**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (23.11.2017 – 29.11.2017)**

1. Kontynuowano opracowywanie ekspertyzy rynku pracy dla zawodu pszczelarza. Analizowano zebrane źródła wtórne. Zostały one ponadto uzupełnione i rozwinięte o informacje uzyskane w trakcie przeprowadzonego indywidualnego wywiadu pogłębionego z profesjonalnym hodowcą pszczół i producentem miodu, członkiem jednego z łódzkich kół pszczelarskich. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Anna Gębarowska-Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w jednym z warsztatów w ramach „Festiwalu Myślenia Projektowego” zorganizowanego w Łodzi w dniach 22-24 listopada 2017 r. W planach jest opracowanie cyklu warsztatów design thinking (myślenia projektowego) dla edukacji. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano nową formę konsultacji, która zostanie przeprowadzona dla uczących się w jednej z trzecich klas XXIX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Jej przedmiotem będzie, jak dotychczas, charakterystyka stanu obecnego i perspektyw łódzkiego rynku pracy na podstawie prowadzonych badań. Nowym elementem konsultacji będzie udział jako prowadzącej spotkanie długoletniej manager i osoby odpowiedzialnej za rekrutację pracowników, co da uczestnikom dostęp do praktycznej wiedzy związanej z przyszłą karierą zawodową. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Anna Gębarowska-Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli, pedagogów, doradców zawodowych szkół podstawowych na temat: „Koordynacja i prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej”. Podczas kolejnego spotkania przygotowywano uczestników do opracowania scenariuszy zajęć w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII oraz zaprezentowano wymiar edukacji przedzawodowej. *Organizator: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP oraz Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla 100 uczniów czterech   
   klas VII Szkoły Podstawowej nr 137. *Organizator: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono indywidualne konsultacje w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla 51 uczniów i rodziców uczniów ze: Szkoły Podstawowej nr 122, Szkoły Podstawowej nr 153, Publicznego Gimnazjum nr 13, Publicznego Gimnazjum nr 15, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 35, Publicznego Gimnazjum nr 36 oraz XXI Liceum Ogólnokształcącego. Celem spotkań było opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej w oparciu o badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych i pomocy dydaktycznych: *Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych, Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta zainteresowań zawodowych, Test MŁOKOZZ*

*Osoby prowadzące: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego Ewa Koper, doradca zawodowy, Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia na temat „*Prezentacja oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych”* dla uczniów klasy II Publicznego Gimnazjum nr 26 w Łodzi. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców klas VII Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi na temat: „*Rola i znaczenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej”.* Omówiono ramy prawne dotyczące wdrażania modelu doradztwa zawodowego w szkole; wskazano znaczenie czynników wewnętrznych w kontekście samorozwoju człowieka - jego mocnych stron, zdolności, talentów czy wartości. Ponadto omówiono czynniki zewnętrzne determinujące wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu, wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej. Poinformowano rodziców o ofercie edukacyjnej Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Efektem spotkania jest wzrost świadomości rodziców dotyczącej wspierania dziecka w planach edukacyjnych. Rodzice otrzymali ulotki informacyjne o możliwości uczestnictwa w rozmowach doradczych w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wygłoszono referat na konferencji w ramach Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych w Centrum Kształcenia Praktycznego w Starachowicach na temat: „*Odkryj swój talent”.* Podczas wystąpienia omówiono rolę i znaczenie talentu w karierze edukacyjno-zawodowej, zdefiniowano talent, wskazano czym są talenty na rynku pracy, kryteria sukcesu.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradca zawodowy zaprezentował studium przypadku inspirującej kariery na przykładzie Zbigniewa Religi i Roberta Lewandowskiego oraz Kamila Wrońskiego – 9-latka studenta Politechniki Lubelskiej. Efektem jest uświadomienie uczącym się, że warto planować przyszłość edukacyjno-zawodową zgodnie z rozpoznanymi zasobami osobowymi. W konferencji uczestniczyło 250 gimnazjalistów powiatu starachowickiego.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 5 w Łodzi i Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi na temat: *Trafny wybór kariery edukacyjno-zawodowej po* *ukończeniu gimnazjum*.Doradca zawodowy omówił czynniki wyboru szkoły i zawodu, zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, zaprezentował wybraną ofertę edukacyjną szkół oraz wskazał potrzeby rynku pracy*.* Uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach dotyczących określania celów krótkoterminowych i długoterminowych w kontekście wyboru szkoły. Opracowywali harmonogram działań w zakresie wykonywania zadań ważnych i zadań drugoplanowych mających wpływ na rozwój zasobów osobowych. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się, że są odpowiedzialni za proces decyzyjny dotyczący trafnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia. W zajęciach uczestniczyło 138 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe w ZSO nr 4 w Łodzi dla uczniów klas III Gimnazjum nr 11 na temat: „Informacja zawodowa w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej”*.* Podczas zajęć uczniowie pracowali z informatorami planując alternatywne ścieżki kariery dla wybranych zawodów. Przypomniano czynniki wyboru zawodu, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 30 w Łodzi na temat: „Planowanie ścieżki edukacyjnej”*.* Podczas zajęć uczniowie pracowali z informatorami planując alternatywne ścieżki kariery dla wybranych zawodów. Przypomniano czynniki wyboru zawodu, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy drugiej i trzeciej XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Studia - czy to takie trudne”. Podczas spotkania, młodzież określiła, na podstawie informatorów, jakie są wydziały i kierunki na Politechnice Łódzkiej i Uniwersytecie Łódzkim. Uczący się poznawali zakres obowiązków rektora, dziekana, kwestora, opiekuna roku oraz dowiadywali się, z jakimi pytaniami mogą zgłosić się do dziekanatu, a z jakimi do rektoratu, uzupełnili wiedzę dotyczącą programów wymiany międzynarodowej studentów.

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej warsztaty dla młodzieży Publicznego Gimnazjum nr 24. Zajęcia przeprowadzone przez doradcę zawodowego dotyczyły badania predyspozycji zawodowych za pomocą kwestionariusza preferencji osobowości. Dodatkowym elementem były częściowo indywidualne rozmowy z uczestnikami na temat ich decyzji edukacyjno-zawodowych, refleksji po zajęciach praktycznych na tokarkach oraz przy łączeniu elementów elektrycznych.

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 24 oraz Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. W konsultacji wzięło udział 130 uczniów

*Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 19 oraz Publicznego Gimnazjum nr 12 na temat: „Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. Omówiono system kształcenia, czynniki wyboru szkoły i zawodu oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych w kontekście planowania dalszej ścieżki kształcenia.

*Organizator: Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono dla nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 19 lekcję modelową na temat: *„System kształcenia ponadgimnazjalnego*. *Czynniki wyboru szkoły*”. Celem zajęć jest przygotowanie nauczycieli do wspierania uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.

*Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach programu Asystent Szkoły dla zespołu matematyczno – przyrodniczego i humanistycznego nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 5 w Łodzi, przeprowadzono konsultacje dotyczące roli i zasad konstruowania informacji zwrotnej, jako podstawowej strategii oceniania kształtującego. Uczestnicy zostali zapoznani z elementami pełnej informacji zwrotnej oraz różnymi formami jej udzielania. Samodzielnie konstruowali informację zwrotną do prac uczniów na podstawie wcześniej ustalonych kryteriów sukcesu.

Organizator: *Anna Romańska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 70 w Łodzi przeprowadzono konsultacje dla nauczycieli, których celem było pokazanie szerokiego zastosowania mobilnych laboratoriów pomiarowych LabDisc na zajęciach przedmiotów przyrodniczych. Uczestnicy spotkania mogli za pomocą w/w urządzeń pomiarowych przeprowadzić doświadczenia i przeanalizować ich wyniki   
   z zastosowaniem wykresów i danych zebranych na tabletach. Zwrócono także uwagę na korelację prezentowanych doświadczeń z treściami podstawy programowej przedmiotów: przyroda, biologia, fizyka, chemia i geografia w szkole podstawowej.

Organizacja: *Anna Romańska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny *Anna Ryś* brała czynny udział w pracach zespołu ekspertów organizowanego przez FRSE na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Na spotkaniu opracowywano materiały robocze grupy tematycznej MEN, opisującej kompetencje nauczycieli.

*Anna Ryś, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano Zespół Zadaniowy dla nauczycieli szkół specjalnych, którzy nie prowadzą kształcenia informatycznego, lecz wykorzystują technologie informacyjne w procesie kształcenia. W zespole każdy nauczyciel ma okazję zrealizować swoje indywidualne aspiracje i potrzeby tak, aby wspierać rozwój szkoły. W skład Zespołu wchodzi 6 nauczycieli z Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 i z Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi (lista nie jest zamknięta). Koordynacja: *Anna Gnatkowska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wszystkich typów szkół na temat: "Sprawdziany na smartfony" oraz "prawo autorskie w sieci".

Warsztaty zorganizowała: *Anna Gnatkowska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach projektu CEO Asystent Szkoły 1 na temat: "Metody mediacyjne w pracy nauczyciela przedszkola". Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem metod mediacyjnych. Podczas zajęć poruszono następujące zagadnienia: a) elementy ułatwiające skuteczną komunikację (środowiskowe i wynikające z postawy rozmówcy); b) techniki wyciszania emocji rozmówcy: parafraza, uszczegółowienie, dowartościowanie, odzwierciedlenie (teoria i ćwiczenia, czyli symulacje); c) mediacja i rola mediatora; d) fazy mediacji. Omówiono również wykorzystanie metod mediacyjnych w pracy z dziećmi oraz rodzicami oraz przeprowadzono ćwiczenia z zakresu symulacji mediacji. Koordynacja: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wszystkich typów szkół na temat: "Film od ręki - wykorzystanie smartfonów w procesie dydaktycznym e-Portfolio - gromadzenie w chmurze osiągnięć ucznia i nauczyciela".

Przeprowadziła: *Anna Gnatkowska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty, których tematyka była związana z wykorzystaniem usług i aplikacji chmury cyfrowej Office 365, tzn. "Interaktywne publikacje w Office 365". Podczas zajęć nauczyciele ukształtowali umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnej w programie Sway i osadzenia w niej przygotowanego w programie Forms testu interaktywnego. Materiały potrzebne do wytworzenia tej prezentacji gromadzili na wirtualnym dysku OneDrive. Efektem przeprowadzonych ćwiczeń była interaktywna prezentacja, którą odbiorca (uczeń) mógł obejrzeć na smartfonie lub innym urządzeniu mobilnym oraz rozwiązać test, którego wyniki natychmiast wróciły do nauczyciela. Przygotowanie i prowadzenie zajęć: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dydaktyczne w Dziecięcej Akademii Młodych Twórców, w grupie "Konstruktorów i programistów". Zajęcia na temat "Programowanie w Baltie" przeprowadził Michał Durkiewicz - specjalista.

Organizator: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkoły Komputerowej przeprowadzono kolejne zajęcia warsztatowe w grupach: "Programowanie w Scratchu", "Programowania robotów mobilnych", "Tworzenia gier komputerowych na urządzenia mobilne", "Programowania w C++" oraz "Programowania w Pythonie". Łącznie w zajęciach uczestniczyło 50 uczniów. Organizator: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie dla zespołu Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych w zakresie przygotowania szkoleń do wdrożenia Office 365 w łódzkich jednostkach edukacyjnych. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli z zakresu wykorzystania usług Office 365. Szkolenie i warsztaty zorganizował i przeprowadził: *Tomasz Krupa, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla dyrektorów szkół z zakresu ochrony danych osobowych w placówce oświatowej. Konsultację przygotowała i przeprowadziła: *Dorota Wojtuś, konsultant ds. edukacji informatycznej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 175 przeprowadzono 1 część spotkania Rady Pedagogicznej "Wykorzystanie zaawansowanych funkcji tablicy interaktywnej MyBoard w procesie kształcenia". Spotkanie miało na celu przygotowanie nauczycieli do wykorzystania tablicy interaktywnej w procesie kształcenia. Spotkanie przygotował i przeprowadził: *Tomasz Krupa, konsultant* .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 21 listopada 2017 r. zorganizowano Forum Dyrektorów Szkół, podczas którego dyrektorzy uporządkowali wiedzę oraz udoskonalili umiejętności zarządcze w zakresie **udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w aspekcie nowych regulacji prawnych**.   
   W spotkaniu wzięło udział 30 dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjum, szkół branżowych i ponadgimnazjalnych.

Prowadzenie zajęć: *Aneta Madziara, koordynator: Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 23 listopada 2017 r. zorganizowano i przeprowadzono drugie warsztaty metodyczne z cyklu „Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela”.Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili wiedzę dotyczącą nowej filozofii kształcenia oraz udoskonalili umiejętności z zakresu zadawania pytań i formułowania celu zgodnie z założeniami coachingu. Podczas zajęć, które prowadzone były metodą warsztatową, nauczyciele mieli również okazję podzielić się własnymi pomysłami na ciekawe rozwiązania metodyczne.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24 i 25 listopada 2017 r. odbyły się kolejne zajęcia w ramach **Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego** w okresie wczesnoszkolnym. W ramach modułu z metodyki zajęcia poprowadziła Teresa Dąbrowska, z języka angielskiego - Zofia Kordala. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz doboru metod, technik i właściwych narzędzi do planowania zajęć z języka angielskiego z młodszymi uczniami.

Koordynator: *Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z **języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 22 listopada 2017 r. przeprowadzono konsultację z przedstawicielem Zarządu Okręgu ZNP - Przewodniczącą Sekcji Szkolnictwa Specjalnego na temat seminarium "Kształcenie specjalne w dobie przemian a rzeczywistość edukacyjna", które odbędzie się 15 marca 2018 roku. Ustalono, że w seminarium wezmą udział przedstawiciele ZNP i organizacji pozarządowych, działających przy szkołach i ośrodkach specjalnych. Spotkanie będzie miało na celu:

* określenie miejsca ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w systemie edukacji,
* wskazanie nowych wyzwań dla orzecznictwa,
* artykulację refleksji - formy edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - potrzeba istnienia różnych form,
* przygotowanie ucznia do samodzielności w nowym modelu edukacji zawodowej.

Koordynator: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24 listopada 2017 r. zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na temat:  **Ochrona danych osobowych w placówce oświatowej** w ramach Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych. Spotkanie, w którym uczestniczyło 34 dyrektorów szkół specjalnych, poradni psychologiczno - pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, ośrodków socjoterapii, ośrodków szkolno - wychowawczych poprowadziła Dorota Wojtuś. Uczestnikom przekazano również materiały wspierające. Poza tym ustalono tematykę następnego spotkania: działania w obszarze wspierania szkół ogólnodostępnych w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Wydział Edukacji UMŁ przekazał bieżące informacje organu prowadzącego.

Koordynator: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w spotkaniu konsultacyjnym (23.11.2017 r.) organizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Spotkanie odbyło się w ramach projektu &#x201E; Opracowanie modelowych programów kształcenia nauczycieli&#x201D;, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Celem spotkania było skonfrontowanie wypracowanych przez zespół ekspertów wstępnych wersji programów kształcenia nauczycieli. *Aneta Madziara*, *konsultant, Teresa Dąbrowska, wicedyrektor*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono drugie spotkanie ŁÓDZKIEGO KLUBU KODUJĄCYCH NAUCZYCIELI powołanego w ramach pracy Zespołu Metodycznego ds. Edukacji Informatycznej w Klasach 1-3 przy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. Tym razem zaprezentowano nauczycielom matę edukacyjną Mistrzów Kodowania i jej wszechstronne możliwości wykorzystania podczas pracy z dziećmi w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i innych w I etapie kształcenia. Nauczyciele uczestniczący w spotkaniu praktycznie doświadczając różnych sposobów pracy z matą podali wiele ciekawych pomysłów na zabawy i ćwiczenia do zastosowania w pracy z dziećmi w różnych poziomach klas. Oprócz nauczycieli w spotkaniu uczestniczyły też dzieci: 6 letnia Maja i 8 letni Kuba, którzy pod kierunkiem prowadzących kodowali na macie z wykorzystaniem różnych jej elementów. Swoim zaangażowaniem w tego typu działanie udowodnili wszystkim jaką radość daje dzieciom uczenie się z matą. Zaprezentowane możliwości wykorzystania maty edukacyjnej zaowocowały zainspirowaniem nauczycieli do pracy z dziećmi w swoich klasach – nauczyciele po spotkaniu, w kolejnych dniach przeprowadzają swoje propozycje zabaw i ćwiczeń i dzielą się swoimi pomysłami z innymi uczestnikami przesyłając sobie wzajemnie materiały i zdjęcia. Chętni poprowadzą modelowe zajęcia edukacyjne dla zespołu. Kolejne spotkanie zaplanowano na 2 stycznia 2018 r. Poświęcone zostanie prezentacji programu Scratch i możliwości jego wykorzystania m. in. w projektach eTwinning. Prowadzącą spotkanie była Wioletta Szwebs, nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 81, założyciel klubu. Koordynatorami działań zespołu są doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc, Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i poprowadzono pierwsze spotkanie zespołu metodycznego ds. wspomagania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych nt. „Pomysły na zindywidualizowaną pracę z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”. Podczas zajęć lider zespołu z Przedszkola Miejskiego nr 48 omówił zasady udzielania dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej ze względu na potrzeby rozwojowe i edukacyjne. Nauczyciel przedstawił założenia pedagogiki Marii Montessorii z uwzględnieniem zasad konstrukcji przygotowanego otoczenia, budowania pomocy rozwojowych. W dalszej części spotkania zostały omówione działy pedagogiczne, w które zgrupowany jest materiał rozwojowy oraz trójstopniowe lekcje słowne.

Zaproponowano nauczycielom wzajemne prezentowanie nietypowych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych do pracy indywidulanej z małym dzieckiem oraz wybranych metod wspierających rozwój dziecka.

Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W przeddzień Światowego Dnia Misia w Pałacu Młodzieży zorganizowano festiwal „Miś przewodnikiem w odkrywaniu dziecięcych pasji” będący podsumowaniem całorocznych działań 40 łódzkich przedszkoli w ramach wdrażania ogólnopolskiego projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. Podczas spotkania zaproszone dzieci zaprezentowały swoje umiejętności wokalne i recytatorskie, wspólnie bawiły się przy muzyce. Na zakończenie podsumowano działania nauczycieli oraz zaprezentowano efekty podjętych działań. Wręczono nauczycielom i dyrektorom podziękowania.

W spotkaniu wzięło udział 200 dzieci oraz 35 nauczycieli z łódzkich przedszkoli, nauczyciele koordynujący projekt w swojej placówce oraz zaproszeni dyrektorzy.

Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainicjowano drugie spotkanie w ramach projektu edukacyjnego dotyczącego tworzenia warunków sprzyjających wymianie doświadczeń nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej - korelacja oddziaływań przedszkole – szkoła. Nauczyciele Przedszkola Miejskiego nr 141 przygotowali warsztaty na temat „Jak integrować grupę- wachlarz inspiracji”. Podczas spotkania przeprowadzono zabawy ukierunkowane na: tworzenie właściwego klimatu w grupie opartego na współpracy i szacunku do rówieśników, budowanie poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnorodnej aktywności. W drugiej części spotkania wywołano dyskusję na temat sposobów wykorzystywania w codziennej pracy różnorodnych metod wpływających na tworzenie właściwych relacji w grupie opartych na uniwersalnych wartościach. W dalszej części spotkania w podgrupach wypracowano harmonogram działań związanych z wdrażaniem projektu. W warsztatach uczestniczyli nauczyciele i dyrektorzy ze Szkoły Podstawowej nr 169, 40, 24 oraz Przedszkoli Miejskich nr 115, 123, 128, 141.

Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Aleksandra Proc, Elżbieta Hornicka – Bińczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie z cyklu warsztatów „Jak mądrze podążać za dzieckiem?” na temat „Projektowanie i organizowanie zajęć sprzyjających samodzielnemu uczeniu się – nowatorskie strategie w doświadczeniach szkoły angielskiej”. Podczas spotkania poprowadzonego przez doradcę metodycznego edukacji wczesnoszkolnej Annę Rostrygin, zaprezentowano nauczycielom elementy pracy w systemie szkoły angielskiej. W części warsztatowej wdrożono ich do tworzenia sytuacji edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych elementów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty muzyczne dla nauczycieli przedszkoli oraz klas 1-3, adresowane szczególnie do nauczycieli zespołu ds. ekspresji plastyczno-muzycznej. W ramach spotkania uczestnicy zostali zapoznani z elementami wybranych tańców ludowych narodów europejskich. Poznali również zabawy wspierające u dzieci poczucie rytmu i aktywność taneczną. Wszyscy otrzymali materiały: płytę z nagraniem wykorzystaną w czasie zajęć muzyki oraz opisy tańców i zabaw. Koordynator: *Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolne*j.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego do spraw rozwijania kompetencji kluczowych dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjająca wyzwalaniu różnorodnych inicjatyw. Podczas spotkania wygenerowano różnorodne propozycje sytuacji edukacyjnych rozwijających wybrane kompetencje kluczowe z wykorzystaniem aktywizujących dziecko pomocy dydaktycznych. Koordynator: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wykład dla nauczycieli bibliotekarzy i czytelników w Miejskiej Bibliotece Filia nr 6 na temat Patroni 2017 roku. Uczestnikom spotkania ukazano sylwetki bohaterów, których Polski Parlament ogłosił patronami 2017 roku, między innymi są to: Józef Piłsudski, Tadeusz Kościuszko, Św. brat Albert, dr Władysław Biegański. Wykład wygłosił: *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas  siódmych szkół podstawowych w Łodzi na temat *Aktywny obywatel - wokół nas* w ramach projektu *Aktywny Obywatel*. W trakcie zajęć uczniowie Liceum Ogólnokształcącego nr II w Łodzi przekazali swoją wiedzę i doświadczenie na temat aktywności obywatelskiej swoim młodszym kolegom i koleżankom. Celem spotkania była wzajemna współpraca uczniów młodszych ze starszymi, gdzie ci drudzy występowali w roli mistrzów. Do przeprowadzenia warsztatów wykorzystano metody aktywizujące uczniów w pracy w grupie tj. metoda projektu, mapa mentalna, burza mózgów. Opieka metodyczna i merytoryczna warsztatów – *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach warsztatów metodycznych Dziedzictwo Filmowe Łodzi. Tym razem zajęcia miały charakter spaceru szlakiem kina przed i międzywojennego. Nauczyciele odszukiwali i odkrywali miejsca będące spuścizną rozwoju kinematografii w Łodzi; budynki, plenery filmowe, postaci. Były to również zajęcia z zakresu turystyki sentymentalnej, wiele anegdot i wspomnień zostało przywołane w czasie trzygodzinnego spaceru. Takie zajęcia budzące emocje są doskonałym narzędziem do budowania postaw tożsamości i patriotyzmu lokalnego oraz kształtowania poczucia dumy z własnego pochodzenia. Zajęcia prowadziła: *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano program i przeprowadzono spotkanie z radą pedagogiczną poświęconego przeciwdziałaniu uzależnienia od dopalaczy. Największy nacisk został położony na rozpoznawanie symptomów uzależnienia oraz na możliwe i zgodne z prawem sposoby reagowania w tej sytuacji.

Koordynacja: *Joanna Gruszczyńska, nauczyciel konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki* .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla dyrektorów szkół zawodowych (Zespół Szkół Rzemiosła, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1, Zespół Szkół Spożywczych, Zespół Szkół Samochodowych), podczas których omówiono regulamin konkursu *Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2017 (Łódzkie Łabędzie)* i zasady wypełniania formularza. Ponadto zwrócono uwagę na konieczność promocji współpracy szkół z pracodawcami.

*Organizatorzy: Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano 3 seminaria dla 50 uczniów i nauczycieli szkoły podstawowej i gimnazjum w Łodzi *Mechatronika wokół nas*. Seminaria zorganizowano w celu rozwijania zainteresowania mechatroniką, pokazania możliwości wykorzystania mechatroniki w gospodarstwie domowym, życiu codziennym oraz pracy zawodowej. Uczestnicy seminariów mogli wykonywać ćwiczenia na nowoczesnych stacjach dydaktycznych Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej.

*Koordynator: Jadwiga Morawiec, współpraca Danuta Urbaniak i Maria Stompel.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego dla nauczycieli branży gastronomicznej i usługowej oraz z chemii i etyki, który zajmuje się opracowaniem konspektów lekcji z elementami oceniania kształtującego. W czasie spotkania doprecyzowano: cele zajęć w języku ucznia, kryteria sukcesu czyli NaCoBeZu oraz opracowano pytanie kluczowe do tematu lekcji i Kartę pracy - Zadania utrwalające.

*Jadwiga Morawiec współpraca Danuta Urbaniak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wycieczkę edukacyjną dla uczniów Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Podczas wycieczki uczniowie poznawali możliwości zastosowań nowoczesnych rozwiązań technicznych i technologicznych w procesach wytwórczych. Szczególną uwagę zwrócono na nowoczesne rozwiązania techniczne, które służą tworzeniu bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy. Dużym atutem wycieczki była możliwość poznania praktycznych rozwiązań naukowo technicznych, które służą gospodarce i bezpieczeństwu człowieka oraz środowiska. *Organizator: Izabela Rosiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego dla nauczycieli - edukatorów bezpieczeństwa i higieny pracy. Celem spotkania było zapoznanie nauczycieli z metodami dydaktycznymi pozwalającymi zwiększyć efektywność prowadzenia procesu edukacyjnego oraz pokazanie możliwości wykorzystania metod stymulujących ucznia do stosowania wiedzy w praktycznym działaniu.

*Organizator: Izabela Rosiak, Zdzisław Anglart*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia dla uczniów gimnazjów z elektrotechniki i obsługi obrabiarek szkolnych. Celem zajęć było zapoznanie uczniów z budową domowej instalacji elektrycznej oraz szkolnej tokarki stołowej. Uczniowie wykonywali zadania z zakresu montażu elementów domowej instalacji elektrycznej i toczenia wyrobów z drewna na tokarce prostej konstrukcji. W trakcie zajęć kształtowane były umiejętności manualno-motoryczne uczniów, a doradcy zawodowi obserwujący sposób pracy uczniów identyfikowali ich predyspozycje zawodowe.

*Organizator: Krzysztof Makowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych: „Programowanie i obsługa kas fiskalnych”. Celem zajęć było kształtowanie umiejętności prowadzenia rozliczeń finansowych i rejestrowania ich przy użyciu kas fiskalnych, programowania kas fiskalnych oraz sporządzania raportów z prowadzonej sprzedaży.

*Organizator: Donata Andrzejczak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Uczestniczono w krajowej konferencji *Edukacja z praktyką – partnerstwa na rzecz dualnego kształcenia zawodowego* organizowanej przez Fundację Rozwoju Systemów Edukacji. Celem konferencji była promocja kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez prezentację doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie działań na rzecz rozwoju kompetencji, umiejętności i talentów. Spotkanie było okazją do wymiany doświadczeń na temat organizowania współpracy z pracodawcami, wspierania szkół przez podmioty zewnętrzne w działaniach na rzecz kształcenia zawodowego. Podczas konferencji można było się zapoznać z praktycznymi umiejętnościami uczniów szkół zawodowych uczestniczących w programie Erasmus+. Udział w konferencji był okazją do wymiany doświadczeń i poznania rozwiązań, które służą promocji i rozwojowi szkolnictwa zawodowego.

*Uczestnicy konferencji: Donata Andrzejczak, Maria Stompel.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia z robotyki dla uczniów gimnazjów: „Programowanie i obsługa robotów przemysłowych”. Celem zajęć było zapoznanie uczniów z zasadami programowania robotów przemysłowych. Uczniowie programowali roboty aby wykonywały zaplanowane ruchy robocze.

*Organizator: Ryszard Zankowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego – „Wspieranie uczniów uzdolnionych technicznie”. Celem spotkania było przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie uzdolnieni) oraz do przeprowadzenia XVI Konkursu Wiedzy Technicznej dla Szkół Podstawowych.

*Organizator: Barbara Preczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 55 „Ręczna obróbka drewna” Celem zajęć było stosowanie praktycznych metod działań technicznych przez uczniów, zidentyfikowanie umiejętności manualno-motorycznych oraz badanie predyspozycji zawodowych uczących się. Podczas zajęć szczególną uwagę zwrócono na właściwą organizację stanowiska obróbki ręcznej zgodnie z wymaganiami ergonomii, bezpieczne posługiwanie się przez uczniów narzędziami, a także wykonywanie czynności technologicznych zgodnie z przygotowanym planem.

*Organizator: Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono cykl warsztatów *Kształcenie literackie i językowe w szkole podstawowej*. Zajęcia były adresowane do nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych. Podczas warsztatów ich uczestnicy dokonali dokładnej analizy zapisów nowej podstawy programowej do języka polskiego (dla uczniów klas podstawowych) i opracowali zadania do fragmentów tekstów literackich (lektur obowiązkowych), które zostaną zamieszczone w osobnej publikacji. Ponadto dzięki udziałowi w szkoleniu jego uczestnicy ukształtowali umiejętność kryterialnego oceniania prac pisemnych uczniów (zgodnie z nowymi wymaganiami egzaminacyjnymi zapisanymi w *Informatorze* *o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego 2018/2019* dla szkół podstawowych). Sprawdzane wypowiedzi były uczniowskimi wypracowaniami o charakterze twórczym i argumentacyjnym.

Koordynatorzy: *Jolanta Bielecka, Dorota Barańska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nauczyciel - konsultant Ewa Ciemnicka została zaproszona do udziału w *Dniu Języka Niemieckiego* w Kielcach i w związku z tym projektem przeprowadziła dla nauczycieli języka niemieckiego warsztaty *Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu z wykorzystaniem podcastów.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano i przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli religii *Metody multimedialne na katechezie*, dzięki którym ich uczestnicy ukształtowali umiejętność posługiwania się aplikacjami *Learning Apps* i *Quiz Kahoot* oraz wykorzystywania tych internetowych narzędzi w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Koordynator: *Irena Wolska.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**