szkół. Omówiono czynniki wyboru zawodu. Uczniowie mieli możliwość zapoznania się ze strukturą szkolnictwa, specyfiką łódzkich szkół ponadgimnazjalnych i poznania własnych predyspozycji zawodowych podczas konsultacji indywidualnych. *Osoba prowadząca: Anna Zientalska, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi. W trakcie konsultacji przeprowadzono analizę profilu zainteresowań uczniów, wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono XI edycję Wewnątrzszkolnych Targów Edukacyjnych „Dzień absolwenta” w Publicznym Gimnazjum nr 32 w Łodzi. W imprezie uczestniczyło 17 szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie klas trzecich i drugich gimnazjum mieli okazję uzyskać na stoiskach zaproszonych placówek, rzetelne informacje o ofercie szkół, kierunkach kształcenia, perspektywie zatrudnienia w konkretnych zawodach. Wiele szkół reprezentowali absolwenci Gimnazjum 32, dzięki czemu udało się w trakcie targów wytworzyć przyjazną atmosferę sprzyjającą wymianie informacji na temat kształcenia w łódzkich szkołach ponadgimnazjalnych. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 29 marca 2017 r. zorganizowano i przeprowadzono drugie z cyklu trzech spotkań warsztatowych *Praca z uczniem zdolnym*. Uczestnicy poszerzyli wiedzę dotyczącą metod pracy z uczniem zdolnym oraz zasad współpracy z jego rodzicami. Koordynator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 29 marca zorganizowano spotkanie edukacyjne *Indywidualizacja procesu kształcenia uczestniczyło w nim* 20 nauczycieli z Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łodzi. Celem spotkania było udoskonalenie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczyciele poszerzyli swoją wiedzę na temat funkcjonowania społeczno - emocjonalno - poznawczego uczniów ze spektrum autyzmu, z wadą analizatora słuchowego, z dysfunkcją intelektualną oraz uczniów zdolnych. Koordynator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 31 marca 2017 r. przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu *Zarządzania Oświatą* organizowanego dla kandydatów na stanowiska kierownicze w oświacie, w którym wzięło udział 16 nauczycieli. Zajęcia dotyczyły ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz zasad współpracy z rodzicami. Nauczyciele poznali różne rozwiązania organizacyjno – metodyczne, które zmieniają tradycyjne myślenie o roli dyrektora jako lidera. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności przywódczych i wsparcie uczestników we wprowadzeniu zmian w myśleniu i działaniu, które przyczyni się do zwiększenia ich efektywności jakości działań podejmowanych w roli przywódcy i lidera. Koordynator i prowadząca zajęcia: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowanie ostatecznej wersji projektu "Aby było jutro" w ramach programu Erasmus +. Koordynator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono trzygodzinne spotkanie edukacyjne "Kodeks w szkole" dla 34 nauczycieli ze SP 166 w ramach kompleksowego wspierania szkół. Celem spotkania było opracowanie przykładowych zapisów Kodeksu Szkoły Przyjaznej Rodzicom ze szczególnym uwzględnieniem wspólnych zadań, zarówno nauczycieli jak i rodziców, ukierunkowanych na prawidłowy i harmonijny rozwój dziecka. Nauczyciele wypracowali zasady partnerstwa z rodzicami, określili rolę swoją i rodziców oraz wybrali najskuteczniejsze w tej społeczności formy współpracy z rodzicami. Prowadząca: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne w Publicznym Gimnazjum Nr 2 na temat wypalenia zawodowego i radzenia sobie ze stresem.

Koordynacja: *Elżbieta Leśniowska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz, doradcy metodyczni.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkania w ramach warsztatów metodycznych „*Jak pracować z dzieckiem z problemami emocjonalnymi i zaburzonym zachowaniem*”.

Koordynacja: *Elżbieta Leśniowska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz, doradcy metodyczni*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 na temat: „*Uzależnienia – dopalacze, narkotyki*”

Koordynacja: *Joanna Gruszczyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano i przeprowadzono lekcję modelową dla nauczycieli Państwowej Szkoły Muzycznej I Stopnia na temat wykorzystania metod pedagogiki teatralnej w pracy wychowawczej z uczniem. Przygotowano materiały wspierające.

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska Gzella , doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano i przeprowadzono lekcję modelową dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 111 na temat wykorzystania metod pedagogiki teatralnej w pracy wychowawczej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przygotowano materiały wspierające.

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska Gzella, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia rady pedagogicznej w Miejskim Ośrodku Socjoterapii na temat ”Praca z dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem społecznym – planowanie działań socjoterapeutycznych”.

Koordynacja: *Dorota Jakuszewska, nauczyciel konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z radą pedagogiczną Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat "*Promocji szkoły*". Omówiono m.in.: celowość prowadzenia promocji i rolę pracowników, a w szczególności ich zaangażowania w proces promowania (nieustanna dbałość szkoły, zajmującej wysoką pozycję w rankingu szkół zawodowych, o swój wizerunek w środowisku osób korzystających z jej usług edukacyjnych i nie tylko, wynika z przyjętej strategii działania szkoły pozostającej w zgodzie z misją i celami szkoły). W spotkaniu wzięło udział 50 pracowników pedagogicznych szkoły.

Organizator: *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wydano dwa kolejne zeszyty *Katalogu dobrych praktyk w edukacji*.

W ZESZYCIE 14 "KATALOGU DOBRYCH PRAKTYK W EDUKACJI" znalazły się opisy innowacyjnych działań podejmowanych w: Przedszkolu Miejskim nr 40, nr 90, nr 235 w Łodzi, w Gimnazjum Publicznym nr 12 i nr 18 w Łodzi, w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelaskich i w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi, w Szkołach Specjalnych - Zespole Szkół Specjalnych nr 3, nr 5, nr 7, w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 i w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych nr 3 w Łodzi, w Bursie Szkolnej Łódzkiego Stowarzyszenia Pomocy Szkole, w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi w Łodzi. Przedstawiono rekomendacje: XVI Przeglądu Twórczości Uczniów Szkół i Placówek Kształcenia Specjalnego Prezentacje 2016 "*Korowód baśni*", projektu stypendialnego dla wybitnych uczniów i nauczycieli „*Gala Stypendialna 2016*” realizowanego przez Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole, rekomendacje zmian w podstawie programowej kształcenia w zawodach właściwych dla wszystkich zawodów na szczeblu technikum przygotowaną przez Polski Komitet Normalizacyjny. Dodatkowo zaprezentowano wykaz wydarzeń edukacyjnych z 2016 i 2017 roku objętych patronatem honorowym Prezydenta Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej. Opisano wykaz przedsięwzięć ŁCDNiKP wytypowanych do rozwiązań modelowych o szczególnym znaczeniu dla systemu edukacji.

ZESZYT 15 "KATALOGU DOBRYCH PRAKTYK W EDUKACJI" "Z PRAC NAD DOSKONALENIEM SYSTEMU EDUKACJI ZAWODOWEJ". Zaprezentowano w nim rozwiązania wybranych problemów edukacji zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem procesów doskonalenia szkolnych systemów organizacji uczenia się - osiągania kwalifikacji zawodowych. Na uwagę zasługują proinnowacyjne prace Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi - Sylwii Sobińskiej i Tomasza Rakowskiego, Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi - Andrzeja Żelasko i Artura Jabłońskiego, Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego - Joanny Kośki i Danuty Urbaniak, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi - Henryki Michalskiej, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi - Andrzeja Janickiego oraz Ryszarda Zankowskiego, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi - Ewy Ciećwierz i Anny Kasprzyk, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi - Marii Stompel, Zespołu Szkół Rzemiosła - Marzanny Kołodziej i Małgorzaty Redlickiej, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Łodzi - Anety Cieślak, Powiatowego Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Będzinie - Andrzeja Szczypki. Autorami artykułów rekomendacji są nauczyciele i dyrektorzy szkół - innowatorzy i liderzy edukacji zawodowej. Dodatkowo, w publikacji ukazały się artykuły konsultantów ŁCDNiKP: "Pobieraj i dziel się w sieci - bądź Twórcą swojego życia" Anny Gnatkowskiej, "Wykorzystanie narzędzi coachingowych w motywowaniu uczniów" Marii Michalak i Małgorzaty Siennej, "Normalizacja-gospodarka-edukacja" Donaty Andrzejczak, "Targi przemysłowe źródłem wiedzy dla edukacji" Grażyny Adamiec, "Uczenie się przez całe życie potrzebą teraźniejszości" Marii Stompel.

**W zeszycie znalazły się informacje o działalności Rady Doradczej ŁCDNiKP, a także relacja z pierwszego jej posiedzenia przekazana przez profesora Bogusława Śliwerskiego, członka Rady.**

Koordynator: *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zrealizowano zobowiązania wynikające z udzielonych patronatów honorowych i medialnych ważnym wydarzeniom zorganizowanym przez OKZiU. Przygotowano sprawozdania z realizacji przedsięwzięć objętych patronatami honorowymi i medialnymi - konferencji 24.02.17 i 2.03.17 we współpracy z kierownikami organizatorami wydarzeń: Donatą Andrzejczak i Joanną Ordą.

Rozpoczęto prace związane z pozyskaniem patronatów honorowych i medialnych dla "Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji w roku szkolnym 2016/2017”.

Koordynator: *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję nt. *Pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na edukację ekologiczną.*

Spotkanie było adresowane do pracowników pedagogicznych wszystkich typów placówek oświatowych: przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz Ośrodków Wychowawczych i Socjoterapii. Uczestniczyło w nim 45 nauczycieli i dyrektorów łódzkich szkół. Konferencję przeprowadzono we współpracy z: Panem Jarosławem Pawlickim po. Zastępcy Dyrektora Wydziału Edukacji UMŁ, Panią Joanną Gralak-Wójcik - kierownikiem Oddziału Projektów i Inwestycji w Wydziale Edukacji UM, Panią Joanną Kosmalską - inspektorem w Oddziale Projektów Społecznych Biura Strategii Miasta w Departamencie Architektury i Rozwoju UMŁ, Panią Dorotą Rokita-Rabiegą - inspektorem w Oddziale Projektów Społecznych Biura Strategii Miasta w Departamencie Architektury i Rozwoju UMŁ, Panią Ewą Czarnecką - kierownikiem zespołu ds. projektów nieinwestycyjnych WFOŚiGW w Łodzi, Panią Katarzyną Nowak z zespołu ds. projektów nieinwestycyjnych WFOŚiGW w Łodzi.

Konferencję otworzył Pan Janusz Moos – Dyrektor ŁCDNiKP. Podczas spotkania omówiono podstawowe wymagania i kryteria związane ze składaniem wniosków o dofinansowanie projektów do konkursów ogłoszonych przez WFOŚiGW w Łodzi:

* "Edukacja Ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2017/2018"
* "Nasza Eko-pracownia".

Zaproszeni goście wyjaśnili również procedury i wszelkie aspekty związane z tzw. ścieżką sprawdzania, weryfikacji i zabezpieczenia środków finansowych na pomyślnie ocenione i wskazane do realizacji projekty z edukacji ekologicznej. Zorganizowana na zakończenie dyskusja była bardzo twórcza i wyjaśniła uczestnikom spotkania wiele zawiłości i niejasności związanych z opracowaniem i przepływem dokumentów. Spotkanie konferencyjne z pewnością przyczyni się do bardziej efektywnego i sprawnego tworzenia i przepływu dokumentacji projektów z edukacji ekologicznej oraz zachęci inne placówki edukacyjne do ubiegania się o środki finansowe jakimi dysponuje WFOŚiGW w Łodzi. Profesjonalne i życzliwe udzielanie informacji zwrotnych do nauczycieli zapewniło wysoki poziom merytoryczny spotkania.

Organizator: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano finał trzeciej edycji *Konkursu Twórczości Technicznej Mistrz techniki – to ja* adresowanego do dzieci i młodzieży. Uczestnicy z zaangażowaniem emocjonalnym i kreatywnie realizowali swoje nowatorskie pomysły techniczne, a w finale wypracowali w grupach jeden wspólny projekt, który prezentowali na forum. Pokazanie i zaprezentowanie prac laureatów oraz ich uhonorowanie nagrodami to wspaniała okazja do wspierania działań na rzecz edukacji. Jest to także inwestycja w kształcenie przyszłych pracowników. Konkurs Twórczości Technicznej to przedsięwzięcie, podczas którego uczestnicy nagradzani są za kreatywność i umiejętność pracy w grupie. Ideą konkursu jest wspieranie dzieci i młodzieży oraz rozwijanie od dzieciństwa ich kompetencji, cenionych przez pracodawców. Celem Konkursu jest rozwijanie u uczniów zainteresowań technicznych i umiejętności manualno-motorycznych, zachęcanie do kreatywności w zakresie twórczego postrzegania i kształtowania rzeczywistości, prezentacja twórczości uczniów oraz promowanie szkół – inkubatorów postaw twórczych.

Konkurs jest dwuetapowy (etap szkolny i etap wojewódzki-finał). Podczas etapu szkolnego Komisja Szkolna wyłania najlepsze prace, które zgłasza do finału. Podczas finału zorganizowana była prezentacja prac konkursowych oraz Sesja Hot Work. W trakcie Sesji Hot Work finaliści pracowali w 4-5 osobowych, losowo dobranych grupach zadaniowych w wyznaczonym okresie czasu opracowują nowe zastosowanie/pomysł techniczny dla zaprezentowanych prac.

Do finału po eliminacjach szkolnych zgłoszono 25 prac. Nagrodę publiczności przyznały przedszkolaki z Przedszkola Miejskiego nr 84 w Łodzi. Patronat medialny nad konkursem objęło Radio Łódź oraz czasopismo „Dobre Praktyki. Innowacje w edukacji”. Patronat honorowy: Wojewoda Łódzki Zbigniew Rau, Marszałek Województwa Łódzkiego Witold Stępień, Prezydent Miasta Łodzi Hanna Zdanowska, Łódzki Kurator Oświaty Grzegorz Wierzchowski. Patronat naukowy: Oddział Łódzki SEP, Festo Didactic Witold Morawski, Mechatronik Artur Grochowski, Politechnika Łódzka Instytut Inżynierii Materiałowej.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe 20 uczniów z Gimnazjum nr 6.

Organizator: *Krzysztof Makowski, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Krzysztof Makowski* - konsultant, uczestniczył w konferencji przedmiotowej dla nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych *Reforma edukacji 2017* (*muzyka, plastyka, technika*), zorganizowanej w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie. Jako współautor podstawy programowej przedmiotu *technika*,  w ramach konferencji przedstawił "Prezentację zmian w podstawie programowej: technika".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w dniu 29 marca 2017 r. konferencję dla nauczycieli języka polskiego (II etap kształcenia) na temat *Nowa podstawa programowa do języka polskiego w szkole podstawowej – wyzwania i perspektywy*. Podczas spotkania: analizowano nową podstawę programową do języka polskiego (klasy IV-VII), omawiano nowe założenia kształcenia polonistycznego, dyskutowano na temat roli retoryki, zastanawiano się, jak organizować zajęcia poświęcone redagowaniu akapitów, przygotowaniu argumentacji, przedstawiono ofertę podręczników przygotowywanych przez wydawnictwa WSiP i Nowa Era. Ponadto podczas spotkania podsumowano Wojewódzki Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych – wskazano najczęstsze błędy popełniane przez uczniów, omówiono zestaw lektur obowiązujący uczestników konkursu. Spotkanie prowadziły: Ewa Sztombka (główny organizator konferencji) – doradca metodyczny w zakresie języka polskiego; Danuta Górecka (kierownik Pracowni Edukacji Humanistycznej), Aleksandra Śliwińska (doradca metodyczny w zakresie języka polskiego).

W konferencji, która trwała 4 godziny, uczestniczyło 85 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego