**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (16.11.2017 – 22.11.2017)**

1. W ramach EUROPEJSKIEGO TYGODNIA UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH zaplanowano następujące spotkania edukacyjne:

* **Konferencja branżowa**

Konferencja *Współczesne wyzwania dla szkół zawodowych wszystkich branż*

Celem konferencji jest zaprezentowanie

* zmian w systemie edukacji zawodowej,
* zmian w systemie egzaminowania,
* potrzeby edukacji normalizacyjnej w kształceniu zawodowym,
* nowego modelu kształcenia zawodowego – modelu modualnego,
* wymiana doświadczeń i dobrych praktyk związanych z organizowaniem kształcenia   
  w branży,
* wyznaczenie kierunków doskonalenia pracy nauczycieli kształcenia zawodowego   
  w branży.

Termin: 28 listopada 2017 r. godzina 13:00,

Miejsce ŁCDNiKP, sala 310 oraz sale ROEM,

*Koordynator: Donata Andrzejczak.*

* Zajęcia dla uczniów VI klas szkoły podstawowej **Mechatronika wokół nas**

Celem jest zaprezentowanie:

* możliwości wykorzystania mechatroniki w gospodarstwie domowym, życiu codziennym
* zastosowania mechatroniki w branży spożywczo-gastronomicznej
* zastosowania mechatroniki w medycynie i farmacji
* wyposażenia Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej.

Termin: 23 listopada 2017 (czwartek) godzina 10:00

Miejsce: ROEM sala nr 4,7,12 oraz sala nr 14

Organizator: Jadwiga Morawiec, Danuta Urbaniak.

* Zajęcia dla uczniów gimnazjów **Mechatronika wokół nas**

Celem jest zaprezentowanie:

* Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej,
* przykładów wykorzystania mechatroniki w przemyśle branży spożywczo-

gastronomicznej

* przykładów wykorzystania mechatroniki w farmacji i medycynie
* przykładów wykorzystania mechatroniki w procesach produkcji
* perspektyw kształcenia i pracy w zawodach mechatronicznych.

Termin: 21 listopada 2017 (wtorek) godzina 11:00

Miejsce: ROEM sala nr 4,7,12 oraz sala nr 14

Organizator: Jadwiga Morawiec, Danuta Urbaniak, Maria Stompel.

* **Wycieczka edukacyjna** dla uczniów Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie;

Celem wycieczki jest podniesienie atrakcyjności i efektywności procesu kształcenia zawodowego, poznanie możliwości stworzenia ergonomicznych warunków do wykonania pracy oraz bezpiecznego korzystania z urządzeń i narzędzi;

Zakres: ergonomiczne stanowisko pracy;

22 listopada 2017 (środa),

*Organizator: Izabela Rosiak.*

* **Spotkanie zespołu metodycznego dla nauczycieli** - edukatorów bezpieczeństwa i higieny pracy;

Cel: zwiększenie efektywności prowadzenia procesu edukacyjnego, stymulowanie ucznia do stosowania wiedzy w praktycznym działaniu;

Zakres: metodyka pracy skierowana na twórcze działanie uczniów;

Spotkanie dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych;

Termin: 24 listopada 2017 (piątek), godz.14.00,

Miejsce: Pracownia BHP i Ergonomii, Łódź, ul. Franciszkańska 137

*Organizator: Izabela Rosiak, Zdzisław Anglart.*

* Zajęcia dla uczniów gimnazjów z elektrotechniki i obsługi obrabiarek szkolnych.

Cel: zapoznanie uczniów z budową domowej instalacji elektrycznej oraz szkolnej tokarki stołowej. Zakres: montaż elementów domowej instalacji elektrycznej i toczenie wyrobów   
z drewna na tokarce prostej konstrukcji. W trakcie zajęć kształtowane są umiejętności manualno-motoryczne uczniów oraz identyfikowane ich predyspozycje zawodowe.

Dla uczniów Gimnazjum nr 17 i Gimnazjum nr 24,

Termin: 23 listopada 2017 (czwartek) i 24 listopada (piątek) godziny 8:00 – 12.30

Miejsce: Pracownia Edukacji Przedzawodowej, Łódź, ul. Franciszkańska 137

*Organizator: Krzysztof Makowski.*

* Zajęcia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych: **Programowanie i obsługa kas fiskalnych**

Cel: kształtowanie umiejętności prowadzenia rozliczeń finansowych i rejestrowania ich przy użyciu kas fiskalnych, programowania kas fiskalnych oraz sporządzania raportów   
z prowadzonej sprzedaży.

Zakres: programowanie i obsługa kas fiskalnych, regulacje prawne dotyczące rejestrowania sprzedaży przy użyciu kas fiskalnych.

Adresat usługi: uczniowie szkół ponadgimnazjalnych,

Termin: 23 i 24 listopada 2017, w godzinach 9:00-14:00

ŁCDNiKP, sala 3c

*Organizator: Donata Andrzejczak.*

* Zajęcia z robotyki dla uczniów gimnazjów: **Programowanie i obsługa robotów przemysłowych.**

Cel: zapoznanie uczniów z zasadami programowania robotów przemysłowych.

Zakres: wykonywanie przez robota zaprogramowanych ruchów.

Termin: 23 listopada 2017 (czwartek) godzina 12:00;

Miejsce: ROEM sala nr 7.

*Organizator: Ryszard Zankowski.*

* **Spotkanie zespołu zadaniowego** – wspieranie uczniów uzdolnionych technicznie;

Cel: przygotowanie nauczycieli do przeprowadzenia XVI Konkursu Wiedzy Technicznej dla Szkół Podstawowych;

Koła techniczne w szkołach podstawowych;

Zakres: przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

Spotkanie dla nauczycieli techniki i zajęć technicznych szkół podstawowych;

Termin: 22 listopada 2017 (środa), godz.14.00,

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 30, Łódź, ul. Rysownicza 1/3

*Organizator: Barbara Preczyńska.*

* Zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 55 **- Ręczna obróbka drewna**

Cele: stosowanie praktycznych metod działań technicznych, zidentyfikowanie umiejętności manualno-motorycznych uczących się, badanie predyspozycji zawodowych uczących się, właściwa organizacja stanowiska obróbki ręcznej zgodnie z wymaganiami ergonomii, bezpieczne posługiwanie się narzędziami i wykonywanie czynności technologicznych zgodnie z planem;

Termin: 24 listopada 2017

Miejsce: Pracownia Edukacji Przedzawodowej, ul. Franciszkańska 137

Organizator: Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wydano cykliczną publikację Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji  **„Jaki pracownik, jaki zawód”**. Opracowanie zawiera analizę internetowych ofert pracy z województwa łódzkiego zamieszczonych w wybranych portalach rekrutacyjnych w pierwszym półroczu 2017 roku. Wzorem poprzednich, także w bieżącym raporcie określono zapotrzebowanie na pracowników w poszczególne branżach, wyodrębniono te, które najczęściej ogłaszają zapotrzebowanie na pracowników oraz te, które rekrutują rzadziej. Ponadto zidentyfikowano zawody, kwalifikacje a także kompetencje poszukiwane przez regionalnych pracodawców. Poza wydaniem książkowym analiza będzie dostępna w formie elektronicznej w E-bibliotece Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. *Wykonanie: Anna Gębarowska - Matusiak, Jarosław Tokarski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach zajęć zorganizowanych przez doradcę edukacyjno-zawodowego Arkadiusza Trzuskowskiego (ŁCDNiKP) dla studentów III roku psychologii Uniwersytetu Łódzkiego przeprowadzono spotkanie poświęcone łódzkiemu rynkowi pracy. Przedstawiono wielowymiarową analizę aktualnej sytuacji na regionalnym rynku pracy oraz kierunki i perspektywy jego rozwoju. Udzielono odpowiedzi na szereg pytań stawianych przez studentów związanych z ich planami zawodowymi. *Wykonanie: Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. W ramach stałego monitorowania sytuacji na łódzkim rynku pracy uczestniczono w Uniwersyteckich Targach Pracy zorganizowanych 16 listopada 2017 na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego. Zebrano obserwacje i przeprowadzono rozmowy z wystawcami, przedstawicielami takich sektorów, jak: bankowy, finansowy, BPO, księgowy, logistyczny, informatyczny, turystyczny, farmaceutyczny, HR, administracji, marketingu, spożywczy, kosmetyczny, obsługi klienta. Uzyskano szczegółowe informacje o potrzebach kadrowych w kontekście profili i poziomu wykształcenia kandydatów do pracy, pożądanych kwalifikacji i kompetencji. *Wykonanie: Anna Gębarowska – Matusiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach przygotowywanej ekspertyzy rynku pracy dla zawodu pszczelarza, dokonano przeglądu i wyboru źródeł zastanych związanych z analizowanym tematem, które w dalszym etapie zostaną poddane analizie. *Wykonanie: Jarosław Tokarski, Anna Gębarowska – Matusiak; koordynacja: Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W związku z uruchomieniem e-biblioteki i newslettera Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji przeprowadzono spotkanie z zespołem doradców edukacyjno – zawodowych Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, na którym zaprezentowano ideę obydwu narzędzi popularyzujących wiedzę o łódzkim rynku pracy i ich użyteczność dla doradców edukacyjno-zawodowych. Ustalono formy współpracy między Obserwatorium a Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego w rekomendowaniu e- biblioteki   
   i newslettera doradcom edukacyjnym i zawodowym, pedagogom i psychologom działającym w różnych placówkach i ośrodkach na terenie Łodzi. *Wykonanie: Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 13.11.2017 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej nr 5, w ramach projektu edukacyjnego: „Zdolności manualne atutem na rynku pracy”**.** Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań uczących się rękodziełem, doskonalenie umiejętności manualnych oraz kształtowanie kompetencji społecznych i poczucia estetyki. Uczniowie wykonywali prace pod hasłem: *Jesienne nastroje*, określali zawody   
   w których ważną rolę odgrywają umiejętności manualne. *Zajęcia przeprowadziły: Maria Michalak, Ewa Koper.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 14.11.2017 we współpracy z Wydziałem Technologii Materiałowej i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej zorganizowano dla uczniów klas VI Szkoły Podstawowej nr 36 zajęcia „Od włókna do …” podczas, których uczniowie poznawali włókna, wyroby włókiennicze i ich zastosowanie a także pletli makramę. Zajęcia prowadzili dr inż. Aleksandra Rutkowska oraz   
   dr hab. inż. Marcin Barburski. Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach „Projekt   
   i wykonanie wyrobu włókninowego z uwzględnieniem aspektów wzorniczych”, prowadzonych przez doc. dr inż. Marka Idzika, mieli możliwość wykazania się kreatywnością przy tworzeniu kompozycji na włókninie. *Zajęcia zorganizowała: Maria Michalak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Maria Michalak* zorganizowała i przeprowadziła pierwsze z cyklu konsultacje grupowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego branży tekstylnej w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, pt. *Pakiety edukacyjne do nowej podstawy programowej jako materiały wspomagające proces uczenia się.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano pierwsze w tym roku szkolnym spotkanie Akademii Młodego Przedsiębiorcy pt. „Mój własny biznes i co dalej”. Uczestnicy spotkania – uczniowie łódzkich szkół ponadgimnazjalnych gościli w Biurze Turystycznym Raftur, gdzie mieli możliwość zapoznania się z praktycznymi aspektami zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej. Swoimi doświadczeniami w biznesie dzielił się z uczniami właściciel biura Pan Rafał Ryszelewski, laureat Łódzkich Łabędzi, konkursu na wybór „Pracodawcy kreującego i wspierającego edukację”. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno  
   -Hotelarskich w Łodzi. pt. „Metody aktywizujące w kształceniu modułowym”.   
   W zajęciach uczestniczyli nauczyciele przedmiotów zawodowych, którzy mieli możliwość zapoznania się z ideą kształcenia modułowego oraz metodami aktywizującymi wykorzystywanymi podczas pracy z uczniami w jednostkach modułowych. *Organizator: Maria Wajgner, doradca metodyczny ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z uczniami Szkoły Podstawowej nr 1, Publicznego Gimnazjum nr 19, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43, XIII LO , XVIII LO, XXIII LO, XXV LO i XXVI LO. Tematyka konsultacji dotyczyła przedstawienia oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, zasad aplikacji do szkół wyższych, wyznaczania celu z zastosowaniem technik coachingowych, opracowania Indywidualnego Planu Działania w zakresie wyznaczania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych. Przeprowadzono również konsultacje ze studentkami Uniwersytetu Medycznego - Wydział Farmaceutyczny. Efektem jest rozpoznanie problemu związanego z błędnym wyborem kierunku studiów. *Osoby prowadzące: Ewa Koper,  doradca zawodowy Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca* zawodowy, *Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów Zespołu Szkół Techniczno- Informatycznych i uczniów XXIII LO na temat: *Rynek pracy – oczekiwane kompetencje   
   i talenty.* Uczniowie określali swoje zdolności, definiowali pojęcie talentu, zdolności oraz podawali oczekiwania pracodawców wobec pracownika. Osoba prowadząca podkreśliła znaczenie talentu w planowaniu kariery, omówiła składowe talentu, scharakteryzowała   
   8 kompetencji kluczowych Parlamentu Europejskiego. Wskazała, że budowanie ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego zależy od cech charakteru, mocnych stron, myślenia refleksyjnego, umiejętności analitycznego myślenia i elastycznego działania. Efektem zajęć jest wzrost świadomości uczących się, że są odpowiedzialni za proces dotyczący świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych. W zajęciach uczestniczyło 87 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas V Szkoły Podstawowej   
   nr 173 w Łodzi na temat: *Świat zawodów na wesoło.* Uczniowie pracowali metodą burzy mózgów, podając skojarzenia do terminu zawód. Według nich zawód to praca, urlop, wykształcenie, obowiązek odpowiedzialność, współpraca, wysiłek, pracowitość, pieniądze, realizacja planów, rywalizacja, przymus, przyjemność. Ponadto podawali nazwy konkretnych profesji np. nauczyciel, informatyk, ślusarz, kierowca, sportowiec, mechanik samochodowy. Ponadto wykonywali pracę w grupach polegającą na podawaniu zawodów, których przedstawiciel nosi biały fartuch, mundur, pracuje wykorzystując nowoczesne technologie np. komputer. Warto podkreślić, że osoby pracujące w mundurze to żołnierz, policjant, maszynista, motorniczy, leśniczy, konduktor, kolejarz, komandos, pilot, marynarz, strażak. Natomiast osoby wykonujące pracę w białym fartuchu to przede wszystkim lekarz, pielęgniarka, kosmetyczka, farmaceuta, chemik, biotechnolog, piekarz, wędliniarz, laborant. Po prezentacji prac uczniowie rozwiązywali zagadki o zawodach oraz układali domino zawodowe. Efektem zajęć jest poznanie czynności zawodowych wybranych profesji, ukształtowanie umiejętności prezentacji prac na forum grupy. W zajęciach uczestniczyło 70 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia na temat „Bilans możliwości, umiejętności i predyspozycji” zawodowych dla 54 uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 43 oraz 25 uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 26. Zajęcia ukierunkowane były na kształtowanie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia na temat „Jaki zawód dla kogo?” dla 73 uczniów klas siódmych Szkoły Podstawowej nr 1. Celem zajęć było uświadomienie uczniom jak różnice osobowościowo - temperamentalne determinują sukcesy na rynku pracy. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie z doradcą zawodowym dla 24 rodziców uczniów trzecich klas Publicznego Gimnazjum nr 26. Na spotkaniu omówiono zmiany na rynku edukacyjnym związane z reformą oświaty oraz przedstawiono ofertę szkół ponadgimnazjalnych w formie prezentacji. Na spotkaniu obecni byli także przedstawiciele wybranych szkół ponadgimnazjalnych. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach „Akademii Przedsiębiorczego Dzieciaka”  realizowanego we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim zorganizowano dla  finalistów  konkursu „O przyszłości marzę teraz” wycieczkę zawodoznawczą do Centrum Pieniądza NBP  im. Sławomira S. Skrzypka w  Warszawie i Centrum Nauki Kopernik w  Warszawie. Uczniowie szkół podstawowych   
   w Centrum Pieniądza wzięli udział w interaktywnych warsztatach edukacyjnych  Był sobie pieniądz, podczas których poznali historię pieniądza, poszczególne etapy rozwoju pieniądza, od pojawienia się płacideł poprzez wynalezienie monet, powstanie pierwszych banknotów aż do pojawienia się elektronicznych form zapisu pieniądza, tajniki ich produkcji, sposoby zabezpieczania przed fałszerstwem oraz historię i zasady działania banków. W Centrum Nauki Kopernik uczniowie korzystając z eksponatów odkrywali  świat, osiągali  unikalną wiedzę poprzez doświadczenia edukacyjne. Organizatorzy: Małgorzata Bartosiak, Małgorzata Redlicka, doradcy metodyczni ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono dla nauczycieli  Publicznego Gimnazjum  nr 17 lekcję modelową na temat *Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego*. Celem  zajęć jest  przygotowanie nauczycieli do wspierania uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.  *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 8 na temat *Rodzic świadomym doradcą kariery zawodowej swojego dziecka.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele szkół ponadgimnazjalnych zawodowych. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy trzeciej XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Czy flegmatyk może być logistykiem, a sangwinik mieć kalendarz - typy osobowości   
   w kontekście wyboru kierunków studiów”. Podczas spotkania, młodzież określiła, na podstawie informatorów, internetu, wiedzy własnej, jakie są kierunki na uczelniach wyższych w Łodzi   
   i dopasowała je do wcześniej poznanych cech charakterystycznych dla poszczególnych typów temperamentu. Zadania wykonywali w 4 grupach. Efektem końcowym były 4 plakaty przedstawiające nie tylko możliwe kierunki studiów, ale również zawody, stanowiska pracy   
   w których najlepiej będzie się czuł człowiek o konkretnym typie osobowości, a także   
   z mieszanymi typami temperamentu, np. sangwiniko - choleryk. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 17 mieli możliwość sprawdzić swoje zdolności manualne i techniczne podczas zajęć w pracowniach technicznych. Następnie doradca zawodowy rozmawiał z uczniami, na temat ich refleksji i spostrzeżeń, metod wyboru szkoły i zawodu, świadomego planowania kariery. Przeprowadzono badanie predyspozycji   
   za pomocą 2 kwestionariuszy, wskazujących obszary preferencji zawodowych oraz typ temperamentu z możliwymi obszarami zawodowymi, w których osoba badana mogłaby najlepiej się odnaleźć. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 10 w Łodzi na temat „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej,   
   wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu.   
   W konsultacji wzięło udział 75 uczniów. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Publicznym Gimnazjum nr 32 im. Karola Wojtyły w Łodzi odbyło się podsumowanie IV Konkursu „Agresji i przemocy mówimy Stop”. Konkurs patronatem objęło Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W tym roku tematem przewodnim imprezy było przeciwdziałanie cyberprzemocy. Uczestnicy zostali nagrodzeni w pięciu kategoriach: praca plastyczna - dla uczniów klas I - III szkół podstawowych, praca   
   plastyczna - dla uczniów klas IV - VII szkół podstawowych, praca plastyczna - dla uczniów gimnazjów, konkurs na scenkę teatralną dla szkół podstawowych oraz na pracę literacką dla gimnazjów. W rywalizacji wzięło udział 120 uczniów z dwudziestu szkół. Wyróżnieni autorzy prac, wykonawcy scenek otrzymali dyplomy, nagrody oraz medale. *Współorganizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą do Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich. Uczniowie klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi mieli okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną szkoły. Uczestniczyli w warsztatach z zakresu hotelarstwa, turystyki, ekonomii oraz obsługi portów i terminali. Dzięki temu w praktyczny sposób poznali specyfikę zawodów do których przygotowuje szkoła, mieli okazję spróbować realizacji zadań stawianych przed specjalistami z tego zakresu. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach współpracy ze szkołami zorganizowano spotkanie z dyrektorem Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, podczas którego zaktualizowano informacje na temat inicjatyw podejmowanych przez szkołę, w tym szczególnie przedsięwzięć o charakterze innowacyjnym. Scharakteryzowano działalność nauczycieli innowatorów i przygotowano informację na ten temat do publikacji w katalogu „Dobre Praktyki”. Przekazano informację o nowej edycji konkursu „Pracodawca kreujący i wspierający edukację”. *Danuta Urbaniak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego branży gastronomicznej, który zajmuje się opracowaniem konspektu lekcji z elementami oceniania kształtującego. W czasie spotkania doprecyzowano cele zajęć w języku ucznia, kryteria sukcesu czyli NaCoBeZu oraz opracowano pytanie kluczowe do tematu lekcji. *Jadwiga Morawiec*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego wszystkich poziomów kształcenia w zakresie edukacji ekologicznej poświęconej racjonalnemu wykorzystywaniu wód opadowych. Podczas spotkania nauczyciele przeanalizowali podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Szczególnej uwadze poddano wprowadzone treści związane z edukacją poświęconą zarządzaniu wodami opadowymi. Zwrócono uwagę na potrzebę dostosowania treści programowych do zmian w przepisach prawa dotyczących ochrony środowiska, w tym szczególnie na zmiany w ustawie Prawo wodne, która reguluje zasady gospodarowania zasobami wodnymi, w tym wodami deszczowymi. W dalszej części spotkania opracowano harmonogram prac zespołu i zaprezentowano literaturę, z której mogą nauczyciele korzystać organizując proces uczenia się uczniów. *Organizator: Dorota Zielińska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i przeprowadzono zajęcia modelowe dla nauczycieli kształcenia ogólnego na temat „Badanie składników pogody i hałasu oraz ocena ich wpływu na samopoczucie człowieka”. Nauczyciele uczestniczący w zajęciach kształtowali umiejętność organizowania procesu uczenia się uczniów, podczas którego wykorzystywane są cyfrowe i analogowe przyrządy pomiarowe służące do badania składników pogody i hałasu. Podczas zajęć uczniowie wykonywali pomiary składników pogody i hałasu oraz analizowali wyniki tych pomiarów wskazując ich wpływ na samopoczucie i zdrowie człowieka. *Organizator: Dorota Zielińska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 13.11.17 r. przeprowadzono z uczniami Gimnazjum Nr 12  w Łodzi  zajęcia nt.: „Jakie są sposoby wytwarzania energii elektrycznej z odnawialnych źródeł energii?”. 16.11.2017r przeprowadzono edukacyjne zajęcia pozaszkolne  z uczniami XX LO w Łodzi na temat „Laboratoryjne badania próbek wody i ich ocena”. Uczniowie prowadzili badania właściwości fizyko-chemicznych próbek wody i dokonali oceny ich czystości. 16.11.2017r przeprowadzono zajęcia modelowe nt. „Badania próbek wody w szkolnym laboratorium”. Zaprezentowano metodykę prowadzenia badań próbek wody z wykorzystaniem prostych testów fizycznych   
   i chemicznych. Wskazano rolę badań i pomiarów w rozwoju umiejętności naukowego myślenia. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na temat pracy z uczniem zdolnym.   
   W czasie spotkania omówiono ogólną charakterystykę uczniów zdolnych oraz sposoby ich wspierania na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych. Zaprezentowano metody i formy pracy z uczniem zdolnym. Zwrócono uwagę na rolę nauczyciela i rodziców w kształtowaniu zdolności i realizacji pasji uczniów. Nauczyciele wymienili się swoimi doświadczeniami. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. XVI Konkursu Matematycznego *Matematyczne wędrówki po Łodzi.* Podczas spotkania wypracowano test   
   i przykładowy schemat punktowania na eliminacje międzyszkolne uwzględniający zadania pod kątem myślenia problemowego i tematyki związanej z miastem Łódź. W Szkole Podstawowej nr 190 w Łodzi zorganizowano 3 godzinną konsultację grupową dla nauczycieli matematyki   
   i przedmiotów przyrodniczych. Celem spotkania było ocenianie uczniów, testy diagnostyczne a także metody i formy pracy z uczniem na lekcji matematyki. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach projektu dla uczniów i nauczycieli Dziecięca Łódź Bajkowa odbył się cykl czterech konsultacji grupowych terenowych. Uczniowie mieli okazję poznać przebieg szlaku na terenie centrum miasta przy okazji poszerzając wiedzę na temat historii Łodzi. Zadawali mnóstwo pytań, często samodzielnie znajdując odpowiedzi. Zajęcia w terenie pobudzają ciekawość uczniów jak również sprzyjają rozwijaniu spostrzegawczości, samodzielnemu odkrywaniu   
   i poszukiwaniu nowych informacji. W zajęciach prowadzonych przez konsultanta *Katarzynę Gostyńską* wzięło udział 96 uczniów SP 35, SP 170 i SP 114.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli w ramach projektu „Patriotycznym szlakiem”. Uczestnicy poznali historię województwa łódzkiego ze szczególnym uwzględnieniem walki o niepodległość. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli w ramach projektu „Wycieczka po regionie”. Uczestnicy poznali obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego Łodzi. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono eliminacje szkolne Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z historii dla uczniów szkół podstawowych. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono pierwsze zajęcia pozaszkolne dla uczniów szkół podstawowych zainteresowanych rozwijaniem uzdolnień przyrodniczych w ramach cyklu „Przyroda niezwykła” pod hasłem „Człowiek i Wszechświat”. Zajęcia odbyły się we współpracy z Filią Centrum Zajęć Pozaszkolnych Nr 1 – Planetarium ul. Pomorska 16 i obejmowały zajęcia integracyjne, warsztaty pod kopułą planetarium oraz zajęcia w eksperymentarium. *Organizator: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Szkole Podstawowej nr 12 w Łodzi przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne   
   z wykorzystaniem tabletów „Na tropach Yeti”. Celem lekcji było przedstawienie możliwości wykorzystania iPadów w procesie dydaktycznym. Uczniowie poznawali krajobraz wysokogórski Himalajów i utrwalali wiadomości na temat działalności lodowców górskich korzystając z aplikacji mobilnych i Internetu: QR Reader, Learning Apps oraz zasobów kursu przygotowanego na potrzeby zajęć w iTunes U. Podczas lekcji wykorzystano zasoby sprzętowe mobilnej międzyszkolnej pracowni TIK utworzonej w ramach projektu „Tabletowa Szkoła – nauczanie wspomagane narzędziami TIK w Szkole Podstawowej nr 130 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi”. *Organizacja: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 6   
   w Łodzi na temat „Szkoła inteligentna czy kreatywna – innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej”. Celem spotkania było wskazanie cech działalności innowacyjnej, określenie różnic pomiędzy typami innowacji pedagogicznych oraz określenie procedury wdrożenia innowacji   
   w placówce zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. *Organizacja: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne ze strzelectwa sportowego z okazji „ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI 2017”

Udział w warsztatach umożliwił:

* ***poszerzenie*** wiadomości z zakresu strzelectwa sportowego,
* ***poznanie*** zasad bezpiecznego korzystania ze strzelnicy i obchodzenia się ze sprzętem,
* ***poznanie*** *budowy karabinu pneumatycznego, postawy strzeleckiej i zasad celowania.*

*Organizator: Maciej Matczak, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję *Olimpizm jako alternatywna forma wychowania.*

Konferencja zorganizowana została we współpracy z Muzeum Archeologii i Etnografii oraz Muzeum Miasta Łodzi – oddział Sportu i Turystyki.

Podczas spotkania przedstawiono genezę starożytnych igrzysk olimpijskich oraz przybliżono sylwetki i zasługi sportowców z Łodzi oraz ich udział w igrzyskach olimpijskich.

Podczas konferencji odbyło się spotkanie z autorem leksykonu *Olimpijczycy Łodzi i Regionu* Panem Markiem Kondraciukiem - wybitnym dziennikarzem sportowym, obecnie Dyrektorem Departamentu Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi. Konferencja służyła wskazaniu wykorzystania procesu budowania autorytetów wśród uczniów w strategii wychowania   
w szkole, opartej na wartościach olimpijskich. *Organizator: Ewa Sprawka, Anna Ryś, doradcy metodyczni.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję dla koordynatorów promocji zdrowia w szkołach działających   
   w ramach Łódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie. Konferencja ukierunkowana była na wskazanie obszarów pracy Sieci w bieżącym roku szkolnym, opartych na kierunkach polityki państwa wobec szkół. Przedstawiono możliwości budowania programu promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w kontekście fizycznym, psychicznym i społecznym. Konferencja zorganizowana została z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi. *Organizator: Ewa Sprawka, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne w szkołach Mikron w Łodzi na temat prawa autorskiego w Internecie. W warsztatach wzięło udział 15 nauczycieli. Zorganizowano   
   i przeprowadzono również warsztaty dla nauczycieli na temat tworzenia stron internetowych na potrzeby edukacyjne w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi. *Zajęcia prowadziła: Anna Gnatkowska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Współprowadzenie warsztatów literackich dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych, uczestników projektu ŁCDNiKP "Literackie pyszności". Temat prezentacji : Gra edukacyjna „Wyprawa Benedykta Polaka'" jako wstęp do lektury książki Ł. Wierzbickiego "Wyprawa niesłychana Bendykta i Jana". *Współprowadzenie i przygotowanie gry: Barbara Langner, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odpowiadając na potrzeby nauczycieli i szkół w związku ze zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia i organizacją kiermaszy, zostały przeprowadzone warsztaty, podczas których przygotowano nauczycieli do prowadzenia zajęć z różnorodnych materiałów z wykorzystaniem różnych technik twórczych. Warsztaty skierowane były do nauczycieli techniki i edukacji wczesnoszkolnej celem ujednolicenia oddziaływań w zakresie edukacji technicznej I i II etapu edukacyjnego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Pracownia Edukacji Przedzawodowej we współpracy z Pracownią Edukacji Przedszkolnej   
   i Wczesnoszkolnej* przeprowadziła warsztaty "Zastosowanie metody projektu w organizacji pracy szkoły". Zaproszenie skierowaliśmy do wszystkich zainteresowanych a w szczególności do nauczycieli i szkół, które przystąpiły do wdrażania do praktyki edukacyjnej projektów   
   o tematyce prozawodowej. Podjęte przez nas działania są kontynuacją projektów z poprzednich lat. Zgłosiły się do nas szkoły, które już brały udział w naszych działaniach, nowe oraz kilka przedszkoli. Powołaliśmy zespół innowacyjny oraz lidera. Nauczyciele uczestniczący   
   w zajęciach poznali założenia i istotę projektu, zaplanowali etapy działań projektowych, opracowali harmonogram. Przedstawiliśmy również naszą ofertę wsparcia w działaniach.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkoły Komputerowej przeprowadzono zajęcia warsztatowe w grupach: "Programowanie w Scratchu", "Programowania robotów mobilnych", "Programowania w C++", "Programowania w Pythonie" oraz "Tworzenia gier komputerowych na urządzenia mobilne". Łącznie w zajęciach uczestniczyło 50 uczniów. *Organizator: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono etap szkolny Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego dla uczniów gimnazjów. Uczestniczyło w nim 526 uczniów z gimnazjów z terenu województwa łódzkiego. Do etapu regionalnego zakwalifikowano 62 uczniów. *Organizator: Sławomir Szaruga, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wszystkich typów szkół na temat: "Sprawdziany na smartfony" oraz "Prawo autorskie w sieci". *Warsztaty zorganizowała Anna Gnatkowska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie dla 33 członków Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi nt. „Wybrane przepisy prawne. Egzamin ósmoklasisty". *Organizator: Kazimierz Żylak, konsultant Pracowni Pomiaru Dydaktycznego.* *Prowadzący: Zofia Kordala, konsultant Ośrodka Zarządzania w Edukacji, Kazimierz Żylak, konsultant Pracowni Pomiaru Dydaktycznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie dotyczące wdrożenia Office 365 w 359 łódzkich szkołach i innych placówkach edukacyjnych. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Wydziału Informatyki: dyrektor - Anna Wierzbicka oraz specjalista w zakresie IT - Wojciech Ciesielski. Wydział Edukacji prezentował jego wicedyrektor Jarosław Pawlicki. W spotkaniu uczestniczyli pracownicy Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, którzy będą odpowiedzialni za organizację doskonalenia dla szkolnych administratorów Office 365. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i poprowadzono kolejne spotkanie z koordynatorami projektu „Mały miś   
   w świecie wielkiej literatury”. Podczas konsultacji dopracowano szczegóły koncepcji festiwalu, który będzie uwieńczeniem całorocznych działań dzieci, nauczycieli i rodziców uczestniczących w przedsięwzięciu. Ustalono zadania dla poszczególnych koordynatorów. Spotkanie zaplanowano w Pałacu Młodzieży w przeddzień obchodów Światowego Dnia Misia. *Koordynatorzy: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano pierwsze zajęcia w Akademii Młodych Twórców. Nauczyciele prowadzący przygotowali w nurcie konstruktywistycznym starter koncepcyjny zatytułowany „Jak powstaje tęcza?”. Podczas zajęć dzieci miały możliwość samodzielnego zdobywania nowej wiedzy   
   i umiejętności poprzez wykonanie wielu różnorodnych doświadczeń i eksperymentów. Rodzice zostali zapoznani z organizacją spotkań, otrzymali harmonogram zajęć na cały rok szkolny. *Koordynator: Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne “Metoda projektu w praktyce edukacyjnej w szkole podstawowej”. Podczas spotkania omówiono założenia, etapy  opracowywania i wdrażania projektu. Ukazano możliwości wykorzystania metody projektu w zakresie opracowywania tematyki  prozdrowotnej z małymi dziećmi. Zaprezentowano ubiegłoroczne projekty edukacyjne z orientacji zawodowej wdrażane   
   w łódzkich szkołach podstawowych. Wypracowano  wstępne z nauczycielami siatki pytań   
   i odpowiedzi do ustalonej wcześniej  z uczniami w szkołach i przedszkolach tematyki projektów. Omówiono sposób pracy nad projektem, terminy konsultacji z doradcami metodycznymi, ustalono terminy kolejnych spotkań w zespole metodycznym. Określono również terminy podsumowań projektów w poszczególnych placówkach przedszkolnych   
   i szkołach podstawowych. *Koordynatorzy spotkania: Aleksandra Proc, doradca edukacji wczesnoszkolnej, Barbara Preczyńska, edukacja techniczna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego do spraw rozwijania kompetencji kluczowych dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: „Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjająca wyzwalaniu różnorodnych inicjatyw”. Podczas spotkania wygenerowano różnorodne propozycje sytuacji edukacyjnych rozwijających wybrane kompetencje kluczowe z wykorzystaniem aktywizujących dziecko pomocy dydaktycznych.   
   *Spotkanie zorganizowała Anna Koralewska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano do realizacji I spotkanie warsztatów metodycznych z cyklu „Jak mądrze podążać za dzieckiem? Wyzwalanie potencjału i możliwości małego dziecka w edukacji wczesnoszkolnej”. Przygotowano do analizy przykładowe rozwiązania metodyczne wdrażane w szkole angielskiej na przykładzie ST Michael s School Bournemouth. Podczas warsztatów nauczyciele odniosą się do powyższego systemu analizując warunki i sposoby realizacji proponowane w nowej podstawie programowej dla I etapu kształcenia. Podczas praktycznych ćwiczeń i zabaw zorganizowanych według przykładu szkoły angielskiej zaproponują sposoby przełożenia wybranych rozwiązań organizacyjno – metodycznych na grunt szkoły polskiej. *Koordynatorami cyklu spotkań są doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: Aleksandra Proc i Anna Rostrygin. Prowadzącą pierwsze spotkanie będzie Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 16 listopada 2017 *Aneta Madziara, Janusz Moos i Dorota Jakuszewska* uczestniczyli w Forum Uczniów Województwa Łódzkiego, którego tematem przewodnim był „Innowacyjny Samorząd Uczniowski”. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, którzy wzięli udział w panelu dyskusyjnym oraz warsztatach o miejscu młodzieży w przestrzeni publicznej. Rozmawiano na następujące tematy:
   * Wolontariat jako innowacyjna metoda aktywizacji społecznej
   * Młodzież- realny wpływ na otaczającą rzeczywistość
   * Zarządzanie szkołą - pole do działania samorządu
   * Młodzież kontra dorośli - jak przeżyć starcie pokoleń?
   * Innowacyjny lider w szkole
   * Interesy dzisiejszej młodzieży - komu zaufać?
   * Samorząd Uczniowski 2.0 - przestrzeń i perspektywa

Była to wyjątkowa okazja do wymiany poglądów na ważne dla młodych ludzi tematy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 17 i 18 listopada 2017 odbyły się kolejne zajęcia w ramach Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym. Zajęcia w ramach modułu zajęć z metodyki i języka angielskiego przeprowadziły *Aneta Jachimowska i Zofia Kordala.* Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz doboru metod, technik i właściwych narzędzi do planowania zajęć z języka angielskiego z młodszymi uczniami. *Koordynator: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.  
   *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację indywidualną nt. awansu zawodowego nauczyciela, w wyniku której zostały uporządkowane działania, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu. *Koordynator: Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Zespole Szkół Specjalnych nr 4 w Łodzi przeprowadzono konsultację z dyrektorem   
   i wicedyrektorem na temat zajęć rewalidacyjnych i rewalidacji indywidualnej dla uczniów   
   z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wynagradzania za przydzielone nauczycielom i specjalistom godziny, zgodnie z regulaminami określonymi w uchwałach Rady Miasta Łodzi. *Koordynator: Jolanta Wojciechowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 17- 18 listopada odbyło się kolejne spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą. Zajęcia prowadziły: Elżbieta Kolczyńska (17 listopada) i Dyrektor Teresa Dąbrowska (18 listopada). *Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ŁCDNiKP było współorganizatorem czterdziestogodzinnej konferencji filmoznawczej   
   w Radziejowicach (9-12 listopada) na temat *Film jako baza edukacji artystycznej   
   i medialnej.*Główni organizatorzy konferencji to: Centralny Gabinet Edukacji Filmowej oraz Stowarzyszenie Edukacyjno-Kulturalne *Venae Artis.*Projekt zrealizowany został we współpracy z Filmoteką Narodową - Instytutem Audiowizualnym przy wsparciu Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej. Podczas konferencji szukano skutecznych sposobów wykorzystania filmu na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, z uwzględnieniem intertekstualności dzieła filmowego i jego potencjału edukacyjnego. Danuta Górecka oraz Jolanta Bielecka przygotowały materiały wspierające w postaci scenariuszy zajęć i opracowań metodycznych:
   * *Porozmawiajmy o elfach – na podstawie filmu „Elfy z ogrodu czarów” oraz wybranych dzieł malarskich* – Jolanta Bielecka
   * *O magii filmu animowanego i jego dialogu z innymi dziedzinami sztuki   
     w twórczości Piotra Dumały* – Danuta Górecka
   * *Wokół filmu „Dziewczyna bez rąk”*  w reż. Sébastiena Laudenbacha – Jolanta Bielecka
   * *„Zbrodnia i kara” Piotra Dumały – film, który wyrasta ze snów* – Danuta Górecka

Ponadto Danuta Górecka i Jolanta Bielecka zaprezentowały uczestnikom konferencji konkretne propozycje wykorzystania filmów animowanych na zajęciach lekcyjnych   
i pozalekcyjnych. Wystąpienie Danuty Góreckiej dotyczyło twórczości Piotra Dumały   
i wprowadzenia do procesu kształcenia jego filmów animowanych nawiązujących do wielkiej literatury, takich jak: jak *Zbrodnia i kara*, *Kafka*, *Łagodna*, *Ściany*. Wystąpienie Jolanty Bieleckiej odnosiło się do metod pracy z animacją wykorzystującą motywy baśniowe   
(na przykładzie filmu *Dziewczyna bez rąk* nawiązującego do baśni braci Grimm).   
W konferencji uczestniczyło ok. 180 nauczycieli z całej Polski zainteresowanych edukacją filmową. *Koordynatorzy: Danuta Górecka* i *Jolanta Bielecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli muzyki ukierunkowane na wdrożenie do praktyki szkolnej nowoczesnych metod kształcenia wspierających proces uczenia się ucznia:
   * *Synektyczne metody pracy na zajęciach edukacji muzycznej*
   * *Ocenianie kształtujące na zajęciach edukacji muzycznej*

*Koordynator:* *Aldona Danielewicz-Malinowska*, *doradca metodyczny*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**