**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (08.03.2018 – 14.03.2018)**

1. Odczarować mit zawodówki

Dyrektor Henryka Michalska gościła w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 koleżanki i kolegów z Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej, powołanej przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Uczestnikami spotkania, któremu przewodniczył dyrektor Janusz Moos, byli: Joanna Kośka – dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, Dorota Stefaniak – dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20, Andrzej Żelasko – dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych oraz Józef Kolat – dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych.

Rozmawiano o projekcie łódzkiej „Gazety Wyborczej”, który pod hasłem „Zawodowcy w Łodzi” ma „odczarować mit zawodówki” i wykazać potrzebę kształcenia w różnych branżach zawodowych. Uzgodniono, że każdy z twórczych dyrektorów przygotuje w związku z tym informacje o swojej innowacyjnej szkole, aby pokazać, że kształtując kompetencje oczekiwane przez rynek pracy dają absolwentom szansę na zawodowy sukces, równocześnie zaś - co podkreślił dyr. Janusz Moos – zabezpieczają gospodarkę przed zagrożeniem, jakim jest brak pracowników.

Uczestnicy spotkania zostali także zaproszeni do uczestnictwa w organizowanej przez ŁCDNiKP ogólnopolskiej konferencji „Integralność edukacji ogólnej i zawodowej – nowe wyzwania XXI wieku” oraz w kompletowaniu materiałów do publikacji poświęconej Akademii Twórczego Dyrektora Szkół Zawodowych.

W rozmowie o osiągnięciach, ale również o problemach swoich placówek, dyrektorzy zwrócili m. in. uwagę na upadek rzemiosła i związaną z nim konieczność przestawienia się na kształcenie dla dużych firm, w innych niż dotąd zawodach (np. operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego zamiast piekarza, cukiernika czy wędliniarza), a także w zakresie tzw. kwalifikacji rynkowych, których brak w klasyfikacji zawodów szkolnych. Mocno podkreślono fakt, że podstawowym źródłem rozszerzenia oferty edukacyjnej dla uczniów o dodatkowe kwalifikacje (np. uprawnienia energetyczne SEP, obsługa wózków widłowych) oraz modernizacji wyposażenia szkoły są projekty unijne. Bardzo istotna jest też współpraca z biznesem, patronat firm gotowych finansować bądź współfinansować tworzenie nowoczesnych pracowni, organizować wspólnie ze szkołami kształcenie dualne, a nawet fundować uczniom niewielkie stypendia, pozyskując w ten sposób przyszłych pracowników.

Dyr. Henryka Michalska zaprezentowała gościom wybrane pracownie zawodowe ZSP nr 9: najnowszą pracownię informatyczną, jedną z siedmiu, jakie funkcjonują w szkole, urządzoną za ponad 600 tys. zł pracownię do nauki lutowania, pracownię mechatroniczną, wyposażoną za środki pochodzące z projektu unijnego i od firm patronackich… Co szczególnie istotne - każda z nich umożliwia uczenie poprzez wykonywanie zadań zawodowych.

Metody i techniki dydaktyczne stosowane w tym zakresie będą – jak zapowiedział dyr. Janusz Moos – tematem następnego spotkania Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej.

Opracował: *Tomasz Misiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum w Kurowicach na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.* Tematyka spotkania dotyczyła wspierania rodziców w procesach decyzyjnych wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez ich dzieci po ukończeniu gimnazjum. Zaprezentowano standard usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, poinformowano o możliwościach udziału w konsultacjach indywidualnych rodziców i ich dzieci w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP. Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, rodzaje uczelni wyższych, ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas II Publicznego   
Gimnazjum nr 34 w Łodzi: *Moje zasoby osobowe atutem na rynku pracy.* Doradca zawodowy omówił czynniki wyboru szkoły i zawodu*.* Uczniowie natomiast określali swoje zainteresowania, mocne strony, zdolności w kontekście wyboru szkoły na podstawie arkusza skłonności zawodowych, typów temperamentu, stylów uczenia się. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się w zakresie rozpoznanego potencjału wewnętrznego. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla:

* uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 24. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa*,
* uczniów Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43 i IX Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie wyznaczania celów edukacyjno-zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta skłonności zawodowych. Organizator: *Aleksandra Bednarek - nauczyciel doradca zawodowy,*
* uczniów XXI LO, Publicznego Gimnazjum nr 34, Publicznego Gimnazjum nr 36. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia oraz przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych, omówienia kart rozmów doradczych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu metodycznego *TIK  
    w edukacji matematycznej*. Podczas spotkania nauczyciele wymieniali się doświadczeniami związanymi z zastosowaniem Excela na lekcji matematyki. Wykorzystanie Excela daje możliwość doświadczeń i eksperymentów na zajęciach oraz je uatrakcyjnia.

*Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 i 9 marca 2018 r. w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowano prezentacje multimedialne XVI Konkursu Matematyczne wędrówki po Łodzi - *Zmieniająca się Łódź na przełomie XX i XXI wieku* w wykonaniu uczniów klas drugich gimnazjów. Wzięło udział: 34 drużyny dwuosobowe z 7 gimnazjów (Gimnazjum nr 7 w Łodzi, Gimnazjum nr 15 w Łodzi, Gimnazjum nr 17 w Łodzi, Gimnazjum Politechniki Łódzkiej, Gimnazjum oo. Bernardynów, Gimnazjum nr 18 w Łodzi, Gimnazjum nr 16 w Łodzi). Komisja Konkursowa oceniała prezentacje zgodnie zregulaminem konkursu.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 5 marca 2018 r. *Zofia Kordala* brała udział w pracach komisji nadzorującej przebieg części pisemnej oraz oceniającej wypowiedzi finalistów w części ustnej **finału konkursu języka angielskiego dla uczniów gimnazjów.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6 marca 2018 r. zorganizowano **podsumowanie VI edycji projektu „W poszukiwaniu Mistrza…”**, podczas którego uczniowie 8 szkół zaprezentowali wybranych przez siebie nauczycieli – Mistrzów. W tegorocznej edycji projektu udział wzięły 3 szkoły podstawowe (SP nr 29, SP nr 202 i SP nr 206), dwa gimnazja (PG nr 34 i PGMS) oraz 3 szkoły ponadgimnazjalne (SOSW nr 1, ZSTEH, XXV LO)

Koordynator projektu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6 marca 2018 r. organizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla zainteresowanych wicedyrektorów na temat **Współpracy z rodzicem „trudnym”, roszczeniowym,….** Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili wiedzę na temat budowania relacji z rodzicami, uzyskali podstawowe informacje dotyczące czynników utrudniających współpracę oraz poznali niektóre strategie prowadzenia rozmów z rodzicami.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 7 marca 2018 r. zakończono drugą część spotkania edukacyjnego dla rady pedagogicznej XXXI LO na temat **oceny pracy nauczyciela**. Podczas spotkania nauczyciele doskonalili umiejętność określania wskaźników uszczegółowiających kryteria oceny pracy nauczyciela. Prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 9 i 10 marca 2018 r. odbyły się kolejne zajęcia w ramach **Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym**. W ramach modułu z metodyki zajęcia poprowadziła Katarzyna Kasprzyk, z języka angielskiego – *Sławomir Jaraszkiewicz*. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz doboru metod i technik do planowania zajęć z języka z młodszymi uczniami. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia **z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1** w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano materiał dotyczący **bezpieczeństwa dzieci i młodzieży   
   w łódzkich szkołach**, zgodny z rządowymi programami, programami opracowywanymi przez polskie szkoły oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.

Opracowywanie: *Izabella Kołecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano szczegółowy program szkoleniowo - doradczy dla kadry kierowniczej szkół/ przedszkoli w zakresie wspomagania procesu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów/dzieci oraz materiały wspierające dla uczestników w ramach POWR.02.10.00-IP.02-00-006/17 Szkolenie i doradztwo dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy dla dyrektorów, wicedyrektorów i innych osób pełniących funkcje kierownicze w szkole. Adresatami kursu jest kadra kierownicza szkół/przedszkoli. Ogólna liczba godzin dydaktycznych do realizacji: 72. Treści programowe obejmują cztery moduły: Dyrektor jako przywódca edukacyjny (19 godz.), Kompetencje kluczowe (24 godz.), Wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych (18 godz.), Wprowadzanie zmiany (11 godz.).

Koordynator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach warsztatów metodycznych **Wachlarz pomysłów na rozwijanie kreatywności dzieci w wieku przedszkolnym.**  Podczas zajęć  zorganizowano zabawę fabularyzowaną - **Podróż na nieznane wyspy.** Uczestnicy  podczas przebiegu kolejnych etapów zabawy wykonywali zadania wykorzystując poznane techniki twórcze w sferze językowej, plastycznej oraz muzyczno- ruchowej. Efektem pracy zespołów było utworzenie makiety przedstawiającej różnorodne wyspy oraz niekonwencjonalne połączenia między nimi. W zajęciach wykorzystano wiele rekwizytów  oraz nietypowych materiałów plastycznych. Prowadzący: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka- Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Wiosenne inspiracje muzyczne. Podczas spotkania nauczyciele wygenerowali i zaprezentowali propozycje zabaw do rozwijania kreatywności, pamięci, koncentracji uwagi oraz opracowali układy choreograficzne tańców integracyjnych z wykorzystaniem elementów kodowania. Koordynator: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół  metodyczny ds. kreatywnych rozwiązań edukacyjnych w pracy z uczniami klas 1-3 spotkał się w Muzeum Tradycji Niepodległościowych. Nauczycielki wspólnie wypracowały pomysły na zabawy i gry, pozwalające wprowadzać dzieci w świat historii w sposób dla nich ciekawy i atrakcyjny. Zaprezentowano publikacje oraz strony WWW przydatne w projektowaniu zajęć o tematyce historycznej i narodowowyzwoleńczej. Uczestnicy spotkania mieli okazję zwiedzić wystawę „Tadeusz Kościuszko 1746-1817 Obywatel świata” oraz  poznać ofertę Muzeum, skierowaną do uczniów I etapu edukacyjnego.

Spotkanie zaplanowała: *Aleksandra Proc, poprowadziła Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli, działającego w ramach pracy zespołu metodycznego do spraw edukacji informatycznej – kodowania/programowania w edukacji wczesnoszkolnej.  Nauczyciele dzielili się doświadczeniami i uwagami na temat zajęć z zastosowaniem elementów kodowania. Podczas warsztatów wypracowali także własne, autorskie narzędzia do wdrażania umiejętności kodowania u uczniów I etapu edukacyjnego. W drugiej części spotkania uczestnicy wspólnie pracowali nad projektem eTweeningowym ukazującym działania nauczycieli należących do zespołu i ich uczniów.

Koordynator: *Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, zatrudnieni od 01 września 2017 r uczestniczyli w 22-godzinnym, weekendowym szkoleniu nt. “Warsztat pracy doradcy metodycznego” zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Sulejówku. Podczas zajęć przedstawione zostały kompetencje,  prawne podstawy pracy i miejsce doradcy w systemie doskonalenia nauczycieli, omówiono specyfikę pracy z dorosłymi, sformułowano wnioski i rekomendacje do pracy. Uczestnicy po zapoznaniu się z zadaniami doradcy metodycznego opracowali plany pracy z uwzględnieniem różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Poznano także elementy mentoringu i coachingu stosowanego w pracy z dorosłymi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkanie dla nauczycieli w Centralnym Gabinecie Edukacji Filmowej. Tematyka spotkania dotyczyła wiedzy o filmie i jego wykorzystaniu w dydaktyce i wychowaniu. Dorota Gołębiowska z CGEF opowiedziała uczestnikom o projektach "Dekodujemy Łódź filmową" i o "Koalicji Kultury". Nauczyciele wymieniali się dobrymi praktykami związanymi ze współpracą z instytucjami kultury oraz organizacjami pozarządowymi. Organizator: *Katarzyna Gostyńska, doradca metodyczny ds. edukacji regionalnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono, dla kolejnej grupy nauczycieli, warsztaty metodyczne „Pokój zagadek w świetlicy szkolnej”. W zajęciach uczestniczyli nauczyciele świetlic szkolnych, wychowawcy oraz nauczyciele bibliotek szkolnych. Uczestnicy wzbogacili warsztat pracy w zakresie metod aktywizujących wychowanków w kontekście rozwijania kreatywności i twórczego oraz logicznego myślenia uczniów, wzbogacili zasoby tematyki bajkowej, wykorzystanej podczas warsztatów i poznali najistotniejsze zasady współpracy w grupie dla osiągania wspólnego celu. Organizatorzy: *Barbara Muras, doradca metodyczny ds. świetlic szkolnych i Grażyna Bartczak, doradca metodyczny ds. bibliotek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono etap rejonowy Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Państwie i Prawie. Celem tej interdyscyplinarnej, organizowanej przez WSPiA Rzeszowską Szkołę Wyższą, Olimpiady jest szerzenie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych wiedzy z zakresu szeroko pojmowanej problematyki dotyczącej m.in. państwa, prawa, w tym - konstytucyjnego, zasad i procedur demokratycznych, Unii Europejskiej, Praw Człowieka. Podnoszenie świadomości prawnej młodzieży, kształtowanie postaw praworządności i szacunku dla prawa, propagowanie kultury prawnej, poszerzenie wiedzy prawniczej i obywatelskiej młodzieży. Co roku Łódzkie Centrum Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest odpowiedzialne za zorganizowanie i przeprowadzenie eliminacji rejonowych Olimpiady. W tym roku uczestniczyło 27 uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego. Organizator: *Barbara Wrąbel*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sporządzono bazę szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych kształcących w województwie łódzkim w zawodach logistycznych. Rejestr będzie częścią powstającego kompleksowego raportu o sektorze logistycznym w naszym regionie kierowanego głównie do doradców zawodowych, nauczycieli, uczących się oraz ich rodziców.

Wykonanie: *Klaudia Hyska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano artykuły do kolejnego, trzeciego wydania Newsletera ORPdE. W nowym numerze czytelnicy znajdą:

*Prognozę zawodów deficytowych dla Łodzi i województwa na rok 2018;*

*Relację o tym, co na temat kształcenia w dobie robotów mówiono na Światowym Forum Gospodarczym w Davos;*

*Diagnozę rynku pracy dla zawodu ślusarza.*

Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Klaudia Hyska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano bazę danych do analizy wyników sondażu przeprowadzonego wśród uczących się w trakcie XXI Targów Edukacyjnych w Łodzi. Wnioski z badania włączone zostaną do raportu „*Plany edukacyjne i zawodowe uczniów łódzkich szkół”.*

Wykonanie: *Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wyznaczono nową formułę zbierania danych do cyklicznego opracowania *Jaki pracownik jaki zawód* obrazującego popyt na pracowników wśród pracodawców z regionu łódzkiego i zgodnie z nią gromadzono oferty, jakie ukazały się na portalu *pracuj.pl* w lutym 2018 roku. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Anna Gębarowska-Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 08.03.2018 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas VII Szkoły Podstawowej nr 36, w ramach projektu edukacyjnego: **Zdolności manualne atutem na rynku pracy.** Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań uczących się rękodziełem, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie kompetencji społecznych oraz zwrócenie uwagi na istotną rolę umiejętności manualnych w wielu zawodach. Uczniowie wykonywali prace rękodzielnicze i origami.

Zajęcia przeprowadziły: *Maria Michalak, Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 08.03.2018 r. uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 36 uczestniczyli w warsztatach w Zespole Szkół Przemysłu Mody zorganizowanych w ramach projektu edukacyjnego **Poznajemy Przemysł Mody**. Warsztaty prowadzone przez uczniów   
   i nauczycieli Zespołu Szkół Przemysłu Mody miały charakter interaktywny. Uczniowie gimnazjum wzięli udział w krótkim konkursie dotyczącym mody, wykonywali ciekawe prace z zastosowaniem szycia ręcznego i maszynowego. Uczestniczyli też w profesjonalnej sesji fotograficznej. Spotkanie zorganizowała*: Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 06.03.2018 r. odbyły się kolejne konsultacje grupowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego branży tekstylnej w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, pt. *Pakiety edukacyjne do nowej podstawy programowej jako materiały wspomagające proces uczenia się.* Organizacja i prowadzenie: *Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia edukacyjne dla uczniów I i II etapu edukacyjnego ze Szkoły Podstawowej nr 202 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Łodzi na temat: *Rozwijania zdolności manualnych*. Podczas zajęć uczniowie I etapu kolorowali rysunki prezentujące przedstawicieli zawodów, np.: kucharza, mechanika samochodowego, lekarza, pielęgniarkę, kominiarza, rolnika, informatyka oraz określali ich atrybuty, rozwiązywali zagadki, rebusy, brali udział w kalamburach. Tematyka kolorowanek, rebusów i kalamburów była tak dobrana, by poprzez zabawę rozmawiać o zawodach.

Uczniowie II i III etapu edukacyjnego uczestniczyli w grach i zabawach rozwijających twórcze myślenie, rozwijali umiejętności manualne poprzez sztukę origami oraz wykonywanie ozdób z zastosowaniem tektury i włóczki.

W efekcie przeprowadzonych zajęć uczniowie poprzez zabawę mieli możliwość rozwijać zdolności manualne i poznawcze, poznawać zawody i role zawodowe.

Spotkanie edukacyjne zrealizowane było w ramach przedsięwzięcia „Ferie w mieście”;

Zajęcia przeprowadziły*: Maria Michalak, Ewa Koper, konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs doskonalący w obszarze BHP dla nauczycieli łódzkich szkół, przygotowujący i uprawniający ich do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie **udzielania pierwszej pomocy.** Organizator: *Zdzisław Anglart, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Barbara Kapruziak i Donata Andrzejczak*, konsultantki, uczestniczyły w wizycie studyjnej w Fabryce Firanek i Koronek "FAKO" S.A.

Podczas spotkania z Prezesem firmy przedstawiono specyfikę działalności FAKO jako producenta wyrobów ażurowych oferującego szeroką gamę wzorniczą swoich produktów oraz zaprezentowano stanowiska pracy na halach produkcyjnych. Jednocześnie zasygnalizowano problemy kadrowe, z jakimi boryka się zakład. Prezes wskazał na niedobór dziewiarzy, operatorów maszyn dziewiarskich oraz projektantów w zakresie wzornictwa. Przedyskutowano formy współpracy FAKO z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego m.in. w zakresie osiągania kompetencji zawodowych w branży tekstylnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. wspierania uczniów uzdolnionych technicznie. W ramach prac zespołu została powołana komisja, która dokonała sprawdzenia prac konkursowych XVI Konkursu Wiedzy Technicznej dla uczniów szkół podstawowych, zorganizowanego podczas Łódzkich Targów Edukacyjnych. Wyłoniono laureatów, opracowano protokół i komunikat.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia warsztatowe dla nauczycieli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 na temat *Organizowania procesu uczenia się*. Podczas warsztatów doskonalono umiejętność aktywizacji uczących się. Zaprezentowano praktyczne rozwiązania dotyczące odwróconej lekcji oraz metody Web Quest.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jadwiga Morawiec, konsultant, czynnie uczestniczyła w lekcji modelowej w Zespole Szkół nr 2 w Pabianicach nt. *Wykorzystania fermentacji w przemyśle spożywczym*. Lekcję przeprowadzono z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z branży spożywczej i chemicznej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach „Otwartych drzwi” zorganizowano kolejne seminaria rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną pt. *Mechatronika wokół nas*:

* dla 28 uczniów i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 65 w Łodzi,
* dla 20 uczniów ze Szkoły Sportowej Gortata.

Uczestnicy zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki nie tylko w gospodarstwie domowym i w życiu codziennym, ale także zastosowania urządzeń mechatronicznych w branży spożywczej, gastronomicznej, samochodowej. Na zakończenie, uczestnikom spotkania zaprezentowano stacje techniczno-dydaktyczne w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej. Mieli oni również możliwość podjęcia prób programowania prostych czynności robotów przemysłowych.

Organizator:*Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Danutą Urbaniak, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koordynowanie przez Dorotą Barańską projektu *Misja Benedykta Polaka*wdrażanegow ŁCDNiKP**.** W projekcie bierze udział 11 grup z 10 łódzkich szkół.

W ramach prac nad realizacją projektu:

* Odbyło się już spotkanie wstępne, w czasie którego nauczyciele poznali grę przygotowaną przez doradców bibliotekarzy. Wprowadza ona uczniów w świat przedstawiony książki Łukasza Wierzbickiego *Wyprawa niesłychana Benedykta i Jana*, pozwala utrwalić sobie imiona bohaterów oraz wydarzenia w czasie wędrówki.
* Nauczyciele, opiekujący się grupami projektowymi, uczestniczyli w spotkaniu, w czasie którego poznali sposoby omówienia najważniejszych problemów przedstawionych w książce Łukasza Wierzbickiego *Wyprawa niesłychana Benedykta i Jana* oraz ćwiczenia językowe, które można wykorzystać w trakcie pracy z tym tekstem.
* Od 15 lutego trwają współorganizowane z Piotrem Machlańskim warsztaty historyczne   
  w Muzeum Archeologicznym i Etnograficznym. W trakcie wizyty w muzeum uczniowie poznają tło historyczne autentycznej wyprawy Benedykta Polaka oraz poznają koloryt epoki średniowiecza, oglądając wystawę poświęconą tej epoce.
* Obecnie opracowywany jest grafik kolejnych warsztatów: *Tradycyjne pismo odręczne*, które rozpoczną się 20 marca w Bałuckim Ośrodku Kultury. Uczniowie będą mogli samodzielnie spróbować technik pisma, którym posługiwali się średniowieczni mnisi.
* W trakcie organizacji jest również spotkanie z autorem książki, która jest podstawą projektu *Wyprawa niesłychana Benedykta i Jana* – Łukaszem Wierzbickim. Zaplanowane jest ono na 27 marca. Spotkanie dla uczestników projektu odbędzie się w dwóch turach w Bałuckim Ośrodku Kultury.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbył się ostatni etap - eliminacje II st. IX Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki z ortografią*. Wzięło w nich udział 31 uczniów z 30  szkół podstawowych z Łodzi (w tym jedna z Brzezin). Cele konkursu:

- rozwijanie zainteresowania uczniów językiem ojczystym,

- propagowanie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej wśród uczniów,

- rozbudzanie zainteresowania dzieci Łodzią i regionem,

- promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych językiem polskim.

Koordynator: *Jolanta Bielecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli języka polskiego ze szkół podstawowych *Drama, debata, projekt edukacyjny - aktywizujące metody pracy z uczniami na lekcjach języka polskiego*. Podczas zajęć nauczyciele wzbogacili wiedzę funkcjonalną na temat specyfiki i zasad pracy z wykorzystaniem dramy, debaty, projektu edukacyjnego, doskonalili umiejętności konstruowania ćwiczeń, zadań z wykorzystaniem prezentowanych metod aktywizujących.

Koordynator: *Jolanta Bielecka*, współpraca: *Hanna Jastrzębska - Gzella, Dorota Barańska*.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli języka polskiego  oraz nauczycieli bibliotekarzy ze szkół podstawowych *Przygoda z książką w szkole podstawowej*. Podczas zajęć ich uczestnicy doskonalili umiejętności stosowania kreatywnych metod, technik, ćwiczeń w pracy z lekturą, sprzyjających rozwijaniu kompetencji czytelniczych uczniów.

Koordynator: *Jolanta Bielecka, Dorota Barańska*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**