**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (07.12.2017 – 13.12.2017)**

1. 6 WSPANIAŁYCH – START AKADEMII

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego powołało Akademię Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej. Na inauguracyjne spotkanie dyr. Janusz Moos zaprosił szefów łódzkich szkół „wytypowanych w wyniku pogłębionej analizy działalności zarządczej”: Bożenę Będzińską-Wosik – dyrektora Szkoły Podstawowej nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi, Bogumiłę Cichacz – dyrektora Szkoły Podstawowej nr 70 im. Stanisława Wyspiańskiego, Krzysztofa Durnasia – dyrektora Szkoły Podstawowej nr 35 im. Mariana Piechala, Elżbietę Jurek – dyrektora Szkoły Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego, Pawła Miszczaka – dyrektora Szkoły Podstawowej nr 44 im. prof. Jana Molla i Wiesławę Sobczyk – dyrektora Szkoły Podstawowej nr 202 im. Jana Pawła II.

Rozmawiano o szkole proinnowacyjnej – przyjaznej, otwartej, twórczej i uczącej się, jej klimacie pedagogicznym, stymulatorach procesów edukacyjnych, optymalizacji organizacji pracy oraz o „ogranicznikach innowacji”, czyli tym wszystkim, co przeszkadza kreatywnemu dyrektorowi stworzyć prawdziwą „szkołę XXI wieku”. A także o pracach domowych, edukacji artystycznej, technologii informacyjnej, proinnowacyjnych nauczycielach, wspierających szkołę rodzicach…

To na początek, gdyż jak podkreślił dyr. Janusz Moos, ideą Akademii jest jej otwartość, zarówno jeśli chodzi o podejmowaną problematykę, jak i o skład personalny. Grono łódzkich Twórczych Dyrektorów Szkoły Podstawowej będzie się zatem sukcesywnie powiększać.

„Podczas tej krótkiej rozmowy pokazaliśmy klimat szkoły ukierunkowanej na uczenie się w różnych sytuacjach – stwierdził dyr. Janusz Moos, podsumowując spotkanie. – I to jest najpiękniejsza sprawa!”

Pełny zapis rozmowy opublikujemy w najbliższym numerze naszego periodyku „Dobre Praktyki. Innowacje w edukacji”.

Oprac. *Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nietypowa sesja Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

BYLIŚMY W EC1

Grudniowa sesja plenarna Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego odbyła się w Centrum Nauki i Techniki EC1, będącym częścią kompleksu EC1 Łódź – Miasto Kultury, w skład którego wchodzą także: Narodowe Centrum Kultury Filmowej, Centrum Gier Komputerowych i Narracji Interaktywnej oraz Łódź Film Commission. Mieliśmy zatem możliwość przedpremierowego rozpoznania największego w Polsce pod względem powierzchni wystawienniczej Centrum Nauki i Techniki, jeszcze przed jego oficjalnym otwarciem dla wszystkich zwiedzających.

- Moje porozumienie z Centrum Nauki i Techniki i będące jego efektem zaproszenie dla całego zespołu Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na spotkanie w jego siedzibie przy ul. Targowej 1/3 to niezwykła okazja do wykorzystania funkcji i instrumentów Centrum Nauki i Techniki EC1 w pracy wszystkich naszych doradców metodycznych, konsultantów, nauczycieli i specjalistów – podkreślił dyr. Janusz Moos, prosząc wszystkich pracowników o niezawodne przybycie.

Stawiliśmy się w komplecie, bo przecież Centrum Nauki i Techniki to atrakcja, jakiej w Łodzi dotychczas nie było, zarówno wystawiennicza, jak i architektoniczna. Stworzono je w miejscu, skąd przez blisko 100 lat, od 1907 do 2000 roku płynął dla miasta prąd, czyli w najstarszej łódzkiej elektrociepłowni EC1, która po rewitalizacji, nakierowanej zarówno na przywrócenie oryginalnego wyglądu, jak i na zaadaptowanie do zmienionych funkcji, nabrała zupełnie nowej energii - energii wiedzy.

Aby przedstawić nam bogate wyposażenie Centrum Nauki i Techniki EC1 oraz wielorakie możliwości jego wykorzystania na różnych poziomach edukacji, a także odpowiedzieć na wszystkie nasze pytania, spotkali się z nami: Paweł Żuromski – kierownik CNiT EC1 oraz dr Paweł Barczyński – współautor ekspozycji. Zadbali oni o to, abyśmy mogli przekonać się o ogromnych walorach dydaktycznych tej unikatowej placówki i promować je w całym edukacyjnym środowisku.

Po spotkaniu w sali konferencyjnej rozpoczęło się zwiedzanie, czyli wędrówka trzema ścieżkami dydaktycznymi: „Przetwarzanie energii”, „Makroświat – mikroświat” oraz „Rozwój wiedzy i cywilizacji”. Na zapoznanie się z tym, co prezentują, należałoby wprawdzie ponoć poświęcić… całe trzy dni (zwłaszcza, że w Centrum Nauki i Techniki jest jeszcze planetarium i sferyczne kino 3D), nie zdążyliśmy zatem wszystkiego spenetrować i przetestować. W pamięci zamiast szczegółów pozostało natomiast ogólne wrażenie, że Centrum Nauki i Techniki EC1 to naprawdę niesamowite miejsce! Ma niepowtarzalny klimat, ponieważ zachowano w nim oryginalne zabytkowe wyposażenie kotłowni, hali maszyn i nastawni, uzupełniając je nowoczesnymi multimediami, które sprawiają, że muzealne urządzenia – jak choćby turbozespół firmy Brown Boveri z 1929 r. – stają się interaktywne i zaczynają ożywać. A przecież odwiedzając Centrum Nauki i Techniki EC1 można również samodzielnie przeprowadzić wiele doświadczeń i eksperymentów, przekonać się, jaki obraz świata i wszechświata „widzą” mikroskopy elektronowe i najpotężniejsze teleskopy, zapoznać się z technologiami produkcji prądu i nawet wejść do wnętrza kotła starej elektrowni…

Studyjna, przedpremierowa wizyta w łódzkim Centrum Nauki i Techniki EC1, którego patronami naukowymi są Uniwersytet Łódzki, Politechnika Łódzka i Uniwersytet Medyczny, zachęciła nas do przyszłych wielokrotnych odwiedzin tego niezwykłego „miejsca mądrego spędzania czasu”, także w ramach przedsięwzięć Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, z grupami nauczycieli i uczniów. Pozwoliła nam też przekonać się do słuszności założeń, jakie przyjęto tworząc EC1: że dzięki odpowiedniemu podejściu wiedza może być spektakularna, nauka radosna, a to, co trudne – przystępne.

Oprac. *Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 5 i 6 grudnia 2017 roku przeprowadzono zajęcia pt. "Na kogo czeka praca? - zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim" dla trzech klas siódmych ze Szkoły Podstawowej nr 122 w Łodzi. Ich celem było przybliżenie młodzieży charakterystyki rynku pracy województwa łódzkiego i przez to udzielenie wsparcia w nadchodzących decyzjach edukacyjnych. W zajęciach uczestniczyło 51 uczniów. Działanie zrealizowano przy współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (doradca zawodowy Aleksandra Bednarek). Wykonanie: *Anna Gębarowska – Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano przeglądu źródeł zastanych – raportów z badań dotyczących źródeł wyborów edukacyjnych i zawodowych młodzieży celem włączenia ich (analiza porównawcza) do powstającego raportu z badań własnych. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gromadzono dane dotyczące liczby internetowych ofert pracy dostępnych w portalu pracuj.pl w listopadzie 2017 r. oraz dane dotyczące oczekiwań pracodawców wobec kandydatów do pracy. Będą one wykorzystane podczas opracowywania "Aktualnej informacji o rynku pracy" za IV kwartał 2017 roku oraz projektu dotyczącego obszaru logistycznego w regionie łódzkim. Wykonanie: *Anna Gębarowska - Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. *TIK w edukacji matematycznej.* Przedstawiono darmowe aplikacje przydatne w pracy nauczyciela. Nauczyciele zapoznali się z *kahootem*i *quizizzem –* aplikacje do tworzenia i przeprowadzania quizów. Na platformie *learningapps.org* tworzono gry i ćwiczenia interaktywne (milionerzy, test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, wykreślanka, wisielec, zadania z lukami, krzyżówki, puzzle, oś czasu)*.* Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami i pomysłami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem poznanych narzędzi.

*Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. *Konstruowania sprawdzianów dla klasy IV.* Podczas spotkania nauczyciele konstruowali sprawdziany zgodnie z nową podstawą programową. Prezentowali i dyskutowali nad wyborem zadań.

Po konsultacji powołano zespół metodyczny ds. egzaminu po szkole podstawowej.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 i 9 grudnia 2017 r. odbyły się kolejne zajęcia w ramach kursu **kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym**. Zajęcia
z modułu metodyki przeprowadziły Katarzyna Kasprzyk i Aneta Jachimowska, z modułu języka angielskiego – Zofia Kordala. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz planowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem tworzenia własnych materiałów dydaktycznych.

Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z **języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.
Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 5.12.17 r. zorganizowano warsztaty metodyczne nt. **Pomocy psychologiczno -pedagogicznej w praktyce szkolnej i przedszkolnej**. Podczas zajęć, w których uczestniczyło 25 nauczycieli doskonalono umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjno - terapeutycznych oraz planowania wsparcia dla ucznia ze SPE.

Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6.12.17 r. zorganizowano konsultację grupową dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych. Podczas spotkania omówione zostały **zasady tworzenia arkusza wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia**. W spotkaniu uczestniczyło 10 specjalistów.

Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 7.12.17 r. zorganizowano spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej nt. **Planowania, udzielania i dokumentowania wsparcia dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinią wydaną przez poradnię p.p**. Podczas spotkania omówione zostały m.in.: zmiany w prawie oświatowym dotyczące nowych form udzielenia pomocy p.p, dostosowania wymagań edukacyjnych oraz procedury wnioskowania o pogłębioną diagnozę. W spotkaniu wzięło udział 23 nauczycieli przedszkoli.

Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6 grudnia 2017 r. zorganizowano i przeprowadzono trzecie warsztaty metodyczne z cyklu **Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela**.Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili wiedzę dotyczącą nowej filozofii kształcenia oraz udoskonalili umiejętności z zakresu zadawania pytań i formułowania celu zgodnie z założeniami coachingu. Podczas zajęć, które prowadzone były metodą warsztatową, nauczyciele mieli również okazję podzielić się własnymi pomysłami na ciekawe rozwiązania metodyczne.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 grudnia 2017 r. zorganizowano i przeprowadzono wspólnie z Dorotą Barańską doradcą metodycznym w Ośrodku Doskonalenia Szkolnych Systemów Edukacji warsztaty dla nauczycieli języka polskiego, historii i bibliotekarzy dotyczące pracy z książką Łukasza Wierzbickiego „Wyprawa niesłychana Benedykta i Jana”, w ramach projektu literackiego **Misja Benedykta Polaka.**

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono I spotkanie Zespołu Metodycznego ds. Edukacji Czytelniczej i Teatralnej „Książka w Teatrze, Teatr w Książce”. Spotkanie poświęcone było zaprezentowaniu nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej z terenu Łodzi przykładu szkolnego projektu edukacyjnego „Wieczorne poczytanki”, wdrażanego w Szkole Podstawowej nr 35. Tym razem zorganizowano „wieczorne spotkanie” w ramach obchodów Światowego Dnia Pluszowego Misia, podczas którego nauczyciele, rodzice i uczniowie czytali na głos wybrane fragmenty bajek dla dzieci o misiach i niedźwiedziach. Uczestnicy – członkowie zespołu mieli okazję aktywnie włączyć się w akcję czytania i poczuć charakter przedsięwzięcia. Podczas konsultacji grupowej zorganizowanej po uroczystości zaprojektowano plan działań zespołu metodycznego do końca roku szkolnego ustalając szczegółową tematykę i terminy kolejnych spotkań. Projekt zaprezentowała autorka - Danuta Chrzan, lider zespołu, nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 35. Koordynatorzy spotkania, prowadzący konsultację grupową – doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc, Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie Zespołu Metodycznego
ds. Kreatywnych rozwiązań w pracy z dzieckiem w I etapie kształcenia. Uczestnicy spotkania kontynuując działania związane z projektowaniem ciekawych rozwiązań metodycznych i pomysłów na realizację tematyki z zakresu edukacji obywatelskiej zastanawiali się nad wykorzystaniem kreatywnych rozwiązań we wdrażaniu treści patriotycznych w klasach 1-3 związanych z  polskimi zwyczajami i tradycjami ludowymi, skupiając się głównie wokół tematyki Świąt Bożego Narodzenia. Przygotowanie i prowadzenie spotkania – doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc i Anna Rostrygin we współpracy z liderem zespołu - Magdaleną Ambroszczyk, nauczycielką edukacji wczesnoszkolnej Szkoły Podstawowej nr 24*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w pracach komisji konkursowej eliminacji drugiego etapu IV Ogólnołódzkiego Konkursu Promującego Czytelnictwo „Z wizytą w baśniowych krainach” organizowanego w Szkole Podstawowej nr 48 w Łodzi (konkurs pod patronatem Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego). Podczas eliminacji ostatniego etapu uczniowie – przedstawiciele klas trzecich z kilku łódzkich szkół podstawowych zmagali się z pytaniami z zakresu znajomości treści wybranych bajek i baśni. Konkurs przygotowały i prowadziły nauczycielki klas 1-3 i świetlicy szkolnej: Iwona Gajewska, Ewa Chwiałkowska, Justyna Pawlicka i Monika Witek. W pracach komisji konkursowej uczestniczyła *Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat: Twórcze inspiracje do rozwijania aktywności muzycznej. Podczas spotkania wygenerowano ciekawe propozycje zabaw i tańców rozwijających aktywność ruchową, matematyczną i językową dziecka oraz opracowano partytury do wykorzystania podczas akompaniowania na instrumentach perkusyjnych melodycznych i niemelodycznych oraz dzwonkach diatonicznych. Organizator: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono drugie spotkanie dla nauczycieli uczestniczących w pracach zespołu innowacyjnego ds. uczenia się. W pierwszej części spotkania omówiono celowość wykorzystywania instrukcji czynnościowych i zadaniowych w procesie rozwijania
u dzieci samodzielności, odpowiedzialności i współpracy. Zaprezentowano cechy dobrej instrukcji oraz przykłady algorytmu działań przydatnych przy samodzielnym wykonywaniu zadań. W drugiej części spotkania w zespołach nauczyciele tworzyli instrukcje do wybranych kategorii zadań z zakresu: czynności dnia codziennego, aktywności artystycznej, matematycznej, językowej, badawczej. Na zakończenie zajęć ustalono zadania dla uczestników zespołu oraz podano tematykę, termin i miejsce kolejnego spotkania. W pracach zespołu uczestniczyło 30 nauczycieli z łódzkich przedszkoli. Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk – doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: „W świątecznym klimacie – inspiracje na tworzenie ozdób i dekoracji świątecznych”. Podczas spotkania nauczyciele poznali wiele ciekawych technik plastycznych oraz sposobów na aranżację przestrzeni edukacyjnej tworzącej świąteczny klimat. Nauczyciele wykorzystując instrukcje obrazkowe wykonali wiele ozdób i dekoracji świątecznych z wykorzystaniem m.in. materiałów przyrodniczych. Warsztatom towarzyszyła wystawa upominków i dekoracji bożonarodzeniowych. Spotkanie zorganizowano w Przedszkolu Miejskim Nr 30. Koordynator: *Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano sprawozdanie z Miejskiego Programu *Mój przyjaciel w-f,* ukierunkowanego na zmniejszenie liczby zwolnień z wychowania fizycznego. Sprawozdanie dotyczyło drugiego roku wdrażania Programu. W ramach zaplanowanych działań przeprowadzono warsztaty dla dyrektorów szkół podstawowych i przedmiotowych liderów w-f oraz zajęcia dla nauczycieli prezentujące rozwiązania organizacyjno - metodyczne dotyczące pracy z uczniem dysfunkcyjnym. Analiza wyników w drugim roku wykazała spadek zwolnień szczególnie w szkołach ponadpodstawowych oraz znaczne zmniejszenie liczby zwolnień na podstawie pisemnej prośby od rodziców. Podejmowane działania potwierdzają wysoką skuteczność.

Opracowała: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono prelekcję dla uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Łodzi
w ramach projektu edukacyjnego o wykorzystaniu wód geotermalnych na przykładzie Uniejowa. Zajęcia przyczyniły się do wzrostu poziomu wiedzy z zakresu wykorzystania wód geotermalnych oraz walorów przyrodniczych uzdrowiska Uniejów, poprawy świadomości ekologicznej, szczególnie w zakresie OZE i racjonalnego wykorzystania zasobów wodnych oraz wzrostu zainteresowania tematyką ochrony środowiska, szczególnie wykorzystania wód geotermalnych

Organizator: *Maciej Matczak, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl zajęć warsztatowych pt.: „Uczeń z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej” adresowanych do nauczycieli i wychowawców łódzkich szkół. W czasie spotkań nauczyciele usystematyzowali wiedzę na temat podstaw prawnych kształcenia uczniów niepełnosprawnych, poznali specyfikę funkcjonowania uczniów z zespołem Aspergera oraz zasady tworzenia sprzyjających warunków edukacyjnych.

Koordynacja: *Jolanta Trawczyńska-Markiewicz, doradca metodyczny Pracowni wychowania i Profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i wygłoszono wykład "Związek literatury i filmu" w sali kinowej Muzeum Kinematografii, który zainaugurował międzyszkolny projekt "Literatura i film". Projekt realizuje ŁCDNiKP przy współpracy z Muzeum Kinematografii. Zgłosiło się do niego 7 szkół: gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne. W czasie spotkania: 1/ organizatorzy przedstawili założenia i harmonogram projektu "Literatura i film"; 2/ Pracownia Edukacji Filmowej w Pałacu Młodzieży omówiła swoją ofertę skierowaną do nauczycieli i uczniów; 3/ zebrani wysłuchali krótkiego wykładu nt. "Związek literatury i filmu". Zagadnieniom związanym z filmem i językiem filmu poświęciła swoje wystąpienie dr Jadwiga Mostowska, autorka książki "Elementarz młodego kinomana". Wszyscy uczestnicy obdarowani zostali tą książką, która będzie przydatna przy wykonywaniu zadań projektu. Publikacja wydana została dzięki wsparciu finansowemu UMŁ. Na zakończenie zainteresowani uczniowie i nauczyciele zwiedzili Muzeum Kinematografii. Spotkanie zorganizowali i prowadzili konsultanci ŁCDNiKP - Danuta Górecka (Pracownia Edukacji Humanistycznej) oraz Barbara Langner (Pracowania Promocji Czytelnictwa i Bibliotek Szkolnych). Panie Danuta Górecka oraz Barbara Langner są koordynatorkami projektu "Literatura i film". Koordynacja: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konferencję dla nauczycieli fizyki szkół ponadgimnazjalnych, której celem było omówienie wyników matury z fizyki w 2017 roku. Przedmiotem analizy były szczególnie te zadania, w których sprawdzano umiejętności, które są kształtowane przez nauczycieli w różny sposób. Nauczyciele rekomendowali stworzenie wspólnego dysku na którym umieszczane będą materiały przydatne do pracy dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych. Omówiono również potrzebę zorganizowania konkursu fizycznego dla uczniów klas II liceów ogólnokształcących i klas III techników w których oprócz umiejętności sprawdzanych na lekcjach fizyki uwzględniony będzie pogłębiony aparat matematyczny. Koordynacja: *Andrzej Melson, doradca metodyczny/konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W poszczególnych grupach warsztatowych Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkoły Komputerowej przeprowadzono zajęcia na temat: "Programowanie w Scratchu", "Programowanie robotów mobilnych", "Tworzenie gier komputerowych na urządzenia mobilne", "Programowanie w C++" oraz "Programowanie w Pythonie". Łącznie w zajęciach uczestniczyło 50 uczniów. Organizator: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uroczyście obchodzono 5 rok działalności Akademii Seniora w ŁCDNiKP. Członkowie Akademii, którzy spotykają się na cotygodniowych zajęciach wspominali jej początki powstania. Od pięciu lat raz w tygodniu są prowadzone różnorodne zajęcia przez konsultantów i doradców metodycznych mające na celu aktywizowanie osób nieaktywnych zawodowo. *Koordynacja: doradca metodyczny/konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano siedem edycji kursu "Administracja szkolnym kontem Office 365". Uczestniczyło w nim 90 nauczycieli, którzy będą pełnić funkcje szkolnych administratorów konta Office 365. Podczas kursów rozwiązywane są problemy związane z zakładaniem i funkcjonowaniem takiego konta. Uczestnicy kształtują, między innymi, umiejętności zakładania, modyfikowania i usuwania kont użytkowników, zarządzania przydziałem licencji, zakładania grup i przydzielania do nich poszczególnych użytkowników. Kursy są prowadzone przez zespół pracowników Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych: Tomasza Krupę, Annę Koludo, Dorotę Wojtuś, Adama Cyrańskiego, Michała Durkiewicza, Lidię Apartę, Annę Gnatkowską. Kursy będą kontynuowane. Zakończono rekrutację na kolejnych 13 edycji kursu, które odbędą się jeszcze w bieżącym roku kalendarzowym. Kursy będą kontynuowane w kolejnych miesiącach Nowego Roku, zgodnie z potrzebami szkół i innych placówek edukacyjnych. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidulane na terenie szkół i w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dla uczniów i rodziców z następujących szkół: Szkoły Podstawowej nr 122, XXXII Liceum Ogólnokształcącego, Publicznego Gimnazjum nr 12, XVIII Liceum Ogólnokształcącego, Publicznego Gimnazjum nr 34, Publicznego Gimnazjum nr 24, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43, XVIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, zasad rekrutacji, opracowania Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych oraz badania predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: *Test do samobadania predyspozycji zawodowych* - *wersja dla gimnazjum,* *Kwestionariusz temperamentu*, *Ankieta zainteresowań zawodowych*, *Test osobowości NEO-FFI*, Testu MŁOKOZZ. W konsultacjach Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

Osoby prowadzące: *Ewa Koper, Marek Wilmowski, Aleksandra Bednarek, Emilia Gralewska, Małgorzata Redlicka, doradca zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 66 **Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących i Słabosłyszących w Łodzi** wycieczkę zawodoznawczą do Zespołu Szkół Rzemiosła. Celem przedsięwzięcia było aktywizowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia poprzez zapoznanie się z ofertą kształcenia szkoły i rozpoznanie zawodów. Uczący się wzięli udział w ciekawych warsztatach, podczas których zbadali swoje predyspozycje do pracy w zawodach fryzjera i optyka.

Organizator: *Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich warsztaty dla trzech klas czwartych na temat: *Jak nie spaść z krzesła podczas rozmowy kwalifikacyjnej.* Zajęcia dotyczyły nowych metod rekrutacji i selekcji pracowników, sposobów przygotowania się do rozmowy oraz metod radzenia sobie z objawami stresu podczas spotkania z pracodawcą.Uczestniczyło 45 uczniów.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla klasy drugiej w XXIX Liceum Ogólnokształcącym na temat: *Dlaczego Supermen nosił majtki na rajstopach?* Podczas warsztatów młodzież odkrywała za pomocą burzy mózgów sposoby rozwijania i niszczenia kreatywności, tworzyła kreatywną bajkę z wykorzystaniem słownictwa z zakresu zawodoznawstwa oraz przypadkowych wyrazów. W zajęciach uczestniczyło 25 osób wraz z wychowawcą klasy.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla klasy w XXIX Liceum Ogólnokształcącym na temat: *Czy flegmatyk może być logistykiem?-część 2.* Podczas warsztatów uczący się tworzyli mapę zawodów dla przedstawicieli czterech głównych typów temperamentu oraz typów mieszanych, zgodnie z poznanymi na wcześniejszych zajęciach mocnymi stronami. Uczestniczyło dwudziestu uczących się.

Organizator: *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia na temat: *Bilans możliwości, umiejętności i predyspozycji zawodowych* dla uczniów klasy 3b Publicznego Gimnazjum nr 43. Zajęcia ukierunkowane były na kształtowanie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych. Przeprowadzono zajęcia na temat: *Prezentacja oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych* dla uczniów klasy 3a Publicznego Gimnazjum nr 26. Przeprowadzono indywidualne konsultacje dla rodziców uczniów trzecich klas Publicznego Gimnazjum nr 26.

Organizator: *Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas II Publicznego Gimnazjum nr 5
w Łodzi: na temat: *Poznaj siebie samego*.Doradca zawodowy wspólnie z uczniami omówił znaczenie zasobów osobowych w planowaniu rozwoju edukacyjno-zawodowego. Uczniowie rozpoznawali potencjał wewnętrzny poprzez wykonanie kwestionariuszy zainteresowań i preferencji zawodowych, testu temperamentu. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się w zakresie określania swoich mocnych stron osobowości. W zajęciach uczestniczyło 39 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas VI Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi na temat: *Świat zawodów na wesoło*. Efektem zajęć jest poznanie czynności zawodowych wybranych profesji. W zajęciach uczestniczyło 64 uczniów.

 Osoba prowadząca: *Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w seminarium branżowym dotyczącym konsultowania nowych podstaw programowych branży hotelarsko-turystycznej zorganizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji. Podczas seminarium przedstawiciele MEN i ORE prezentowali założenia wdrażania podstaw programowych od 2019 r. oraz zbierali opinie i uwagi do nowych rozwiązań. Uczestnikami seminarium byli pracodawcy, nauczyciele kształcenia zawodowego, autorzy podstaw programowych. *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia grupowe w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów Zespołu Szkół Ekonomii i Usług na temat: „Komunikowanie się w środowisku zawodowym”.  *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto pozaszkolne zajęcia dla uczniów - liderów Szkolnych Ośrodków Kariery w ramach XV edycji Akademii Liderów Kariery. Podczas warsztatów uczestnicy poznają informacje dotyczące regionalnego rynku pracy, uczą się organizacji i współpracy w grupie oraz sztuki prezentacji, doskonalą techniki twórczego myślenia i działania. Efektem pracy uczestników zajęć są projekty edukacyjne związane tematycznie z rynkiem pracy prezentowane podczas konferencji promującej działania Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. W zajęciach Akademii Liderów Kariery uczestniczą uczniowie łódzkich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Organizatorzy: *Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono wspólnie z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej webinarium dla 45 nauczycieli (głównie języka polskiego) szkół podstawowych i gimnazjów poświęcone miejscu edukacji filmowej w reformującej się szkole. Podczas tego internetowego spotkania nauczyciele doskonalili umiejętność analizy podstaw programowych dla ośmioletniej szkoły podstawowej, zapoznali się również z wybranymi metodami i technikami pracy z filmem oraz z korzyściami wynikającymi z wprowadzenia edukacji filmowej do szkoły. Webinarium poprowadziły: *Danuta Górecka (ŁCDNiKP) oraz Dorota Gołębiowska (CGEF)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono warsztaty *Teksty* *kultury na lekcjach języka polskiego* dla polonistów szkół ponadgimnazjalnych, podczas których ich uczestnicy doskonalili umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury – wybranych dzieł Vincenta Van Gogha, filmu *Mój Vincent* (reż. Dorota Kobiela i Hugh Welchman), lirycznych interpretacji twórczości Van Gogha (tzw. poetyckich ekfraz) następujących autorów (Zbigniewa Herberta, Kazimierza Wierzyńskiego, Stanisława Grochowiaka, Małgorzaty Hilar, Haliny Poświatowskiej). Podczas warsztatów opracowywano konspekty zajęć z wykorzystaniem dzieła plastycznego i literackiego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne *Jak to się robi? - techniki wykonywania dekoracji świątecznych w świetlicy,* dla nauczycieli świetlic szkolnych w Łodzi. Uczestnicy poznali zastosowanie technik plastycznych przydatnych do wykonywania dekoracji w świetlicy szkolnej. Spotkanie miało na celu rozwijanie potencjału twórczego nauczycieli świetlic oraz doskonalenie warsztatu pracy. Zajęcia zorganizowano wspólnie z doradcami metodycznymi z Pracowni Edukacji Przedzawodowej Bożeną Piekarską i Barbarą Preczyńską. Organizator: *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu *Patriotycznym szlakiem po Łodzi i regionie* przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli dotyczące działalności żołnierzy wyklętych w regionie łódzkim. W warsztatach wykorzystano zasoby zbiorów Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi. *Piotr Machlański, konsultant*.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**