**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (01.12.2016 – 07.12.2016)**

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli geografii i biologii *„Rozszerzona rzeczywistość” w naukach przyrodniczych.* Celem spotkania było doskonalenie umiejętności wykorzystania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniem
na przedmiotowych i międzyprzedmiotowych zajęciach edukacyjnych z zakresu nauk przyrodniczych. Podczas warsztatów uczestnicy rozwijali umiejętność stosowania bezpłatnych narzędzi internetowych wzbogacających proces kształcenia, opracowali własne materiały ćwiczeniowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi (m.in. Quizziz, kody QR, Aurasma, Quiver, Padlet, Thing Link), zaplanowali zajęcia z wykorzystaniem TIK w oparciu o założenia konstruktywizmu i konektywizmu. Organizator: *Ewa Wilczyńska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli przyrody szkół podstawowych w ramach cyklu „Szkolne Laboratorium Przyrodnicze”. Spotkanie odbyło się 28 listopada
w Ekopracowni II Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Głównym tematem spotkania było wykorzystanie zasobów muzeum przyrodniczego prowadzonego przez doradcę metodycznego biologii Jacka Pachelskiego. Nauczyciele mieli również możliwość zapoznania się z ofertą firmy Alliance française, dotyczącej edukacji ekologicznej
i przyrodniczej, m.in. warsztatów tworzenia zielników. Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne „Twórczy nauczyciel” skierowane do nauczycieli szkół podstawowych. Spotkanie odbyło się 1 grudnia w Szkole Podstawowej nr 5 w Łodzi. Uczestnicy zostali zapoznani z roląmyślenia twórczego w procesie nauczania – uczenia się, oraz ograniczeniami wpływającymi na ten proces. Zaprezentowano zestaw przykładowych ćwiczeń kształtujących myślenie twórcze oraz metody i formy pracy pobudzające kreatywne myślenie. Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 podczas konsultacji z rodzicami. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, sytuacji na rynku pracy, określenia terminów przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych. W rozmowach doradczych udział wzięło 7 osób (4 rodziców i 3 uczniów). *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Doradztwa Zawodowego zorganizował warsztaty dla uczniów:
2. klas I Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: *Studium przypadku kariery edukacyjno-zawodowej wybranych postaci.* Uczniowie określali na podstawie tekstów źródłowych mapę życia wybranych postaci: Coco Channel, Harlanda Sandersa – założyciela barów szybkiej obsługi KFC, Ingvara Kamprada – założyciela międzynarodowej firmy IKEA oraz historia życia Irlandczyka – Karola. Podawali ich sukcesy, decydujące zdarzenia, które miały wpływ na ich życie zawodowe oraz sposoby, w wyniku których, potrafili porażki i napotkane trudności przekłuć na korzyści. Efektem zajęć jest podkreślenie, że determinacja, dążenie do celu, wykorzystanie nadarzających się szans może przynieść oczekiwane rezultaty. W zajęciach uczestniczyło 65 uczniów.
3. klas II Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: *Style pracy i uczenia się w kontekście sukcesów edukacyjno-zawodowych.* Efektem zajęć jest rozpoznanie stylów uczenia się – typ wzrokowca, słuchowca, kinestetyka. W zajęciach uczestniczyło 45 uczniów.
4. klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi na temat: *Rola i znaczenie dress code w kreowaniu wizerunku zawodowego.* Omówiono elementy wizerunku zawodowego męskiego i kobiecego - biznesowego, zasady profesjonalnego powitania oraz jakie dodatki uzupełniają strój? Uczniowie w grupach opracowali, jakie błędy ubraniowe popełniają kobiety i mężczyźni? W zajęciach uczestniczyło 44 uczniów.

 *Osoba prowadząca: Ewa Koper nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 31 i Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi. Do określenia wewnętrznego potencjału uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, Vademecum talentu oraz analizę skłonności zawodowych. Efektem badania będzie zaplanowanie dalszej edukacji zgodnie z rozpoznanymi zasobami oraz opracowanie karty rozmowy doradczej dla uczestników badania przez doradcę zawodowego. W zajęciach uczestniczyło 48 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową w Publicznym Gimnazjum nr 41 dla uczniów I i II klasy, na temat *Poznanie siebie w kontekście planowania kariery edukacyjno - zawodowej* oraz *Zawodoznawstwo w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej.* W zajęciach uczestniczyło 46 uczniów. Efektem zajęć jest poznanie przez uczniów mocnych stron, cech osobowości, zainteresowań oraz poznanie rynku pracy i zawodów na nim funkcjonujących. Ponadto zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na temat *Badanie predyspozycji zawodowych* dla uczniów Publicznego Gimnazjum  nr 17 w Łodzi. Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek- specjalista do spraw orientacji
i porad nictwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla 54 uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 18 na temat: Planowania kariery edukacyjno-zawodowej. Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły/zawodu.  Efektem jest przygotowanie uczących do podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Organizator:Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupową dla uczniów klasy II Publicznego Gimnazjum nr 30 na temat: *Poznaj siebie zanim wybierzesz zawód.* Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem ankiety skłonności zawodowych. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 74 uczniów III klas Publicznego Gimnazjum nr 11 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej.*  Przypomniano czynniki wyboru zawodu w aspekcie ofert łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej konsultację grupową dla uczniów klasy II Publicznego Gimnazjum nr 3 w Łodzi na temat: *W czym jestem mistrzem – badanie predyspozycji zawodowych.* Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje z dyrektorami: Zespołu Szkół Ekonomii i Usług, Zespołu Szkół Poligraficznych i Gastronomicznych dotyczące organizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego* uczestniczyła **w  pracach eksperckich w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego** w ramach seminarium zorganizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Przygotowanie nauczyciela do zajęć obserwowanych przez dyrektora i opiekuna stażu w ramach projektu **Laboratorium wyzwalania zdolności na miarę sukcesów szkolnych**. Podczas spotkania wygenerowano interesujące
i innowacyjne propozycje sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem autorskich pomocy dydaktycznych oraz tablicy interaktywnej do rozwijania wybranych aktywności dziecka . Koordynacja: *Anna Koralewska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl warsztatów tanecznych W MUROWANEJ PIWNICY- TANECZNE PODRÓŻE PO POLSCE realizowanych w ramach projektu “Piękna nasza Polska cała”. Podczas 4 spotkań nauczyciele poznali najpopularniejsze tańce ludowe: krakowiaka, zbójnickiego, kujawiaka i oberka. Bardzo ważnym aspektem każdego z warsztatów było wykorzystanie muzyki i zabaw integracyjnych opartych na tańcach ludowych w edukacji małego dziecka. Nauczyciele otrzymali także płyty z piosenkami i tańcami oraz innymi przydatnymi podczas zajęć materiałami - ilustracje strojów regionalnych, legendy
i opowieści ludowe, karty pracy itp. Spotkania organizowane były przez Katarzynę Kasprzyk, uczestniczyło w nich w sumie ok. 50 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe “Prezentacja innowacyjnych rozwiązań dotyczących edukacji czytelniczej i teatralnej. Zastosowanie różnorodnych  technik teatralnych w opracowywaniu tekstów, bajek, opowiadań w klasach I - III szkoły podstawowej”. Zaprezentowane techniki teatralne zostaną wykorzystywane przez nauczycieli w organizowaniu różnorodnych  działań edukacyjnych z dziećmi, podczas projektowania i organizowania modelowych zajęć edukacyjnych dla zespołu metodycznego. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, członkowie zespołu metodycznego “Książka w teatrze, teatr w książce”. Koordynatorem spotkania była *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl spotkań w ramach projektu edukacyjnego Dziecięca Łódź Bajkowa, adresowanego do nauczycieli i dzieci z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W październiku i listopadzie odbyły się konsultacje grupowe, w których uczestniczyło 17 nauczycieli i modelowe zajęcia edukacyjne w Przedszkolu Miejskim nr 81, w których uczestniczyło 9 nauczycieli. W trakcie tych spotkań wypracowano i zaprezentowano innowacyjne metody pracy oparte o pedagogikę zabawy i naukę przez działanie rozbudzające i rozwijające zainteresowania Łodzią. Spotkania były również okazją do wymiany doświadczeń pedagogicznych nauczycieli. Dodatkowo w ramach projektu odbyły się zajęcia terenowe dla dzieci. W czasie 22 godzin wzięło udział 282 dzieci z 10 placówek. W czasie zajęć dzieci w aktywny, polisensoryczny sposób poznawały Łódzki Szlak Bajkowy. Koordynator: *Katarzyna Gostyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w II Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi konsultacje grupowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych *O odpowiedzialności karnej nieletnich* (w konsultacjach uczestniczyło 30 uczniów)*.* Organizator: *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w formie debaty z zakresu WOS *pt. O przejrzystości życia publicznego w Polsce, Europie i na świecie* (w debacie uczestniczyło 91 uczniów). Organizator: *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w siedzibie ŁCDNiKP dwa spotkania informacyjne w ramach *Programu Erasmus +.* Jedno dotyczyło sektora Edukacja Szkolna, drugie było poświęcone sektorowi Kształcenie i szkolenia zawodowe. W trakcie zajęć uczestnicy poznali możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+, dowiedzieli się, jak złożyć wniosek o dofinansowanie realizacji projektu, mieli możliwość skonsultowania własnych potrzeb związanych z projektowaniem działań w programie Erasmus +. W obu spotkaniach uczestniczyło łącznie 96 nauczycieli. Organizatorzy: *Anna Koludo, Barbara Wrąbel.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego:ds. projektów Erasmus+ Edukacja szkolna. Akcja II Partnerstwa strategiczne, podczas których omówiono możliwości podjęcia współpracy z podmiotami zagranicznymi w zakresie międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych i innych organizacji zajmujących się edukacją szkolną. Celem działań jest wprowadzenie długofalowych zmian, innowacji i dobrych praktyk w procesie organizowania kształcenia zawodowego zapewniających wysoką jakość i efektywność tego kształcenia. Priorytetem działań jest wzmacnianie profesjonalnego profilu nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez rozwijanie kompetencji zawodowych. Koordynator: *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem;* ds. konkursu „Co wiem o mechatronice?” Prowadzono prace dotyczące opracowania zadań konkursowych, kryteriów oceniania oraz organizacji eliminacji szkolnych*. Koordynator*: *Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano:edukacyjne zajęcia pozaszkolne „Programowanie i uruchamianie urządzeń mechatronicznych” dla uczniów w ramach AMT – sekcja mechatroniczna; kolejne z cyklu zajęcia w ramach kursu dla nauczycieli i konsultantów „Programowanie i obsługa przemysłowych robotów Mitsubishi”. *Organizator*: *Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli kształcenia zawodowego, przedsiębiorców oraz członków stowarzyszeń nt. *Projektowania i organizowania sieci współpracy i samokształcenia*. Organizator: *Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano:
* zajęcia w obszarze edukacji ekologicznej dla uczniów klasy V Szkoły Podstawowej nr 153 nt. *Zielonych energii*. Uczniowie z dużym zaangażowaniem wykonywali eksperymenty pozwalające wykazać możliwości wytwarzania energii elektrycznej z odnawialnych źródeł energii oraz rozwiązywali grupowo problemy związane z tematyką zajęć.
* zajęcia dla uczniów klas I XIII Liceum Ogólnokształcącego nt. *Wykorzystania eksperymentu w edukacji o odnawialnych źródłach energii*. Uczniowie samodzielnie wykonywali zaplanowane doświadczenia pozwalające sformułować wnioski o możliwościach praktycznego wykorzystania odnawialnych źródeł energii w produkcji prądu elektrycznego i ciepła.

Organizator: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w ramach kursów przygotowujących uczniów do części praktycznej egzaminu zawodowego w zawodzie technik mechatronik, w projekcie *Egzamin zawodowy bez stresu* – RPO WŁ 2014-2020, Priorytet XI, Działanie XI.3. Liderem projektu jest Miasto Łódź - Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego, a partnerem NSZZ „Solidarność” Komisja Międzyzakładowa.

Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych 70 uczniów publicznych Szkół Zawodowych i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, poprzez lepsze przygotowanie uczniów mających trudności w nauce, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zagrożonych przerwaniem obowiązku szkolnego, obowiązku nauki lub zakończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.

Organizator: *Violetta Mirowska, koordynator Projektu*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano scenariusze zajęć dydaktycznych, wykorzystujących metody stymulujące aktywność uczniowską w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy. Tematyka zajęć:
* Zasady i znaczenie zastosowania znaków bezpieczeństwa na stanowiskach i w pomieszczeniach pracy (gra dydaktyczna)
* Dobieranie środków ochrony indywidualnej w zależności od identyfikowanych zagrożeń (metoda projektów).

Opracowanie: *Izabela Rosiak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 36 uczniów Gimnazjum nr 3 i Gimnazjum nr 17.

Organizator: *Krzysztof Makowski, konsultant.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano warsztaty dramowe w 5 szkołach w ramach projektu Szkoła Dramy Bohaterskiej Wyobraźni; Pokaz spektaklu „Szkoła Dramy Bohaterskiej Wyobraźni” w wykonaniu uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 był efektem dwumiesięcznej pracy warsztatowej (pokaz przeznaczony był dla nauczycieli zespołu metodycznego Szkoły Dramy Bohaterskiej Wyobraźni).

Spektakl połączony był z warsztatami interaktywnymi dla uczniów szkół podstawowych.

Koordynacja: *Hanna Jastrzębska – Gzella, doradca metodyczny.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Podczas kolejnych zajęć w Akademii Młodych Twórców kontynuowano zespołowe prace programistyczne nad realizacją tematów projektów. Przeprowadzono również zajęcia w dziecięcej Akademii Młodych Twórców w grupie "Konstruktorów i programistów". Tematyka zajęć dotyczyła inteligentnych zabawek edukacyjnych. Łącznie w zajęciach AMT i DAMT uczestniczyło 60 uczniów: Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy z ekspertami Samorządowego Ośrodka Doskonalenia w Kielcach zainaugurowano warsztaty dotyczące indywidualizacji przygotowań do matury z matematyki na poziomie podstawowym, w szczególności w zespołach o niskim potencjale edukacyjnym. Koordynacja: *Jacek Człapiński, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 202 w zakresie wdrożenia i wykorzystania usługi Office 365 w praktyce szkolnej (wspólne opracowywanie dokumentacji) oraz wykorzystania programu Baltie do nauki programowania. W szkoleniu wzięło łącznie udział 28 nauczycieli SP. Prowadzący: *Anna Koludo, Tomasz Krupa – konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono III część warsztatów (15–godz.) dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. *Metody aktywizujące w edukacji matematycznej.* Podczas spotkania zaprezentowano gry interaktywne oraz aplikacje do tworzenia quizów i pomocy dydaktycznych, które stymulują aktywność uczniów, zwiększają ich zainteresowanie matematyką oraz rozwijają kompetencje informatyczne. Przedstawiono także jak wykorzystać tangram by w znacznym stopniu uatrakcyjnić lekcje matematyki (nie tylko geometrii). Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami i pomysłami. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace w zespole zadaniowym nauczycieli fizyki związane
z przygotowaniem materiałów do eliminacji etapu szkolnego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki, organizacją ich przeprowadzenia i udokumentowania. Dla 916 gimnazjalistów opracowano arkusz testu diagnozującego, który badał zróżnicowanie poziomu ich osiągnięć a dla nauczycieli przykładowy model odpowiedzi i schemat punktowania zadań.

*Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Raport z przeprowadzonego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji w Warszawie II auditu nadzoru systemu zarządzania jakością funkcjonującego w zakresie: formalne
i pozaformalne kształcenie zawodowe młodzieży oraz doskonalenie, doradztwo i dokształcanie zawodowe dorosłych w tym kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych potwierdza, że ustanowione i wdrożone procesy systemu zarządzania jakością oraz wymagane przez normę odniesienia (PN-EN ISO 9001:2009) procedury są skutecznie utrzymywane i doskonalone przez co zapewniona jest podstawa zaufania do systemu zarządzania jakością ŁCDNiKP. Ponadto w raporcie wskazano mocne strony organizacji:
* ciągły rozwój Centrum i realizowanych usług, innowacyjność podejścia do nowych działań;
* wysoki profesjonalizm personelu, kreatywność wszystkich osób zaangażowanych
w realizację usług oraz współpracę z klientami i wszystkimi stronami zainteresowanymi;
* dostosowanie usług do aktualnych zapisów prawnych dotyczących edukacji;
* poprawa auditów wewnętrznych, wskazywanie obszarów doskonalenia;
* dobrze realizowane przeglądy zarządzania;
* stałe podejmowanie działań doskonalących system zarządzania jakością;
* zaangażowanie kierownictwa i personelu w realizację przede wszystkim procesów głównych systemu zarządzania jakością dotyczących usług edukacyjnych, widoczne przywództwo Dyrektora;
* utrzymywanie dokumentacji systemowej w e-Centrum, ułatwiające jej praktyczne stosowanie.

oraz zidentyfikowano obszary potencjalnego doskonalenia w zakresie:

* spójności celów niektórych procesów z ustalonymi dla nich wskaźnikami oceny;
* skuteczności analizy aktualności i adekwatności celów i wskaźników oceny procesów w kontekście rozwoju SZJ oraz rozwoju Centrum;
* niepełną świadomość zarządzania procesowego niektórych osób;
* ograniczeń zewnętrznych, które mogą mieć wpływ na system zarządzania jakością.

Wynik auditu zewnętrznego był podstawą do podjęcia decyzji przez Zarząd Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji o utrzymaniu ważności Certyfikatu dla **systemu zarzadzania jakością funkcjonującego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego tzn. że jest** **zgodny z wymaganiami normy PN-EN ISO 9001:2009.**

Koordynator: *Elżbieta Gonciarz – wicedyrektor, pełnomocnik ds. jakości.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano uszczegółowioną informację o charakterze analitycznym na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w zawodzie *technik automatyk* (dodatkowo uwzględniono informacje na temat *inżyniera automatyki i robotyki*). Analizę przeprowadzono w oparciu o wybrane portale internetowe prezentujące oferty pracy dla tej kategorii osób poszukujących zatrudnienia. Dla potrzeb prowadzonej analizy wykorzystano także aktualne wybrane wyniki badań własnych Obserwatorium i innych instytucji badawczych, dane urzędów pracy oraz dostępne źródła zastane. Informację opracowano na zapotrzebowanie zgłoszone przez przedstawiciela Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi. Wykonanie – *Zespół ORPdE, w składzie: Elżbieta Ciepucha, Anna Gębarowska-Matusiak, Jarosław Tokarski (współpraca)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* przeprowadzono wywiady pogłębione z nauczycielami Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Wywiady były realizowane dla potrzeb wykonania wspólnie z Pracownią Wychowania i Profilaktyki projektu badawczego, który ma być wsparciem działań tej Szkoły. Projekt jest realizowany pod nazwą „Badanie percepcji szkoły przez uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi”. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk we współpracy z Dorotą Jakuszewską; koordynator projektu: Elżbieta Ciepucha, kierownik* ORPdE.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dla potrzeb Zespołu Szkół Ponadgimnazjanych nr 3 w Łodzi przygotowano zestaw materiałów analitycznych oraz raporty z badań własnych Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w zawodach, w których jest prowadzone kształcenie w tej Szkole (m.in. technik logistyk, technik urządzeń sanitarnych, technik gazownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji). Informację przygotowały: *Elżbieta Ciepucha – kierownik ORPdE i Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przedstawiciel Zespołu Obserwatorium uczestniczył w *konsultacjach społecznych dotyczących zakresu informacyjnego, sposobów agregowania danych oraz form udostępniania wyników Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2021.* W ramach konsultacji (prowadzonych w formie szczegółowych badań ankietowych) udzielono odpowiedzi na pytania (zarówno otwarte jak i zamknięte) zawarte w kwestionariuszu ankiety elektronicznej opracowanej przez Główny Urząd Statystyczny.Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha, kierownik ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się
w XVIII Liceum Ogólnokształcącym (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*) i w Gimnazjum nr 14 (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zawody przyszłości”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w czterech klasach trzecich liceum oraz w dwóch klasach trzecich gimnazjum, łącznie 97 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w ORPdE.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział przedstawiciela ORPdE w spotkaniu konsultacyjnym zorganizowanym 30.11.2016 r. przez Stowarzyszenie Instytut Nowych Technologii w Łodzi na temat rekomendacji dla Instytucji Rynku Pracy w zakresie wspierania aktywności zawodowej osób młodych na rynku pracy w województwie łódzkim. Udział w spotkaniu powiązany był z wcześniej opracowanym narzędziem badawczym w formie kwestionariusza ankiety, który powstał na zamówienie Instytutu Nowych Technologii. Ankieta ta jest narzędziem, które posłuży do przeprowadzenia badania przedstawicieli Instytucji Rynku Pracy z terenu województwa łódzkiego. Wyniki tego badania będą jednym ze zbiorów wiedzy, na bazie których powstaną rekomendacje dla Instytucji Rynku Pracy w zakresie sposobów wspierania osób młodych we wchodzeniu na rynek pracy. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, specjalista ds. badań i analiz w ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie z nauczycielkami wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej nt. *dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego*. Podczas szkolenia uczestniczki doskonaliły umiejętność dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz na podstawie diagnozy, projektowania wsparcia dla ucznia z dysfunkcją analizatora słuchowego.

*Koordynator: Katarzyna Pęczek, Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  na poziomach A1, A2, B2 dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy mieli okazję doskonalenia swoich umiejętności komunikacyjnych w języku obcym i podnoszenia poziomu znajomości praktycznej nauki języka angielskiego. Koordynator: *Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach zaplanowanego cyklu *Praca z uczniem zdolnym*. Uczestniczki udoskonaliły umiejętności rozpoznawania zdolności uczniów, a także wzbogaciły metody pracy, jak również zaprojektowały wsparcie dla ucznia zdolnego. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych
w szkołach/placówkach specjalnych. Przeprowadzono spotkania dla 50 nauczycieli. Uczestnicy usystematyzowali wiedzę dotyczącą organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. Zaprojektowali również przykłady działań wspierających funkcjonowanie uczniów ze SPE podczas zajęć edukacyjnych. Spotkania prowadziła: *Aneta Madziara i Katarzyna Pęczek*. *Koordynator: Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Ewa Derecka* zorganizowała i koordynowała pracę komisji regionalnej II etapu ogólnopolskiego konkursu rysunkowego przeznaczonego dla uczniów szkół podstawowych z Łodzi i województwa łódzkiego „Jak wyobrażam sobie świat w roku 2030” z uwzględnieniem realizacji trzech celów zrównoważonego rozwoju. Trzech uczniów z łódzkich szkół ( Szkoły Podstawowej nr 30 i Szkoły Podstawowej nr 199) zostało finalistami tego konkursu. Czekamy na ostateczne rozstrzygnięcie i wyłonienie laureatów. *Koordynator:* *Ewa Derecka.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego