ZESZYT NR 20

Katalog dobrych praktyk w edukacji

ŁÓDŹ 2018

REDAKCJA:
GRAŻYNA ADAMIEC
JANUSZ MOOS

REDAKCJA TECHNICZNA:
DOROTA CERAN
JOANNA CYRAŃSKA

PROJEKT OKŁADKI: KRYSTYNA JANKOWSKA
SKŁAD I ŁAMANIE: GRAŻYNA ADAMIEC

© ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO 2018

WYDAWNICTWO I PRACOWNIA POLIGRAFICZNA
ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
90-142 ŁÓDŹ, UL. KOPCIŃSKIEGO 29
tel. (42) 678 33 78, fax. (42) 678 07 98
e-mail:wcdnikp@wckp.lodz.pl
www.wckp.lodz.pl

Spis treści

Wstęp. Grażyna Adamiec, Janusz Moos **7**

Dobre praktyki i szara rzeczywistość. Tomasz Misiak **9**

Szkoły Ponadgimnazjalne Zawodowe
Innowacyjne działania. Innowacyjni nauczyciele **11**

Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. „Nowe perspektywy – przyszłe szanse". Halina Idzikowska-Błędek. Agata Krysiak. Rekomendacja Kamila Niewiadomska, Maria Wajgner **13**

Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. Twórczo odkrywam siebie. Agnieszka Kwiatkowska. Rekomendacja Kamila Niewiadomska, Maria Wajgner **15**

Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi. Współpraca z pracodawcami ZSETH w kontekście zmian w szkolnym procesie edukacji zawodowej. Maria Wajgner. Rekomendacja: Kamila Niewiadomska **18**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi. Konkurs „Mistrz w zawodzie". Ewa Anna Słowińska. Rekomendacja: Maria Wajgner, Donata Andrzejczak **21**

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Łukasz Kencler. Rekomendacja: Jolanta Wojciechowska **23**

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Poznawanie zawodów przez doświadczanie, czyli „Jak to się robi w ZSZS nr 2 w Łodzi". Rekomendacja: Maria Michalak **33**

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Nitką malowane. Rekomendacja: Maria Michalak **35**

Akademia Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej **41**

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Współpraca z pracodawcami. Joanna Kośka. Rekomendacja: Danuta Urbaniak **41**

Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi. Współpraca z pracodawcami. Andrzej Żelasko. Rekomendacja: Jadwiga Morawiec **47**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Współpraca z pracodawcami. Henryka Michalska, Paweł Dominikowski. Rekomendacja: Grażyna Adamiec **53**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Konkurs „BHP w Elektryce". Urszula Rutkowska. Rekomendacja: Henryka Michalska, Grażyna Adamiec **62**

Współpraca Veolii Energii Łódź z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Małgorzata Kamińska **65**

Współpraca firmy BSH z placówkami edukacyjnymi **71**

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Współdziałanie z pracodawcami. Ewa Ciećwierz, Sławomir Stępień. Rekomendacja: Józef Kolat, Grażyna Adamiec **74**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi. ZSP 20 – jesteśmy szkołą dobrych zawodów. Damian Mikołajczyk. Rekomendacja: Dorota Stefaniak **85**

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego **95**

ONTI. XVII edycja Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych „Pokochaj czytanie". Joanna Pastusiak, Grażyna Bartczak-Bednarska **97**

ONTI. Patrzymy dalej, działamy szerzej. Tomasz Misiak **102**

OKZiU. ONTI. IV Konkurs Twórczości Technicznej – Mistrz Techniki To Ja. Rekomendacja: Grażyna Adamiec, Anna Gnatkowska **104**

Biuletyn Techniczno-Informacyjny OŁ SEP. Rekomendacja: Grażyna Adamiec **108**

ONTI. OKZiU. Festiwal Twórczości Technicznej. Rekomendacja: Anna Gnatkowska **109**

OKZiU. Akademia Młodych Twórców – sekcja mechatroniczna. Ryszard Zankowski **112**

OKZiU. Konkursy zawodowe 2017/2018. Ryszard Zankowski **114**

OKZiU. Twórczo i kompetentnie w zawodzie. Rekomendacja: Tomasz Misiak **115**

OKZiU. XXV konkurs „Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i Elektronicznych 2017/2018. Ryszard Zankowski **118**

OKZiU. Szkolna Liga Mechatroniki. Ryszard Zankowski **120**

OKZiU. IX Konkurs „Szkolna Liga Elektryki" 2017/2018. Maria Stompel **121**

OKZiU. Konkurs Szkolna Liga Elektryki - podsumowanie cyklu. Maria Stompel **123**

OKZiU. Przygoda z przepisami ruchu drogowego. Bożena Piekarska **127**

OKZiU. II Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy z Bezpieczeństwa i Higieny Pracy „Praca nie szkodzi". Izabela Rosiak. **130**

OKZiU. Łódzkie Łabędzie. Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec **133**

OKZiU. Ogólnopolska Konferencja „Integralność edukacji ogólnej i edukacji zawodowej – nowe wyzwania XXI wieku" **141**

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Integralność edukacji ogólnej i zawodowej – publikacja. Grażyna Adamiec **143**

OKZiU. Jak doskonalić jakość edukacji. Rekomendacja: Grażyna Adamiec **145**

OKZiU. Rekomendacje do opracowania planów i programów nauczania. Donata Andrzejczak **147**

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Pozalekcyjne zajęcia edukacyjne programowania i obsługi kas fiskalnych. Donata Andrzejczak **148**

OKZiU. 25 nowych techników. Barbara Kapruziak **150**

ODZ. Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Maria Michalak **152**

ODZ. Poznajemy Przemysł Mody. Maria Michalak **156**

ODZ. Przemysł mody i innowacyjne tekstylia – pewne zatrudnienie. Maria Michalak **158**

ODZ. Doskonalimy umiejętności myślenia i działania przedsiębiorczego – inicjatywy doradców metodycznych ŁCDNiKP we współpracy ze szkołami na wszystkich poziomach kształcenia. Agnieszka Mikina, Maria Wajgner **162**

OZwE. Mistrzowie są wśród nas. Zofia Kordala. **170**

Szanowni Państwo,

z przyjemnością oddajemy w Państwa ręce publikację *Katalog dobrych praktyk w edukacji*. Zeszyt 20. Publikacja ta, skierowana w szczególności do dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pozwala ukazać przykłady dobrych praktyk i służy wyróżnieniu i upowszechnieniu najlepszych pomysłów i przedsięwzięć edukacyjnych.

Istotą i celem przedstawionych w Katalogu rozwiązań, innowacji, konkursów, projektów edukacyjnych jest trwałość ich rezultatów. Redagując kolejne zeszyty chcemy podkreślić, że to co łączy zaprezentowane rozwiązania, to ich rezultaty, które już teraz wywierają korzystny wpływ na samych autorów oraz na ich środowisko lokalne. Chcielibyśmy, by wpływ ten wywierany był również w przyszłości. Szkoły i placówki oświatowe – uczą i pomagają innym, motywują do podejmowania nowych aktywności, zmieniają siebie i swoje otoczenie. Poprzez redagowanie i wydawanie Katalogu chcemy pokazać, jak wiele osób i instytucji przyczynia sie do rozwoju systemu edukacji.

Opisy dobrych praktyk zamieszczone w *Katalogu* pokazują, że innowacyjność jest środkiem do tego by jak najlepiej przygotować młodych ludzi do podejmowania wyzwań współczesnego świata. Jednocześnie potwierdzają konieczność współpracy edukacji z pracodawcami. Sprzyja temu szerokie spektrum działań inicjowanych przez dyrektorów i nauczycieli szkół technicznych i branżowych. Oferta szkół i placówek oświatowych dzięki tej współpracy staje sie atrakcyjna dla uczniów za sprawą dobrze wyposażonych pracowni, laboratoriów, czy dobrze zorganizowanych praktyk i staży. Ponadto, łódzkie szkoły techniczne i branżowe wyróżnia liczba pozyskanych patronatów pracodawców i patronatów naukowych stowarzyszeń oraz wyższych uczelni technicznych. Oceniając efekty działania szkół, różnorodność i atrakcyjność ofert, w tym innowacje i eksperymenty pedagogiczne widzimy jak silnie wpływają na rezultaty i trwałość kształcenia zawodowego oraz konkurencyjność absolwentów na rynku pracy.

Dziękujemy autorom za wysiłek włożony w przygotowanie i wdrożenie rozwiązań interesujących i ważnych dla rozwoju dzieci, wychowanków, uczniów, ich samych oraz szkół i placówek oświatowych, w których te inicjatywy powstają.

Serdecznie Państwa zachęcamy do zapoznania się z opisami dobrych praktyk.

Grażyna Adamiec
Janusz Moos

Dobre praktyki i szara rzeczywistość*

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego od 2013 r. dokumentuje i upowszechnia dobre praktyki edukacyjne. Są systematycznie prezentowane na łamach periodyku „Dobre Praktyki. Innowacje w edukacji", przede wszystkim zaś w kolejnych zeszytach „Katalogu dobrych praktyk", których dotychczas opublikowano 16, w formie książkowej i elektronicznej. Teraz podsumował je opracowany przez Grażynę Adamiec „Wykaz dobrych praktyk. Zestawienie za lata 2013 -2017".

„Katalogowanie dobrych praktyk edukacyjnych to ważny proces promowania szkół i placówek oświatowych jako organizacji uczących się i miejsc wytwarzania pomysłów nowych rozwiązań edukacyjnych i ich wdrażania do praktyki" – pisze we wstępie dyr. Janusz Moos. – (…) Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego upowszechnia (…) interesujące pomysły, autorskie – nauczycielskie rozwiązania kształcenia formalnego i pozaformalnego, organizację działalności uczniowskich zespołów uczących się poprzez projekty, ciekawe rozwiązania procesów wychowawczych."

Gdzie kreowano je w ostatnich latach? Odpowiedź na to pytanie można uzyskać zapoznając się z „Wykazem…". W kolejnych zestawieniach wylicza on dobre praktyki wdrażane w łódzkich - choć są też przykłady spoza Łodzi - przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych zawodowych, liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących, w innych placówkach (jak np. Pałac Młodzieży, Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 2, Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole, Społeczna Akademia Nauk), a także w samym Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

„Wykaz…" z oczywistych względów nie opisuje dobrych praktyk, jak czyni to „Katalog…", a tylko je nazywa, nie pozwala zatem wniknąć głębiej w ich założenia, strukturę i projektowane cele. Dzięki swej syntetycznej formie pokazuje natomiast, gdzie wdrażano je licznie, gdzie akcydentalnie, gdzie zaś w ogóle nie próbowano ich tworzyć. Wymienia bowiem wszystkie łódzkie przedszkola i szkoły, a nie tylko te, które zgłaszały swoje dokonania do kolejnych zeszytów „Katalogu…". Rubryki puste wypełniono graficznie szarością, w sugestywny sposób obrazując w ten sposób strefę „szarej rzeczywistości" - albo innowacyjnej pustki - w łódzkiej edukacji.

Jak się okazuje, najszersza jest ona w przedszkolach (aż 86 na 144, czyli blisko 60 procent, nie pochwaliło się Łódzkiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego żadnymi dobrymi praktykami), węższa w szkołach podstawowych (35 na 86, czyli nieco ponad 40 procent

bez dobrych praktyk), jeszcze węższa w liceach ogólnokształcących i zespołach szkół ogólnokształcących (7 na 30, czyli nieco ponad 23 procent bez dobrych praktyk). Dobre praktyki edukacyjne były natomiast kreowane, realizowane i dokumentowane – co należy mocno podkreślić – we wszystkich łódzkich szkołach ponadgimnazjalnych zawodowych, a także we wszystkich łódzkich szkołach specjalnych i ośrodkach szkolno-wychowawczych! Czy właśnie tutaj byłoby w procesach edukacyjnych najwięcej nowatorstwa, a najmniej rutyny?

Z pewnością jest tak u rekordzistów, których nietrudno odnaleźć w przejrzystym układzie „Wykazu…" Są nimi, w swoich kategoriach: Przedszkole Miejskie nr 10 w Łodzi (21 dobrych praktyk), Szkoła Podstawowa nr 29 w Łodzi (20 dobrych praktyk), Publiczne Gimnazjum nr 32 w Łodzi (33 dobre praktyki), Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi (46 dobrych praktyk), Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Łodzi (12 dobrych praktyk) oraz Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi (24 dobre praktyki).

Opracowanie:
Tomasz Misiak

* Przedruk z czasopisma *Dobre Praktyki. Innowacje z Edukacji*, nr 22/2018

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE ZAWODOWE

INNOWACYJNE DZIAŁANIA
INNOWACYJNI NAUCZYCIELE

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNO-TURYSTYCZNO-HOTELARSKICH im. Wł. Grabskiego

ul. Drewnowska 171, 91-008 Łódź

Dyrektor szkoły: Kamila Niewiadomska

„Nowe perspektywy – przyszłe szanse”

Halina Idzikowska-Błędek
Agata Krysiak

Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Wł. Grabskiego w Łodzi realizuje od czerwca 2016 roku projekt pt. **„Nowe perspektywy – przyszłe szanse”** w ramach programu Erasmus+, skierowany do przyszłej kadry branży hotelarskiej i turystycznej, w którym bierze udział 60 uczniów klas III Technikum nr 1, kształcących się w zawodzie technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej.

Głównym celem praktyk odbywanych poza granicami kraju jest poszerzenie doświadczeń zawodowych o praktykę na zagranicznym rynku pracy, a także zdobycie cennych umiejętności współpracy w międzynarodowym zespole. Zwieńczeniem udziału w projekcie jest certyfikat Europass Mobility potwierdzający uzyskanie konkretnych umiejętności zawodowych oraz kwalifikacji na obszarze całej Europy w zakresie odbytego programu praktyk. Implementacja systemu ECVET pozwala na wykorzystanie przez uczestników projektu uzyskanych za granicą efektów kształcenia dla dalszej edukacji oraz rozwoju zawodowego.

W ramach programu praktyk młodzież kształcąca się w zawodzie technik hotelarstwa mogła poznać zasady funkcjonowania różnego rodzaju i kategorii obiektów hotelarskich występujących na terenie Portugalii oraz opanować umiejętność kompleksowej obsługi gościa hotelowego zgodnie z europejskimi standardami. Podczas dwutygodniowych praktyk młodzież zapoznała się ze stosowaniem procedur na różnych stanowiskach pracy oraz zapoznała się z technikami obowiązującymi w różnych działach struktury organizacyjnej portugalskich obiektów noclegowych. Młodzież kształcąca się w zawodzie technik obsługi turystycznej podniosła umiejętności zawodowe związane z organizacją imprez turystycznych, a także doskonaliła swoje umiejętności w zakresie przewodnictwa turystycznego. Wszyscy uczestnicy stażu mieli możliwość sprawdzenia swoich umiejętności stosowania słownictwa zawodowego w języku angielskim.

Dzięki udziałowi w projekcie młodzież miała okazję zdobyć nowe, ciekawe doświadczenia, nie tylko zawodowe. Podczas pobytu na stażu zawodowym w Lizbonie, uczestnicy projektu wzięli również udział

w bogatym programie kulturalnym. Oprócz licznych zabytków Lizbony, takich, jak: Klasztor Hieronimitów, Katedra, Pomnik Odkrywców, Wieża Betlejemska, Klasztor Karmelitów, odwiedzili również największe w Europie Oceanarium. Niezapomnianym elementem wyjazdu była przejażdżka zabytkowym tramwajem połączona z podziwianiem panoramy Lizbony z licznych tarasów widokowych. Uczestnicy praktyk mieli możliwość odwiedzenia pomnika Cristo Rei, przylądka Cabo da Roca, słynnych Boca do Inferno, Klasztoru w Batalha, Fatimy czy też Sintry z jej niesamowitymi ogrodami. Wszystkie poznane miejsca zachwycały swoim bogactwem, pięknem i ogromnym urokiem.

Pobyt oraz praktyki za granicą przyczyniły się w dużym stopniu do zwiększenia świadomości zawodowej oraz odpowiedzialności za własne decyzje zawodowe. Dzięki udziałowi w projekcie młodzież miała okazję obserwować i dostosować się do warunków panujących na portugalskim rynku pracy. Pobyt oraz praktyki w zagranicznych hotelach, biurach oraz organizacjach turystycznych przyczyniły się również do zwiększenia samodzielności, występowania z inicjatywą, organizowania oraz realizowania przedsięwzięć zawodowych, samodzielnego rozwiązywania problemów oraz przełamania barier kulturowych, językowych i osobistych.

Halina Idzikowska-Błędek – nauczyciel języka angielskiego, koordynator projektów współfinansowanych ze środków UE od 2000 roku w ramach programów *Socrates, Uczenie się przez całe życie, PO KL, Erasmus+*
Agata Krysiak – nauczyciel matematyki, koordynator projektów współfinansowanych ze środków UE od 2012 roku w ramach programów *Uczenie się przez całe życie, Erasmus+*

Osoby rekomendujące:
Kamila Niewiadomska – dyrektor ZSETH w Łodzi
Maria Wajgner – doradca metodyczny w ŁCDNiKP

Twórczo odkrywam siebie
Agnieszka Kwiatkowska

Takie hasło od lat patronuje działaniom Koła Profilaktycznego działającego przy Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi. Gdy wspólnie z pedagogiem szkolnym – panią Igą Michałowską – na początku naszej współpracy planowałyśmy działania profilaktyczne, dostrzegłyśmy potencjał dotąd niewykorzystany. Tkwił on w tych, którzy stanowili grupę młodzieży zagrożonej różnego rodzaju patologiami. Koło Profilaktyczne od początku swojego istnienia zrzeszało młodzież uzdolnioną aktorsko, literacko i muzycznie. Młodzież, która – właśnie poprzez sztukę - wyrażała własne emocje i szukała pozytywnych rozwiązań. Tak połączyłyśmy własne pasje i zainteresowania (polonistyczne) z potrzebami środowiska szkolnego. Okazało się, że w młodych ludziach tkwi wielka potrzeba określania siebie poprzez sztukę.

W pracy z członkami Koła Profilaktycznego bardzo pomogła mi wiedza i umiejętności zaszczepione przez panią Halinę Machulską. Jej koncepcja dramy edukacyjnej była najważniejszym narzędziem w pracy z młodzieżą. W pierwszych latach funkcjonowania Koła koncentrowałyśmy się – wspólnie z pedagogiem szkolnym - przede wszystkim na pracy z młodzieżą zagrożoną alkoholizmem. Dzięki środkom z Miejskiego Programu Przeciwdziałania Alkoholizmowi udało nam się pozyskać fundusze m.in. na zakupienie biletów do teatru. Członkowie Koła mogli wejść w aktywny kontakt ze sztuką, który w wielu przypadkach był ograniczony z powodów czysto finansowych. Młodzi ludzie stawali się aktywnymi uczestnikami życia kulturalnego naszego miasta – jako widzowie, ale także jako początkujący adepci aktorstwa. Naturalną konsekwencją naszej współpracy z młodzieżą było przygotowanie przedstawienia profilaktycznego. W 2010 roku rozpoczęłyśmy realizację projektu pt. *W teatrze życia – ON*. Efektem działań członków Koła

było przygotowanie przedstawienia dla uczniów naszej szkoły, które odnosiło się do niebezpiecznych zachowań, braku asertywności i problemu nadużywania alkoholu.

W tym roku szkolnym postanowiłyśmy rozszerzyć działania Koła Profilaktycznego i nawiązałyśmy współpracę z Akademickim Ośrodkiem Inicjatyw Artystycznych w Łodzi. Wspólnie z członkami Koła podjęłyśmy wyzwanie – przygotujemy kolejne przedstawienie o charakterze profilaktycznym, tym razem skierowane do szerokiej publiczności. Tak powstał spektakl pt. *W poszukiwaniu straconego szczęścia.* Dlaczego młodzi ludzie sięgają po alkohol, środki psychoaktywne? Oto najważniejsze pytanie, które zostało postawione przed twórcami scenariusza. Tym razem to właśnie członkowie Koła pracowali nad koncepcją przedstawienia. Zajęcia odbywały się w każdą sobotę od października do grudnia 2017 roku przy ul. Zachodniej 54/56. Dzięki życzliwości pani Moniki Kamieńskiej - dyrektora AOIA – udostępniono nam salę prób, co wpłynęło pozytywnie na zapał do pracy. Zależało nam bowiem, aby przedstawienie zostało przygotowane na neutralnym gruncie, w twórczej atmosferze współpracy. Dodatkowym aspektem – bardzo ważnym dla członków Koła – była możliwość zagrania na prawdziwej scenie dla szerokiej publiczności. Na premierę przedstawienia, które odbyło się 26 stycznia 2018 roku zostali zaproszeni nie tylko uczniowie naszej szkoły, ale także goście z XX Liceum Ogólnokształcącego oraz z Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi. Po spektaklu odbyło się spotkanie twórców – aktorów z widzami oraz znamienitymi gośćmi z różnych instytucji (m.in. Poradnia PPP, ŁCDNiKP, Straż Miejska Łódź –Bałuty).

Na potrzeby tego przedsięwzięcia Koło Profilaktyczne zyskało nową nazwę – *Labirynt Uczuć*. Została ona wypracowana w trakcie zajęć i stanowi widoczne świadectwo procesu, który zaszedł w młodych ludziach. Twórczo odkrywać siebie to także odkrywać w sobie uczucia – te dobre i te złe.

W materiałach promocyjnych do przedstawienia znalazło się następujące zdanie: *w świecie, w którym tak starannie ukrywamy swoje uczucia, istnieje potrzeba sięgnięcia w głąb ludzkich emocji. I to właśnie czynimy.* Może właśnie profilaktyka nastawiona na otwartość, kreatywność, twórczą aktywność i pracę w zespole jest jednym z kluczowych elementów obecnej pracy z uczniem? Może jest to dobry sposób, by młodych ludzi zamkniętych w multimedialnym świecie - wyrwać z iluzji, z obłudy i fałszu do prawdziwego życia? Może właśnie w taki sposób warto promować pozytywne postawy? My praktykujemy taki sposób od lat, czerpiąc z tej pracy wiele satysfakcji.

Więcej informacji na temat przedstawienia można znaleźć na stronie:
http://www.aoia.pl/wydarzenie/2018/1/26/w-poszukiwaniu-straconego-szczescia

Agnieszka Kwiatkowska – nauczyciel języka polskiego w ZSETH im. Wł. Grabskiego w Łodzi, adeptka warsztatów Polskiego Ośrodka Międzynarodowego Stowarzyszenia Teatrów dla Dzieci i Młodzieży – ASSITEJ.

Osoby rekomendujące:
Kamila Niewiadomska – dyrektor ZSETH w Łodzi
Maria Wajgner – doradca metodyczny w ŁCDNiKP

Współpraca z pracodawcami Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w kontekście zmian w szkolnym procesie edukacji zawodowej

Ukształtowanie umiejętności zawodowych uczniów oczekiwanych na rynku pracy może nastąpić jedynie poprzez wspomaganie procesu kształcenia zawodowego prowadzonego w szkole przez pracodawców. Rozwijanie samodzielności oraz twórcze podejście uczniów do wykonania zadań zawodowych może następować jedynie we współpracy z nimi. Wprowadzane zmiany w szkolnictwie zawodowym muszą spełniać oczekiwania pracodawców. W nowej podstawie programowej kształcenia w zawodach położono większy nacisk na kształtowanie kompetencji kluczowych oraz na kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych w codziennej pracy w każdym zawodzie. Pracodawcy poszukują głównie absolwentów szkół technicznych, którzy po ukończeniu szkoły będą mogli od razu przystąpić do wykonywania podstawowych zadań zawodowych. Nasza szkoła rozumie oczekiwania pracodawców i wprowadza zmiany w kształceniu, które często związane są ze zmianą metodyki kształcenia (przejście z kształcenia przedmiotowego na kształcenie modułowe jako bardziej efektywne i lepiej przygotowujące do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych) oraz z jeszcze większym zacieśnieniem współpracy z pracodawcami. Podstawową cechą współczesnego rynku pracy jest to, iż wymaga on od młodych ludzi, wkraczających w życie zawodowe, coraz wyższych, a zarazem zmieniających się kwalifikacji, czemu nie zawsze potrafią oni sprostać, a co zmniejsza ich szanse na zatrudnienie.

Powodzenie na rynku pracy nie zależy głównie od posiadania kwalifikacji ściśle zawodowych, ale także od posiadania dodatkowych kompetencji (tzw. kompetencji kluczowych) i umiejętności, w tym matematycznych, informatycznych, sprawnego posługiwania się językiem polskim i językiem obcym, umiejętności rozwiązywania problemów, po oczekiwane przez pracodawców cechy osobowościowe, tj. aktywną postawę wobec otoczenia, samodzielne uczenie się i podejmowanie zadań oraz przestrzeganie reguł życia społecznego.

Kształcenie zawodowe należy do tych obszarów edukacji, które w sposób bezpośredni są powiązane z rynkiem pracy. Dlatego też wpływ pracodawców na proces kształcenia zawodowego powinien być wkomponowany w jego planowanie, organizowanie, realizację oraz ewaluację, po to aby do minimum zniwelować rozbieżność jaka występuje w relacji edukacja - rynek pracy. Z tej perspektywy potrzebna jest integracja systemu szkolnego i pozaszkolnego, wzmocnienie relacji i współpracy szkół ze środowiskiem

pracy pod kątem zapewnienia możliwości kształcenia praktycznego i praktyk zawodowych.

Dla naszej szkoły istotną rolę w kształceniu przyszłych absolwentów pełni edukacja zawodowa oraz współpraca z pracodawcami różnych branż. Ściśle współpracujemy z zakładami hotelarskimi oraz gastronomicznymi w zakresie organizacji praktyk zawodowych –takimi jak: Vienna House Andel's****, Hilton Doubletree****, Ambasador Centrum****, Campanile**, Focus***, Grand*** Ibis**, Reymont***, Holiday Inn**** czy Qubus***, Polanica Zdrój (hotel Bukowy Park****), Kołobrzeg (hotel Aquarius*****), Wisła (hotel Wisła), Ciechocinek (hotel St. George), wieloma znanymi biurami turystycznymi, podróży, Almatur, Hentur, Ecco Holiday, Rainbowtours, Polonus Travel, Raftur, Konsorcjum Polskich Biur Podróży. Możemy się pochwalić współpracą z biurami rachunkowymi i doradztwa podatkowego a powodem do dumy mogą być świetnie układające się relacje z Oddziałem Okręgowym Stowarzyszenia Księgowych w Polsce oraz Regionalną Organizacją Turystyczną Województwa Łódzkiego.

Partnerstwo z wymienionymi podmiotami gwarantuje profesjonalne przygotowanie uczniów do pracy w kształconych zawodach: technika hotelarstwa, technika obsługi turystycznej, technika ekonomisty oraz technika eksploatacji portów i terminali. Ponadto pozwala na organizację praktyk zawodowych, zajęć specjalizujących, wycieczek zawodowych dla nauczycieli i metodycznych dla uczniów. Istotnym efektem współpracy jest przygotowanie uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a także przygotowanie uczniów do zawodu, zgodnie z oczekiwaniami pracodawców. Nasi partnerzy udzielają pomocy merytorycznej w opracowaniu projektów unijnych, współorganizują konkursy, olimpiady, warsztaty. Partycypują w wyjazdach naszych uczniów na Międzynarodowe Targi Turystyczne „Tour Salon" w Poznaniu i największe na świecie Targi Turystyczne ITB w Berlinie. Wspierają tworzenie nowych pracowni do nauki przedmiotów zawodowych.

Szkoła stara się o uhonorowanie najlepszych pracodawców poprzez zgłaszanie ich do konkursu Pracodawca kreujący i wspierający edukację – Łódzkie Łabędzie, organizowanego przez Prezydenta Miasta Łodzi we współpracy z ŁCDNiKP. Dyrektor Hotelu Vienna House Andel`s (2017) oraz Rafał Ryszelewski, właściciel Biura Turystycznego RAFTUR (2016) otrzymali I nagrodę i odebrali statuetki Łódzkiego Łabędzia, wyróżnienie otrzymały również: Hotele Grand (2015) i Fokus (2014). W tym roku szkolnym w kategorii „Mały przedsiębiorca", wyróżnienie otrzymała Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego. Nagrodę odebrał dyrektor pan Marek Lawin.

Nasza szkoła jest szkołą nowoczesną i perspektywiczną umiejętnie dostosowującą swoją ofertę do potrzeb krajowego i europejskiego rynku pracy a współpraca z pracodawcami jest jedną z jej mocniejszych stron.

Opracowanie:
Maria Wajgner – doradca metodyczny, nauczyciel przedmiotów ekonomiczno-prawnych

Osoba rekomendująca:
Kamila Niewiadomska – dyrektor szkoły

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 5
im. Króla Bolesława Chrobrego

91-008 Łódź, ul. Drewnowska 88
Dyrektor szkoły: Małgorzata Joniuk-Piątkowska

Konkurs „Mistrz w zawodzie”
Ewa Anna Słowińska

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Króla Bolesława Chrobrego, przeprowadzony został Konkurs „Mistrz w zawodzie” dla trzech kategorii stosownie do zawodu i poziomu kształcenia tj.:

1. Kategoria I – technik ekonomista, klasa 3ea;
2. Kategoria II – technik handlowiec, klasa 3ha;
3. Kategoria III – technik transportu kolejowego i technik dróg i mostów kolejowych klasa, 3ka.

Celem konkursu było wyłonienie z pośród uczestników ucznia z najlepszym wynikiem oraz przyznanie mu tytułu „Mistrz w zawodzie” dla każdej z kategorii konkursowej.

Konkurs przeprowadzony został w dwu etapach, do których przystąpić mogli wszyscy uczniowie uczęszczający do danego oddziału ZSP5 zgodnie z przypisaną kategorią.

Ocenie podlegała wiedza i umiejętności zawodowe uczniów właściwe dla zawodów technik handlowiec technik ekonomista, technik transportu kolejowego i technik dróg i mostów kolejowych z zakresu klas trzecich (stosownie do rodzaju zawodu i poziomu kształcenia adresata konkursu).

Konkurs zorganizowany został w dwu etapach: I etap – „Teoria na 5” oraz II etap – „Praktyka na 5”. Ogłoszenie konkursu nastąpiło 22 stycznia 2018 roku.

W etapie I - ***„Teoria na 5”***, który trwał od 12-17 lutego 2018 r.,uczniowie rozwiązywali test składającego się z 30 zadań wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią właściwych dla danego zawodu i poziomu kształcenia. W tej kategorii każdy uczeń miał możliwość uzyskania 30 pkt. (1 pkt za każde poprawnie rozwiązane zadanie). Zadania zostały dostosowane do aktualnej wiedzy i umiejętności uczniów, które jednocześnie poziomem i trudnością dostosowane były do formuły pytań zawartych w teoretycznej części egzaminu zawodowego.

W etapie II - ***„Praktyka na 5” ”***, który trwał od 19-23 lutego 2018 roku, uczniowie rozwiązywali zadnie praktyczne/symulacyjne właściwe dla danego zawodu i poziomu kształcenia.W tej kategorii każdy uczeń miał możliwość uzyskania maksymalnie 100 pkt.

Zadania w tej części konkursu polegały na sporządzeniu od trzech do czterech rezultatów pracy (trudnością i formą zbliżonych do zadań egzaminacyjnych w danej kwalifikacji). Dla kategorii I rozwiązaniem zadania były rezultaty polegające na wypełnieniu dokumentów Pk (polecenie księgowania) oraz ewidencji operacji na kontach księgowych. Zawod technik handlowiec w kategorii II miał za zadanie sporządzenie obliczeń w marży, cen brutto i netto oraz sporządzenie faktury sprzedaży na podstawie paragonu fiskalnego dla klienta detalicznego oraz sporządzenie faktury korygującej. Kategoria III jako rezultaty swojej pracy przedstawiła obliczenia wartości zmiennych za przewóz oraz wypełnione listy przewozowe.

Zakończenie konkursu i wręczenie nagród odbyło się 11 maja 2018 roku w organizowany w dzień „Święta zawodów” zorganizowany przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5.

Wyróżnionych zostało troje uczniów z każdej kategorii konkursowej, którzy zdobyli najwyższą liczbę punktów w swojej kategorii zawodowej (konkursowej). Laureatów konkursu stanowiło troje uczniów uzyskujących najwyższą liczbę punktów w poszczególnych kategoriach.

Osoby rekomendujące:
Maria Wajgner – doradca metodyczny w ŁCDNiKP
Donata Andrzejczak – nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP, opiekun szkoły

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH SPECJALNYCH NR 2

91-836 Łódź, al. Pierwszej Dywizji 16/18

Dyrektor szkoły: Iwona Kowalska

Realizacja przysposobienia i doradztwa edukacyjno-zawodowego z uczniami z niepełnosprawnościami w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy w oparciu o nową, obowiązującą od września 2017 roku podstawę programową

24 lutego 2017 roku w Dzienniku Ustaw zostało ogłoszone rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku (poz. 536) w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, (…) kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy (zał. 5) - Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Podstawa programowa kontynuuje edukację uczniów z w/w niepełnosprawnościami w szkole podstawowej, w oparciu o zał. nr 3 w/w rozporządzenia Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych.

Jak określa podstawa programowa, nadrzędnym celem edukacji uczniów w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy jest efektywne przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, także z autyzmem i zespołem Aspergera do dorosłości, praktyczne przysposobienie do podjęcia zatrudnienia na otwartym, wspomaganym bądź chronionym rynku pracy, na miarę indywidualnych możliwości absolwenta, oraz utrwalanie i poszerzanie zakresu już zdobytej wiedzy i umiejętności, a także doskonalenie już posiadanych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych. Najważniejsze zadanie to kształcenie nowych umiejętności zawodowych i zawodoznawczych umożliwiających w miarę samodzielne, niezależne funkcjonowanie absolwentów.

Łódź, jako jedno z niewielu miast w sposób kompleksowy zabezpiecza potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin w zakresie wspomagania rozwoju, różnorodnych form edukacji od urodzenia po

uzyskanie dojrzałości (na miarę możliwości) społeczno – zawodowej. Bardzo silnym ogniwem tego systemu są specjalne szkoły i ośrodki dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W łódzkim systemie szkół specjalnych funkcjonują trzy szkoły przysposabiające do pracy dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym, oraz ze sprzężeniami uniemożliwiającymi uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

- Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1 w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi,
- Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi,
- Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 3 w Łodzi.

Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 1 zorganizowana została w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi przy ul Karolewskiej, która prowadzi zajęcia przysposabiające do pracy uczniów w zakresie:

- pomocnik wytwórcy pamiątek,
- pomocnik biurowy,
- pomocnik w gospodarstwie domowym.

Specjalna Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 2 funkcjonuje w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi przy alei Pierwszej Dywizji.

Uczniowie realizują przysposobienie w zakresie montażu elementów aparatury elektromechanicznej, prostych czynności dziewiarskich oraz w zakresie wytwarzania pamiątek różnorodnymi technikami. Uczą się także wykonywania prac pomocniczych w gospodarstwie domowym.

Przysposobienie zawodowe uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi zorganizowane jest również w Specjalnej Szkole Przysposabiającej do Pracy nr 3, w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3 im. dr Henryka Jordana „Jordanówka" w Łodzi przy ul. Tkackiej

Realizacja przygotowania do funkcjonowania na chronionym lub wspomaganym rynku pracy, bądź w warsztatach terapii zajęciowej tej grupy uczniów oparta jest, jak we wszystkich szkołach tego typu na opracowanych

przez grupę specjalistów indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych dla każdego ucznia, na podstawie diagnozy funkcjonalnej, w oparciu o podstawę programową dla tego typu szkoły, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i preferencji każdego ucznia. Zgodnie z organizacją pracowni uczący się realizują przysposobienie do zawodów: pomocnik ogrodnika, pomoc w gospodarstwie domowym, wytwarzanie pamiątek.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 27 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji szkół i placówek… została określona liczba uczniów w oddziałach specjalnej szkoły przysposabiającej do pracy w odniesieniu do niepełnosprawności:

- dzieci z autyzmem – nie więcej niż 4,
- uczniowie ze sprzężeniami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w st. umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4,
- uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w st. umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 6,
- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w st. lekkim - 16,
- w oddziale z różnymi rodzajami niepełnosprawności – nie więcej niż -5.

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin (plan nauczania) określa załącznik nr 9 do rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Obecny tygodniowy wymiar godzin w klasie			Nowy tygodniowy wymiar godzin w klasie			Obecny i nowy ramowy plan nauczania w przeliczeniu na tygodniowy wymiar w klasie
	I	II	III	I	II	III	
Funkcjonowanie osobiste i społeczne	7	7	7	6	6	5	21 / 17 (-4)
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	3	9 / 9
Przysposobienie do pracy	17	20	22	18	19	20	59 / 57 (-2)
Zajęcia kształtujące kreatywność	2	2	2	4	4	4	6 / 12 (+6)

Zajęcia rozwijające komunikowanie się	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**6 (+6)**
Zajęcia sportowe	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**6 / 0 (- 6)**
Godz. do dyspozycji dyrektora WDŻ	**Wynika z liczby nauczycieli zatrudnionych w szkole ------14------**			**3**			
Zajęcia rewalidacyjne	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**30**

Tabela prezentuje (czerwony kolor) zmiany w stosunku do dotychczas obowiązujących, wprowadzone zarówno w loczbie godzin przeznaczonych na poszczególne zajęcia, jak i nowy przedmiot *Zajęcia rozwijające komunikowanie się.* Zrezygnowano z realizacji zajęć sportowych – 6 godzin w cyklu kształcenia. Podwojona została natomiast liczba godzin *Zajęć kształtujących kreatywność*, zwiększono o 3 ilość godzin na realizację *Funkcjonowania osobistego i społecznego,* nieznacznie zmniejszając – o 2 godziny w cyklu kształcenia *Przysposobienie do pracy.* W rezultacie ograniczono zajęcia wpływające na prozawodową sprawność (w tym manualną) i koordynację wzrokowo – ruchową uczących się.

Takie zaplanowanie godzin wynika z nowej podstawy programowej, która - zdaniem autorów (za prof. dr hab. Kazimierą Krakowiak) większy nacisk kładzie na ogólny rozwój społeczny i wspomaganie działań prozawodowych, jest bogatsza w treści przystosowane do zmieniającej się rzeczywistości społecznej i jest integralną kontynuacją podstawy programowej kształcenia ogólnego dla tej grupy uczniów w szkole podstawowej. Uwzględnia rozwój technologiczny w zawodach dostępnych dla tej grupy uczniów i przemiany zachodzące ustawicznie na rynku pracy.

Ważny składnik treści nauczania stanowią zagadnienia związane z rozwojem osobistym, doskonaleniem umiejętności komunikowania się i rozwijaniem samoświadomości oraz kompetencji społecznych.

Zadania specjalnych szkół przysposabiających do pracy to przede wszystkim:

- zapoznanie uczniów z rynkiem pracy i jego uwarunkowaniami,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego i kulturalnego,
- przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych,

- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i innych umiejętności potrzebnych w codziennym życiu,
- zapewnienie zajęć rewalidacyjnych wspierających ich rozwój zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu,
- wsparcie uczniów pomocą doradcy zawodowego,
- tworzenie uczniom warunków do zapoznania się z różnymi rodzajami stanowisk pracy, z różnymi czynnościami pracy w tym organizowanie wizyt studyjnych w zakładach pracy,
- nawiązywanie kontaktu z lokalnymi ośrodkami wsparcia, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz pracodawcami u których uczniowie mogliby realizować praktyki wspomagane, bądź mogliby po zakończeniu edukacji uzyskać zatrudnienie.

Działania planowane są po dokonaniu wielospecjalistycznej, kompleksowej oceny umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu i opracowywaniu na jej podstawie Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych.

Formy zajęć w szkole (przedmioty) skoncentrowane są wokół podstawowego celu, jakim jest optymalne przygotowanie uczących się do w miarę samodzielnego funkcjonowania zawodowego. Służą temu zarówno zajęcia podstawowe, jak i specjalistyczne korygujące zaburzone funkcje, a także zajęcia rewalidacyjne, właściwe dla indywidualnych potrzeb każdego uczącego się.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne jako nadrzędny cel stawia wszechstronny rozwój uczniów oraz takie ich przygotowanie do pełnienia ról społecznych, w tym pracowniczych, aby mogli jako osoby dorosłe w jak najbardziej optymalny sposób zintegrować się ze środowiskiem. To zajęcia, na których uczniowie doskonalą wiadomości i umiejętności zdobyte w szkole podstawowej, także w zakresie czytania, pisania, pojęć matematycznych Zajęcia zapewniają również poznanie nowych wiadomości i nabycie umiejętności z zakresu środowiska społeczno – kulturalnego, przygotowują do pełnienia różnych ról społecznych i rozwijają niezbędne w dorosłości kompetencje społeczne. Zajęcia mogą odbywać się nie tylko w pracowniach szkolnych, ale także w urzędach i instytucjach, ośrodkach kultury, teatrze, muzeach, bibliotekach itp.

Zajęcia rozwijające komunikowanie się doskonalą umiejętności porozumiewania się ze środowiskiem w mowie, jak i w każdy możliwy dla ucznia sposób z wykorzystaniem odpowiednich pomocy do komunikacji i technologii informacyjno – komunikacyjnej. Prowadzone są na terenie placówki szkolnej, w gabinecie logopedycznym, pracowni komputerowej a także poza szkołą, w symulowanych sytuacjach przez specjalistów oraz innych nauczycieli. Różnorodność form, takich jak dialogowanie sytuacyjne

w stworzonych sztucznie warunkach (niezbędne do załatwienia samodzielnie podstawowych spraw: w sklepie, na poczcie, u fryzjera, u lekarza, w urzędzie), wyjścia dalsze i bliższe (w w/w miejsca celem przezwyciężenia nieśmiałości i bariery komunikacyjnej - dialogowanie w praktyce) zeszyty komunikacyjne (ACC), pamiętniki, gry planszowe, logopedyczne i logiczne, tangramy i rebusy, logopedyczne wideo, ułatwiają uczącemu się funkcjonowanie społeczne.

Zajęcia kształtujące kreaty*wność* pełnią bardzo ważną rolę wspomagającą rozwój. zainteresowań i uzdolnień, samodzielności ucznia, kształtują umiejętności organizowania i spędzania czasu wolnego, nawiązywania pozytywnych relacji z ludźmi poprzez współpracę i współdziałanie. Uczą umiejętności planowania i wyznaczania realnych celów. Mogą odbywać się poprzez różnorodne zajęcia plastyczne (decoupage, batik, rysunek itp.), modelarstwo, zajęcia muzyczne, zajęcia sportowe, teatr, (metody dramy), florystykę, tkactwo, zajęcia komputerowe, inne formy, wg zainteresowań i możliwości ucznia

Przysposobienie do pracy to podstawowa, najważniejsza forma zajęć w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy. Główne cele realizacji zajęć to: kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, poznanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie się wykonywania różnych prac, opanowanie podstawowych teoretycznych i praktycznych umiejętności i czynności związanych z pracą, nabywanie praktycznych umiejętności niezbędnych do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy, przygotowanie do poprawnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym, kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami, urządzeniami, maszynami. Uczenie się czynności zawodowych uzależnione jest przede wszystkim od możliwości psychofizycznych ucznia, ale też od wyposażenia pracowni zajęć przysposabiających i perspektywy włączenia niepełnosprawnego do zatrudnienia na chronionym, bądź wspomaganym rynku pracy. Podstawa programowa jest w tym zakresie elastyczna i w sposób ogólnikowy określa bloki zawodowe. "Przedmiot (...) ma na celu przygotowanie ucznia do aktywności przez pracę, czyli nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do podejmowania w różnych dziedzinach pracy oraz poprawnego funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym". Łódzkie szkoły przysposabiające do pracy określiły czynności pro zawodowe zgodnie z rynkiem pracy wspomaganej i chronionej, oraz wyposażeniem szkół. Preferowane, także przez uczących się, są:

- zajęcia krawiecko-dziewiarskie,
- zajęcia ogrodnicze,
- zajęcia porządkowe,

- zajęcia z ceramiki,
- zajęcia stolarskie,
- zajęcia z prostych prac remontowo-malarskich,
- zajęcia związane z przestrzeganiem bhp i ppoż.
- zajęcia z gospodarstwa domowego, w tym gastronomiczne,
- zajęcia pamiątkarsko-dekoracyjne.

Zadaniem zajęć *przysposobienia do pracy*, w korelacji z wszystkimi przedmiotami, zwłaszcza *Funkcjonowaniem osobistym i społecznym* jest tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności samoobsługowych oraz zaradności życiowej. Ważne jest także zapoznanie go z regionalnym rynkiem pracy i wykształcenie u uczących się umiejętności poruszanie się po tym rynku. Duży nacisk kładzie się na rozwój kompetencji społeczno-zawodowych oraz przygotowanie do dorosłego życia i zatrudnienia oraz wsparcie pomocą doradcy zawodowego w zakresie rozwijania zainteresowań zawodowych i pomocy w wyborze odpowiedniej pracy. Uczniowie, prawie na wszystkich zajęciach są zapoznawani z różnymi rodzajami stanowisk pracy poprzez uczestnictwo w zajęciach w pracowniach szkolnych, ale również w miarę możliwości w zakładach produkcyjnych przy stanowiskach pracy chronionej, podczas wizyt studyjnych w zakładach pracy.

Celem zajęć przysposabiających do pracy jest więc kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, poznanie typowych sytuacji związanych z pracą, uczenie się wykonywania różnych czynności, opanowanie podstawowych teoretycznych i praktycznych umiejętności związanych z pracą, nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy, przygotowanie do poprawnego funkcjonowania w życiu zawodowym. W trakcie zajęć uczeń przygotowywany jest do podjęcia pracy na otwartym, wspomaganym, lub chronionym rynku pracy samodzielnej lub wspomaganej na indywidualnie dopasowanym stanowisku. Zaspokajanie potrzeb poznawczych i społecznych uczniów przez zapewnienie im warunków do aktywności celowej i społecznie użytecznej jest podstawą zajęć przysposabiających do pracy.

Realizując podstawę programową należy stosować aktywizujące metody, pokaz, instruktaż, ćwiczenia praktyczne oraz praktyki wspomagane w odpowiednio dostosowanych do tego pracowniach ze stanowiskami pracy odpowiadającymi określonym czynnościom zawodowym lub w pracowniach zajęć praktycznych, zorganizowanych kącikach tematycznych np. gospodarstwa domowego, komputerowego itp. Konieczne jest stosowanie zindywidualizowanych form i metod pracy.

Zajęcia przysposobienia do pracy muszą być spójne z obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym programem doradztwa edukacyjno-zawodowego w podstawowych blokach tematycznych:

I. Rozwój samopoznania

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę:

a) realizm w ocenie własnych zdolności i możliwości,
b) system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia,
c) zainteresowania i kierunki aktywności, ocena stanu zdrowotnego.

II. Poznanie zawodów

W obszarze tym realizuje się tematy:

a) charakterystyka poszczególnych zawodów,
b) przygotowanie do roli pracownika,
c) zawody przyszłości, oczekiwania pracodawców.

III. Planowanie ścieżki zawodowej

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę:

a) zapoznanie z systemem oświaty,
b) planowanie własnych działań,
c) umiejętność podejmowania decyzji,
d) gdzie i jak poszukiwać informacji o możliwości dalszej edukacji oraz o przyszłej pracy,
e) znaczenie motywacji w życiu człowieka.

Plan nauczania specjalnej szkoły przysposabiającej do pracy przewiduje zajęcia ***wychowania fizycznego*** - 9 godzin tygodniowo w cyklu kształcenia, oraz ***religię/etykę*** a także ***zajęcia rewalidacyjne*** - 30 godzin w trzyletnim okresie kształcenia.

Zajęcia *wychowania fizycznego* służą rozwijaniu sprawności fizycznej, doskonaleniu umiejętności małej i dużej motoryki, co jest skorelowane z umiejętnościami zawodowymi, kształtowaniu nawyku aktywności fizycznej, wdrażaniu do współdziałania w zespole. Zajęcia wyrabiają postawy świadomego uczestniczenia uczniów w różnych imprezach sportowo-rekreacyjnych.

Celem zajęć z ***etyki,*** zgodnie z podstawą programową jest kształtowanie pozytywnego nastawienia wobec omawianych zagadnień dotyczących człowieka, jego najbliższego otoczenia (rodziny, przyjaciół, kolegów, dzieci, osób starszych, osób niepełnosprawnych itp.), środowiska przyrodniczego, społecznego, stosunku do własnych uczuć, motywacji i określonych sytuacji życiowych. Te zajęcia wprowadzają uczniów w świat wartości, w którym najprostszym i najlepiej dla nich rozpoznawalnym jest pojęcie dobra. Wymiar godzin zajęć ***religii lub etyki*** określają przepisy wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

W szkole specjalnej przysposabiającej do pracy przewidzianych jest 30 godzin w cyklu kształcenia ***zajęć rewalidacyjnych***. Służą one stymulowaniu rozwoju funkcji psychomotorycznych, wyrównywaniu braków w wiadomościach i umiejętnościach, eliminowaniu niepowodzeń oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.

Rodzaje zajęć rewalidacyjnych to zajęcia terapeutyczne, usprawniające i korekcyjne. Rodzaj zajęć określony jest w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym uwzględniającym zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i z uwzględnieniem wyników wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia. W celu jak najpełniejszej rewalidacji uczących się w szkole przysposabiającej do pracy, w zależności od indywidualnych potrzeb stosuje się między innymi:

- zajęcia rewalidacyjne dojrzałości społecznej,
- rewalidację mowy,
- zajęcia rewalidacyjne sportowe,
- zajęcia rewalidacyjne informatyczne,
- zajęcia rewalidacyjne motoryczno-sensoryczne,
- zajęcia rewalidacyjne wyrównujące kompetencje językowe,
- zajęcia rewalidacyjne usprawniające umiejętności techniczne,
- zajęcia rewalidacyjne usprawniające funkcje poznawczo-operacyjne.

Specyfika kształcenia uczniów polega na nauczaniu i wychowaniu całościowym, sytuacyjnym, zadaniowym, zintegrowanym, opartym na praktycznym poznawaniu zmieniającej się rzeczywistości, przygotowującym do niezależnego życia. Cele, formy i metody pracy należy dostosować do specyfiki indywidualnych potrzeb według zasad opisanych przez współczesne teorie nauczania oraz w oparciu o doświadczenia nauczycieli i dobre praktyki wspomagania na rynku pracy. Zdobyta przez uczących się wiedza, umiejętności, ukształtowane wartości, wzorce osobowe, zachowania i motywacje powinny ułatwić im pełnienie ról społecznych.

Aby w pełni osiągnąć cele zawarte w podstawie programowej szkoła przysposabiająca do pracy musi posiadać wyspecjalizowaną pracownię zawodową wyposażoną w nowoczesny sprzęt i przystosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, także sprzężonymi, w tym z porażeniem mózgowym, komputery z specjalistycznym oprzyrządowaniem, programy komputerowe dedykowane osobom niepełnosprawnym. Szkoła musi współpracować z pracodawcami z różnych sektorów i branż, u których uczniowie mogliby realizować praktyki wspomagane (nabywanie i doskonalenie umiejętności czynnościowych stanowiskowych) bądź mogliby po zakończeniu edukacji uzyskać zatrudnienie.

W celu nabywania praktycznych umiejętności związanych z wdrażaniem w rolę pracownika, szkoła powinna zapewnić uczącym się:

- wsparcie profesjonalnego doradcy zawodowego, oligofrenopedagoga, który oprócz doradztwa będzie pełnił rolę trenera pracy, monitorował adaptację zawodową ucznia - absolwenta,
- zajęcia przysposobienia do pracy oraz zgodnie z predyspozycjami i zainteresowaniami uczącego się – praktyki wspomagane poza szkołą, z udziałem nauczyciela - specjalisty,
- pomoc absolwentom i rodzinie w tranzycji na rynek pracy - zgodnie z oczekiwaniami i możliwościami absolwenta.

Łukasz Kencler – specjalista oligofrenopedagog, doradca zawodowy w Specjalnej Szkole Przysposabiającej do Pracy nr 2 w ZSZS nr 2 w Łodzi

Osoba rekomendująca:
Jolanta Wojciechowska – nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP

Poznawanie zawodów przez doświadczanie, czyli Jak to się robi w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi

Wybór dalszej ścieżki edukacyjnej to ważna decyzją, przed którą staje uczeń ostatniej klasy gimnazjum. Dokonanie trafnego wyboru zależy od wielu czynników, między innymi od tego czy rozpoznał swoje predyspozycje zawodowe, czy zna wymogi współczesnego rynku pracy, czy wie jakie umiejętności powinien rozwijać by wykonywać określony zawód, jakie czynności zawodowe wykonywane są danym zawodzie? Działania z zakresu poradnictwa i doradztwa zawodowego prowadzone na różnych etapach edukacji mają na celu sprawić by każdy uczeń był jak najlepiej przygotowany do wyboru zawodu.

Poznawanie zawodu przez doświadczanie daje możliwość uczniowi sprawdzenie swoich umiejętności w praktyce, doświadczenia pracy i porównania wyobrażenia o zawodzie z rzeczywistością, utwierdzenia się w podjętej już decyzji o wyborze zawodu lub jej zweryfikowania. Jest to szczególnie ważne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których dostęp do niektórych zawodów jest ograniczony np. wskazaniami lekarskimi.

Doskonale to rozumieją uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi i właśnie dla gimnazjalistów organizują od wielu lat „Dni otwarte", które w tym roku przybrały formułę „Giełdy zawodów".

Placówka oferuje szeroki wachlarz zawodów takich jak: krawiec, operator maszyn w przemyśle włókienniczym, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, kucharz, cukiernik, piekarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, blacharz samochodowy, lakiernik, sprzedawca i mechanik-monter maszyn i urządzeń. Szkoła przygotowuje swoich absolwentów do pełnienia ról zawodowych, rodzinnych, społecznych, do świadomego planowania swojej przyszłości. Zdobycie umiejętności zawodowych, potwierdzone dyplomem, pozwala na realizację planów nie tylko w kraju, ale także za granicą.

Tegoroczna „Giełda zawodów” trwała trzy dni, uczniowie szkoły urządzili stanowiska pracy, w formie stoisk targowych, zadbali o ich jak najlepszy wizerunek. Prezentowali młodszym kolegom swoje umiejętności zawodowe, odpowiadali na ich pytania związane z zawodem i ze szkołą. Gimnazjaliści odwiedzający „Giełdę” mogli poznać tajniki zawodowe, sprawdzić własne predyspozycje i umiejętności. Przyrządzali i serwowali drinki (bezalkoholowe) i gorącą czekoladę, dekorowali ciastka i ciasteczka, niektórzy szlifowali karoserię samochodu.

Poznawali technikę projektowani wzorów na wyroby pończosznicze, obsługiwali kasę fiskalną wręczali paragony za zakupione atrapy towarów. Uczyli się ozdobnego układania ręczników i serwetek. Trudno wyliczyć wszystkie atrakcje przygotowane na spotkania z gimnazjalistami ale jedną z nich był pokaz kolekcji *Nitką malowane*, modelki i modle z gracją prezentowali efekty pracy uczniów kształcących się w zawodzie krawiec.
To były bardzo cenne doświadczenia i dobrze spędzony czas twierdzili uczestnicy „Giełdy zawodów” i jak zapewniali w rozmowach i chętnie odwiedzą szkołę ponownie wraz z rodzicami.

Osoba rekomendująca:
Maria Michalak – konsultant ds. kształcenia zawodowego ŁCDNiKP

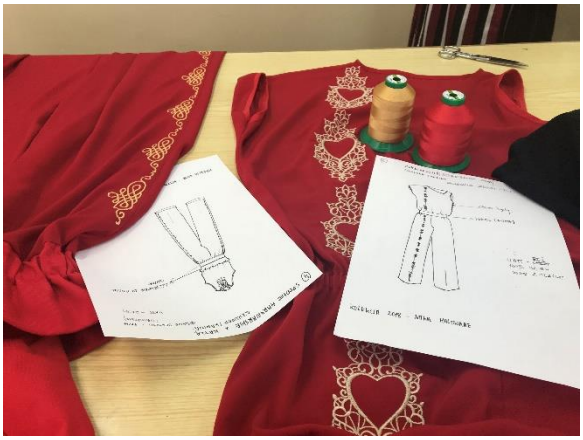
Nitką malowane

To tytuł projektu edukacyjnego zrealizowanego w partnerstwie w składzie: Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 przy al. I Dywizji 16/18 w Łodzi, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Fabryka Nici Ariadna. Pomysł realizacji projektu powstał na bazie wcześniejszej współpracy, której efektem była ciesząca się niezwykłym uznaniem kolekcja odzieży „Błysk" z nićmi w kolorach odblaskowych produkowanymi w Fabryce Nici Ariadna w roli głównej. Już w fazie planowania projektu, nowa kolekcja została nazwana *Nitką malowane*, gdyż jej motywem przewodnim miał być haft wykonany na hafciarce nićmi Iris 40N dostarczonymi przez Fabrykę Nici Ariadna SA.

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 ma w swojej ofercie kształcenia wiele kierunków zawodowych, umożliwiającym uczniom możliwość podjęcie zatrudnienia i funkcjonowania na rynku pracy. Jednym z zawodów jest krawiec, i to właśnie uczniowie tego kierunku zawodowego wraz nauczycielami pod „czujnym okiem" dyrektora szkoły Pani Iwony Kowalskiej podjęli się realizacji projektu.

Zaprojektowane zostały wzory modeli, a po dobraniu odpowiednich tkanin i dzianin na wykrojonych elementach odzieży powstały piękne hafty.

Kolejne etapy powstawania wyrobów to zszywanie i wykończenie wyrobów. Tworzenie kolekcji do samego początku było dokumentowane i prezentowane na portalu społecznościowym Facebook Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Fabryki Nici Ariadna.



Premierowy pokaz kolekcji miał miejsce 23 marca 2018 r. podczas Dni Otwartych Szkoły i zebrał zasłużone gratulacje od zaproszonych gości.

Uczniowie czyli modelki i modle prezentujący kolekcję zostali zaproszeni przez Stowarzyszenie Włókienników Polskich do uświetnienia swoim pokazem obchodów Dnia Włókniarza 16 kwietnia 2018 r w Białej Fabryce siedzibie Muzeum Włókiennictwa. Goście uczestniczący w tym wydarzeniu, a byli wśród nich przedsiębiorcy z branży włókienniczo-odzieżowej, przedstawiciele władz miasta i województwa łódzkiego, przedstawiciele Wydziału Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej nagrodzili pokaz wielkimi brawami.

Kolekcja Nitką Malowane uznana została za najlepszą i wygrała w prestiżowym pokazie mody TEXTIL 2018, zorganizowanym już po raz 18, w ramach corocznego Festiwalu Techniki, Nauki i Sztuki przez Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej. Warto podkreślić, że w konkursie brały udział 22 zespoły średnich szkół odzieżowych z całej Polski.

To udana współpraca i sukcesy uczniów szkoły, w planach już pomysły kolejne projekty.

Osoba rekomendująca:
Maria Michalak – konsultant ds. kształcenia zawodowego ŁCDNiKP

AKADEMIA TWÓRCZEGO DYREKTORA SZKOŁY ZAWODOWEJ

ZESPÓŁ SZKÓŁ PRZEMYSŁU SPOŻYWCZEGO

91-845 Łódź, ul. Franciszkańska 137

Dyrektor szkoły: Joanna Kośka

Współpraca z pracodawcami

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego im. Powstańców Wielkopolskich „Spożywczak" to jedyna szkoła zawodowa w Łodzi, która kształci od blisko sześćdziesięciu lat pracowników znajdujących zatrudnienie w przemyśle spożywczym.

Oferta kształcenia obecnie obejmuje:

Technikum nr 6 kształcące w zawodach:

- technik technologii żywności,
- technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności.

Branżową Szkołę I stopnia nr 6 kształcącą w zawodach:

- piekarz,
- cukiernik,
- wędliniarz,
- operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego współpracuje w zakresie kształcenia zawodowego z zakładami rzemieślniczymi oraz zakładami przetwórstwa spożywczego typu przemysłowego. Około dziewięćdziesięciu procent uczniów Branżowej Szkoły I stopnia stanowią młodociani pracownicy, którzy odbywają praktyczną naukę zawodu w zakładach rzemieślniczych. Dlatego współpraca z zakładami rzemieślniczymi jest systematycznie rozwijana i pogłębiana oraz jest szczególnie efektywna z punktu widzenia rynku pracy. Szkoła podjęła współpracę z zakładami cukierniczymi i piekarskimi, które znane są z bardzo wysokiej jakości wyrobów wytwarzanych metodami tradycyjnymi. Najważniejszymi partnerami spośród firm kształcących w zawodzie cukiernik oraz piekarz, cieszącymi się na łódzkim rynku dużą renomą, odgrywającymi znaczącą rolę w organizacji procesu kształcenia zawodowego są:

- Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „Górniakowski",
- Kuczka Józef Sp.j. Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe,
- Piekarnia „Matek" P. Matuszewski,
- Zakład Cukierniczy Andrzej Brzeziński,
- Zakład Cukierniczy R. Dybalski, B. Dybalska,

– "Krakowiak" Przedsiębiorstwo Handlowe - Cukiernia Radosław Krakowiak,
– Zakład Piekarsko-Cukierniczy Ponitka Violeta i Feliks,
– Piekarnia „Mikołaj".

W zakresie kształcenia zawodowego na poziomie technikum Szkoła współpracuje również z innymi pracodawcami branży spożywczej. Są to m.in:

- Zakłady Przetwórstwa Mięsnego „Zbyszko" – jeden z najnowocześniejszych zakładów przetwórstwa mięsnego w Polsce, w którym w procesie produkcji łączy się tradycyjne receptury z nowoczesnością. Wyroby firmy ZBYSZKO wyróżniają się niezmienną, gwarantowaną jakością, unikalnym smakiem i odpowiednio dobranym składem surowcowym, który świadczy o przestrzeganiu wymaganych norm produkcji,
- Zakłady Przetwórstwa Mięsnego PAMSO S.A. – firma zatrudniająca 600 osób i produkująca 150 asortymentów mięsno-wędliniarskich, dostarczająca klientom produkty, które spełniają najwyższe standardy bezpieczeństwa i norm jakościowych. Wyroby firmy PAMSO oparte są na staropolskich recepturach,
- Łódzka Spółdzielnia Mleczarska JOGO – nowoczesny zakład produkujący tradycyjne markowe wyroby mleczarskie. W swojej ofercie posiada również wyroby tradycyjnych produktów o unikatowych smakach. Wysoka jakość osiągana jest dzięki nowoczesnemu wyposażeniu, stałej modernizacji linii technologicznych oraz unowocześnianiu parku maszynowego. Aby zagwarantować najwyższą jakość swoich wyrobów, JOGO stosuje zintegrowany System Zarządzania Jakością i Bezpieczeństwa Zdrowej Żywności. Zatrudnia wysoko wykwalifikowaną kadrę,
- Dakri Dystrybucja Sp. z o.o. – firma zajmująca się produkcją i sprzedażą artykułów piekarniczych i cukierniczych, pakowanych w modyfikowanej atmosferze, wytwarzanych z surowców najwyższej jakości,
- Vandemoortele Sp. z o.o. – to europejski lider w produkcji i sprzedaży wysokiej jakości żywności. Firma koncentruje swoje działania w sektorze piekarniczym B2B (mrożone produkty piekarnicze) oraz sektorze tłuszczy i margaryn. Działalność produkcyjną w Polsce prowadzi w Łodzi oraz w Kutnie,

- SuperDrob Zakłady Drobiarsko – Mięsne S.A. – firma rodzinna, która dostarcza konsumentom najwyższej jakości produkty drobiowe o gwarantowanej jakości i najlepszym smaku,
- Hort Cafe Sp.j. – firma cukiernicza o 40 letniej historii, zajmującą szczególne miejsce w świadomości społeczeństwa Łodzi. Jest znana z doskonałego stylu, tradycyjnych smaków i wyrobów cukierniczych na najwyższym poziomie. Nowatorskie koncepcje, oryginalne słodkie aranżacje są siłą twórczą marki tej firmy,
- Bierhalle Browar Restauracja – restauracja i minibrowar, w którym warzone są piwa wg tradycyjnych receptur. Browary Bierhalle charakteryzują się unikatowymi warzelniami. Kotły warzelne i kadzie filtracyjne wykonane są ze szkła borokrzemowego, co pozwala to na obserwowanie z zewnątrz całego procesu warzenia piwa,
- Dział cukierniczy restauracji Grand Hotel Łódź – znany jest z doskonałej jakości wyrobów cukierniczych, które są serwowane w restauracji Malinowa i stanowią doskonałe połączenie tradycji i nowoczesności,

Od wielu lat Szkoła efektywnie współpracuje również z działami produkcyjnymi hipermarketów E.Leclerc, Carrefour, Auchan.

System kształcenia oparty o współpracę z pracodawcami pozwala na ukształtowanie u uczniów, potencjalnych pracowników wymaganych i oczekiwanych na konkretnym stanowisku umiejętności zawodowych. Oprócz kompetencji zawodowych, pracodawcy dużą wagę przywiązują do kompetencji społecznych. Odpowiedzialność za powierzone zadania, gotowość do dalszego rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji, szacunek do wykonywanej pracy to elementy decydujące o przygotowaniu do zawodu. Płynne przejście z okresu kształcenia do życia zawodowego ułatwia również pomyślnie zakończona praktyczna nauka zawodu. Wymiernym tego przykładem są oferty pracy składane przez niektóre firmy najlepszym uczniom, natychmiast po ukończeniu szkoły.

Współpraca z pracodawcami Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego jest wielokierunkowa i odbywa się w następujących obszarach:

1. <u>Kształcenie umiejętności praktycznych</u>

Kształcenie zawodowe prowadzone jest w ścisłej współpracy z pracodawcami, którzy od wielu lat realizują systematycznie praktyczną naukę zawodu, zarówno w formie zajęć praktycznych jak i praktyk zawodowych. Dzięki temu uczniowie poznają procesy produkcji wyrobów spożywczych metodami tradycyjnymi jak i z wykorzystaniem nowoczesnych technik i technologii oraz poznają systemy zarządzania jakością żywności.

Uczniowie mają możliwość poznania różnych technik i technologii stosowanych nie tylko w piekarniach, cukierniach i zakładach mięsnych, ale także w innych branżach przetwórstwa spożywczego, np. w browarnictwie (Bierhalle), produkcji oraz utrwalaniu półproduktów i wyrobów piekarskich i cukierniczych (Vandemoortele, Dakri), produkcji i dystrybucji wyrobów cukierniczych trwałych, ciast i lodów (Hort Cafe), produkcji przetworów mleczarskich (Jogo). Do opieki nad uczniami pracodawcy kierują najlepszych, wysoko wykwalifikowanych fachowców, pracowników zaangażowanych w kształtowanie umiejętności zawodowych i społecznych uczniów.

2. Wsparcie rzeczowe i finansowe

Zakłady Kuczka Józef Sp.j., „Matek", Andrzej Brzeziński, „Mikołaj", ŁSM „JOGO" wspierają szkołę od wielu lat w zakresie podstawowych materiałów i surowców wykorzystywanych podczas zajęć praktycznych z piekarstwa i cukiernictwa. Pracodawcy finansują wyjazdy i ponoszą koszty udziału uczniów w branżowych konkursach ogólnopolskich oraz angażują się w organizację etapów szkolnych oraz wojewódzkich tych konkursów. Dzięki temu możliwe są sukcesy uczniów Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w etapach ogólnopolskich. Współpracująca ze szkołą firma ZBYSZKO doposażyła pracownię technologiczną w sprzęt multimedialny, corocznie funduje nagrody dla uczniów na zakończenie roku szkolnego oraz wyposaża uczniów w stroje sportowe dla reprezentacji Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego.

3. Wsparcie merytoryczne

Nauczyciele przedmiotów zawodowych mają możliwość bieżących konsultacji z przedstawicielami pracodawców w każdej sytuacji wymagającej doradztwa merytorycznego. Mają możliwość uczestniczenia w wycieczkach zawodowych, które umożliwiają poznanie nowoczesnych technologii spożywczych, procesów produkcji czy aktualnych systemów zarządzania jakością żywności Na szczególną uwagę zasługuje wsparcie podczas opracowywania programów nauczania dla zawodów piekarz, cukiernik, technik technologii żywności oraz programu nauczania dla zawodu eksperymentalnego technik kontroli jakości i bezpieczeństwa żywności, będącego nowością na skalę krajową.

4. Promocja zawodów i kształcenia zawodowego

Firmy współpracujące ze szkołą aktywnie uczestniczą w tworzeniu oferty edukacyjnej. Dzięki temu kierunki kształcenia planowane są zgodnie z potrzebami rynku pracy. Przedstawiciele pracodawców biorą udział w spotkaniach z rodzicami uczniów gimnazjum podczas spotkań

organizowanych w gimnazjach, a także w szkole podczas Tygodnia Kariery i Dni Otwartych. Efektem wspólnych przedsięwzięć jest skuteczny nabór uczniów do Branżowej Szkoły I stopnia.

5. Współpraca z pracodawcami w ramach projektów finansowanych ze środków unijnych

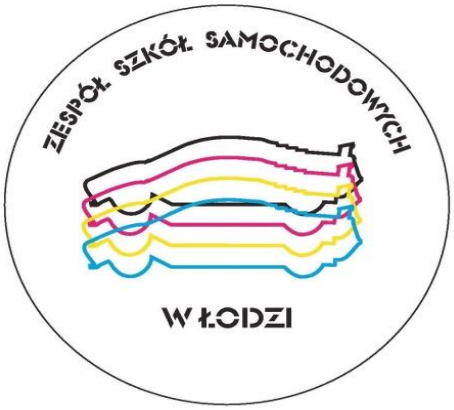
Szkoła wykorzystuje możliwości, jakie daje udział w aplikowaniu projektów o środki z EFS. Realizacja projektów uzupełnia m.in. proces kształcenia zawodowego i wpływa na jego modernizację poprzez doposażenie pracowni zawodowych. W latach 2012 – 2013 Szkoła realizowała projekty w ramach POKL Kapitał Ludzki, projekty partnerskie we współpracy z Izbą Rzemieślniczą w Łodzi „Akademia Młodego Cukiernika" oraz „Akademia Młodego Piekarza", których celem było rozwijanie umiejętności cukierniczych i piekarskich oraz profesjonalne wyposażenie pracowni cukierniczej i piekarskiej. W latach 2009 – 2011 realizowała projekt "Od placka drożdżowego do tortu weselnego czyli od ucznia do mistrza", którego celem było rozwijanie umiejętności cukierniczych. Realizacja projektów była możliwa we współpracy z pracodawcami, firmami spełniającymi kryteria projektowe. Obecnie Szkoła realizuje projekt „Młodzi cukiernicy – mistrzowie deserów", w który przewidziano między innymi staże u pracodawców.

Efektem kompleksowej, współpracy z pracodawcami było *Porozumienie o współpracy z pracodawcami*. Celem współpracy zapisanej w *Porozumieniu* jest zapewnienie wspólnych działań na rzecz kształcenia zawodowego w branży spożywczej, dostosowanego do potrzeb pracodawców i lokalnego rynku pracy. Porozumienie w 2017 r. podpisali Wiceprezydent Miasta Łodzi Tomasz Trela i Dyrektor Szkoły Joanna Kośka oraz przedstawiciele pracodawców branży spożywczej: Zakłady Przetwórstwa Mięsnego „Zbyszko", Zakłady Przetwórstwa Mięsnego PAMSO S.A., Łódzka Spółdzielnia Mleczarska Jogo, Dakri Dystrybucja Sp. z o.o., Vandemoortele Sp. z o.o., Hort Cafe Sp.j., Bierhalle Browar Restauracja, Izba Rzemieślnicza – w imieniu zakładów rzemieślniczych cukierniczych, piekarskich i wędliniarskich.

Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego od wielu lat podejmuje działania doskonalące rozwój systemu uczenia się i zwiększania jego efektywności poprzez współpracę z pracodawcami. Różnorodne, wielokierunkowe działania wpływają na podniesienie jakości procesu dydaktycznego dostosowanego do wymagań rynku pracy. Współpraca szkoły z zakładami

pracy sprawia, że absolwenci Szkoły są bardzo dobrze przygotowani do wejścia na rynek pracy branży spożywczej, a ukończenie „Spożywczaka" to gwarancja pewnej i atrakcyjnej pracy.

Opracowanie:
Joanna Kośka – dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego
Danuta Urbaniak – nauczyciel konsultant w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego



ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMOCHODOWYCH W ŁODZI

91-335 Łódź
ul. Wojciecha Kilara 3/5
tel. centrala. 42 651 24 62, 42 651 54 86
faks 42 651 54 96, 42 651 54 76
email: sekretariat@zss-lodz.pl
skrytka ePUAP: http://zsp7-lodz.pl/

Dyrektor szkoły: Andrzej Żelasko

Oferta edukacyjna skierowana do uczniów jest elastyczna i dostosowana do potrzeb motoryzacyjnego rynku pracy.

Szkoła kształci w zawodach:

- technika pojazdów samochodowych,
- technika mechatronika,
- technika mechatronika pojazdów samochodowych,
- technika naprawy pojazdów samochodowych.
- mechanika pojazdów samochodowych,
- elektromechanika pojazdów samochodowych,
- blacharza samochodowy,
- kierowcy mechanika pojazdów samochodowych,
- lakiernika.

Uczniowie technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizują zajęcia zawodowe w warsztatach motoryzacyjnych na terenie miasta Łodzi i województwa łódzkiego. W czasie roku szkolnego, zostaje podpisanych około 70 umów na praktyczna naukę zawodu z 40 firmami motoryzacyjnymi. Do firmy skutecznie wspierających szkołę należą:
AB AUTO Sp. z o. o., Bednarek (Skoda), DIESEL SERVICE, BSP Sp. z o.o., DOSCAR ASO osobowych i dostawczych, "Japończyk" Krzysztof Bieliński, Jaszpol - Zgierz (Renault), KEFAS Usługi motoryzacyjne, MAX-CAR mechanika pojazdowa, MERCEDES BENZ Diesel Truck, MPK Łódź, PAW-AUTO, PHU BORSIAK, PH-U Maredi, SERWIS ZABROCKI, STANEL, SYGUŁA, Tłokiński BMW, TRANSLAND, Opel TRAX, TS SIWY Sam.Serwis Elektro-Mech., Z.U.AUTO-NAPRAWA, Zabłocki Motozbyt, MPK Łódź Sp. z o.o, ZPK MARKAB, Łódzkie Stowarzyszenie

Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów - współpraca szkoły ramach Projektu Prawo jazdy kat. C, PBB Industries Warszawa - współpraca w zakresie kształcenia w zawodzie lakiernika, Blowetherm Polska – współpraca w zakresie kształcenia w zawodzie lakiernika, **GLOBCOLOR Sp. z o.o. Sp. k.** - *współpraca w zakresie kształcenia w zawodzie lakiernika.*

WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI

W Zespole Szkół Samochodowych prowadzone są Klasy patronackie w następujących zawodach:

1. Lakiernik 713201 (24 uczniów) − GLOBCOLOR Sp. z o.o. Sp. k. (ul. Zgierska 91, 95-070 Aleksandrów Łódzki); PPG Industries Poland Sp. z o.o., Oddział Warszawa (ul. Bodycha 47, 05-816 Michałowice).
2. Blacharz samochodowy 721306 (4 uczniów) − Jan Sobański Auto System (ul. Konopnickiej 13, 05-230 Kobyłka)
3. Technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych – eksperyment (14 uczniów) − Jan Sobański Auto System (ul. Konopnickiej 13, 05-230 Kobyłka); Katedra Pojazdów i Podstaw Budowy Maszyn Politechniki Łódzkiej.
4. Kierowca mechanik 832201 − Łódzkie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów (ul. Górnicza 18/36, 91-765 Łódź)
5. Technik mechatronik pojazdów samochodowych – eksperyment (68 uczniów) – Instytut Mechatroniki i Systemów Informatycznych Politechniki Łódzkiej

Współpracują z nami takie firmy jak:

1. GLOBCOLOR Sp. z o.o. Sp. k. (wcześniejsza nazwa: P.H.U. Auto-Color Jarosław Niewiadomski Sp. J.) − autoryzowany dystrybutor materiałów lakierniczych PPG, NEXA Autocolor, 4CR, 3M, Norton, Festool i innych na terenie Polski. Firma zajmuje się kompleksową obsługą serwisów blacharsko-lakierniczych.

Sprawuje patronat nad uczącymi się w zawodzie lakiernik. Organizuje systematyczne szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zakresie nowoczesnych technik i technologii lakierniczych. Firma pomogła w nawiązaniu bliższych kontaktów z właścicielami najlepszych zakładów blacharsko-lakierniczych w efekcie czego uczniowie uczestniczą w zajęciach praktycznych na terenie zakładów i mają okazje do wykonywania zadań zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Mamy nadzieję, że podjęte działania

przyniosą efekty i nasi uczniowie po ukończeniu szkoły będą mieli lepszy i łatwiejszy start zawodowy w znanych już sobie zakładach.

Firma P.H.U. Auto-Color Jarosław Niewiadomski Sp. J. (obecnie (GlobColor) w ramach konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2014" w uznaniu zasług na rzecz kształcenia zawodowego otrzymała statuetkę ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE.

2. PPG Industries jest globalnym dostawcą farb, lakierów, wyrobów optycznych, materiałów specjalistycznych, chemikaliów, szkła oraz włókna szklanego. Ma siedzibę w Pittsburghu w stanie Pensylwania, PPG prowadzi działalność w ponad 60 krajach na całym świecie. Posiada ponad 140 fabryk podmiotów powiązanych. Produkuje i sprzedaje pełną gamę lakierów i związanych z nimi usług w zakresie naprawy samochodów i odnawiania lekkich powłok przemysłowych i powłok specjalnych.

PPG Industries w Polsce to 6 jednostek biznesowych.

Firma PPG Industries Polska **s**prawuje patronat nad uczącymi się w zawodzie lakiernik. Organizuje systematyczne dwudniowe szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zakresie nowoczesnych technik i technologii lakierniczych w swoim centrum szkoleniowym w Warszawie.

W ramach konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2014" w uznaniu zasług na rzecz kształcenia zawodowego Firma PPG Industries Polska została nominowana do otrzymania statuetki ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE.

Nauczyciele kształcący się w zawodzie lakiernik podczas dwudniowego szkolenia w ośrodku szkoleniowym PPG Industries Poland.

Uczniowie uczący się w zawodzie lakiernik, podczas dwudniowego szkolenia w ośrodku szkoleniowym PPG Industries Poland.

3. **Firma Jan Sobański Auto System** działa na polskim rynku motoryzacyjnym od 1975 roku. Jest generalnym importerem maszyn i narzędzi do napraw powypadkowych, fińskiej firmy Autorobot Finland Oy. Prowadzi szkolenia w zakresie najnowszych technologii powypadkowych napraw karoserii samochodowych. Organizuje szkolenia dla uczniów i nauczycieli w zawodzie blacharz samochodowy i technik naprawy nadwozi pojazdów samochodowych.

4. **Łódzkie Stowarzyszenie Przewoźników Międzynarodowych i Spedytorów,** którego celem działania jest podniesienia standardu kształcenia kierowców zawodowych głównie dzięki wszechstronnej pomocy w organizacji systematycznych i profesjonalnych szkoleń oraz dostępu do informacji i wiedzy z branży transportowo-logistycznej. Stowarzyszenie patronuje klasom uczącym się w zawodzie kierowca mechanik.

5. **Schaeffler Polska Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie,** udostępna specjalistyczne narzędzia oraz stojaki, celem zapoznania uczniów z profesjonalnymi metodami montażu, demontażu, diagnozą poszczególnych części zamiennych. Narzędzia te są wykorzystywane do szkoleń i prezentacji produktów LuK, INA, FAG. Przedstawiciele firmy przeprowadzają dla nauczycieli i uczniów cykliczne szkolenia specjalistyczne. Firma została przedstawiona w 2018r. do wyróżnienia w konkursie „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2018”.

6. **Wojewódzka Policji, Wydział Transportu –** przekazała wycofane z użytkowania ponad 10 pojazdów operacyjnych, w dobrym stanie

technicznym, do celów dydaktycznych. Przeprowadza szkolenia w zakresie ruchu drogowego. Zatrudnia absolwentów szkoły. Nominowana w 2017 r. do otrzymania statuetki ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE w konkursie „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2017".

7. Firma Tłokiński BMW - nominowana w 2015 r. do otrzymania statuetki ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE w konkursie „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2017". Przekazuje cenne pomoce dydaktyczne. Uczniowie odbywają tam praktyki i staże zawodowe. Tylko w 2017 r. staże w ramach projektu UE zrealizowało tam 24 uczniów. Kolejnych 26 uczniów odbędzie w firmie staż w 2018 r. Zatrudnia licznych absolwentów szkoły.

8. Inter Cars - szkolenia dla nauczycieli i uczniów przez pracowników firmy.

9. Firma 3M - szkolenia dla nauczycieli i uczniów w zawodzie lakiernik i blacharz samochodowy przez pracowników firmy.

Opracowanie:
Andrzej Żelasko – dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych, przy współpracy Jadwigi Morawiec – konsultantki ŁCDNiKP

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 9
im. Komisji Edukacji Narodowej

Łódź, al. Politechniki 38

Dyrektor szkoły: Henryka Michalska

Współpraca z pracodawcami

Współczesne szkolnictwo zawodowe jest zorientowane na osiąganie przez uczących się podstawowych i specjalistycznych kwalifikacji oczekiwanych przez lokalny rynek pracy. Atrybutem łódzkiego szkolnictwa zawodowego jest czynne włączenie się do procesu edukacji zawodowej firm istniejących w obszarze jego działania.

Przedsiębiorstwa poszukujące pracowników o odpowiednich kwalifikacjach decydują się na współpracę ze szkołami i jest to szansa na pozyskanie doskonale wykwalifikowanej specjalistycznej kadry nie tylko dla dużych przedsiębiorstw, ale również dla małych i średnich firm.

W regionie łódzkim współpraca systemu edukacji z rynkiem pracodawców rozwija się w takim stopniu, że śmiało można mówić o sieci współpracy pracodawców z edukacją.

Uczący się uzyskują istotne informacje o przemianach dokonujących się na rynku pracy, nowych technologiach, oczekiwanych kwalifikacjach, a oferta szkolnictwa zawodowego dostosowana jest do potrzeb rynku pracy. Dobra współpraca na płaszczyźnie szkoła-pracodawca przyczynia się bezspornie do osiągania pożądanych kwalifikacji i kompetencji, rozpoznawania obopólnych oczekiwań, a tym samym zwiększa gwarancję dobrego startu zawodowego.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi należy do szkół kształcących w zawodach, które obecnie są poszukiwane przez pracodawców. Planowane kierunki kształcenia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi są weryfikowane przez zapotrzebowanie na nie na rynku pracy. Dyrekcja szkoły wraz z Radą Pedagogiczną corocznie podejmują decyzję odnośnie wyboru takich zawodów, które umożliwią jej absolwentom znalezienie zatrudnienia na ustawicznie zmieniającym się rynku pracy i przyczynią sie jednocześnie do zaspokojenia potrzeb pracodawców.

W skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 wchodzi Technikum nr 9, w którym kształcą się technicy:

- mechatronicy,
- informatycy,
- elektronicy,

- elektrycy,
- energetycy,
- automatycy

oraz Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 kształcąca w zawodzie elektryk, mechatronik, elektronik.

Współpraca z przedsiębiorcami i pracodawcami jest niezwykle ważnym działaniem szkoły. W szkole prowadzone jest kształcenie na potrzeby przedsiębiorców. Dzięki tej współpracy szkoła zawodowa dobrze przygotowuje kadry dla pracodawców, a absolwentom otwierają się nowe perspektywy kariery zawodowej. Dodatkowo, zakłady dysponują nowoczesnymi maszynami i urządzeniami i mają dostęp do najnowocześniejszych technologii i materiałów. To sprawia, że pracodawcy i ludzie tam pracujący są autorytetem w sprawie wiedzy i umiejętności, jakie powinni posiadać ich przyszli pracownicy, koniecznych do wykonywania zadań na stanowisku pracy.

Form współpracy pracodawców/przedsiębiorstw z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi jest bardzo wiele. Do najważniejszych z nich należą:

A. prowadzenie zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
B. prowadzenie praktyk zawodowych,
C. patronaty nad szkołą lub klasą,

Inne formy współpracy szkoły z pracodawcami związane są przede wszystkim z:

1. wytwarzaniem innowacji,
2. konsultacjami przy uruchamianiu nowych kierunków kształcenia,
3. przygotowywaniem i realizacją projektów edukacyjnych, inwestycyjnych, merytorycznych (o zasięgu lokalnym i międzynarodowym),
4. wsparciem finansowym dla szkoły,
5. wsparciem rzeczowym dla szkoły - doposażeniem (remontami) pracowni dydaktycznych, tworzeniem nowych stanowisk techniczno-dydaktycznych,
6. konsultowaniem i modernizacją programów nauczania w zawodach,
7. szkoleniami kierunkowymi nauczycieli,
8. wycieczkami zawodoznawczymi,
9. pokazami dla uczniów oraz z konkursami umiejętnościowymi,
10. promocją szkoły oraz promocją firmy,
11. doradztwem zawodowym,
12. zapewnieniem miejsc pracy dla absolwentów.

Patronaty

Patronat dużych firm, potentatów w swoich branżach, ale także współpraca z mniejszymi zakładami pozwala szkole szybko stawać się placówką nie tylko nadążającą za rozwojem techniki, lecz również instytucją uczącą się i prezentującą młodzieży ten sposób podejścia do kształcenia.

Patronaty nad klasami bądź szkołami są atrakcyjną i efektywną formą współpracy rynku pracy z edukacją. Patronaty usankcjonowane są umową patronacką określającą zasady współpracy. Wiele z nich zawarto w obecności Pierwszego Wiceprezydenta Łodzi Tomasza Treli.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi firmy patronują klasom kształcącym w wielu zawodach.

Technikum nr 9 (4 lata nauki)

Technik energetyk – patronat: Veolia Energia Łódź, współpraca: MPK Łódź sp. z o.o.

Technik elektryk – patronat: Veolia Energia Łódź

Umowa patronacka rok szkolny 2009/2010: firma patronuje klasom kształcącym w zawodach technik elektryk o specjalności elektroenergetyka oraz technik energetyk

Umowa patronacka rok szkolny 2013/2014: firma patronuje klasie kształcącej w zawodzie technik elektryk

Technik mechatronik – patronat: BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., współpraca: MPK Łódź sp. z o.o.

Umowa patronacka rok szkolny 2013/2014

Technik informatyk – współpraca: Transition Technologies

Technik elektronik – patronat: P&G, współpraca: Printor, MPK Łódź Sp. z o.o., Solin, ASD Systemy Zabezpieczeń

Technik automatyk – patronat: BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.

Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 (3 lata nauki)

Mechatronik – patronat: BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.

Nowe patronaty:

Listopad 2016 - umowa pomiędzy Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi a firmą **GEALAN Polska Sp. z o.o.** z siedzibą w Rzgowie - wsparcie kształcenia zawodowego uczniów i absolwentów kierunku technik mechatronik.

Październik 2016 - umowa patronacka pomiędzy firmą **ABB Sp. z o.o**. a Miastem Łódź i ZSP nr 9 w zakresie objęcia patronatem klasy o kierunku technik elektryk. To kolejna firma, która wspomaga naszą szkołę w kształceniu zawodowym młodzieży.

Wrzesień 2016 - objęcie patronatem przez firmę **BSH** klasy zasadniczej, kształcącej monterów mechatroników.

Styczeń 2016 - umowa patronacka pomiędzy Miastem Łódź i Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi a firmą **BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.** - rozszerzenie współpracy na kolejny zawód – monter mechatronik. (Pierwsza umowa patronacka z BSH z 2008 roku obejmuje kształcenie techników mechatroników).

Styczeń 2016 - umowa o współpracy partnerskiej z polską firmą informatyczną Transition Technologies S.A. – w ramach umowy odbywają się zajęcia w ramach koła programistycznego, na których młodzież zdobywa wiedzę z zakresu podstaw języka JAVA oraz rozwiązują zadania. Ponadto, uczniowie mogą poznawać podstawy struktury danych, a także algorytmiki.

Październik 2017 – umowa patronacka pomiędzy Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi a firmą **BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. –** kształcenie w nowym zawodzie technik automatyk (od 1 września 2017r.).

Patronaty naukowe

Patronaty szkoły to nie tylko opieka firm i zakładów pracy. Szkoła współpracuje aktywnie z uczelniami wyższymi i stowarzyszeniami, które udzielają jej wsparcia merytorycznego w zakresie prowadzonego kształcenia zawodowego. Wspólnie organizowane są konkursy. Uczniowie i nauczyciele biorą udział w wykładach, szkoleniach, wycieczkach.

Patronat naukowy nad szkołą przyjęły: Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki oraz Wydział Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej Politechniki Łódzkiej. Także Oddział Łódzki Stowarzyszenia Elektryków Polskich patronuje naszej szkole.

Projekty w partnerstwie z pracodawcami

Projekty zakończone

1. 2012 – 2013 ***Przyszłość zawodowa z energią***w partnerstwie z Zakładem Doskonalenia Zawodowego w Łodzi, Dalkią Łódź S.A. i Miastem Łódź (2012-2013) w ramach PO KL o wartości 1000000 zł.

2. 2011 – 2013 ***Sukces zawodowy z mechatroniką w tle***w partnerstwie z Text Service S.C. i Miastem Łódź w ramach PO KL o wartości ponad 1000000 zł.

3. 2014 – 2015 ***Technologie IT kreatorem sukcesu na rynku pracy***, w partnerstwie z Text Service S.C. i Miastem Łódź (2014-2015) w ramach PO KL o wartości blisko 500000 zł (technik mechatronik, informatyk, elektryk, energetyk i elektronik - dodatkowe zajęcia zawodowe, ponadprogramowe praktyki zawodowe).

4. 2013 ***Mikrosterowniki i ich zastosowanie w życiu codziennym,*** dwustronny partnerski projekt szkół w programie Commenius. Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 wraz z kolegami z Niemiec w czasie realizacji programu pracowali nad projektem oraz poznawali kraj i region gospodarzy.

5. 2015 – 2016 „Automatyzacja i systemy robotyki przyszłością na europejskim rynku pracy". Projekt realizowany był w 4-osobowych grupach międzynarodowych (Polacy i Niemcy) każdorazowo przez okres 2 lat w Polsce i w Niemczech.

6. 21.03.2016 „Efektywne wykorzystanie energii słońca i wiatru w indywidualnym gospodarstwie domowym w oparciu o aktualne możliwości prawne na przykładzie województwa łódzkiego." – uczestnicy - uczniowie, którzy kształcą się w zawodzie technik energetyk.

7. czerwiec 2016 Projekt „Otwarta firma – Biznes przy tablicy" - działania związane były ze zorganizowaniem i przeprowadzeniem spotkań z wolontariuszami – przedstawicielami łódzkich firm i instytucji. W inicjatywie wzięło udział 7 jednostek (m.in. BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Urząd Statystyczny w Łodzi), które przeprowadziły zajęcia w 10 obszarach tematycznych z zakresu przedsiębiorczości, rynku pracy i działalności gospodarczej.

8. kwiecień - czerwiec 2016 Jednodniowe praktyki w wybranych przez siebie firmach w ramach XIII edycji Dnia Przedsiębiorczości 2016. Udział wzięło 30 uczniów z 8 klas objętych programem oraz 12 firm i instytucji z Łodzi i regionu.
   Inicjatywa zorganizowana przez Fundację Młodzieżowej Przedsiębiorczości i Szkolny Ośrodek Kariery ZSP 9.

9. Ciepła sobota z Veolią. Udział w Dniach Drzwi „Ciepła sobota z Veolią" dla mieszkańców Łodzi - młodzież pomagała organizatorom oprowadzać wycieczki po elektrociepłowni, jak również zorganizowała specjalne stoisko, na którym prezentowała ofertę edukacyjną szkoły. Uczniowie przygotowali dla zwiedzających pokazy, podczas których wykorzystywali elementy fizyki nawiązujące do zagadnień energetyki.

Projekty w trakcie realizacji

10. 01.09.2016 - 31.08.2018 ***„Kompleksowy program rozwoju uczniów i uczennic Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi***" - realizowany jest roku przez Miasto Łódź/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w partnerstwie z Syntea S.A.

11. 01.09.2016 – 31.08.2018 ***zMontuj z nami swoją karierę***, skierowany do uczniów z klas kształcących się w zawodach technik mechatronik i monter mechatronik firmę - projekt przygotowany przez firmę patronacką BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. we współpracy z dyrektorem szkoły i nauczycielami przedmiotów zawodowych

12. 1.10.2017 – 30.09.2019 ***Innowacyjni na rynku pracy*** skierowany do uczniów kształcących się w zawodach technik elektronik, technik elektryk i technik mechatronik, o wartości ponad 1600000 zł.

13. ***Technik energetyk – nowoczesny zawód przyszłości*** skierowany do uczniów kształcących się w zawodzie technik energetyk, o wartości ok. 650000 zł (realizacja projektu rozpocznie się 1 września 2018 r.)

Praktyki zawodowe i wycieczki zawodowe

Współpraca z pracodawcami obejmuje działania w zakresie organizowania praktyk zawodowych. Najczęściej prowadzone są one w zakładzie przez pracownika firmy. Dla uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9

im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi zajęcia te organizują m.in. przedsiębiorstwa:

1. **ABB Sp. z o.o.**
2. AscoNumatics Sp. z o.o.
3. ASD Systemy Zabezpieczeń
4. BANSEK Spółka Jawna – M. Banasik, A. Sekura
5. Bilplast Sp. z o.o.
6. **BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp.z o.o**.
7. CADExpert Sp. z o.o.
8. CeramikaTubądzin II
9. COMMON S.A.
10. CTI Politechnika Łódzka
11. DL Service
12. GE Power Controls
13. **GEALAN Polska Sp. z o.o.**
14. „HELP COMP" Robert Smagała
15. Herkules PC Components
16. Hutchinson POLAND Sp. z o.o.
17. INTER-Komet PC – Michalski, Majchrzak, Jencz – spółka jawna
18. Laskomex PPHU
19. McART Sp. z o.o.
20. **MPK Łódź Sp. z o.o.**
21. **P&G Gillette**
22. PGE Dystrybucja Oddział Miasto Łódź
23. Politechnika Łódzka WEEIiA
24. „Profit PC"
25. **Printor SP. z o.o.**
26. SLOT Daniel Głazowski
27. SOLIN SOLUTIONS FOR INNOVATION
28. **Transition Technologies**
29. **Veolia Energia Łódź SA.**

Uczniowie kształcący sie w zawodach: *Technik mechatronik i Mechatronik* praktyki zawodowe odbywają w firmach: B/S/H Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. PAS Polska Sp. z o.o., Bilplast Sp. z o.o., DL Service Sp. z o.o. Hutchinson Poland Sp. Z o.o., Gealan Polska Sp. z o.o., MPK Łódź Sp. z o.o., GE Power Controls.

Uczniowie tych kierunków kształcenia uczestniczą w wycieczkach zawodowych do: B/S/H Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. oraz

firmach współpracujących z BSH, takich jak: Bilplast Sp. z o.o., DL Service Sp. z o.o. Hutchinson Poland Sp. z o.o., Gealan Polska Sp. z o.o., Ceramika Tubądzin II, ABB Sp. z o.o..

Uczniowie kształcący sie w zawodach: *Technik elektryk i Technik energetyk* praktyki zawodowe odbywają w firmach: VEOLIA ENERGIA Łódź S.A., PGE Dystrybucja S.A Oddział Łódź - Teren, GE Power Controls Sp. z o. o., MPK - Łódź Spółka z o.o..

Uczniowie tych kierunków kształcenia uczestniczą w wycieczkach zawodowych do takich firm, jak: Elektrownia Bełchatów, Elektrociepłownia EC III i EC IV.

Uczniowie kształcący sie w zawodach: *Technik elektronik* praktyki zawodowe odbywają w firmach: Procter & Gamble, Printor SP. z o.o., ASD Systemy Zabezpieczeń, Laskomex PPHU.

Uczniowie tego kierunku kształcenia uczestniczą w wycieczkach zawodowych do Procter & Gamble.

Ponadto uczniowie kształcący sie w różnych zawodach, w zależności od potrzeb, praktyki zawodowe odbywają w takich firmach, jak: INTER-Komet PC spółka jawna, CADExpert Sp. z o.o., BANSEK Spółka Jawna, , McART Sp. z o.o., abaQ- Przedsiębiorstwo Zastosowań Elektroniki Sp. Jawna, HERKULES PC COMPONENTS Spółka Komandytowa, SLOT, "HELP COMP", ASD Sp. z o.o., Printor sp. z o.o., CTI Politechnika Łódzka.

Inne formy współpracy z przedsiębiorcami - wsparcie rzeczowe, finansowe, merytoryczne

B/S/H Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. przekazuje wsparcie w postaci takiej, jak:

1. Organizacja i przeprowadzenie nieodpłatnych dodatkowych lekcji z języka niemieckiego.
2. Wyposażenie uczniów w: podręczniki do nauki mechatroniki, mierniki, kalkulatory, poradniki.
3. Finansowanie wycieczek zawodoznawczo-turystycznych.
4. Wspólne przygotowywanie programów nauczania – wspólnie z pracownikami firmy BSH przygotowaliśmy program nauczania dla montera mechatronika (wdrażany w szkole od 1 września 2016 r.)

Veolia Energia Łódź:

- Przygotowanie i realizacja projektów dofinansowywanych ze środków UE - specjalistyczne kursy oraz szkolenia - uprawnienia spawalnicze, obsługa wózków jezdniowych.
- Fundowanie stypendiów.

- Fundowanie nagród dla uczniów z najlepszymi wynikami w nauce.
- Fundowanie nagród w konkursach szkolnych.
- Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
- Prowadzenie dodatkowych zajęć praktycznych.
- Organizowanie wycieczek zawodowych.

Dodatkowo, firmy te - BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Veolia Energia Łódź, P&G - zorganizowały wsparcie wyrażone działaniami takimi, jak:

- Wyremontowanie 4 sal lekcyjnych.
- Wyposażenie sal komputerowych w nowe komputery.
- Wyposażenie pracowni mechatronicznych i energetycznych w nowoczesny sprzęt mechatroniczny.
- Przeprowadzenie nieodpłatnych szkoleń umożliwiające podniesienie kwalifikacji uczniów poprzez uzyskanie uprawnień SEP.
- Wspólne działania z firmami w obszarze doradztwa zawodowego – warsztaty dla uczniów klas patronackich związane z aplikowaniem do pracy prowadzone przez pracowników firm: P&G, BSH, Veolia.

ASCO Numatics Sp. z o.o.:

- Doposażenie szkoły w zawory rozdzielające niezbędne do kształcenia w zawodzie technik mechatronik.
- Organizacja zajęć szkoleniowych na terenie zakładu.

Transition Technologies S.A.:

- Fundowanie nagród dla uczniów w konkursach organizowanych przez szkołę.
- Organizacja nieodpłatnych zajęć z programowania w języku Java.

ABB Sp. z o.o.. Wsparcie tej firmy to:

- Wspólne działania w obszarze doradztwa zawodowego – warsztaty dla uczniów klas patronackich związane z aplikowaniem do pracy prowadzone przez pracowników firmy ABB

MPK Łódź Sp. z o.o wspiera uczniów pozwalając im na:

- Odbywanie staży.
- Zatrudnienie po stażu.

Polska Grupa Energetyczna:

- organizacja Międzyszkolnego Konkursu Debat o Energetyce Jądrowej.

Wiele z wymienionych wcześniej firm, które współpracują ze szkołą w zakresie wynikającym z aktualnych potrzeb i planu pracy szkoły, proponowało dodatkowo:

- Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego dla kandydatów do szkoły, uczniów i ich rodziców.
- Współudział w organizacji Otwartych Drzwi.
- Promocję kształcenia w zawodach - Łódzkie Targi Edukacyjne, materiały informacyjne o zawodach i szkole.
- Wspólne spotkania i dyskusje.

Opracowanie:
Henryka Michalska – dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi
Paweł Dominikowski – kierownik kształcenia praktycznego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi

Osoba rekomendująca:
Grażyna Adamiec – nauczyciel konsultant, opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Konkurs „BHP w ELEKTRYCE”
Urszula Rutkowska

Popularyzowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych i utrwalenie nawyków bezpiecznej pracy przy urządzeniach elektrycznych to najważniejszy cel konkursu „BHP w ELEKTRYCE”. 12 czerwca 2018 roku w Zespole Szkół Ponagimnazjalnych nr 9 już po raz czwarty uczniowie z 8 szkół ponadgimnazjalnych branży elektryczno-elektronicznej z Łodzi, Zgierza, Pabianic i Rawy Mazowieckiej walczyli o zwycięstwo.

Każdą szkołę reprezentował wyłoniony podczas eliminacji szkolnych dwuosobowy zespół.

Organizatora czyli Zespół Szkół Ponagimnazjalnych nr 9 reprezentowali uczniowie klasy ITC: Kamil Gołębiewski i Damian Ciszek.

Wszystkie drużyny wykonywały trzy zadania praktyczne. Trzy drużyny o największej liczbie zdobytych punktów walczyły o zwycięstwo w rundzie finałowej.

Zadania praktyczne polegały na rozwiązywaniu krzyżówek związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy przy obsłudze urządzeń elektrycznych, przy czym każda krzyżówka była inna i o różnym poziomie trudności. Uczestnicy konkursu kolejno rozwiązywali: klasyczną krzyżówkę z hasłem, wykreślankę oraz arytmokrzyżówkę. Najwięcej kłopotów uczestnikom konkursu sprawiła krzyżówka dopełnianka – zadanie rundy finałowej. Podczas, gdy uczestnicy konkursu realizowali kolejne zadania, ich opiekunowie oraz widzowie też rozwiązywali analogiczne krzyżówki, chociaż o innej treści.

Zadania oceniała komisja konkursowa w składzie:

- Przedstawiciel Okręgowego Inspektoratu Pracy w Łodzi,
- Przedstawiciel Stowarzyszenia Elektryków Polskich Oddział Łódź - przewodniczący,
- Przedstawiciel firmy patronackiej Veolia Energia Łódź S.A.

Uczniowie drużyn, które zajęły pierwsze, drugie i trzecie miejsce w etapie międzyszkolnym, otrzymali dyplomy oraz nagrody rzeczowe ufundowane przez Stowarzyszenie Elektryków Polskich Oddział Łódź, Okręgowy Inspektorat Pracy w Łodzi oraz firmę Veolia Energia Łódź S.A.

Pozostałym uczestnikom konkursu oraz ich szkolnym opiekunom przekazane zostały drobne upominki ufundowane przez organizatorów. Szkoły biorące udział w konkursie otrzymały pamiątkowe dyplomy.

Uczniowie reprezentujący naszą szkołę zajęli w konkursie „BHP w ELEKTRYCE" drugie miejsce. Zwyciężyli uczniowie z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika w Łodzi. Trzecie miejsce zajęła drużyna reprezentująca Zespół Szkół nr 2 im. prof. Janusza Groszkowskiego w Pabianicach.

Warto też nadmienić, że każda edycja konkursu „BHP w ELEKTRYCE” ma inną formę. I tak kolejno:

- Podczas pierwszej edycji uczniowie rozwiązywali test pisemny wielokrotnego wyboru. Trzy drużyny o największej liczbie zdobytych punktów podczas testu walczyły o zwycięstwo w rundzie finałowej. Runda finałowa polegała na realizacji zadań praktycznych typu: udzielanie pierwszej pomocy z zastosowaniem fantomu; odgrywanie scenek, jak należy zachować się, gdy zauważymy pożar lub wypadek przy pracy; rozpoznawanie znaków bhp przy obsłudze urządzeń elektrycznych oraz znaków przeciwpożarowych; rozpoznawanie aparatów elektrycznych do ochrony instalacji elektrycznej przed zwarciem i przeciążeniem oraz ochrony przeciwporażeniowej; dobór środków ochrony indywidualnej dla zawodów branży elektryczno-elektronicznej.
- Podczas drugiej edycji uczniowie uczestniczyli w teleturnieju typu „Jeden z Dziesięciu” . Pytania konkursowe obejmowały tematykę: zagrożenia od urządzeń elektrycznych; przyczyny porażenia i poparzenia prądem elektrycznym; działanie prądu elektrycznego na organizm ludzki; podstawowe zasady bezpieczeństwa przy użytkowaniu urządzeń elektrycznych; zasady ratowania osób porażonych prądem elektrycznym.
- Podczas trzeciej edycji uczniowie uczestniczyli w teleturnieju typu „Koło fortuny”. Koło fortuny posiadało 6 pól o cyfrach od 0 do 5. Gdy drużyna „wykręciła” określoną cyfrę odpowiadała na pytanie o wartości punktowej równej wylosowanej cyfrze. Cyfra 0 oznaczała utratę szansy na odpowiedź podczas danej rundy. Pytania konkursowe obejmowały tematykę: "Zagrożenia i profilaktyka w środowisku pracy branży elektryczno-elektronicznej."

Opracowanie:
Urszula Rutkowska – organizator konkursu „BHP w ELEKTRYCE”, nauczyciel przedmiotów zawodowych dla technika mechatronika, technika automatyka i technika elektryka w ZSP nr 9 w Łodzi

Osoba rekomendująca:
Henryka Michalska – dyrektor szkoły
Grażyna Adamiec – opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP

Współpraca Veolii Energii Łódź z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi

Łódzka Veolia jest jednym z największych przedsiębiorstw energetycznych w Polsce. Podstawową działalnością Grupy Veolia w Polsce jest: wytwarzanie, przesył, dystrybucja i sprzedaż ciepła oraz energii elektrycznej, świadczenie kompleksowych usług energetycznych i multitechnicznych, obrót energią elektryczną oraz pozyskiwanie energii z odpadów, świadczenie usług wodociągowo-kanalizacyjnych, zagospodarowywanie ubocznych produktów spalania.

Firma inwestuje także w odnawialne źródła energii, prowadzi działania na rzecz racjonalnego korzystania z ciepła, zrównoważonego rozwoju, jest partnerem szeregu inicjatyw na rzecz społeczności lokalnej, miasta i regionu.

Angażowanie się na rzecz lokalnych społeczności wyraża się: współpracą ze społecznościami lokalnymi na rzecz poprawy stanu środowiska i warunków życia w miastach, współpracą z uczelniami wyższymi i ***wspieraniem szkolnictwa zawodowego,*** realizacją celów statutowych Fundacji Veolia Polska, związanych z rynkiem pracy, wolontariatem i ochroną środowiska, promowaniem lokalnych inicjatyw sportowych i kulturalnych mających zrównoważony cel i charakter.

Veolia Energia Łódź dla szkolnictwa zawodowego

Od września 2009 roku Veolia Energia Łódź patronuje klasom kształcącym młodzież w zawodach technik elektryk o specjalności elektroenergetyka oraz technik energetyk w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Wykształcenie nowych energetyków pozwoli uniknąć tzw. luki pokoleniowej, związanej z odejściem na emeryturę wielu obecnych pracowników, absolwentów szkół energetycznych istniejących w latach 70-80.

Kiedy na początku roku 2011 pojawiła się możliwość pozyskania środków finansowych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, Veolia wspólnie z ZSP nr 9 oraz Zakładem Doskonalenia Zawodowego napisali

projekt i wystąpili o wsparcie finansowe dla szkoły. Pod koniec czerwca 2011 roku została opublikowana lista rankingowa projektów startujących w konkursie. Wspólny wysiłek został doceniony przez Urząd Marszałkowski. Projekt zajął 7 miejsce na liście rankingowej w konkursie. ZSP nr 9 w Łodzi otrzymał ponad milion złotych wsparcia. W ramach pozyskanych środków zorganizowane zostały dla uczniów specjalistyczne kursy oraz szkolenia dzięki, którym po zakończeniu edukacji będą posiadać konkretne uprawnienia zawodowe (np. uprawnienia spawalnicze, umiejętność obsługi wózków jezdniowych itp.). Ponadto dla uczniów zostały zaplanowane zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, dodatkowe zajęcia praktyczne w firmach patronackich oraz atrakcyjne wycieczki do miejsc, gdzie wykorzystywane są odnawialne źródła energii.

Od 2014 roku Veolia objęła patronatem również klasę o specjalności technik elektryk. Dotychczas w firmie zatrudnionych zostało 6 absolwentów z klas patronackich na stanowiska elektromechanik oraz dyżurny elektromechanik. W ramach bezpośrednich kontaktów z pracownikami Veolii mistrzowie z obszaru maszynowni oraz kotłowni łódzkich elektrociepłowni wzięli udział w spotkaniach z uczniami klas IV z ZSP nr 9. Spotkania miały na celu zaprezentowanie uczniom jak wygląda praca w poszczególnych obszarach, jakie są ścieżki awansów, jakie możliwości daje firma, nie tylko finansowe ale i edukacyjne. Firma planuje, aby takie spotkania odbywały się co najmniej 2 razy w roku dla klas III oraz IV. Każde spotkanie będzie miało na celu zaprezentowanie innego obszaru pracy i zachęcenie uczniów do pracy w energetyce.

Zakres patronatu Veolii dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi:

- **Wycieczki zawodoznawcze i spotkania z uczniami klas III łódzkich gimnazjów i ich rodzicami**

W ramach patronatu nad klasami kształcącymi w zawodzie technik energetyk i elektryk w ZSP nr 9, Veolia Energia Łódź od lat włącza się aktywnie w akcję promującą nabór młodzieży do tych klas. Firma bierze czynny udział w zorganizowaniu wycieczek zawodoznawczych do łódzkich elektrociepłowni dla zainteresowanych uczniów klas trzecich gimnazjów. Do tej pory w zakładach gościło już blisko 100 łódzkich gimnazjalistów. Celem tego przedsięwzięcia jest zachęcanie młodzieży gimnazjalnej do wyboru szkół technicznych poprzez umożliwienie im poznania pracodawców i zadań zawodowych realizowanych na stanowiskach pracy. Veolia uczestniczy w spotkaniach z łódzkimi gimnazjalistami i ich rodzicami koordynowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

w celu promowania szkolnictwa zawodowego i klas, nad którymi sprawujemy patronat.

- **Organizacja praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu**

Dla uczniów klas III kształcących się w zawodzie technik elektryk i technik energetyk organizowane są 4-tygodniowie praktyki zawodowe na terenie łódzkich elektrociepłowni należących do Veolii Energii Łódź. Pod czujnym okiem opiekunów praktyk– pracowników Veolii i specjalistów wysokiej klasy, uczniowie poznają specyfikę pracy w branży energetycznej. Uczniowie w ciągu miesiąca towarzyszą naszym pracownikom podczas realizacji bieżących zadań. Opiekunowie przekazują swoją cenną wiedzę i doświadczenie związane z pracą w energetyce, a uczniowie poznają specyfikę pracy w naszej firmie, co zwiększa szanse na ich późniejsze zatrudnienie.

- **Inwestowanie w bazę techniczno-dydaktyczną szkół oraz wsparcie finansowe działalności dydaktyczno-wychowawczej**

Od 2009 roku łódzka Veolia systematycznie finansuje zakup niezbędnego w szkole sprzętu dydaktycznego, wykorzystywanego w kształceniu zawodowym. Pomaga w wyposażaniu egzaminacyjnych stanowisk w sprzęt, narzędzia niezbędne do przeprowadzenia „nowego" egzaminu zawodowego. Przekazywany jest używany wcześniej przez firmę sprzęt komputerowy, a także inne urządzenia, materiały, elementy wyposażenia służące w szkole do kształcenia energetyków.

- **Ufundowanie nagród, stypendiów dla uczniów**

Na koniec każdego roku szkolnego najlepsi uczniowie klas patronackich otrzymują nagrody – są to albo nagrody finansowe albo sprzęt elektroniczny przydatny w pracy elektryka bądź energetyka. Każdy uczeń klas energetycznych i elektrycznych w ciągu całego roku otrzymuje drobne upominki od firmy. Są to plecaki, torby na laptopy, pendrive'y, itp.

Najlepsi uczniowie z klas patronackich otrzymują stypendia o wartości kilkuset złotych, które przyznawane są przez komisję składającą się z przedstawicieli firmy i szkoły. W roku szkolnym 2011/2012 stypendia otrzymało 2 uczniów, w roku szkolnym 2012/2013 3 uczniów, w roku szkolnym 2013/2014 3 uczniów, w roku 2014/2015 oraz 2015/2016 po 4 uczniów.

- **Dofinansowanie wycieczek**

Klasy patronackie otrzymują dofinansowanie do wycieczek szkolnych – każda klasa 1 raz w ciągu roku.

- **Finansowanie działań promocyjnych szkoły**

Veolia Energia Łódź wspiera finansowo działania promocyjno – marketingowe szkoły poprzez zakup banerów, finansowanie wydruku ulotek, plakatów. Banery rozwieszone na budynkach należących do firmy i na budynku szkoły przyczyniają się do zwiększenia rozpoznawalności szkoły wśród mieszkańców naszego miasta i regionu.

Przedstawiciele firmy biorą udział w Drzwiach Otwartych szkoły, a także w spotkaniach z rodzicami uczniów klas gimnazjalnych kreując pozytywny wizerunek szkoły. Ekspozycja szkoły na targach edukacyjnych jest współfinansowana przez firmę (w roku 2013 szkoła otrzymała Złoty Medal MTŁ za najlepszą ofertę edukacyjną podczas Targów Edukacyjnych, a w 2014 roku zajęła II miejsce).

- **Udział pracodawcy w spotkaniach z zakresu poradnictwa zawodowego z uczniami szkoły i ich rodzicami**

Fundacja Veolia spotyka się corocznie z uczniami prowadząc zajęcia poświęcone kompetencjom społecznym i personalnym. Prowadzone przez Fundację warsztaty mają na celu odkrywanie własnego potencjału, który w przyszłości będzie można wykorzystać na rynku pracy.

Na terenie szkoły odbywają się spotkania uczniów i ich rodziców, a także kandydatów do szkoły z przedstawicielami firmy poświęcone warunkom i możliwościom zatrudnienia w firmie.

- **Organizacja wycieczek, kursów, szkoleń wyposażających uczniów w dodatkową wiedzę i umiejętności**

Uczniowie klas patronackich mają możliwość uczestniczenia w kursach, które wyposażają ich w dodatkowe umiejętności (potwierdzone certyfikatami) takimi jak: uprawnienia SEP, komputerowe wspomaganie projektowania AutoCAD, obsługa wózków widłowych, obsługa suwnic, itp**.**

W roku szkolnym 2013/2014 trzy klasy uczestniczyły w wycieczkach, mających na celu zapoznanie się z nowymi technologiami pozyskiwania energii (biomasa, energia wiatrowa, energia wodna).

Veolia Energia Łódź wspiera finansowo konkursy organizowane przez szkołę. Od kilku lat jest głównym sponsorem nagród Przeglądu Twórczości Artystycznej Uczniów Szkół Zawodowych województwa łódzkiego. Tylko w ubiegłym roku szkolnym w konkursie udział wzięło ponad 100 uczniów z ponad 20 szkół zawodowych naszego regionu.

Wspólnie z ZSP nr 9 dbamy o pozytywny wizerunek szkoły i firmy kreowany poprzez nasze strony internetowe.

- **Opiniowanie programu nauczania**

Specjaliści Veolii Energii Łódź opiniują programy nauczania w zawodzie technik energetyk.

- **Veolia jako pracodawca**

Współpraca Veolii z ZSP nr 9 jest jednym z kluczowych elementów polityki zabezpieczenia firmy przed negatywnymi skutkami luki pokoleniowej powstającej w związku z odejściami emerytalnymi pracowników szczególnie w obszarach produkcji i eksploatacji. W Veolii Energii Łódź do roku 2020 uprawnienia emerytalne nabędzie około 250 pracowników, w tym około 170 związanych z procesami produkcji energii i eksploatacji urządzeń i instalacji ciepłowniczych. W tym okresie dla tej grupy ok. 30 % potencjalnych następców firma będzie poszukiwać wśród absolwentów klas patronackich. Skala i zakres merytoryczny potencjalnego zatrudnienia absolwentów zależeć będzie od rozwoju rynku ciepła w Łodzi i regionie, a w konsekwencji związanych z tym wyzwań technologicznych i inwestycyjnych. Klasy patronackie – nasz wspólny sukces

Veolia Energia Łódź bardzo wysoko ocenia współpracę z ZSP nr 9. Dyrekcja szkoły i nauczyciele bardzo rzetelnie podchodzą do kształcenia młodzieży na przyszłe potrzeby rynku pracy. Dzięki udziałowi w projekcie „Przyszłość zawodowa z energią" pierwszy rocznik absolwentów był doskonale przygotowany do objęcia stanowisk w naszej firmie, co skróciło konieczny okres i zakres szkolenia stanowiskowego na początku pracy.

Co roku podczas Ciepłej Soboty Drzwi Otwartych w elektrociepłowni EC4 uczniowie klas patronackich Veolii z ZSP nr 9 prezentują swoje osiągnięcia i ofertę kształcenia w zawodach energetyka i elektryka oraz pomagają inżynierom Veolii podczas wycieczek po zakładzie. To również jest moment na obserwację pracy w elektrociepłowni i nawiązanie pierwszych kontaktów z pracownikami.

Szkolnictwo zawodowe w planach Veolii Energii Łódź

Veolia planuje rozszerzyć promocję naboru do klas energetycznych w mediach zarówno lokalnych jak i społecznościowych. Będzie organizować warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego dla klas patronackich, podczas których uczniowie klas IV przygotowywać się będą do pierwszej rozmowy o pracę. Rozszerzona zostanie promocja pracy elektryka i energetyka podczas spotkań pracowników firmy - (ekspertów z poszczególnych obszarów) z uczniami klas III i IV zarówno na terenie elektrociepłowni jak i na specjalnie przygotowanych spotkaniach w szkole. Podczas tych spotkań pracownicy – absolwenci ZSP nr 9, będą wizytówką współpracy Veolii z ZSP nr 9.

Źródła informacji:

1. Przedruk z publikacji: Małgorzata Kamińska. Współpraca Veolii Energii Łódź z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi [w]: Pracodawcy dla edukacji, ŁCDNiKP, Łódź, 2016 str. 60-67
2. http://www.energiadlalodzi.pl/o-nas/system-zarzadzania

Współpraca firmy BSH z placówkami edukacyjnymi

Korporacyjny system kształcenia i wspierania rozwoju młodych osób

O firmie

BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. stanowi część międzynarodowego koncernu BSH Home Appliances Group. Dzięki naszym produktom marki Bosch, Siemiens, Gaggenau i Zelmer oraz innym regionalnym markom jesteśmy w stanie spełniać oczekiwania klientów na całym świecie. Przyczynia się do tego nowoczesna technologia, wyjątkowe wzornictwo oraz najwyższy komfort obsługi.

W ostatnich latach w dwóch łódzkich szkołach, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 oraz Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 stworzyliśmy klasy pod patronatem firmy BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego. Wspólnie z wysoko wykwalifikowaną kadrą wdrożyliśmy program kształcenia uczniów w zawodzenie Technik Mechatronik. Dzięki zaangażowaniu wielu osób, pracowników BSH jak i pracowników szkół udało nam się stworzyć korporacyjny system kształcenia i wspierać rozwój młodych osób.

Dlaczego współpraca?

Firma BSH to organizacja, której jednym z założeń jest ciągły rozwój. Wynika to z chęci zaspakajania zmieniających się wymagań klientów, Jedną z naszych podstawowych wartości jest zaangażowanie, które przejawia się poprzez wspieranie otoczenia, w którym funkcjonujemy. Stąd, od początku naszej obecności w Łodzi bardzo aktywnie angażujemy się we wsparcie dla lokalnej społeczności, w tym szkół i uczelni wyższych.

Aktualnie na rynku pracy możemy zaobserwować niewystarczająca liczbę wysoko wykwalifikowanych pracowników o profilu technicznym. W związku z tym, współpraca z placówkami edukacyjnymi to idealna szansa na wsparcie społeczności lokalnej i zaprezentowanie się jako dobry pracodawca. Nawiązanie współpracy ze szkołami oraz uczniami wyższymi daje szansę na stworzenie grupy zawodowej, która być może w niedalekiej przyszłością nawiąże współpracę z BSH. Kolejnym celem realizacji programu klas patronackich jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego. Dzięki praktykom i stażom, które uczniowie odbywają w BSH, mają szansę poznania najnowszych rozwiązań i technologii wykorzystywanych w najbardziej zaawansowanych urządzeniach AGD na rynku. Uczniowie już na początku swojej ścieżki edukacyjnej mają styczność/kontakt z procesami produkcyjnymi, zgodnymi z najwyższymi standardami jakości i bezpieczeństwa. Poznają nowoczesne techniki zarządzania produkcją, mają dostęp do sprzętu i najnowszych technologii.

Liczymy, że poczynione inwestycje w kształcenie i rozwój podopiecznych, nie tylko przyczynią się do rozwoju łódzkiego rynku pracy, ale także w przyszłości zaowocują zatrudnieniem w naszej firmie.

Patronat

Firma BSH zbudowała koherentny program kształcenia, który wspiera nauczenie w zawodzie Technik Mechatronik. W ramach tej działalności, na początku każdego roku szkolnego firma przekazuje uczniom klas patronackich wyprawkę składającą się z książek, akcesoriów edukacyjnych, pomocy naukowych oraz ubrań roboczych. Na terenie zakładów BSH stworzyliśmy i wyposażyliśmy pracownie, które umożliwią prowadzenie zajęć w środowisku produkcyjnym, dzięki temu uczniowie mogą wykorzystać wiedzę, którą zdobyli na zajęciach teoretycznych. Istotnym elementem kształcenia są zajęcia praktyczne, które odbywają się w specjalnie przygotowanych warsztatach na terenie szkoły. ”Młodzi specjaliści” mają możliwość poznania budowy i zasad działania sprzętów i urządzeń produkcyjnych.. Aktywności te nie byłyby możliwe dzięki wsparciu BSH podczas remontów oraz wyposażania sal.

Okazją do zapoznania się z zawodem są również wycieczki zawodowo-poznawcze, finansowane przez firmę. Uczniowie oprócz zajęć integracyjnych i atrakcji turystycznych mają zaplanowane zwiedzanie zakładów produkcyjnych. Pozwala im to poznać inne technologie i specyfikę pracy poza firmą BSH.

Specyfika pracy w międzynarodowym środowisku wymaga znajomości języków obcych. BSH, jako globalny koncern, finansuje uczniom lekcje języka niemieckiego.

Dzięki współpracy z BSH młodzież już na etapie nauki w szkole średniej może zdobywać doświadczenie zawodowe. Oferujemy uczniom pracę wakacyjną oraz staramy się zapewnić jak największej liczbie osób praktyki w łódzkich zakładach koncernu, które stanowią obowiązkowy element procesu kształcenia w zawodzie technik mechatronik. Ponadto, BSH organizuje szkolenia, między innymi z uprawnień elektrycznych wydawanych przez Stowarzyszenie Elektryków Polskich (SEP), które uprawniają do wykonywania zadań przy maszynach.

Osoby wykazujące się na praktykach wiedzą i zaangażowaniem, dostają kolejną szansę na współpracę z BSH. Kierownicy zauważają wyróżniających się uczniów, którym bardzo często proponowana jest dalsza współpraca podczas praktyk w roku szkolnym. Liczymy na to, że takich osób będzie coraz więcej, a w przyszłości zasilą nasze szeregi jako pracownicy. Kilku absolwentów naszej klasy kontynuuje współpracę z BSH po zakończeniu szkoły w ramach praktyki studenckiej.

zMontuj z nami swoją karierę - projekt

Zależy nam, aby współpraca z ZSP9 i ZSP10 przyczyniła się nie tylko do rozwoju umiejętności uczniów, jakże cenionych na rynku pracy, ale także umiejętności życiowych przydatnych w relacjach z pracodawcą i współpracownikami. Firma BSH oferuje uczniom się wdrożenie się w środowisko zawodowe i poznanie ogólnych zasad jego funkcjonowania.

Najlepszym dowodem uznania dla naszych starań związanych z rozwojem programu edukacyjnego są relacje uczniów: „Fajnie jest podłubać w takich skrzynkach mechatronicznych. Organizowane zajęcia są ciekawe i różnorodne, nauka jest praktyczna więc, nie nudzimy się na zajęciach. Co więcej, mechatronik to zawód przyszłości!"

Mamy nadzieję, że bogaty wybór zajęć edukacyjnych, zachęci uczniów do zapoznania się z ofertą współpracujących z BSH szkół a w przyszłości pozwoli nawiązać współpracę z naszą firmą. Jesteśmy przekonani, że każda ze stron wiele zyska dzięki obopólnemu działaniu.

Źródła informacji:

1. Przedruk z publikacji: Współpraca firmy BSH z placówkami edukacyjnymi [w]: Pracodawcy dla edukacji, ŁCDNiKP, Łódź, 2016 str. 14–16

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNO-INFORMATYCZNYCH
im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego

93-502 Łódź, al. Politechniki 37

Dyrektor szkoły: Józef Kolat

W skład Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych wchodzi:

- ✓ *Technikum nr 17*, w którym kształcą się technicy: mechatronicy, informatycy, mechanicy,
- ✓ *Branżowa Szkoła I stopnia nr 17* kształcąca w zawodzie: operator obrabiarek skrawających, mechanik-monter maszyn i urządzeń, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, ślusarz
- ✓ oraz *Szkoła Policealna nr 17* w której kształcą się technicy: informatycy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.

W Technikum nr 17 klasa kształcąca w zawodzie technik mechatronik objęta jest patronatem firmy P&G Gillette Poland Sp. z o.o. od 2008 r.

Współdziałanie z pracodawcami

Od wielu lat, z obopólną korzyścią, szkoła współpracuje z różnymi firmami naszego regionu. Przedsiębiorstwa oraz małe i średnie firmy pozyskują doskonale wykwalifikowaną specjalistyczną kadrę, a absolwenci mają możliwość lepszego rozwoju i przygotowania do obsługi najnowocześniejszych, zaawansowanych technicznie procesów przemysłowych, a tym samym dobry start zawodowy. Uczniowie mają do czynienia „na żywo" z maszynami i urządzeniami, poznają problemy związane z eksploatacją w warunkach przemysłowych.

Form współpracy pracodawców/przedsiębiorstw z Zespołem Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi jest bardzo wiele. Do najważniejszych z nich należą:

1. prowadzenie zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,
2. prowadzenie praktyk zawodowych,
3. patronaty nad szkołą lub klasą,

Inne formy współpracy szkoły z pracodawcami to przede wszystkim:

- konsultacje przy uruchamianiu nowych kierunków kształcenia,
- przygotowywanie i realizacja projektów edukacyjnych, inwestycyjnych, merytorycznych (o zasięgu lokalnym),

- wsparcie finansowe dla szkoły,
- wsparcie rzeczowe dla szkoły - doposażenie (remonty) pracowni dydaktycznych, tworzenie nowych stanowisk techniczno-dydaktycznych,
- konsultowanie i modernizacja programów nauczania w zawodach,
- szkolenia kierunkowe nauczycieli,
- wycieczki zawodoznawcze,
- pokazy dla uczniów oraz konkursy umiejętnościowe,
- promocja szkoły oraz promocja firmy,
- zapewnienie miejsc pracy dla absolwentów,
- staże finansowane ze środków UE,
- realizowanie zajęć modułowych na terenie zakładów pracy,
- prowadzenie zajęć z zakresu nowoczesnych technologii wytwarzania oraz organizacji pracy (KANBAN, 5S, itp.) przez specjalistów skierowanych przez przedsiębiorców,
- przekazywanie przez zakłady pracy (nieodpłatnie lub za „symboliczną złotówkę), zbędnych w zakładach maszyn i urządzeń oraz części i elementów linii produkcyjnych.

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi współpracuje z firmami:

P&G Gillette Poland Sp. z o.o.– z którą współpracujemy na mocy umowy patronackiej w 2008r. nad kształceniem zawodowym w technikum, określającej zasady współpracy. W 2013 roku za współpracę naszą szkoła firma uzyskała I nagrodę w konkursie organizowanym przez prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca kreujący i wspierający edukację" i statuetkę Złotego Łabędzia oraz Nagrodę Specjalną ŁCDNiKP „Skrzydła Wyobraźni" za szczególne osiągnięcia w działalności innowacyjnej dla edukacji. Współpraca trwa nieprzerwanie do dziś.

Obejmuje ona: wsparcie finansowe działań szkoły m. in. utworzenie pracowni informatycznej oraz sali mechatronicznej, promocja Szkoły i szkolnictwa zawodowego, w tym wspólne ekspozycje na Targach Edukacyjnych, wspólne ulotki, bannery oraz billboardy promujące szkołę, świetlna reklama na budynku Zespołu; szkolenia nauczycieli; wycieczka nauczycieli przedmiotów zawodowych fabryki w Łodzi oraz w Aleksandrowie Łódzkim; wycieczki zawodoznawcze dla uczniów; prowadzenie zajęć specjalizacyjnych przez pracowników zakładu; szkolenia dla uczniów dotyczące nowatorskich rozwiązań technicznych; praktyki zawodowe; prowadzenia konkursów z nagrodami na pracę modelowo-

konstrukcyjną współfinansowanych przez firmę i wykonanie urządzeń mechatronicznych; sponsorowanie nagród; szkolenia uczniów w zakresie pierwszej pomocy, prowadzone przez członków Wewnętrznej Grupy Ratowniczej P&G; udział we wspólnym Projekcie Unijnym ze Szkołą, zatrudnienia absolwentów.

Bilplast zajmującą się przetwórstwem tworzyw sztucznych: przygotowanie do uruchomienia nowego zawodu w szkole zasadniczej w systemie dualnym „Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych", prowadzenie zajęć modułowych, praktyki zawodowe.

Coats – przedsiębiorstwo zajmuje się produkcją suwaków do zamków błyskawicznych. W chwili obecnej przedsiębiorstwo to jest liderem projektu (w skład którego wchodzi kilkanaście innych przedsiębiorstw (między innymi GE Power Controls, Kamilena, BSH, Prexer, Wifama-Prexer, itp)) w zakresie utworzenia w szkole szkoły branżowej o kierunkach kształcenia: operator obrabiarek skrawających, mechanik-monter maszyn i urządzeń, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, ślusarz.

Sochor Budowa Aparatów Sp. z o.o. - doposażenie szkoły w narzędzia i przyrządy pomiarowe, możliwość indywidualnego doskonalenia uczniów na danym stanowisku pracy, staże wakacyjne dla uczniów, zatrudnienie absolwentów, praktyki zawodowe, wycieczki zawodoznawcze. Za wspieranie edukacji firma była nominowana do nagrody Łódzkich Łabędzi.

Wojskowe Zakłady Lotnicze nr 1 S.A.: prowadzenie zajęć modułowych, wycieczki *zawodowe*, praktyka zawodowa.

MPK Łódź Sp. z o.o. - realizacja projektu ŁCDNiKP „Mechanik taboru **tramwajowego** ET1", staż wakacyjny uczniów, praktyki zawodowe, zatrudnienie absolwentów.

BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. - wycieczki zawodowe, pomoc w wyposażeniu szkoły i warsztatów szkolnych, prowadzenie zajęć, praca dla uczniów oraz absolwentów.

Soby Fabryka Mebli Sp. c. - pozyskanie komputerów do pracowni technologii oraz pomieszczenia tokarek, zaprojektowanie i wykonanie stanowisk uczniowskich w pracowni projektowania, praktyki zawodowe, doskonalenie indywidualne naszych uczniów.

"Wifama-Prexer" Sp. z o.o.; Common S.A.; GE Power Controls S.A.; Asco Numatic Sp. z o.o. - wycieczki zawodowe, praktyka zawodowa.

DMG Polska Sp. z o.o.; Armatura S.A.; ABB Polska Sp. z o.o. – wycieczki zawodowe.

Atena Sp. z o.o. - praktyki zawodowe, wycieczki zawodowe.

Firma "P.O.T.Z" Usługi Energo-Elektryczne Jarosław Potz – zajęcia dla uczniów, praktyki zawodowe; w latach poprzednich zakup 19 komputerów do pracowni nr 29 o wartości 15 tys. zł.

Aplikom Sp. z o.o. – przedsiębiorstwo zajmuje się szkoleniami informatycznymi oraz dystrybucją i wdrażaniem oprogramowania w zakresie programów finansowo-księgowych oraz zarządczych i biurowych. Uczniowie na terenie przedsiębiorstwa odbywają praktykę zawodową.

Cad-Ekspert Sp. z o.o. – przedsiębiorstwo zajmuje się wsparciem informatycznym dla firm, szkoleniami informatycznymi oraz dystrybucją i wdrażaniem oprogramowania w zakresie programów wsparcia produkcji – Auto-Cad, Inwertor. Uczniowie na terenie przedsiębiorstwa odbywają praktykę zawodową.

PC Ekspertus Sp. z o.o. – przedsiębiorstwo zajmuje się wsparciem informatycznym dla firm, dystrybucją i wdrażaniem oprogramowania w zakresie wsparcia produkcji – Auto-Cad, Inwertor oraz programów finansowo-księgowych, zarządczych i biurowych. Uczniowie na terenie przedsiębiorstwa odbywają praktykę zawodową oraz staże.

Compal Europe Poland Sp. z o.o. – przedsiębiorstwo zajmuje się naprawą płyt głównych do komputerów oraz sprzętu AGD (telewizory, pralki, lodówki) renomowanych firm (HP, Sony). Uczniowie na terenie przedsiębiorstwa odbywają praktykę zawodową.

Global Ehret Procesing Sp. z o.o. – wytwarzanie maszyn oraz elementów linii produkcyjnych. Uczniowie odbywają w firmie staże i praktyki zawodowe.

Prima - Fabryka Pierścieni Tłokowych S.A – produkcja pierścieni tłokowych do nietypowych silników spalinowych. Uczniowie w przedsiębiorstwie odbywają praktyki zawodowe.

GE Power Controls S.A. – wycieczki , praktyki zawodowe, zajęcia na terenie szkoły realizowane przez pracowników zakładu pracy.

Dodatkowo, w 26 firmach uczniowie odbywają praktykę zawodową. Są to:

- Mera-Poltic Sp. z o.o.,
- Cutman Sp. z o.o.,
- Gel-Matic Polska,
- Jodmet Sp. c.,
- OMB Grzelak Sp. J.,
- Eneva Sp. z o.o.,
- Leroy Merlin Sp. z o.o.,
- Solin Sp. z o.o.,
- Faspol Sp. z o.o.,
- Fedra Sp. z o.o.,
- Jarosik Sp. c.,
- Metalic-Laser. Obróbka metali, laserowe cięcie blach,
- Urmet Unifon Sp. z o.o.,
- Bansek s.j.,
- McArt Sp. z o.o.,
- OMNIDRUK S.C.,
- PC Expertus Spółka z o.o.,
- PHOBOS KOMPUTERY,
- ERDOS Sp. z o.o.,
- ICT Systems - systemy teleinformatyczne,
- Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego,
- Urząd Miasta Łodzi,
- Łódzki Urząd Wojewódzki w Łodzi,
- Urząd Miejski w Konstantynowie Łódzkim,
- POSTDATA S.A. - Oddział Łódź,
- „Polskie Centra Handlowe PTAK" S.A..
- Coats Sp. z o.o.

W zawodzie technik informatyk: część praktyczna poszczególnych modułów odbywa się w pracowniach specjalistycznych oraz w Łódzkim centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. **Praktyki zawodowe** trwają 4 tygodnie w zakładach pracy w pierwszym semestrze klasy trzeciej.

W zawodzie technik mechanik: część praktyczna poszczególnych modułów odbywa się w warsztatach szkolnych, pracowniach specjalistycznych) oraz w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. 4 tygodnie praktyki zawodowej uczniowie odbywają w zakładach pracy, 3 tygodnie w warsztatach szkolnych.
Wydział Mechaniczny Politechniki Łódzkiej objął patronatem naukowym szkołę - część zajęć jest realizowana na terenie Politechniki Łódzkiej lub przez jej pracowników w szkole.

W zawodzie technik mechatronik: część zajęć realizowane jest w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na nowoczesnym sprzęcie mechatronicznym. **Klasy objęte są patronatem P&G Gillette. Również część zajęć realizowana jest przez pracowników PŁ (w szkole i na PŁ). Praktyki zawodowe** organizowane są w zakładach produkcyjnych z najnowocześniejszym parkiem maszynowym w regionie. **Część praktyczna poszczególnych modułów** odbywa się w warsztatach szkolnych, pracowniach specjalistycznych oraz w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego..

Szkoła Branżowa - **operator obrabiarek skrawających - projekt klasy szkoły branżowej zakłada ścisłą** współpracę z zakładami pracy w zakresie kształcenia Część zajęć odbywa się w zakładach produkcyjnych z najnowocześniejszym parkiem maszynowym w regionie. Cześć praktyczna poszczególnych modułów odbywa się w warsztatach szkolnych – (w klasach 1–3)
Wydział Mechaniczny Politechniki Łódzkiej objął **patronatem naukowym** szkołę - część zajęć jest realizowana na terenie Politechniki Łódzkiej lub przez jej pracowników w szkole.

Mechanik - monter maszyn i urządzeń: cześć praktyczna poszczególnych modułów odbywa się w warsztatach szkolnych – (w klasach 1–3) oraz w zaprzyjaźnionych firmach.

Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych: kształcenie w zawodzie będzie realizowane w systemie dualnym, tzn. zarówno w szkole, jak i w zakładzie pracy zajmującym się przetwórstwem tworzyw sztucznych, wyposażone w nowoczesne, różnego rodzaju maszyny sterowane numerycznie. Po skończeniu szkoły możesz pracować w przedsiębiorstwach posiadających nowoczesną bazę produkcyjną do przetwórstwa tworzyw sztucznych, np. BILPLAST, BOSH, AKCES, Prod-PLAST i wiele innych.

Patronaty naukowe

Wydział Mechaniczny Politechniki Łódzkiej objął szkołę patronatem naukowym - część zajęć jest realizowana w laboratoriach Politechniki Łódzkiej lub przez ich pracowników w naszej placówce. W ramach współpracy z PŁ uczniowie uczestniczą wykładach na temat nowoczesnych technologii, w zajęciach pozalekcyjnych rozszerzających umiejętności w zakresie programowania, w warsztatach organizowanych przez studentów kół naukowych, a uczniowie klas IV w e-maturze z matematyki.
Także Oddział Łódzki Stowarzyszenia Elektryków Polskich patronuje Zespołowi Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi.

Wycieczki zawodowe

Uczniowie biorą udział w wycieczkach zawodoznawczych do zakładów pracy i na Politechnikę Łódzką. W zakładach pracy realizowane są także elementy kształcenia praktycznego w poszczególnych modułach, np. z eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych w technikum mechatronicznym, z technologii mechanicznej, eksploatacji maszyn i urządzeń w technikum mechanicznym oraz praktyki zawodowe właściwe dla nauczanego zawodu, w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). Ponadto uczniowie odbywają wycieczki do wielu nowoczesnych zakładów pracy do których można zaliczyć: BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., P&G Gillette Poland Sp. z o.o., Wojskowe Zakłady Lotnicze nr 1 S.A., GE Power Controls S.A., Prexer Sp. z o.o., Wifama-Prexer Sp. z o.o., Atrmatura S.A., Common S.A., Coats Sp. z o.o., Asco Numatic Sp. z o.o., DMG Mori Seiki Famot Pleszew Sp. z o.o.,

Targi i prezentacje

Duże znaczenie dla poznania nowości technologicznych jest udział w targach i prezentacjach. I tak, mechatronicy co roku zwiedzają ekspozycje targów AUTOMATICON w Warszawie i EUROTOOL w Krakowie.

Projekty realizowane z pracodawcami

Na sposób planowania zajęć, wykorzystanie nowatorskich metod i form nauczania oraz efekty kształcenia wpłynął pozytywnie udział w kilku (już pięciu) projektach unijnych. W ciągu kolejnych dwóch lat mechanicy i mechatronicy będą uczestniczyć w zajęciach: z programowania maszyn CNC, a następnie użytkowania obrabiarek CNC na Politechnice Łódzkiej, ze spawania gazowego, z projektowania i programowania urządzeń mechatronicznych.

Wszyscy uczestnicy w/w szkoleń odbędą kurs na operatora wózków widłowych zakończony egzaminem zewnętrznym oraz kurs Stowarzyszenia

Elektryków Polskich na uprawnienia do eksploatacji urządzeń do 1kV zakończony egzaminem zewnętrznym. Informatycy mogą uczestniczyć w zajęciach z marketingu internetowego i HTML5.

Projekty zrealizowane

PROJEKT I. Zakup sprzętu IT na wdrożenie Programu Modernizacji Oferty Edukacyjnej ***Kształcę się – pracuję*** (program Phare 2002 Spójność społeczna i Gospodarcza Promocja Zatrudnienia i Rozwój Zasobów Ludzkich). W wyniku wdrożenia szkoła wzbogaciła się o sprzęt IT najnowszej generacji, dzięki któremu uczniowie mogą kształtować specjalistyczne umiejętności z zakresu projektowania i programowania układów sterowania mechatronicznego. Umiejętności te należą do szczególnie poszukiwanych przez pracodawców.

PROJEKT II. Zakup sprzętu komputerowego z programami do wspomagania projektowania na wdrożenie Programu Modernizacji Oferty Edukacyjnej ***Projektuję z komputerem – pracuję*** (program Phare 2003 Promocja Zatrudnienia i Rozwój Zasobów Ludzkich). Celem projektu było podniesienie jakości kształcenia zawodowego, dopasowanie oferty edukacyjnej szkoły do aktualnych potrzeb rynku pracy w województwie łódzkim. W wyniku jego wdrożenia szkoła wzbogaciła się o nowoczesną pracownię wspomagania projektowania komputerowego. W realizacji projektu wspomogła nas firma Soby Fabryka Mebli Sp. c., która wykonała stanowiska uczniowskie.

PROJEKT III. ***Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego – Zawodowiec XXI wieku*** (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.2) Celem projektu było poszerzenie umiejętności zawodowych oraz uzyskanie dodatkowych kwalifikacji potwierdzonych certyfikatami, uczniów technikum mechanicznego, mechatronicznego i zasadniczej szkoły zawodowej. W wyniku wdrożenia projektu zwiększyła się konkurencyjność naszych absolwentów na rynku pracy.

PROJEKT IV. ***Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego – Otwarci na wiedzę*** (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.2). Obok zajęć zaproponowanych w poprzednim projekcie, pojawiły się wycieczki i praktyki zawodowe. Wprowadzono również zajęcia przygotowujące do matury z matematyki i zwiększające umiejętności posługiwania się językiem angielskim i niemieckim zawodowym i biznesowym. W ramach podniesienia jakości kształcenia zostało dokonanych szereg zakupów sprzętu do mechatroniki i oprogramowania specjalistycznego do informatyki.

Projekty w trakcie realizacji

Obecnie realizowany jest **PROJEKT V** (od 01.08.2016 roku i zakończy się 31.07.2018r.) ***Kształcenie zawodowe - Praktyka czyni mistrza. Oś priorytetowa XI, Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działanie XI.3***

Mechanicy i mechatronicy będą uczestniczyć w zajęciach: z programowania maszyn CNC, a następnie użytkowania obrabiarek CNC na Politechnice Łódzkiej, ze spawania gazowego, z projektowania i programowania urządzeń mechatronicznych.

Wszyscy uczestnicy w/w szkoleń odbędą kurs na operatora wózków widłowych zakończony egzaminem zewnętrznym oraz kurs Stowarzyszenia Elektryków Polskich na uprawnienia do eksploatacji urządzeń do 1kV zakończony egzaminem zewnętrznym. Informatycy mogą uczestniczyć w zajęciach z marketingu internetowego i HTML5.

Staże wakacyjne

Wszyscy uczestnicy zajęć w obecnie realizowanym projekcie odbywają płatne 4 tygodniowe staże w łódzkich zakładach pracy w okresie wakacyjnym.

Aż 23 firmy współpracują z ZST-I w ramach projektu UE „**Praktyka czyni mistrza**”

- Soby G. Byczkowski J. Sobiczewski, 93-418 Łódź ul. Starorudzka 14/16
- Potroniks IT Sp.z o.o., 93-465 Łódź ul. Dubois 114/116
- Gel Matic Polska Piotr Kaczor, 91-342 Łódź, ul Zbąszyńska 13
- B52 Serafin Sp.j. Izabela Serafin, Piotr Serafin, 95-070 Krzywiec, ul. Okołowicza 103/105
- McArt Sp. z o.o., 93-574 Łódź ul. Radwańska 40/42
- Atena Sp. z o.o., 93-176 Łódź, ul. Łomżyńska 13/15
- EVILLAGE.PL, 94-102 Łódź, ul. Wróblewskiego 16/18
- Aplikom Sp. z o.o., 94-102 Łódź ul. Nowe Sady 2
- Common S.A., 91-205 Łódź ul. Aleksandrowska 67/93
- Alfatronic Agnieszka Gałęzowska, 93-120 Łódź, ul. Przybyszewskiego 199/205
- AIP Sp. z o.o., 91-230 Łódź ul. Kujawska 4
- Instytut Energetyki OTC „ITC”, 93-208 Łódź, ul. Dąbrowskiego 113
- Sochor Budowa Aparatów Sp. z o.o., 94-007 Łódź, ul. Maratońska 82
- DAKA-TECH Solution, 90-360 Łódź ul. Piotrkowska 232/1A

- PHOBOS Komputery, 91-073 Łódź ul. Legionów 119
- KEL-MET Jarosław Kieler, 92-601 Łódź ul. Gminna 5
- PC Expertus Sp. z o.o. ,91-071 Łódź ul. Ogrodowa 72/74
- TechMark, Aleksandrów Łódzki ul. Piotrkowska 10/12
- MobileMS Michał Stefański, 90-437 Łódź, al. Kościuszki 80/82
- PPHU Wiktor Zajkiewicz, 95-054 Ksawerów, ul Widzewska 2
- ROTTO Robert Czajkowski, 90-451 Łódź, ul Piotrkowska 199
- GE Power Controls S.A., 93-232 Łódź ul. Lodowa 89

Współpraca z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

Ważnym partnerem szkoły jest **Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**, z którym prowadzona jest m.in. współpraca w zakresie prowadzenia zajęć i konkursów dla uczniów, doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej Szkoły, działań promocyjnych, w tym tworzenia publikacji dotyczących szkolnictwa zawodowego oraz Szkoły.

W trakcie nauki uczniowie naszej szkoły zostają wyposażeni w ***umiejętności zawodowe poparte dyplomem technika lub robotnika wykwalifikowanego oraz certyfikaty umiejętnościowe,*** które zwiększają mobilność zawodową absolwenta oraz jego konkurencyjność na rynku pracy.

Certyfikaty wydane przez ŁCDNiKP dla uczniów:

- ✓ *Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC* ,
- ✓ *Projektowanie i budowanie układów sterownia pneumatycznego,*
- ✓ *Projektowanie i budowanie układów sterownia elektropneumatycznego*,
- ✓ *Programowanie sterowników programowalnych PLC*.

Uczniowie są wspierani w rozwoju także poprzez oferty uczestnictwa w projektach centrum. Współpraca w tym zakresie będzie nadal kontynuowana. W roku szkolnym 2014/15 były to:

1. *„Mechanik taboru tramwajowego ET1”;*
2. *„Integracja przemysłu i edukacji – szansa dla absolwentów szkół zawodowych”;*
3. *"Ze sterownikiem na ty";*
4. *„Programowanie i obsługa wtryskarek”, wynikiem którego było uzyskanie certyfikatów;*
5. *Akademia Młodych Twórców*.

W roku szkolnym 2015/16, 22 uczniów uczestniczyło i ukończyło kurs *„Projektowanie form wtryskowych i obsługa wtryskarki" uzyskując certyfikaty umiejętnościowe*.

Zajęcia praktyczne, praktyki

Aby zwiększyć spektrum elementów i urządzeń, na których ćwiczą uczniowie, część zajęć odbywa się w ŁCDNiKP: z montażu pneumatycznego, eksploatacji urządzeń elektrycznych, programowania robotów, programowania urządzeń i systemów mechatronicznych, programowania obrabiarek sterowanych numerycznie. W Centrum uczniowie mają także możliwość uzyskania dodatkowych certyfikatów potwierdzających umiejętności z programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC.

W celu zbliżenia do rzeczywistych warunków pracy oraz zwiększenia efektywności kształcenia, część zajęć w prowadzona jest w również warsztatach szkolnych, np. z montażu mechanicznego czy procesów technologicznych (w technikum mechatronicznym), technologii wytwarzania i montażu części maszyn, eksploatacji maszyn i urządzeń, montażu i użytkowania części maszyn, praktyki zawodowej (w technikum mechanicznym).

Co roku uczniowie szkoły uczestniczą w konkursach zawodowych organizowanych przez ŁCDNiKP, przykładowo, takich jak: Szkolna Liga Elektryki, Szkolna Liga Mechatroniki, Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna.

Opracowanie:
Ewa Ciećwierz – przewodnicząca Komisji Przedmiotów Zawodowych
Sławomir Stępień – kierownik kształcenia praktycznego w ZST-I w Łodzi

Osoba rekomendująca:
Grażyna Adamiec – opiekun szkoły z ramienia ŁCDNiKP, nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 20
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

91-212 Łódź, Warecka 41

Dyrektor szkoły: Dorota Stefaniak

ZSP 20 – JESTEŚMY SZKOŁĄ DOBRYCH ZAWODÓW

1. Współpraca z pracodawcami

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego to jedna z największych szkół technicznych w Łodzi. Placówka mieści się na Teofilowie Przemysłowym w bliskiej odległości od ulicy Aleksandrowskiej – idealnego punktu przesiadkowego.

Posiadamy największe warsztaty mechaniczno – elektryczne, w których kształcimy w przedmiotach zawodowych praktycznych, a naszymi słuchaczami są także uczniowie innych łódzkich szkół. W budynku szkoły zaś posiadamy nowoczesne pracownie informatyczne i elektryczne.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 ma duże ambicje zostać „Szkołą Dobrych Zawodów". Aby to było w pełni możliwe, konieczna jest ciągła współpraca z pracodawcami. Postęp techniczny jest na tyle szybki, że bez takiej współpracy szkoła nie jest w stanie za nim nadążyć.

Aktualnie Współpracujemy w różnym stopniu z prawie 60 firmami. Współpraca ta przybiera bardzo różne formy – od ekspozycji produktów i usług w szkole, aż po szkolenia dla uczniów i nauczycieli, wycieczki do firm, majowe praktyki zawodowe, staże wakacyjne z programów unijnych, a także płatne staże weekendowe i wakacyjne dla uczniów pełnoletnich.

Dzięki współpracy z zewnętrznymi firmami uczniowie mogą zapoznać się z praktycznymi aspektami zdobywanej wiedzy oraz najnowszymi osiągnięciami technicznymi w danym zawodzie. Nabywają także tzw. umiejętności miękkie (kreatywność, dynamizm działania, praca pod presją czasu etc.), bardzo przydatne w karierze zawodowej.

Szczególnie ścisłą współpracą związani jesteśmy z firmami: F&F Pabianice, ErbudIndustry, Galmet w Głubczycach, Thermex, 3energy, Wifama – Prexer, Arsem, ABB. Podpisane umowy patronackie tylko doprecyzowują wspólne działania.

Firma F&F Pabianice jest przykładem wzorcowej współpracy, a dzięki wspólnemu zaangażowaniu firma uhonorowana została przez Urząd Miasta Łodzi prestiżową nagrodą „Pracodawca wspierający i kreujący edukację 2017". Firma ta specjalizuje się w produkcji wielu urządzeń elektronicznych

z automatyki domowej i przemysłowej, w tym szczególnie dla systemu inteligentnego domu. Współpraca z firmą F&F jest niezmiernie istotna w aspekcie szkoleń dla uczniów i nauczycieli oraz praktyk zawodowych i staży unijnych.

ErbudIndustry jest częścią międzynarodowej firmy Erbud i zajmuje się głównie inżynierią oraz serwisem dla przemysłu i energetyki. Dzięki tej współpracy uczniowie ZSP 20 odbywają praktyki w łódzkich elektrociepłowniach EC III i EC IV.

Kolejnym pracodawcą jest Galmet z siedzibą w Głubczycach. Firma ta specjalizuje się w produkcji urządzeń grzewczych odnawialnych źródeł energii. Coroczne szkolenia wyjazdowe dla uczniów i nauczycieli na stałe zostały wpisane w kalendarz. Galmet wyposażył naszą pracownię OZE w nowoczesne urządzenia grzewcze – stosowane w celach dydaktycznych.

Firma Thermex Technika Grzewcza specjalizuje się w usługach dotyczących urządzeń grzewczych. W czasie praktyk zawodowych oraz aktualnie prowadzonych staży unijnych doszkala uczniów w zakresie szeroko pojętej energetyki odnawialnej.

3energy jest firmą działającą na rynku urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, głównie w branży fotowoltaicznej. Przeprowadza bardzo interesujące szkolenia praktyczne z tego zakresu dla naszych uczniów i nauczycieli, które spotykają się z dużym uznaniem zaproszonych naukowców z Politechniki Łódzkiej oraz Stowarzyszenia Elektryków Polskich. Corocznie przyjmuje uczniów na praktyki zawodowe i staże unijne.

Firma Wifama – Prexer produkuje odlewy aluminiowe dla wielu branż (przeważnie motoryzacyjnej i AGD). W ramach współpracy Wifama – Prexer organizuje praktyki zawodowe i staże unijne oraz płatne staże weekendowe i wakacyjne.

„Zaawansowana technologia dla prostszego życia” – hasło przewodnie łódzkiej firmy Arsem, zajmującej się klimatyzacją, rekuperacją, pompami ciepła i szerokim chłodnictwem. Także i ona realizuje dla szkoły praktyki zawodowe i staże unijne.

Firma ABB to międzynarodowy koncern z oddziałami m.in. w Łodzi i Aleksandrowie Łódzkim. Globalny lider w technologiach energetyki i automatyki od roku 1883, działający także w wiodących technologiach cyfrowych dla przemysłu. Dzięki współpracy uczniowie mogą zapoznać się z najnowszymi technologiami poprzez praktyki, szkolenia i wycieczki do oddziałów. Uczniowie bardzo doceniają prestiż tej firmy.

W ostatnim czasie podpisaliśmy także patronaty i nawiązaliśmy współpracę z firmą Prima S.A. produkującą pierścienie tłokowe oraz firmą Common S.A. będącą producentem wysokiej klasy sprzętu pomiarowego dla gazownictwa.

Wraz z otworzeniem nowego kierunku jakim jest technik urządzeń dźwigowych natychmiast nawiązaliśmy współpracę ze szwajcarską firmą Schindler z oddziałami w Polsce. Schindler Polska jest częścią międzynarodowej i renomowanej firmy specjalizującej się w realizacji projektów, urządzeń i usług związanych z dźwigami, windami i podnośnikami. Jednocześnie szkoła została objęta patronatem Polskiego Stowarzyszenia Producentów Dźwigów, a także rozpoczęta została współpraca z Urzędem Dozoru Technicznego.

Powyższe firmy, urzędy i stowarzyszenia bardzo często organizują szkolenia dla uczniów kształcących się w zawodzie technik urządzeń dźwigowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

W dzisiejszych czasach bardzo ważna jest także współpraca z instytucjami naukowymi. W tym celu podpisaliśmy patronaty z Wydziałem Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki oraz z Wydziałem Mechanicznym Politechniki Łódzkiej. Pracownicy naukowi organizują w sposób ciągły kilka razy w roku szkolnym kursy i szkolenia cieszące się bardzo dużym powodzeniem wśród naszych uczniów.

Szkoła ściśle współpracuje także ze Stowarzyszeniem Elektryków Polskich Oddziału Łódzkiego. Stworzyliśmy i dzielnie rozwijamy Młodzieżowe Koło SEP w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20. Prowadzimy kursy kwalifikacyjne SEP w kategorii E (eksploatacji maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych) do napięcia 1 kV dla kierunków elektrycznych, a dzięki wspólnym działaniom na terenie szkoły powstała mini elektrownia OZE.

Jednocześnie wyposażono pracownię w nowoczesne urządzenia. Wykonawcą prac była firma Elektro – InstalAngopol, z którą także współpracujemy. Firmy wspierają również szkołę finansowo – fundując nagrody dla uczniów oraz rzeczowo – wyposażając pracownie zawodowe.

Szkoła ze swojej strony przygotowuje uczniów do pracy w różnych firmach lecz stara się także wspierać firmy patronackie poprzez możliwość zatrudnienia naszych absolwentów, którzy poprzez praktyki i staże zawodowe kreują swoje stanowiska.

Strona internetowa szkoły umożliwia pracodawcom swobodę reklamy, a ulotki rozdawane w czasie targów edukacyjnych, czy dni otwartych drzwi zwiększają zainteresowanie zawodami. Wspólne działania prezentujemy na terenie szkoły podczas uroczystości szkolnych, warsztatów i szkoleń. Firmy

mają też możliwość prezentowania swoich produktów a także publikują ogłoszenia pracy.

Opisana współpraca ukazuje, że nasi uczniowie zdobywają umiejętności bez których ich zawodowa przyszłość byłaby bardzo skomplikowana. Poprzez tę współpracę przyszli technicy zapoznają się z nowoczesnymi technologiami i urządzeniami, a także kształtują w sobie umiejętności współpracy, pracy zespołowej i dyscyplinę.

Dzięki zaangażowaniu wielu firm, stowarzyszeń, instytucji i Nas samych, potrafimy przybliżyć przyszłość absolwentom Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20.

2. Projekty unijne

W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 - 2020 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 otrzymał dofinansowanie na cel stworzenia i poprowadzenia projektu pn. „Doświadczony uczeń".

Realizowany przez nas projekt miał na celu zwiększenie jakości kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20. Głównym celem było dostosowanie kierunków kształcenia do regionalnego rynku pracy, poprzez doposażenie pracowni i warsztatów oraz organizację dla uczniów: doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży i praktyk, dodatkowych zajęć specjalistycznych i praktycznych w zakresie np.: uzyskania certyfikatu Certified IPC Specialist, systemów inteligentnego budynku, kursu kwalifikacyjnego SEP, spawania metodą TIG/MAG, wykonywania instalacji i eksploatacji urządzeń odnawialnych źródeł energii, czy warsztatów prototypowania. Projekt realizowany jest od 01.09.2016 r., jego zakończenie przewidziane jest na 31.08.2018 r.

Realizacja projektu już z teraz zwiększyła szansę na zatrudnienie 94 uczniów i absolwentów ZSP20 - uczestniczących w projekcie, a także dostosowała kierunki kształcenia szkoły do regionalnego rynku pracy.

Dzięki dofinansowaniu z Unii Europejskiej oraz łódzkich urzędów, nasze pracownie wzbogaciły się o nowy i bardziej rozbudowany sprzęt oraz materiały dydaktyczne. Realizowane kursy i szkolenia zachęcają młodzież do codziennej nauki, rozwijając przy tym dodatkowe umiejętności. .

Zaangażowanie nauczycieli i dyrekcji zaowocowało złożeniem wniosku o kolejny projekt. Będzie to swego rodzaju kontynuacja poprzedniego projektu. Już od września 2018 rozpoczniemy realizować drugi już projekt pn. „Twoje nowe kwalifikacje – przyszły sukces na rynku pracy". W ramach

tego projektu będziemy kontynuować zadania z lat 2016 – 2018, choć oczywiście nie zabraknie nowych kursów i szkoleń.

3. Konkursy zawodowe

- **Zawodowiec**

W lutym każdego roku organizujemy konkurs skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych (teraz podstawowych) o symbolicznej nazwie – „Zawodowiec". Celem Konkursu jest zachęcenie gimnazjalistów, aby – być może po raz pierwszy - spojrzeli na swoją zawodową przyszłość i przedstawili wybrany przez siebie zawód – ten, o którym myślą, marzą, który ich najbardziej fascynuje, inspiruje i być może chcieliby wykonywać go w przyszłości.

Konkurs ułatwia młodym ludziom dokonać trafnego, przemyślanego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Pozwala także zaplanować i wytyczyć własną ścieżkę edukacyjną.

Gimnazjaliści przygotowując prace o swoim wymarzonym zawodzie poznają mocne i słabe strony poszczególnych profesji.

Zmagania zostały podzielone na cztery kategorie:

- Prezentacja multimedialna
- Plakat
- Fotografia
- Opowiadanie

Po ciężkich zmaganiach komisji oceniających prace w każdej z kategorii przychodzi czas na galę finałową, która od zawsze ma miejsce w naszej szkole. Wiąże się to z ogromnym wkładem pracy i zaangażowaniem wszystkich nauczycieli. Występy muzyczne, przedstawienia i kabarety to jedne z nielicznych atrakcji w czasie finału konkursu.

Konkurs co roku jest objęty patronatem honorowym – Wojewody Łódzkiego, Marszałka Województwa Łódzkiego, Prezydenta Miasta łodzi, Kuratora Oświaty i wielu innych ważnych osobistości oraz firm i urzędów z którymi współpracujemy, a także patronatem medialnym m.in. Radia Łódź, TVP 3 Łódź.

- **Najlepsza praca modelowo konstrukcyjna w szkołach o profilu elektrycznym i elektronicznym**

Organizatorem konkursu jest Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Konkurs adresowany jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi i okolic. Każdego roku prowadzimy nabór wśród uczniów wszystkich profili, co skutkuje rozpoczęciem prac średnio nad jednym lub dwoma projektami w danym roku szkolnym. Dzięki potężnym warsztatom mieszczącym się przy naszej szkole a także zaangażowaniu nauczycieli prowadzących, niektóre projekty stają się bardzo rozbudowane i wymagają dłuższego czasu na przygotowanie. Dzięki wsparciu technicznemu pracowni i opiekunów, w roku szkolnym 2015/2016 uczniowie klasy 2 o profilu technik elektryk wykonali projekt pn.: „Generator udarów napięciowych", zajmując tym samym pierwsze miejsce w województwie. Po kolejnych dwóch latach (w roku szkolnym 2017/2018), następna grupa uczniów ponownie zajęła pierwsze miejsce wykonując projekt pn.: „Badawczy model elektrolizera". Projekty i prace wykonywane poza programem zrzeszają młodzież, która co raz chętniej uczestniczy w wielu innych działaniach w szkole.

- **Turniej maszyn wiatrowych**

Konkurs skierowany przede wszystkim dla uczniów technikum o profilu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz technik mechanik. Udział w konkursie polega na wykonaniu modelu wirnika wiatraka o jak największej sprawności – wygrywa drużyna, której wirnik osiągnie największą prędkość i moment obrotowy. Co roku drużyny z naszej szkoły biorą aktywny udział w konkursie, często zajmując wysokie loty.

- **Mistrzostwa w lutowaniu Renex we Włocławku**

Co roku firma Renex z Włocławka organizuje ogólnopolskie mistrzostwa w lutowaniu układów elektronicznych. Współpracując z firmą Renex, nigdy nie odmawiamy udziału w konkursie. Nasi uczniowie starają i angażują się do granic możliwości, ćwicząc przy tym często w czasie wolnym od nauki z naszymi nauczycielami przedmiotów zawodowych. Korzystamy także z zaproszeń na konferencje naukowe odbywające się we Włocławku.

- **Olimpiada Wiedzy Technicznej**

Olimpiada Wiedzy Technicznej (OWT) to długo dystansowy konkurs o zakresie terytorialnym i ogólnopolskim. Kierowany do uczniów szkół technicznych kształcących się przede wszystkim w dwóch kierunkach –

mechanicznym i elektrycznym. Każdego roku nasza szkoła bierze udział w olimpiadzie. Nie liczni niestety przechodzą dalej. Związane jest to z naprawdę wysokim poziomem konkursu. Olimpiada polega na rozwiązaniu ogólnego testu zawierającego wiedze z elektryki, mechaniki oraz matematyki. Po przejściu do drugiego etapu uczniowie obierają kierunek olimpiady – mechaniczny lub elektryczny. Laureaci otrzymują nagrody oraz otwartą drogę na studia (z pominięciem ewentualnych egzaminów wstępnych).

- **Konkurs montażu układów elektrycznych**

Coroczne obchody Międzynarodowych Dni Elektryki w naszej szkole to już tradycja. W czasie majowych obchodów organizujemy prelekcje, wykłady profesorów z Politechniki Łódzkiej, prezesów i dyrektorów firm oraz grup i organizacji technicznych. Dodatkowo wprowadziliśmy konkurs montażu układów elektrycznych. Zapraszamy delegacje i drużyny z łódzkich (i okolicznych) szkół. W ramach realizowanego konkursu montażu układów, uczniowie mają za zadanie w czasie do 30 min (z możliwością przedłużenia tego czasu w zależności od potrzeb wszystkich drużyn) wykonać praktyczny montaż układu rozdzielnicy nN oraz prostego układu sterowania maszyną elektryczną.

Montaż odbywa się na przygotowanych płytach montażowych z szynami TH-35, wykorzystywane są moduły firmy F&F Pabianice oraz standardowa aparatura modułowa. Drużyny otrzymują schemat ideowy układu oraz plan rozmieszczenia aparatury.

Oceniana jest m.in. estetyka, poprawność montażu, czas pracy, BHP, współpraca drużyny. Układy sprawdzane są także poprzez przyłączenie do sieci.

4. Szkolenia dla uczniów

Bezpłatne szkolenia dla uczniów zapewniają firmy: Galmet (Głubczyce – technika grzewcza i solarna), F&F (Pabianice – układy i moduły elektroniczne dla inteligentnych budynków), Renex (Włocławek – technika lutowania układów elektronicznych). Szkolenia odbywają się przeważnie w placówce, choć i firmy chętnie zapraszają młodzież do siebie – to tam mogą zobaczyć to czego na co dzień nie widać.

5. Szkolenia dla nauczycieli

W ramach współpracy z pracodawcami, nasi nauczyciele mają możliwość odbywania kursów i szkoleń z dziedzin techniki związanych z ich profesjami.

Szkolimy naszych nauczycieli m.in. w technice odnawialnych źródeł energii oraz technice dźwigowej i grzewczej. Firmy wspierające to: Angopol, Schindler, Galmet.

6. Nasza elektrownia

Na terenie naszej szkoły mieści się nowopowstała farma OZE o mocy zainstalowanej przekraczającej 5 kWp. W skład elektrowni wchodzą: farma fotowoltaiczna (ponad 3 kWp) oraz dwie turbiny wiatrowe o łącznej mocy powyżej 2 kWp. Całość połączona w jeden system przekształca światło słoneczne i wiatr w to co dla nas ważne – prąd elektryczny.

Dzięki naszym patronatom i współpracującym firmom udało się stworzyć tak nieosiągalny i kosztowny projekt. Dzięki podpisanym umową mamy możliwość oddawania energii do krajowej sieci elektroenergetycznej.

7. Śladem prądu

Nauczyciele przedmiotów zawodowych – elektrycznych wprowadzili nowy trend w ZSP 20. „Śladem prądu" – tak został zatytułowany cykl wycieczek edukacyjnych nawiązujących do produkcji prądu elektrycznego oraz elektrowni różnych typów. Od 3 lat organizujemy wyjazdy do EC-3 w Łodzi, Narodowego Centrum Badań Jądrowych w Świerku pod Warszawą, Bełchatowa czy ostatnio do elektrowni wodnej na zaporze we Włocławku. Uczniowie podczas wyjazdów zapoznają się nie tylko z teorią ale mogą na własne oczy zobaczyć pracujące urządzenia i maszyny.

8. Remonty

W czasie roku szkolnego i wakacji uczniowie chętnie angażują się w prace na rzecz szkoły. Dzięki ich pomocy i wspólnemu wysiłkowi udało się wymienić instalacje elektryczne w pracowniach elektrycznych w budynku szkolnym, rozbudować stanowiska laboratoryjne a także rozpocząć budowę rozdzielni niskiego napięcia zasilającej stanowiska pracowni elektrycznych. Nowa pracownia informatyczna to także zasługa uczniów – technika informatyka oraz technika elektryka. Każdy wykonywał działania z zakresu swojego zawodu.

Obecnie prowadzone są prace nad budową szkolnego radiowęzła. Tutaj uczniowie wykonują nie tylko instalacje ale i sami remontują pomieszczenie studia, dzięki im staraniom ożywione zostaną przerwy, a możliwości podawania komunikatów uprości przepływ informacji.

9. Wyjścia i wycieczki

Poza cyklem wycieczek „Śladem prądu” organizujemy także wiele innych wyjść edukacyjnych. Wyjazdy do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie przypominają naszym uczniom o podstawowych prawach fizyki i mimo wieku nadal uczą przez zabawę.

Wydziały Mechaniczny i Elektryczny Politechniki Łódzkiej są naprawdę często odwiedzanymi miejscami przez naszych podopiecznych. Zajęcia praktyczne, które tam odbywają są zwieńczeniem naszych wysiłków w ZSP 20. Choć w części mogą zapoznać się z tym , co na nich czeka na studiach.

10. Staże unijne i praktyki majowe

Będąc szkołą zawodową bierzemy odpowiedzialność nie tylko za przekazanie wiadomości teoretycznych naszym uczniom ale także, a nawet przede wszystkim za wykształcenie w nich umiejętności praktycznych. Bardzo dobrym sposobem na utrwalenie tych umiejętności są staże i praktyki.

Każdego roku w maju klasy trzecie technikum opuszczają szkołę na okres jednego miesiąca. Udają się wtedy do zaprzyjaźnionych firm na odbycie praktyk. Są to zajęcia nieodpłatne, choć większość firm chętnie wynagradza bardziej aktywnych uczniów.

Kolejną formą utrwalania i zdobywania nowych umiejętności są staże unijne. Z uwagi na kolejne projekty unijne, które piszemy i prowadzimy, nasi uczniowie coraz chętniej uczestniczą w dodatkowych praktykach – płatnych stażach unijnych. W czasie okresu ferii i wakacji odbywają trzy tygodniowe praktyki w różnych firmach z branży elektrycznej, mechanicznej, informatycznej i odnawialnych źródeł energii. Za wykonaną pracę przysługuje im wynagrodzenie.

O ile staże są dodatkowym źródłem wiedzy i dochodu dla młodzieży, tak praktyki majowe są obowiązkowe, a ich zaliczenie jest niezbędne do ukończenia klasy trzeciej. Posiadamy szeroki wybór ofert praktyk, dzięki czemu każdy z uczniów znajdzie coś dla siebie.

Opracowanie:
Damian Mikołajczyk – nauczyciel zawodowych przedmiotów elektrycznych

ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

90-142 Łódź, ul. Kopcińskiego 29

Dyrektor ŁCDNiKP: Janusz Moos

OŚRODEK NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

XVII edycja Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych „Pokochaj czytanie”

XVII Łódzki Festiwal Bibliotek Szkolnych – 26 maja 2018 r. – Gala w Teatrze Muzycznym w Łodzi.

„Człowiek o złotym sercu, czyli bohater pozytywny w baśni, legendzie i powieści historycznej” to hasło przewodnie **XVII edycji Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych „Pokochaj czytanie”**.

26 kwietnia w Teatrze Muzycznym w Łodzi spotkali się laureaci konkursowych zmagań, ich opiekunowie – nauczyciele bibliotekarze, rodzice oraz przedstawiciele sponsorów, instytucji i firm od wielu lat wspierających nasze działania.

Człowiek o złotym sercu. Bohater pozytywny - Któż to taki? Na to pytanie odpowiadali uczestnicy tegorocznego festiwalu bibliotek szkolnych. Odpowiadali w różnej formie: plastycznej, fotograficznej, teatralnej, odwoływali się do znaczenia obrazu, dźwięku. Intencją organizatorów festiwalu było zachęcenie do refleksji nad tym co kryje się pod pojęciem *człowiek o złotym sercu*, jakie cechy charakteru i jakie zachowania się na to składają. Temat konkursu dotykał rozważań o świecie wartości, o tym co w życiu jest najważniejsze. Lektura książki zmusza do refleksji i uwrażliwia na problemy innych ludzi. Uczy empatii, pokazuje młodemu człowiekowi, co jest dobre, a co złe. Pokazuje wartości ponadczasowe; miłość, dobro, godność, uczciwość, odwaga, honor. Mimo atrakcyjności i złożoności współczesnego świata, wszyscy tęsknimy do ładu moralnego, wartości, które są busolami w wirze życia. *Non scholaesed Vita discimus. Nie dla szkoły uczymy się, lecz dla życia.* Taka była też intencja organizatorów festiwalu.

Galę finałową rozpoczął dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Janusz Moos, który zaakcentował konieczność ukształtowania przez młodych ludzi umiejętności wyszukiwania, pobierania i systematyzowania informacji – kluczową w dzisiejszych czasach, tak samo jak czytanie książek. Człowiek, który nie czyta decyduje się na niebyt. Książka przedłuża życie, poprawia pracę kory mózgowej – czytanie nie tylko wzbogaca duchowo, ale jest niezbędne do odnalezienia się we współczesnym – trudnym i wymagającym świecie.

Dyrektor Janusz Moos przywitał zgromadzonych gości i przekazał serdeczne podziękowania dla osób i instytucji, które objęły honorowym

patronatem XVII Festiwal Bibliotek Szkolnych: Prezydent Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej, Senatora Rzeczypospolitej Polskiej Ryszarda Bonisławskiego, Rektora Uniwersytetu Łódzkiego prof. dr. hab. Antoniego Różalskiego, a także Katedry Informatologii i Bibliologii Uniwersytetu Łódzkiego. Wyraził również wdzięczność za wieloletnie wspieranie działań promujących czytelnictwo i biblioteki szkolne.

Galę finałową XVII Festiwalu Bibliotek Szkolnych zaszczycili swoją obecnością wyjątkowi goście: Grażyna Posmykiewicz – dyrektor Teatru Muzycznego, Iwona Bartosik – prezes Łódzkiego Stowarzyszenia Pomocy Szkole, prof. dr hab. Mariola Antczak – kierownik Katedry Informatologii i Bibliologii UŁ, Jarosław Jędrych – dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. prof. T. Kotarbińskiego w Łodzi, Barbara Czajka – dyrektor Biblioteki Publicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi, Justyna Trybuła z Wydziału Edukacji UMŁ, Grażyna Bąkiewicz – autorka książek Wydawnictwa Literatura., Marek Ćwiek – prezes Okręgu Łódzkiego Związku Nauczycielstwa Polskiego, Marcin Zalewski – wiceprzewodniczący Komisji Edukacji Rady Miejskiej Łodzi, Agata Dawidowicz i Jolanta Sławińska-Ryszka – przedstawicielki Wydziału Kultury UMŁ, występujące takżew imieniu Wiceprezydenta Miasta Łodzi Krzysztofa Piątkowskiego, który przekazał na ich ręce list z gratulacyjny dla dyrektora Janusza Moosa.

Następnie głos zabrała Barbara Langner – konsultant ds. promocji czytelnictwa i bibliotek szkolnych w ŁCDNiKP, która przybliżyła wieloletnią historię Festiwalu Bibliotek Szkolnych i osiągnięcia Bogusławy Walenty – jego pomysłodawczyni. Na uwagę zasługuje fakt, jak wielkim zainteresowaniem cieszą się konkursy festiwalowe – w tym roku wzięło w nich udział ponad 3400 uczniów, a 120 prac dzieci i młodzieży z 51 szkół trafiło do finału. Grażyna Bartczak-Bednarska – doradca metodyczny ds. promocji czytelnictwa i bibliotek szkolnych w ŁCDNiKP zwróciła uwagę, jak ważne jest dzielenie się pasją z innymi, a przede wszystkim dzielenie się miłością do literatury. Dlatego szczególne podziękowania złożyła na ręce nauczycieli bibliotekarzy, opiekunów oraz rodziców, bez których nie byłoby sukcesów uczestników konkursów festiwalowych. Czas oczekiwania na uroczyste przedstawienie zwycięzców umiliła swoim występem wokalnym Julia Waprzko – uczennica XXI Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Prusa w Łodzi.

Człowieka o złotym sercu, czyli bohatera pozytywnego uczestnicy XVII Festiwalu Bibliotek Szkolnych poszukiwali w baśniach, legendach i powieściach historycznych. Nie dlatego, że we współczesnej literaturze dla młodzieży bohaterów pozytywnych jest niewielu. Intencją organizatorów tegorocznego festiwalu było zachęcenie uczniów łódzkich szkół do sięgnięcia

po utwory z kostiumem historycznym, a uczniów starszych po nieco zapomnianą powieść historyczną. Od lat założenia Festiwalu Bibliotek Szkolnych to: rozwijanie zainteresowań książką wśród młodych czytelników, stwarzanie sytuacji edukacyjnych, które motywują do czytania i refleksji nad lekturą, a także inspirowanie do twórczego działania. Zadania tegorocznego festiwalu nie były łatwe: przygotowanie prezentacji, słuchowiska, fotografii żywego obrazu.

Jako pierwsi zostali uhonorowani laureaci konkursu plastycznego – uczniowie szkół podstawowych z klas I-IV, którzy wykonali portret damy lub rycerza znanych z baśni lub legendy. Jury doceniło następujące prace:

WYRÓŻNIENIE: WIKTORIA GLANC – Szkoła Podstawowa nr 160 im. Powstańców Śląskich w Łodzi, opiekun – Beata Klimczak

WYRÓŻNIENIE: NATALIA CHAŁADAJ – Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Łodzi, opiekun – Joanna Proszak

WYRÓŻNIENIE: WIKTORIA KARCZEWSKA – Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla w Łodzi, opiekunowie – Ewa Petrus, Dominika Bartoszek-Sowa

WYRÓŻNIENIE: RANI THAP – Szkoła Podstawowa nr 23 im. Marii Bohuszewiczówny w Łodzi, opiekun – Iwona Kaźmierczak

WYRÓŻNIENIE: MARTA PAŁKA – Szkoła Podstawowa nr 111 w Łodzi, opiekun – Ewa Pęcherzewska

WYRÓŻNIENIE: DOMINIK OPAS – Szkoła Podstawowa nr 58 im. Melchiora Wańkowicza w Łodzi, opiekun – Anna Rzepkowska

III MIEJSCE: OSTAP KIKHTAN– Szkoła Podstawowa nr 175 im. Henryka Ryla w Łodzi, opiekunowie – Ewa Petrus, Dominika Bartoszek-Sowa

III MIEJSCE: STANISŁAW KUMOREK – Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki w Łodzi, opiekun – Anetta Kasprzak vel Rosiak

II MIEJSCE: AMELIA DOMAŃSKA – Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mariana Batki w Łodzi, opiekun – Aneta Niewiarowska

II MIEJSCE: ADAM DOMAGALSKI – Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II st. im. H. Wieniawskiego w Łodzi, opiekun – Anna Grzegorzewska

I MIEJSCE: ANTONINA KOPRIANIUK – Szkoła Muzyczna I i II st. im. H.Wieniawskiego w Łodzi, opiekun – Anna Grzegorzewska

Uczniowie szkół podstawowych z klas V-VII mieli za zadanie wykonanie prezentacji multimedialnej prezentującej perypetie człowieka o złotym sercu w powieści historycznej. Zwycięzcami zostali:

III MIEJSCE:MILENA KOLEBSKA – Szkoła Podstawowa nr 206 w Łodzi, opiekun – Krystyna Janik

II MIEJSCE: ADRIAN JANKOWSKI – Szkoła Podstawowa nr 160 im. Powstańców Śląskich w Łodzi, opiekun – Izabela Frankowska

I MIEJSCE: WITOLD DUTKOWSKI – Szkoła Podstawowa nr 122 w Łodzi, opiekun – Marta Wybrańczyk

Uczniowie gimnazjów przygotowali słuchowiska przedstawiające bohaterów pozytywnych wybranej powieści historycznej. Wyróżnione zostały następujące prace:

WYRÓŻNIENIE: ALEKSANDRA SOBCZYŃSKA, NATALIA NESTERENKO– Publiczne Gimnazjum nr 2 im. Królowej Jadwigi w Łodzi, opiekun – Teresa Danek

III MIEJSCE: nie przyznano

II MIEJSCE: JOANNA FISIAK, KAROLINA POPIOŁKIEWICZ, FILIP NAPIERAJ – Publiczne Gimnazjum nr 24 im. Gen. J. Wybickiego w Łodzi, opiekunowie – Mariola Szczęsna, Mirosław Malinowski

I MIEJSCE: AGATA LESIAK, MARTYNA STEMPIEŃ – Publiczne Gimnazjum im. Wł. St. Reymonta w Wiączyniu Dolnym, opiekun – Natalia Jagiełło

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych rywalizowali w konkursie fotograficznym „Być jak Matejko". Mieli za zadanie przygotować fotografię żywego obrazu inspirowanego wybraną powieścią historyczną. Oto laureaci:

WYRÓŻNIENIE: MATEUSZ WOJTASZEWSKI –XXIX Liceum Ogólnokształcące im. hm. Janka Bytnara „Rudego" w Łodzi, opiekun – Ewa Baran

WYRÓŻNIENIE: DOMINIKA STYCZEŃ – XXIL Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa w Łodzi, opiekun – Aleksandra Jawis-Polanowska

III MIEJSCE: KAROLINA ZABOROWSKA– XXVI Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Baczyńskiego w Łodzi, opiekunowie – Anna Horwat, Lucyna Sychowska

II MIEJSCE: PATRYCJA MUSZYŃSKA –II Liceum Ogólnokształcące im. Gabriela Narutowicza w Łodzi, opiekun – Anna Dobrowolska

I MIEJSCE: JUSTYNA STELMASZCZYK – Zespół Szkół Poligraficznych im. Mikołaja Reja w Łodzi, opiekunowie – Katarzyna Kurasińska, Małgorzata Stratyńska.

Wszyscy nagrodzeni uczniowie otrzymali dyplomy i nagrody ufundowane przez: Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole, Wydawnictwo Literatura, Wydawnictwo Hamal – Andrzej Machejek, Wortal Granice.pl, Społeczną Akademię Nauk, Centrum Filmowe „Helios", Dom Wydawniczy Księży Młyn, Wydział Filozoficzno-Historyczny Uniwersytetu Łódzkiego. Wśród nagród znalazły się: zaproszenia do kina, gadżety kina Helios, książki i albumy, gry planszowe oraz czytniki ebooków.

Na zakończenie spotkania dyrektor Janusz Moos wręczył podziękowania dla nauczycieli – opiekunów laureatów konkursów XVII Festiwalu Bibliotek Szkolnych, a także dla członków Rady Programowej – współorganizatorów Festiwalu: Anny Stolarskiej-Depty z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 w Łodzi, Moniki Szymanek z VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi, Aleksandry Jawis-Polanowskiej z XXI Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi, Aleksandry Syrek z Publicznego Gimnazjum nr 3 w Łodzi oraz Beaty Klimczak ze Szkoły Podstawowej nr 160 w Łodzi.

Głos zabrali również goście – prof. Mariola Antczak – kierownik Katedry Informatologii i Bibliologii UŁ wyraziła dumę i radość wynikające z faktu, że Festiwal Bibliotek Szkolnych, który stanowi unikat na skalę kraju, jest inicjatywą łódzką. Dzięki imprezom takim jak ta „kulturą czytelniczą Łódź stoi". Pani Grażyna Bąkiewicz powiedziała, iż jest zachwycona faktem, że dzieci czytają dużo i chętnie, a wielką radością jest to, że sięgają również po książki historyczne, które autorka sama pisze i promuje. Prezes Łódzkiego Stowarzyszenia Pomocy Szkole – Iwona Bartosik przyznała, że jest zaskoczona liczbą uczniów co roku biorących udział w Festiwalu oraz złożyła najszczersze gratulacje i wyrazy szacunku bibliotekarzom, stwierdzając, że zdaje sobie sprawę, jak trudno jest mobilizować uczniów do czytania i przygotować ich do konkursów. Podkreśliła, że w tym przypadku Festiwal Bibliotek Szkolnych może być dla wszystkich inspiracją i wzorem do naśladowania.

Opracowanie:
Joanna Pastusiak – specjalista
Barbara Langner – konsultantka metodyczna promocji czytelnictwa i bibliotek szkolnych
Grażyna Bartczak-Bednarska – doradca metodyczny promocji czytelnictwa i bibliotek szkolnych

OŚRODEK NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

Patrzymy dalej, działamy szerzej!

Pod takim hasłem blisko 200 nauczycieli spotkało się u progu wiosny w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Powodem był VI Weekend z Technologią Informacyjną, zorganizowany przez Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych. W programie znalazły się 42 warsztaty ukierunkowane na prezentację najnowszych rozwiązań informatycznych wspierających organizację procesów uczenia się oraz sesja plenarna, której głównym tematem było bezpieczeństwo w sieci.

W związku z wdrożeniem w całej łódzkiej edukacji usług chmury cyfrowej Microsoft Office 365 wiele warsztatów dotyczyło ich wykorzystania w dydaktyce i zarządzaniu oświatą.

- Nie tylko jednak „bujaliśmy w obłokach" Office 365 – relacjonuje Anna Koludo, kierownik Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych. – Nasze warsztaty dotyczyły także kodowania i programowania, „oswajania" robotów, samodzielnego tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych, twórczego myślenia, pracy w trójwymiarze, współpracy w ramach eTwinning…

- Program naszego wiosennego spotkania to antycypacja tego, co dla przyszłości trzeba czynić dzisiaj – podkreślił Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli Kształcenia Praktycznego, witając gości VI Weekendu z Technologią Informacyjną, wśród których byli: wicekurator Elżbieta Ratyńska, pełnomocnik kuratora ds. informatyki Piotr Patora, prezes Zarządu Okręgu Łódzkiego ZNP Marek Ćwiek oraz profesor Mariusz Zubert z Katedry Mikroelektroniki i Technik Informatycznych Politechniki Łódzkiej, wychowanek Akademii Młodych Twórców ŁCDNiKP.

Warsztaty VI Weekendu z Technologią Informacyjną przygotowali i przeprowadzili nie tylko konsultanci, doradcy metodyczni i specjaliści z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, ale także zaproszeni goście: Tomasz Bondar (firma Vision Distribution), Katarzyna Darnowska (Szkoła Podstawowa nr 70 w Łodzi), Artur Grochowski (firma Mechatronik), Grzegorz Jankowski (Wydawnictwo Helion Edukacja), Katarzyna Koludo-Durkiewicz (XXV Liceum Ogólnokształcące w Łodzi), Jowita Królikowska (I Liceum Ogólnokształcące w Sieradzu, ambasador eTwinning), Anna Marciniak oraz Anna Aleksandrzak, Mariusz Bobeła, Magdalena Bukowska, Katarzyna

Kopczyńska, Anna Kułak-Kułakowska, Robert Michałek i Małgorzata Pawełczyk (Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi), Wojciech Pitura (firma Revas), Artur Rudnicki (konsultant Microsoft), Agnieszka Szeliga (Szkoła Podstawowa nr 26 w Łodzi, ambasador eTwinning), Eugeniusz Walczak (firma Chess Company W&W), Alina Wujcik (Centrum Współpracy Międzynarodowej PŁ, ambasador eTwinning). Interesujące propozycje zajęć warsztatowych dla uczestników VI Weekendu z Technologią Informacyjną mieli ponadto członkowie Akademii Młodych Twórców ŁCDNiKP: Karol Sobański, Krzysztof Haładyn, Witold Kardas i Tymon Kozanecki, a także informatyk i pedagog aktywny na emeryturze - Jarosław Koludo.

Działamy szerzej, bo ten wiosenny VI Weekend z Technologią Informacyjną zaprezentował nam rozwiązania i narzędzia, z jakich nie korzystaliśmy dotychczas. Patrzymy dalej, bo dzięki nowym doświadczeniom i inspiracjom widzimy teraz więcej.

Opracowanie:
Tomasz Misiak

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO OŚRODEK NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH

IV Konkurs Twórczości Technicznej - Mistrz techniki To Ja

14 marca 2018 roku odbył się finał IV Konkursu Twórczości Technicznej „Mistrz Techniki To Ja", którego organizatorem było Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Wydarzenie objęte zostało patronatem Prezydenta Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej, Instytutu Inżynierii Materiałowej Politechniki Łódzkiej, Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich oraz pracującej dla edukacji firmy Mechatronik.

Celem Konkursu było:

- Wyłonienie najbardziej oryginalnej i nowatorskiej myśli technicznej.
- Zachęcanie dzieci i młodzieży do rozwijania kreatywności w zakresie twórczego podejścia do rzeczywistości.
- Rozwijanie zainteresowań dotyczących rozwiązań technicznych i umiejętności manualno-motorycznych uczniów.
- Podniesienie poziomu kultury technicznej dzieci i młodzieży.
- Prezentacja twórczości technicznej uczniów szkół województwa łódzkiego.
- Promowanie szkół – inkubatorów postaw twórczych.
- Podczas finału wyłonieni i zaprezentowani zostaną laureaci konkursu

Konkurs jest ważnym wydarzeniem, gdyż:

- Jego uczestnicy – dzieci i młodzież - wkładają wiele wysiłku i emocji w realizowanie swoich nowatorskich pomysłów technicznych, a w finale wypracowują w grupach jeden wspólny projekt, który prezentują na forum. -
- Uhonorowanie laureatów nagrodami to wspaniała okazja do wspierania działań na rzecz edukacji, a równocześnie promowania naszego Miasta.
- Jest to także inwestycja w kształcenie przyszłych pracowników.

Konkurs ma zasięg wojewódzki. Wydarzenie jest cykliczne, organizowane po raz czwarty. Adresatami są finaliści etapu szkolnego - uczniowie ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi i województwa łódzkiego. W konkursie przewidziano trzy grupy wiekowe: 9–14 lat: klasy 4–7 szkoły podstawowej; 13-16 lat: klasy II i III gimnazjów; 15–19 lat: klasy szkoły ponadgimnazjalnej.

Do konkursu przystąpiło 50 uczniów z 11 szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych województwa łódzkiego. Przedstawili oni 21 prac. Prace konkursowe były innowacyjne w sensie technicznym, a przy tym użyteczne i estetycznie wykonane. Uczestnicy zaprezentowali między innymi takie prace jak: Keyboard, Robot balansujący Boguś, Ramię - chwytak, G.R.U.N.I.O., Uniwersalny licznik metrów, Makieta pociąg, Walentynka, Robot wielofunkcyjny. Spośród 33 finalistów wyłoniono laureatów. Istotnym elementem finału była sesja Hot Work podczas której powstały nowe projekty, jako efekt pracy zespołowej twórców - finalistów konkursu.

Zwycięzcami konkursu, czyli MISTRZAMI TECHNIKI, zostali:

- w kategorii szkoły podstawowe: Michał Pietryk ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Aleksandrowie Łódzkim, Sebastian Nowak i Dawid Grudzień ze Szkoły Podstawowej w Rąbieniu, Kamil Koperek ze Szkoły Podstawowej w Petrykozach.
- w kategorii gimnazja: Oskar Walika (kl. VII) ze Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu, Maciej Grzelązka (kl. VII) ze Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu, Dominik Kosterna (kl. VII) ze Szkoły Podstawowej Osiedla Niewiadów.
- w kategorii szkoły ponadgimnazjalne: Szymon Przybył i Michał Laszak z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi oraz Hubert Galiński i Jakub Klimczak z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi.

Niezależnie od Komisji Konkursowej swoją nagrodę przyznała publiczność. Dzieci wybrały pracę Michała Grzelązki (klas VII) ze Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu.

W pracach Komisji Konkursowej wzięli udział: prof. dr hab. inż Hieronim Szymanowski – Politechnika Łódzka Wydział Inżynierii Materiałowej jako przewodniczący, Henryka Szumigaj – vice przewodnicząca OŁ SEP oraz Michał Durkiewicz – specjalista w Ośrodku Nowoczesnych Technologii Informatycznych ŁCDNiKP jako członkowie.

Darczyńcami nagród byli: Politechnika Łódzka Wydział Inżynierii Materiałowej, Mechatronik, Trans-Mak, Wydawnictwo Helion

i Wydawnictwo PWN. Nagrodami głównymi w edycji 2018 r. były klawiatury gameingowe z możliwością programowania każdego przycisku, powerbanki, gry planszowe (logistyczno strategiczne), książki wydawnictwa Helion i PWN, zaproszenie na pierwsze warsztaty mechatroniczne z programowaniem robotów i wiele innych.

Konkurs został rozstrzygnięty, mamy jednak nadzieję, że szkoły, które w nim uczestniczyły, pozostaną na dłużej inkubatorami postaw twórczych. Bo przecież przed nami kolejna edycja i za rok poszukamy nowych mistrzów!

Informację o patronacie honorowym przekazano uczestnikom w trakcie wystąpienia otwierającego Finał Konkursu Twórczości Technicznej „Mistrz Techniki To Ja" oraz uroczystość Podsumowania Festiwalu Twórczości Technicznej 2018, a także na stronie

https://annawckplodz.wixsite.com/festiwal/konkurs-techniczny

Osoby rekomendujące:
Grażyna Adamiec – nauczyciel konsultant w Pracowni Edukacji Zawodowej
Anna Gnatkowska – organizator konkursu z ramienia ŁCDNiKP, autor zdjęć, nauczyciel konsultant w ONTI

Biuletyn Techniczno-Informacyjny Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich

Zachęcamy do zapoznania się z artykułem prezentującym wyniki IV Konkursu Twórczości Technicznej „Mistrz Techniki To Ja" odbywającego się pod patronatem honorowym OŁ SEP.
Artykuł opublikowano w Biuletynie Techniczno-Informacyjnym OŁ SEP na str. 44-45.
Biuletyn wydawany w wersji elektronicznej znajdziemy na stronie
http://www.seplodz.pl/biuletyn/sep_1_2018.pdf

We wstępie do Biuletynu, napisanym przez przewodniczącego Komitetu Redakcyjnego Biuletynu Techniczno-Informacyjnego Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich - Pawła Rózgę, możemy przeczytać iż ważnym elementem prawie każdego z wydawanych numerów są artykuły, których celem jest cyt. „podnoszenie wiedzy naukowo-technicznej w zakresie szeroko rozumianej elektryki. W artykułach o naukowo-technicznym charakterze, które publikowane są w Biuletynie zarówno przez członków Oddziału Łódzkiego, ale także autorów spoza struktur SEP, prezentowane są zagadnienia dotyczące bieżącej problematyki z zakresu elektrotechniki, elektroniki, automatyki, informatyki oraz innych dziedzin techniki blisko związanych z elektryką. Dzięki artykułom można zapoznać się z zakresem badań naukowych prowadzonych na uczelniach w całej Polsce, aspektami normalizacyjnymi wpływającymi na działalność techniczną w obszarze elektryki, a także tekstami natury przeglądowej poruszającymi problematykę oddziaływania elektryki na wszystkie dziedziny życia gospodarczo-społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań ekologicznych. Są też artykuły wspominkowe dające możliwość zapoznania się z biografiami postaci uznanych dla elektryki łódzkiej, ale nie tylko."

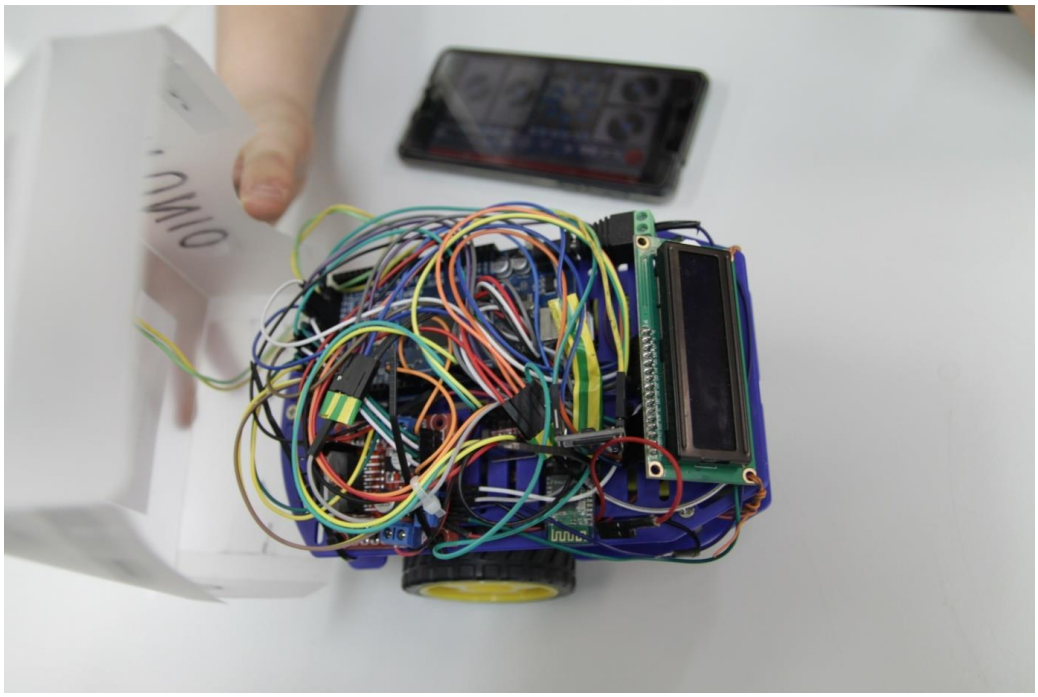
Osoba rekomendująca:
Grażyna Adamiec – nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP

OŚRODEK NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH
OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO

Festiwal Twórczości Technicznej

Festiwal Twórczości Technicznej to wydarzenia innowacyjne, łączące w sobie twórczość i wiedzę techniczną oraz działania z zakresu informatyki. Obecnie pojawiają się liczne publikacje dotyczące edukacyjnego zastosowania połączeń między mózgiem a ręką, tak zwana *inteligencja ręki,* czyli jak wspierać rozwój sprawności dłoni, aby potęgować sprawność intelektualną uczniów.

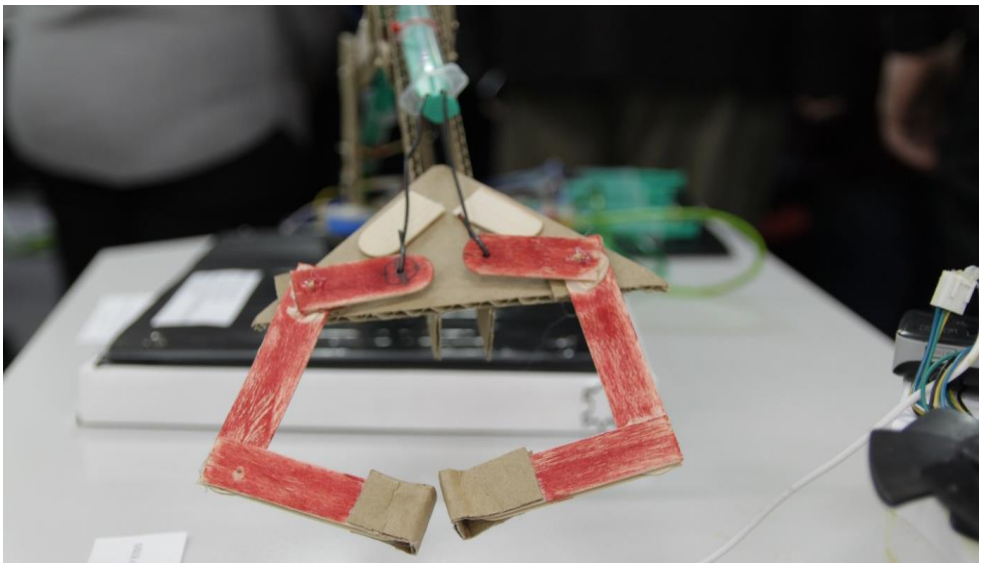
Festiwal Twórczości Technicznej jest odpowiedzią na te wyzwania, ponieważ łączy w sobie dwa konkursy techniczne i jeden konkurs informatyczny, które wymagają wielu działań manualnych. Dzieci i młodzież z Łodzi i województwa łódzkiego mogą wystartować i zwyciężyć w w/w konkursach, a na koniec w dniu festiwalu zaprezentować swoją wiedzę i prace.



W roku szkolnym 2017/2018 już po raz czwarty spotkali się miłośnicy twórczości technicznej. Jury w składzie: Henryka Szumigaj – Stowarzyszenie Elektryków Polskich, Hieronim Szymanowski – profesor Politechniki

Łódzkiej, mieli bardzo trudne zadanie, ponieważ każda z prac nowatorska, przemyślana, pięknie wykonana i w ciekawy sposób przedstawiona. Filmy z konkursu informatycznego na temat „*sekretne życie informatyki*" zachwyciły odbiorców nietypowym spojrzeniem, często zabawnymi rozwiązaniami i dobrą realizacją.

Festiwal Twórczości Technicznej jest „najmłodszym dzieckiem" wśród konkursów organizowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, ale zdobył już swoją renomę. Dzięki ciekawym pomysłom, różnorodnym technikom i wyjątkowym rozwiązaniom prezentowanym tego dnia oraz przyjaznej i żywiołowej atmosferze festiwalu, dzieci i młodzież może poczuć się twórcami, kreatorami rzeczywistości, a także gromadzić wiedzę, doświadczenia i umiejętności oraz inspirować się do dalszych działań.



W Festiwalu Twórczości Technicznej można także zdobyć wyjątkowe nagrody. Jest to sprzęt komputerowy, np. klawiatury gameingowe z programowalnymi klawiszami, gry planszowe – logistyczne i strategiczne, nowości z wydawnictwa PWN i Helion oraz możliwość udziału w warsztatach mechatronicznych, w czasie których składa się roboty, a później uczy się ich programowania. To też się liczy! Ale na pewno nie bardziej od rozwijania kreatywności i kształtowania w czasie wystąpień tak przydatnych w dorosłym życiu kompetencji społecznych, wysoko cenionych przez pracodawców.

Biorąc pod uwagę innowacyjność Festiwalu Twórczości Technicznej sami organizatorzy wiele uczą się każdego roku, dostrzegają zmiany i potrzeby uczestników, dlatego to przedsięwzięcie jest zawsze niepowtarzalne, bardzo żywe, konstruowane przy udziale ich uczestników.

Opracowanie:
Anna Gnatkowska – nauczyciel konsultant w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Akademia Młodych Twórców – sekcja mechatroniczna
Ryszard Zankowski

W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2017/2018 prowadzono również nieodpłatne zajęcia edukacyjne w ramach Akademii Młodych Twórców – sekcja mechatroniczna dla uzdolnionych technicznie (mechatronika, informatyka, elektronika) uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Zajęcia, które odbywały się jako EZP (edukacyjne zajęcia pozaszkolne) miały charakter pozaformalny i pozwalały uczniom zgłaszającym się na te zajęcia rozwijać swoje zdolności i zainteresowania oraz pogłębiać wiedzę i kształtować swoje umiejętności w danej dziedzinie mechatroniki na poziomie wykraczającym poza szkolny program kształcenia. Uczniowie pogłębiali i kształtowali cząstkowe kwalifikacje zawodowe wykraczające poza zbiór kwalifikacji i efektów kształcenia przewidziany w podstawie programowej dla danego zawodu.

W pracowniach mechatronicznych funkcjonujących w Ośrodku Osiągania i Doskonalenia Kwalifikacji Zawodowych uczący się mieli możliwość poznania systemów, urządzeń i elementów mechatronicznych obecnych w takich dziedzinach techniki jak: elektropneumatyka, elektrohydraulika, sterowniki programowalne, robotyka, napędy elektryczne, modelowanie procesów produkcyjnych czy technika regulacji analogowej.

Zajęcia prowadzone były głównie w oparciu o metodę projektów oraz tekstu przewodniego z elementami wykładu problemowego. Uczący się w trakcie indukcyjnego toku kształcenia analizowali wybrane problemy i znajdowali dla nich rozwiązania w postaci konkretnych projektów i programów sterowniczych. Ponadto uczący się opracowwali zadania i ćwiczenia, które można było wykorzystać w kształceniu formalnym.

W roku szkolnym 2017/2018 uczący się skoncentrowali swoje zainteresowania na następujących pracowniach i stanowiskach technodydaktycznych: technika regulacji analogowej, sterowniki programowalne PLC, roboty i manipulatory edukacyjne. Pracownie wyposażone są w oprogramowanie i sprzęt specjalistyczny firm FESTO DIDACTIC, MITSUBISHI i SIEMENS.

Młodzież uczestnicząca w tych pozaformalnych zajęciach bierze często udział w konkursach zawodowych organizowanych przez Łódzkie Centrum np. „Najlepsza praca modelowo-konstrukcyjna w szkołach elektrycznych i elektronicznych”, „Szkolna Liga Mechatroniki” czy „Szkolna Liga Elektryki”, w których zajmują czołowe miejsce.

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Konkursy Zawodowe 2017/2018

W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego odbyła się uroczysta gala podsumowania konkursów zawodowych zorganizowanych w roku szkolnym 2017/2018 przez Pracownię Edukacji Zawodowej. Na uroczystości obecni byli m. in.: Prezes Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich - Władysław Szymczyk, Anna Grabiszewska - Dyrektor Biura Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich oraz Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – Janusz Moos. W uroczystości wzięli udział uczniowie laureaci oraz nauczyciele – opiekunowie i promotorzy prac konkursowych zgłoszonych w konkursach: *Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i Elektronicznych w roku szkolnym 2017/2018, Szkolna Liga Mechatroniki, Szkolna Liga Elektryki* oraz II Interdyscyplinarny *Konkurs Wiedzy z Bezpieczeństwa i Higieny Pracy „Praca nie szkodzi”*.

Patronem honorowym konkursów zawodowych był Oddział Łódzki Stowarzyszenia Elektryków Polskich**.** Fundatorem nagród dla laureatów wszystkich konkursów był OŁ SEP, a współfundatorem jednej z pierwszych nagród – Mariusz Murdzek, właściciel firmy Tytan-Serwis.

Podczas spotkania przybliżono idee poszczególnych konkursów, przedstawiono ich wyniki oraz wręczono nagrody laureatom.

Opracowanie:
Ryszard Zankowski

Twórczo i kompetentnie w zawodzie

Najlepsi uczestnicy konkursów zawodowych, organizowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2017/2018, spotkali się na ich uroczystym podsumowaniu.

Celem tych konkursów – podkreślił otwierając spotkanie dyr. Janusz Moos – jest prezentacja pomysłów twórczych uczniów szkół zawodowych, rozwijanie ich kompetencji zawodowych oraz doskonalenie procesów kreatywnego patrzenia na życie zawodowe.

Podsumowano, wręczając dyplomy i nagrody laureatom, cztery konkursy: **VIII Szkolną Ligę Mechatroniki, IX Szkolną Ligę Elektryki, XXV Konkurs Zawodowy „Najlepsza praca modelowo-konstrukcyjna w szkołach elektrycznych i elektrotechnicznych”** oraz **II Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie i Higienie Pracy „Praca nie szkodzi”**.

W ich przeprowadzeniu Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wspierał Oddział Łódzki Stowarzyszenia Elektryków Polskich, firma Tytan Serwis oraz Okręgowy Inspektorat Pracy w Łodzi.

W zmaganiach **Szkolnej Ligi Mechatroniki** uczestniczyły szkoły z Łodzi i Koluszek. Najlepsze – ex aequo – okazały się dwie placówki łódzkie: Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych *w Łodzi i Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi*.

Liderem **Szkolnej Ligi Elektryki**, w której współzawodniczyły szkoły z Łodzi, Pabianic i Łęczycy, został *Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi* (ZSP nr 9 im. KEN w Łodzi).

Tego, że „**praca nie szkodzi**”, o ile wykonuje się ją zgodnie z zasadami BHP, dowodziły w interdyscyplinarnym konkursie szkoły z Łodzi, Kutna, Tomaszowa Mazowieckiego, Zelowa i Zgierza. Zwycięzcą zmagań został *Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Zelowie*.

Najlepsze prace modelowo-konstrukcyjne zaprezentowane w czwartym z konkursów, w którym uczestniczyły szkoły z Łodzi i Koluszek, to: stanowisko laboratoryjne do badań nad modelem elektrolizera, refleksometr, robot inspekcyjny, prostownik automatyczny, programowana maszyna pisząca, keyboard MIDI oraz motorolka. Pierwszą i ostatnią z nich zaprezentowano uczestnikom spotkania „na żywo”. Najlepszym konstruktorami okazali się uczniowie z Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi.

Gratulacje i życzenia udanych wakacji złożyli laureatom konkursów i ich nauczycielom: Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczyciel i Kształcenia Praktycznego, Władysław Szymczyk - prezes Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich oraz Mariusz Murdzek - właściciel firmy Tytan Serwis.

Opracowanie:
Tomasz Misiak

Zdjęcia:
Anna Gnatkowska

XXV konkurs „Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i Elektronicznych 2017/2018

Ryszard Zankowski

15 marca 2018 roku odbył się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego II etap XXV konkursu zawodowego o zasięgu ogólnołódzkim ***Najlepsza Praca Modelowo-Konstrukcyjna w Szkołach Elektrycznych i Elektronicznych w roku szkolnym 2017/2018.***

Konkurs skierowany był do uczniów szkół ponadgimnazjalnych o profilu, elektrycznym, elektronicznym, mechatronicznym oraz informatycznym z Łodzi i województwa łódzkiego. Celem konkursu jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego, zainspirowanie uczniów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych oraz szukania nowych rozwiązań technicznych. Celem szczegółowym jest wyłonienie lidera wśród projektantów układów elektrycznych lub mechatronicznych, umożliwienie uczniom „wymyślenia", zaprojektowania, skonstruowania oraz uruchomienia i zaprezentowania działania wybranego urządzenia elektrycznego lub mechatronicznego.

Finał konkursu przebiegał w dwóch kategoriach. W kategorii *Pierwsze kroki* biorą udział uczniowie klas I i II Szkoły Branżowej I stopnia oraz klas I i II technikum, a w kategorii profesjonaliści biorą udział uczniowie klas III Szkoły Branżowej I stopnia oraz klas III i IV technikum. Prace modelowo-konstrukcyjne zgłaszane w obydwu kategoriach mogą mieć charakter stanowisk laboratoryjnych, środków dydaktycznych oraz urządzeń elektrycznych, elektronicznych lub mechatronicznych różnego przeznaczenia, będących efektem projektów edukacyjnych realizowanych w pracowniach kształcenia zawodowego. Uczestnicy opisują i prezentują działanie wcześniej zaprojektowanych prac modelowo-konstrukcyjnych.

kategoria *Pierwsze kroki*

Wyniki konkursu są następujące:

I miejsce

– praca ***Stanowisko laboratoryjne do badań nad modelem elektrolizera*** zrealizowana przez **Igora Architekta, Jakuba Gandziarskiego, Damiana Gasika i Piotra Mistrzaka** uczniów klasy IITOe Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Damian Mikołajczyk)

II miejsce
– praca ***Refleksometr*** zrealizowana przez **Piotra Rosiaka** ucznia klasy II M Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Koluszkach (opiekun: dr inż. Krzysztof Feja),

III miejsce (ex-aequo)
– praca ***Robot inspekcyjny*** zrealizowana przez **Kamila Gołębiewskiego** ucznia klasy IT_C Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski);

– praca ***Prostownik automatyczny*** zrealizowana przez **Piotra Wlazło** ucznia klasy I Z_M Zespołu Szkół Nr 2 w Pabianicach (opiekun: mgr inż. Adam Janicz)

kategoria *Profesjonaliści*

I miejsce
– nie przyznano

II miejsce (ex-aequo)
– praca ***Keyboard MIDI*** zrealizowana przez **Szymona Przybyłę i Kamila Laszaka** uczniów klasy IIITe Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Tomasz Kąkolewski),

– praca ***Programowana maszyna pisząca*** zrealizowana przez **Mateusza Forysia i Kacpra Klepacza** uczniów klasy IVTc Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski);

III miejsce (ex-aequo):
– praca ***Motorolka*** praca zrealizowana przez **Szymona Niedomagałę** ucznia klasy IIITm Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi (opiekun: mgr inż. Marek Kucyk-Urbański).

Szkolna Liga Mechatroniki
Ryszard Zankowski

W bieżącym roku szkolnym 2017/2018 odbył się w Centrum VIII konkurs zawodowy **SZKOLNA LIGA MECHATRONIKI.** W części praktycznej zadaniem uczestników było zaprojektowanie układu sterowania, zbudowanie, uruchomienie i zademonstrowanie działania układu elektropneumatycznego składającego się z siłowników i lampek kontrolnych.

Wyniki zespołowe konkursu są następujące:

I miejsce uzyskali ***ex aequo* – Kamil Żaczek i Szymon Niedomagała (Zespół Szkół Samochodowych nr 10 w Łodzi, *opiekun: Marek Kucyk-Urbański*)**

II miejsce uzyskali ***ex aequo* – Bartłomiej Karkowski i Radosław Marciniak (Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, *opiekun: Małgorzata Zielińska*)**

III miejsce uzyskali ***ex aequo* – Bernard Szeliga i Radosław Stasiak (ZSP nr 10 w Łodzi, *opiekun: Janusz Hajdukiewicz*).**

IX Konkurs „Szkolna Liga Elektryki” 2017/2018
Maria Stompel

22 marca 2018 roku odbył się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego finał IX konkursu ***Szkolna Liga Elektryki*.** Został on zorganizowany przez ŁCDNiKP we współpracy ze szkołami zawodowymi pod patronatem Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich.

Konkurs skierowany był do uczniów szkół ponadgimnazjalnych o profilu elektrycznym, elektronicznym lub pokrewnym z Łodzi i województwa łódzkiego. Celem konkursu jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego, zainspirowanie uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej i pozaformalnej, rozwijanie zainteresowań technicznych uczniów związanych z obszarem elektryczno-elektronicznym, umożliwienie uczniom zaprezentowania wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu elektrotechniki.

Finał konkursu przebiegał w dwóch etapach. W etapie pierwszym uczestnicy indywidualnie rozwiązywali test, który obejmował zadania z różnych działów elektrotechniki i elektroniki. Drugi etap polegał na zaprojektowaniu układu sterowania przekaźnikowego działającego zgodnie z zadanym opisem pracy, doborze niezbędnych elementów, wykonaniu montażu mechanicznego i elektrycznego układu oraz zaprezentowaniu pracy układu.

Wyniki konkursu zawodowego są następujące:

kategoria indywidualna

I miejsce zajął
- **Filip Kowalski** uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi;

II miejsce zajął
- **Paweł Błaszczyk** uczeń Zespołu Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy;

III miejsce zajęli ex aequo:
- **Radosław Marciniak** uczeń Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi;
- **Piotr Wachowicz** uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi.

kategoria zespołowa

Wykaz szkół, które brały udział w części praktycznej konkursu według kolejności zajętych miejsc w tej części konkursu:

1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi, nauczyciel prowadzący Urszula Rutkowska,
2. Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi, nauczyciel prowadzący Małgorzata Zielińska,
3. Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi, nauczyciel prowadzący Eleonora Muszyńska.
4. Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi, nauczyciel prowadzący Marek Kucyk-Urbański,
5. Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy, nauczyciel prowadzący Magdalena Klukowska,
6. Zespół Szkól Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika w Łodzi, nauczyciel prowadzący Ryszard Zankowski,
7. Zespół Szkół nr 2 im. prof. J. Groszkowskiego w Pabianicach, nauczyciel prowadzący Zdzisław Karpiński.

Organizator:
Ryszard Zankowski – konsultant
we współpracy z Marią Stompel i Izabelą Rosiak – konsultantami

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Konkurs *Szkolna Liga Elektryki - podsumowanie cyklu*

Maria Stompel

Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego od dziewięciu lat organizuje konkurs *Szkolna Liga Elektryki* objęty patronatem Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich.

Oddział Łódzki Stowarzyszenia Elektryków Polskich jest również fundatorem nagród dla laureatów, a także upowszechnia sukcesy uczniów i nauczycieli poprzez publikację informacji o konkursie w Biuletynie Techniczno – Informacyjnym OŁ SEP. W uroczystości podsumowania konkursu uczestniczą władze OŁ SEP: prezes Władysław Szymczyk, wiceprezes ds. młodzieży Henryka Szumigaj, dyrektor biura Anna Grabiszewska.

Konkurs skierowany jest do uczniów szkół technicznych i branżowych o profilu elektrycznym, elektronicznym, mechatronicznym lub pokrewnym. Swoim zasięgiem obejmował Łódź, Pabianice, Zgierz, Bratoszewice, Łęczycę, Rawę Mazowieckiej, Łowicz i inne miejscowości województwa łódzkiego.

Celem konkursu jest podniesienie poziomu kształcenia zawodowego, zainspirowanie uczniów do pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej i pozaformalnej, rozwijanie zainteresowań technicznych uczniów związanych z obszarem elektryczno-elektronicznym, umożliwienie uczniom zaprezentowania wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu elektrotechniki.

Pomysłodawcą i pierwszym organizatorem konkursu była mgr inż. Urszula Rutkowska, ówcześnie nauczyciel konsultant Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, która w roku szkolnym 2009/2010 przeprowadziła pierwszą Szkolną Ligę Elektryki.

Od pierwszej edycji konkurs przeprowadzany był w dwóch etapach. Pierwszy etap odbywa się na terenie szkół, drugi, finałowy w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

W początkowych latach etap szkolny był dwuczęściowy. W pierwszej części brali udział wszyscy chętni uczniowie. Dwudziestu najlepszych kwalifikowało się do części drugiej, w której wyłaniano czteroosobowy zespół reprezentujący szkołę w finale konkursu. Finał również był dwuczęściowy. Polegał na rozwiązywaniu zadań zamkniętych (testu) oraz zadań otwartych wymagających analizy rozgałęzionych układów

jednofazowych i trójfazowych. Uczestnicy, którzy zakwalifikowali się do finału, podczas udziału w konkursie musieli rozwiązać ponad 80 zadań.

Z biegiem lat regulamin konkursu był modyfikowany, zachowany został jego dwuetapowy przebieg, natomiast dokonano znaczącej zmiany w sposobie przeprowadzeniu etapu finałowego. W miejsce rozwiązywania zadań zamkniętych wprowadzono do finału część praktyczną polegającą na projektowaniu i montażu stycznikowo-przekaźnikowych układów elektrycznych. W tej części biorą udział dwuosobowe zespoły wskazane przez nauczyciela – opiekuna drużyny.

Laureatów wyłania się w dwóch kategoriach: indywidualnej i zespołowej. W kategorii indywidualnej pod uwagę brane są wyniki uzyskane przez poszczególnych uczestników podczas rozwiązywania zadań zamkniętych. Ustalając klasyfikację w kategorii zespołowej bierze się pod uwagę zarówno indywidualne wyniki wszystkich członków drużyny, jak i wyniki zespołów w części praktycznej.

Wielu uczestników konkursu brało w nim udział w dwóch, a nawet trzech kolejnych edycjach osiągając coraz lepsze wyniki. Przykładem może być Jakub Palmowski, uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi, który w kategorii indywidualnej w VII edycji zajął trzecie miejsce, a w VIII – miejsce pierwsze uzyskując najwyższy wynik w historii konkursu. Nauczycielem przygotowującym drużynę ZSP nr 9 była Urszula Rutkowska.

Jedyną przedstawicielką dziewcząt w dziewięcioletniej historii konkursu była Małgorzata Tarasiewicz reprezentująca Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi. Uczennica przygotowana do konkursu przez panią Małgorzatę Zielińską zdobyła wyróżnienie w VII edycji i tytuł finalisty w VIII edycji Szkolnej Ligi Elektryki.

Wieloma sukcesami swoich wychowanków mogą poszczycić się nauczyciele, którzy przez lata przygotowywali uczniów do udziału w konkursie: Magdalena Klukowska z Zespołu Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy, Urszula Rutkowska z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi, Małgorzata Zielińska z Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi, Zdzisław Karpiński z Zespołu Szkół nr 2 im. prof. Janusza Groszkowskiego w Pabianicach, Marek Kucyk-Urbański z Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi, Ryszard Zankowski z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika w Łodzi, Lucyna Drygalska ze Zgierskiego Zespołu

Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II, Witold Jaroszewski z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 im. Komisji Edukacji Narodowej w Łodzi, Bogumił Motylewski z Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi Jerzy Kaczmarski z Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi, Tomasz Kąkolewski z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika w Łodzi, Tytus Cichocki z Zespołu Szkół – Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej im. Mikołaja Kopernika w Rawie Mazowieckiej.

Organizatorami Szkolnej Ligi Elektryki były konsultantki Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego: Urszula Rutkowska, Grażyna Adamiec, Maria Stompel przy wsparciu merytorycznym kierownika Pracowni Kształcenia Praktycznego Eleonory Muszyńskiej oraz nauczycieli ŁCDNiKP Tomasza Markiewicza i Krzysztofa Suligi. Wsparcia organizacyjnego udzielali nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego: Donata Andrzejczak, Jadwiga Morawiec, Anna Siennicka.

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Przedzawodowej

Przygoda z przepisami ruchu drogowego
Bożena Piekarska

W związku ze stale utrzymującą się liczbą wypadków drogowych z udziałem dzieci wszyscy powinniśmy działać na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego. Przyczyny wypadków to często nieznajomość, lekceważenie lub nieprzestrzeganie przepisów. Dlatego tak ważne jest przeprowadzanie różnego rodzaju zajęć mających na celu popularyzowanie przepisów ruchu drogowego i kształtowanie właściwych zachowań na drodze.

Wychowanie komunikacyjne to proces, który powinien zacząć się już w przedszkolu. Aby kształtować umiejętności i nawyki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym nie wystarczą sporadyczne pogadanki w podczas lekcji. Należy stworzyć konkretny system wielokierunkowych i wielodyscyplinarnych działań ukierunkowanych na poprawę bezpieczeństwa wszystkich uczestników ruchu drogowego.

Konkursy i turnieje związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym są czynnikiem zachęcającym dzieci do pogłębiania swoich wiadomości i umiejętności w zakresie znajomości przepisów ruchu drogowego.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego od piętnastu lat organizuje **Łódzki Turniej „Przygoda z przepisami ruchu drogowego”.** Współorganizatorami tego przedsięwzięcia są Szkoła Podstawowa nr 2 w Łodzi, Zarząd Okręgowy Polskiego Związku Motorowego oraz Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Łodzi.

W turnieju biorą udział uczniowie z klas II i III łódzkich szkół podstawowych.

Celem turnieju jest przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym, kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny sytuacji na drodze oraz podejmowania właściwych decyzji, wyłonienie i promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.

Podczas eliminacji konkursowych Komisja Konkursowa ocenia: wiedzę i umiejętności uczniów dotyczące: podstawowych pojęć występujących w prawie o ruchu drogowym, ruchu pieszych i rowerów oraz pojazdów w kolumnie, sygnałów i znaków drogowych, podstawowych manewrów, pierwszeństwa przejazdu, budowy i wyposażenia rowerów, elementów pomocy przedmedycznej.

Pierwszy etap turnieju odbywa się w szkole macierzystej uczestników turnieju. Szkolna Komisja Konkursowa przeprowadza eliminacje szkolne przyjmując ustaloną przez siebie formę sprawdzianu, kryteria oceny prac konkursowych i punktację.

Podczas drugiego etapu uczniowie wykonują prace plastyczną. Tematy i forma prac, co roku zmieniają się. Drużyny wykonywały już makiety, plakaty, książeczki zawierające historyjki obrazkowe, opisy pojazdów przyszłości, pojazdy ekologiczne, rysunkowe kodeksy. Temat pracy zawsze związany jest z bezpieczeństwem na drodze.

Podczas finału ogólnołódzkiego uczniowie indywidualnie i zespołowo wykonują zadania konkursowe wymagające umiejętności: rozwiązywania testu jednokrotnego wyboru, rozwiązywania rebusów i krzyżówek, układania rozsypanek i puzzli, uzupełniania tekstu z lukami, udzielania odpowiedzi na pytania. Uczestnicy prezentują również zagadnienia związane z tematem swojej pracy plastycznej. Wcześniej inscenizowali wiersz związany z ruchem drogowym. Zadania konkursowe są nie tylko zabawne, ale wymagają od finalistów konkretnej wiedzy z zakresu przepisów ruchu drogowego.

Dzieci wykazują się nie tylko wysokim poziomem wiadomości, ale przede wszystkim umiejętnościami uniwersalnymi takimi jak: czytanie ze zrozumieniem, korzystanie z różnych źródeł informacji, rozwiązywanie zadań logicznych. Na sukces zespołów mają wpływ także: współdziałanie, podejmowanie decyzji oraz efektywna komunikacja.

W trakcie przeprowadzania eliminacji konkursowych można zauważyć duże zainteresowanie uczniów tematyką ruchu drogowego. Rywalizacja drużyn podczas finału pozwala sprawdzić posiadaną wiedzę, a także poszerzyć ją o nowe zagadnienia. Turniej z całą pewnością wpływa na podniesienie poziomu bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym.

Bożena Piekarska jest doradcą metodycznym w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Pracuje w Pracowni Edukacji Przedzawodowej.

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia BHP i Ergonomii

II INTERDYSCYPLINARNY KONKURS WIEDZY Z BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY
Praca nie szkodzi

W kwietniu 2018 roku została rozstrzygnięta druga edycja **Interdyscyplinarnego Konkursu Wiedzy z Bezpieczeństwa i Higieny Pracy *Praca nie szkodzi.***

Organizatorem konkursu jest Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – Pracownia BHP i Ergonomii przy współudziale Okręgowego Inspektoratu Pracy w Łodzi.

Adresatami konkursu są uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego.

Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu infografiki przedstawiającej pozytywne aspekty podejmowania pracy. Stworzenie infografiki wymaga od ucznia syntezy określonego zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i przedstawienie go w sposób atrakcyjny, twórczy, pobudzający do refleksji.

Główne cele konkursu to:

- Kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań w środowisku pracy.
- Popularyzowanie zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.
- Rozbudzanie zainteresowania wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Inspirowanie twórczych postaw uczniów z zakresu multimedialnej sztuki ilustracyjnej.

W tym roku w konkursie wzięli udział uczniowie z sześciu szkół:
- Zespołu Szkół nr 3 w Kutnie,
- Zespołu Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi,
- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi,
- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim,

- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Zelowie,
- Zespołu Szkół nr 1 w Zgierzu.

Komisja konkursowa wyłoniła następujących zwycięzców:

I miejsce - Filip Ratajczyk, uczeń Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Kilińskiego w Zelowie (Opiekun – Pani Monika Czarnecka),

II miejsce - Dominika Urbanowicz, uczennica Zespołu Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu (Opiekun – Pani Danuta Łobodzińska),

III miejsce - Alicja Hajdys również uczennica Zespołu Szkół nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu (Opiekun – Pani Danuta Łobodzińska)/

Przyznano również dwa wyróżnienia dla:

- Jana Goździńskiego z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 im. Jana Szczepanika w Łodzi (Opiekun – Pan Stanisław Świątek)

zarówno

- oraz Grzegorza Wolińskiego z Zespołu Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi im. Natalii Gąsiorowskiej w Łodzi (Opiekun – Pani Krystyna Nieradka-Trzeciak).

Zwycięzcy otrzymali atrakcyjne nagrody ufundowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Okręgowy Inspektorat Pracy w Łodzi.

Konkurs ten propaguje zagadnienia bhp, daje szansę zatrzymania się nad tematem bezpieczeństwa i przedstawienia go w sposób oryginalny i ciekawy. Zagadnienia bezpieczeństwa są bardzo ważne. Oczami młodych ludzi mogą być również przedstawione w sposób interesujący. Dobrze, by wzbudzały refleksję i budowały pozytywne postawy w sferze zawodowej jak i życiu codziennym.

Zapraszamy do udziału w konkursie w roku przyszłym.

Opracowanie:
Izabela Rosiak – nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Łódzkie Łabędzie

W 2018 roku odbyła się VI edycja konkursu na wybór **„Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację”**.

Konkurs organizowany jest przez Prezydenta Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Celem Konkursu, którego uroczyste rozstrzygnięcie ma miejsce każdego roku podczas Gali Finałowej jest wyróżnienie pracodawców uczestniczących w kreowaniu procesów kształcenia w szkołach, promowanie ich współpracy ze szkołami oraz inspirowanie do uczestnictwa w tworzeniu pozytywnego wizerunku współczesnej szkoły i podnoszenia jej prestiżu.

Konkurs prezentuje pracodawców z całej Polski, prowadzących działalność nie tylko w środowisku lokalnym, ale także w obszarze całego kraju. Zmagania konkursowe pozwalają na przedstawienie interesujących rozwiązań i przykładów dobrych praktyk w obszarze współpracy pracodawców ze szkołami różnych typów: szkołami podstawowymi, gimnazjami i szkołami ponadgimnazjalnymi prowadzonymi przez Miasto Łódź. Zgłoszenia do Konkursu może dokonać pracodawca lub szkoła, z którą współpracuje pracodawca.

Pracodawcy współpracując ze szkołami angażują się w wiele przedsięwzięć, które rozwijają wzajemne partnerstwo. Jednym z oczekiwanych przez szkoły działań jest wyposażenie oraz doposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne jak i zawodowe, dla których szczególnie ważne jest stworzenie warunków kształcenia zbliżonych

do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Przedsiębiorstwa angażują się również w różne formy doradztwa zawodowego a także organizowanie wycieczek zawodoznawczych dla uczniów umożliwiając im poznanie rzeczywistego środowiska pracy, z którym styka się pracownik podczas wykonywanej pracy m.in. procesów produkcji czy systemów zarządzania jakością. Częstymi formami współpracy oprócz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, jest poradnictwo dla nauczycieli, pozyskiwanie materiałów szkoleniowych, wzbogacanie bazy szkolnej w materiały dydaktyczne, organizacja konkursów, turniejów i olimpiad dla uczniów, umowy partnerskie i klasy patronackie czy udział w projektach finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Skład Komisji Konkursowej powołanej przez Prezydenta Miasta Łodzi stanowią przedstawiciele lokalnych mediów, administracji publicznej, wyższych uczelni, instytucji rynku pracy oraz organizatorów konkursu. Dzięki temu decyzje Komisji Konkursowej w odniesieniu do pracodawców, którzy wspierają w różnych formach organizacyjnych szkoły, są kompetentne i obiektywne, rzetelne i wszechstronne.

Kapituła Konkursu każdego roku szczegółowo rozpatruje rekomendacje zgłoszonych do konkursu pracodawców, przedsięwzięcia podejmowane przez przedsiębiorców na rzecz edukacji oraz efekty tych przedsięwzięć. Obszary oceny komisji Konkursowej dotyczą między innymi: wsparcia w zakresie wyposażenia bazy techniczno-dydaktycznej oraz wsparcia finansowego działalności dydaktyczno-wychowawczej szkół, doradztwa zawodowego dla uczniów, doskonalenia umiejętności uczniów i umiejętności zawodowych nauczycieli, organizowania konkursów, zawodów, olimpiad i egzaminów, wspomagania szkół w prowadzeniu projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Komisja Konkursowa za efektywną współpracę przyznaje pracodawcom każdego roku Statuetki Łódzkich Łabędzi, a także nagrodę specjalną dla pracodawcy za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju. Prezentacja wszystkich nominowanych pracodawców i wręczenie zwycięzcom Statuetek Łódzkich Łabędzi odbywa się podczas Gali Finałowej.

Rozwój partnerstwa między szkołami i pracodawcami ma duże znaczenie dla edukacji, szczególnie zawodowej i dlatego jest w centrum zainteresowania środowisk związanych z edukacją i gospodarką. Relacje pracodawca - szkoła wpływają m.in. na podniesienie jakości kształcenia ogólnego i zawodowego,

rozwój nowych form organizacyjnych w kształceniu dorosłych, a przede wszystkim na dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb wymagającego rynku pracy.

Konkurs i jego uroczyste rozstrzygnięcia podczas Gali Finałowej znalazły się już na stałe w kalendarzu łódzkich imprez edukacyjnych. Zaproponowana formuła konkursu prezentująca działania pracodawców została zaakceptowana przez pracodawców i szkoły jako ważny element wzajemnej współpracy.

Promocja partnerstwa szkół i przedsiębiorstw, odpowiedni sposób motywowania i inspirowania pracodawców do działania na rzecz edukacji, prezentacja wkładu przedsiębiorców w kreowanie procesów kształcenia w szkołach, to właśnie efekt konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację".

Wyniki konkursowych zmagań w sześciu edycjach, nominacje i nagrodzonych pracodawców, którzy decyzją Kapituły Konkursu otrzymali najwyższe konkursowe trofea – prestiżowe Łódzkie Łabędzie, przedstawione są poniżej.

I EDYCJA

Nominacje:

Andel's Hotel Łódź, ANETKA Firma Cukierniczo – Handlowa, APSYS MANAGEMENT Sp. z o.o., ARIADNA S.A. Fabryka Nici, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Chint Poland Sp. z o.o., Dalkia Łódź S.A., ENGOREM Sp. z o.o., Festo Sp. z o.o., HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Sp. z o.o., Inter Cars S.A., Izba Rzemieślnicza w Łodzi, Mazowiecka Spółka Gazownictwa sp. z o.o., MTS Mathematisch Technische Software-Entwicklung GmbH, P&G Gillette Poland International Sp. z o. o., Polskie Stowarzyszenie Dekarzy - Oddział Łódzki, Spółdzielnia Elektrotechniczna "POKÓJ", Zakład Piekarsko-Cukierniczy Violeta i Feliks Ponitka, Zakłady Przemysłu Cukierniczego UNITOP-OPTIMA S.A.

Statuetki Łódzkich Łabędzi:

P&G Gillette Poland International Sp. z o. o., ENGOREM Sp. z o.o., Dalkia Łódź S.A.

Nagroda specjalna:

Festo Sp. z o.o.

II EDYCJA

Nominacje:

Agencja Użytkowania i Poszanowania Energii Sp. z o.o., „Alex" Paweł Leńczuk, Centovini Polska Spółka z o.o., Chint Poland Sp. z o.o., Kuczka Józef Sp.j. Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe, Polskie Stowarzyszenie Dekarzy – Oddział Łódzki, Tłokiński Spółka Jawna, "Ariadna" S.A. Fabryka Nici, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Dalkia Łódź S.A., Dell Products Poland Sp. z o.o., Festo Sp. z o.o., "Galmet Sp. z o.o." Sp. K., Inter Cars S.A., Mitsubishi Electric Europe B.V. - Oddział w Polsce, PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Polska Spółka Gazownictwa sp. z o.o., Procter&Gamble Gillette Poland International Sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Produkcyjno Handlowe Polexim Gmbh Sp. z o.o.

Statuetki Łódzkich Łabędzi:

Polskie Stowarzyszenie Dekarzy – Oddział Łódzki, Kuczka Józef Sp.j. Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe, Centovini Polska Spółka z o.o., BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Polska Spółka Gazownictwa sp. z o.o., PKP Polskie Linie Kolejowe S.A.

Nagroda specjalna:

Mitsubishi Electric Europe B.V. - Oddział w Polsce.

III EDYCJA

Nominacje:

Agencja Użytkowania i Poszanowania Energii Sp. z o.o., ArcusLink Tłumaczenia Specjalistyczne M.Mamulska M.Kierska-Barcz Spółka Jawna, NICEDAY Agencja Reklamowa, Piekarnia Elżbieta Wojciechowska, Przemysław Rokicki, NoBo Hotel, P.H.U. Auto-Color Sp. Jawna, SOCHOR – Budowa Aparatów Sp. z o.o. Sp. K., Andels Łodź Sp. z o.o., „Ariadna" S.A. Fabryka Nici, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Dell Products Poland Sp. z o.o., Festo Sp. z o.o., F&F Filipowski sp. j., „Galmet Sp. z o.o." Sp. K, HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Sp. z o.o., Holding Liwa Sp. z o.o., Warszawa dotyczy: Hotel Grand Łódź, IKEA Retail Sp. z o.o. Sklep IKEA Łódź, JANIS Sp. z o.o. Sp.K., MAGNETIX Gorszwa Sp.j., Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne – Łódź Spółka z o.o., Mitsubishi Electric Europe B.V. Oddział w Polsce, PPG Industries Poland Sp. z o.o., Procter&Gamble Gillette Poland International Sp. z o.o., Przedsiębiorstwo

Produkcyjno-Handlowe Polexim Gmbh Sp. z o.o., Zakład Mięsny "ZBYSZKO" Zbigniew Kruk, Veolia Energia Łódź S.A.

Wyróżnienia:

BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Holding Liwa Sp. z o.o. Warszawa dotyczy: Hotel Grand Łódź, Procter&Gamble Gillette Poland International Sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Produkcyjno Handlowe Polexim Gmbh Sp.z o.o., Veolia Energia Łódź S.A.

Statuetki Łódzkich Łabędzi:

Piekarnia Elżbieta Wojciechowska, P.H.U. Auto-Color Sp. Jawna, „Ariadna" S.A. Fabryka Nici, Zakład Mięsny "ZBYSZKO" Zbigniew Kruk

Nagroda specjalna:

Mitsubishi Electric Europe B.V. Oddział w Polsce, Festo Sp. z o.o.

IV EDYCJA

Nominacje:

ALEX Paweł Leńczuk, ANETKA Firma Cukierniczo-Handlowa, BIESIADA M. Cicharska, BIURO TURYSTYCZNE RAFTUR, „AGRAF" Sp. z o.o., MTS - MATHEMATISCH TECHNISCHE SOFTWARE-ENTWICKLUNG GMBH, Przemysław Rokicki, Qubus Hotel Łódź, Systemy Nauczania i Prezentacji Interaktywnych SYNAPIA Sp. z o.o., Andels Łódź Sp. z o.o., BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Corning Optical Communications Polska Sp. z o.o., F&F Filipowski Sp. j., „Galmet Sp. z o.o." Sp. K., IKEA RETAIL Sp. z o. IKEA Łódź, KOMENDA MIEJSKA POLICJI W ŁODZI, Liberty Motors S.A. dystrybutor Inter Cars S.A., MAGNETIX Gorszwa Sp.j., Nowa Szkoła Sp. z o.o., PROCTER AND GAMBLE Fabryka w Aleksandrowie Łódzkim, „PAWIS" Zakład Produkcyjno-Handlowy Irena Gabara, Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe „POLEXIM GmbH" S-ka z o.o., ROCKWOOL Polska Sp. z o.o., Transition Technologies S.A., Veolia Energia Łódź S.A.

Wyróżnienia:

ALEX Paweł Leńczuk, Systemy Nauczania i Prezentacji Interaktywnych SYNAPIA Sp. z o.o., PROCTER AND GAMBLE Fabryka w Aleksandrowie Łódzkim, Veolia Energia Łódź S.A., Nowa Szkoła Sp. z o.o., Transition Technologies S.A.

Statuetki Łódzkich Łabędzi:

BIURO TURYSTYCZNE RAFTUR, Przemysław Rokicki, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.

V EDYCJA

Nominacje:

„PERTE PIZZA" Sp. z o.o., "MECHATRONIK" Artur Grochowski, Łódzka Spółka Infrastrukturalna sp. z o.o., POWSZECHNA KASA OSZCZĘDNOŚCI BANK POLSKI SA ODDZIAŁ 1 W ŁODZI, PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-HANDLOWE „Józef Kuczka" spółka jawna, RAMP Sp. z o.o., SOLIN Sp. z o.o., Andels Łódź Sp. z o.o., ATLAS Sp. z o.o., BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., COMMON S.A., Corning Optical Communications Polska Sp. z o.o. , DHL Express (Poland) Sp. z o.o. DZIAŁ OBSŁUGI KLIENTA, F&F Filipowski spółka jawna , Film Hotel Sp. z o.o., Galmet Sp. z o.o. Sp. K., HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Spółka z o.o, Kaufland Polska Markety Sp. z o.o. Sp. k. Centrum Dystrybucyjne Wola Krzysztoporska, KOMENDA MIEJSKA POLICJI W ŁODZI, KOMENDA WOJEWÓDZKA POLICJI W ŁODZI, MUZEUM SZTUKI W ŁODZI, Procter&Gamble, VEOLIA ENERGIA ŁÓDŹ S.A.

Wyróżnienia:

„MECHATRONIK" Artur Grochowski, PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-HANDLOWE „Józef Kuczka" spółka jawna, RAMP Sp. z o.o., BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., F&F Filipowski spółka jawna, Film Hotel Sp. z o.o., Galmet Sp. z o.o. Sp. K., KOMENDA MIEJSKA POLICJI W ŁODZI, MUZEUM SZTUKI W ŁODZI, VEOLIA ENERGIA ŁÓDŹ S.A.

Statuetki Łódzkich Łabędzi:

„PERTE PIZZA" Sp. z o.o., POWSZECHNA KASA OSZCZĘDNOŚCI BANK POLSKI SA ODDZIAŁ 1 W ŁODZI, Andels Łódź Sp. z o.o., HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Spółka z o.o.

Nagroda specjalna:

ATLAS Sp. z o.o.

VI EDYCJA

Nominacje:

ISA-SERWIS Mariusz Łodkowski, "MECHATRONIK" Artur Grochowski, Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, VISPOL s.c. Andrzej Wentel i wspólnicy, „AGRAF" Sp. z o.o., DOM MODY SKÓRSKA Sp. z o.o., PIEK – POL Marek Trojanowski, ZAKŁAD CUKIERNICZY ANDRZEJ BRZEZIŃSKI, Accenture Delivery Center Poland, AUCHAN POLSKA Sp. z o.o. ŁÓDŹ MANUFAKTURA, BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o., Centrum Sportowo Rekreacyjne „ZBYSZKO" Fundacja Klub Jeździecki „ZBYSZKO", Festo Sp. z o.o., F&F Filipowski sp.j., "JOGO" ŁÓDZKA SPÓŁDZIELNIA MLECZARSKA, Microsoft Sp. z o.o., Mozaik Education Ltd., NADWIŚLAŃSKI ODDZIAŁ STRAŻY GRANICZNEJ im. Powstania Warszawskiego, Politechnika Łódzka Wydział Chemiczny, Procter & Gamble, Schindler Polska Sp. z o.o., Urząd Dozoru Technicznego Oddział w Łodzi, Urząd Statystyczny w Łodzi, VEOLIA ENERGIA ŁÓDŹ S.A., Zarząd Zieleni Miejskiej w Łodzi Wydział Ogród Botaniczny.

Wyróżnienia:

ISA-SERWIS Mariusz Łodkowski, Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, „AGRAF" Sp. z o.o., DOM MODY SKÓRSKA Sp. z o.o., AUCHAN POLSKA Sp. z o.o. ŁÓDŹ MANUFAKTURA, Centrum Sportowo Rekreacyjne „ZBYSZKO" Fundacja Klub Jeździecki „ZBYSZKO", Festo Sp. z o.o., Microsoft Sp. z o.o., Politechnika Łódzka Wydział Chemiczny, VEOLIA ENERGIA ŁÓDŹ S.A.

Statuetki Łódzkich Łabędzi:

"MECHATRONIK" Artur Grochowski, ZAKŁAD CUKIERNICZY ANDRZEJ BRZEZIŃSKI, F&F Filipowski sp.j., NADWIŚLAŃSKI ODDZIAŁ STRAŻY GRANICZNEJ im. Powstania Warszawskiego

Nagroda specjalna:

BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o. za innowacyjność, a szczególnie promowanie organizacji uczenia się poprzez wykonywanie zadań zawodowych przekazywanych z rzeczywistego procesu pracy.

Opracowanie:
Danuta Urbaniak – nauczyciel konsultant w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
Jadwiga Morawiec – nauczyciel konsultant w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
Zdjęcie: Anna Gnatkowska – nauczyciel konsultant w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Ogólnopolska Konferencja „Integralność edukacji ogólnej i edukacji zawodowej - nowe wyzwania XXI wieku”

Organizatorem spotkania było Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Konferencja odbyła się 20 i 21 kwietnia 2018 roku w Centrum Dydaktyczno-Konferencyjnym im. Alcide de Gasperi Instytutu Europejskiego w Łodzi.

Dwudniowa Konferencja miała patronaty: Prezydenta Miasta Łodzi Hanny Zdanowskiej oraz Marszałka Województwa Łódzkiego Witolda Stępnia, Stowarzyszenia Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego oraz opiekę medialną Radia Łódź, TVP Łódź, TV TOYA, Gazety Wyborczej, czasopisma „Dobre praktyki. Innowacje w edukacji”.

Podczas Konferencji poszukiwano odpowiedzi na pytania: *Jak przygotować uczniów do budowana karier zawodowych i funkcjonowania w pracowniczych*

rolach? Na co postawić w edukacji, aby niosła uczącym się pożytek zamiast rozczarowań? Wysłuchano 3 zasadniczych referatów „O integralności edukacji ogólnej i zawodowej" (prof. B. Śliwerski), „Nowe wymiary bezpieczeństwa w szkole"(sędzia A. M. Wesołowska), „Inteligencja ręki – wyzwania dla edukacji ogólnej i zawodowej" (prof. S. Dylak). W krótkich wykładach poruszono zagadnienia "4 rewolucji technicznej dla edukacji", wdrożenia Office 365, „Edukacji dla przyszłości – zdatności człowieka", „Doradztwa edukacyjno-zawodowe sprzyjającego integralności edukacji ogólnej i zawodowej". Podczas debaty rozważano czynniki wpływające na radość uczenia się (motywacja, ocenianie, samorządność uczniów). Zastanawiano się nad szkołą projektów i jej wpływie na edukację ogólną i zawodową. Poruszono zagadnienia wspierania edukacji przez ckp oraz organizacji procesów osiągania kwalifikacji rynkowych i kwalifikacji dla przyszłości. Wnioskowano m.in. o prowadzenie edukacji prawnej dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Jest ona podstawą budowania społeczeństwa obywatelskiego.

W konferencji wzięło udział 150 uczestników z całej Polski, kadra kierownicza szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych oraz ckp, a także konsultanci i doradcy z ŁCDNiKP. Prezydenta Miasta Łodzi reprezentował Jarosław Pawlicki - wicedyrektor WE UMŁ. Gośćmi konf. byli prof. G. Bąk - prorektor ds. kształcenia PŁ, wicedyrektor ORE – B. Mayer-Gawron, B. Rzętkiewicz - wiceprezes ŁSSE. Z. Niechoda Pełnomocnik Rektora PŁ ds. edukacji normalizacyjnej, przedstawiciele firm współpracujących z edukacją – Mechatronik A. Grochowski, Festo Edukacja – prezes W. Morawski.

ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Integralność edukacji ogólnej i zawodowej - publikacja

W kwietniu 2018 roku Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego było organizatorem Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów Szkół i CKP *Integralność edukacji ogólnej i zawodowej - nowe wyzwania XXI wieku.* Jej uczestnicy otrzymali bardzo ważną, dwutomową publikację dotyczącą tej problematyki pod tytułem *Integralność edukacji ogólnej i zawodowej - nowe wyzwania XXI wieku.* Część I: *Różne wymiary integracji.* Część II*: Metody i techniki dydaktyczne.*

W części pierwszej możemy zapoznać sie z wieloma artykułami pokazującymi nierozłączność edukacji ogólnej i zawodowej. Wiele z nich stanowiło wprowadzenie do problematyki poruszanej w trakcie wystąpień gości na Konferencji (m. in. znakomitych profesorów, sędziów, pracodawców, ...). Łącznie w tej części zamieszczono 42 materiały prezentujące różne rozwiązania, rozważania, wyzwania, koncepcje, propozycje zmian i wdrożeń działań i procesów służących wychowaniu i kształceniu osób czy grup społecznych. Wśród autorów tych opracowań wymienić chcemy, m.in. sędzię Annę Marię Wesołowską, prof. dr hab Stanisława Dylaka, Artura Grochowskiego, prof. dr hab. Jacka Pyżalskiego, prof. dr hab. Bogusława Śliwerskiego.

W części drugiej zaprezentowano materiał zawierający syntetyczne charakterystyki wybranych metod /technik kształcenia uwzględniające propozycje ich zastosowania oraz ich zalety i wady. Przedstawiono również przykłady konkretnych zadań, ćwiczeń do wykonania przez uczniów szkół ogólnokształcących i zawodowych. Zastosowanie opisanych metod i technik dydaktycznych stymuluje aktywność uczących się, zarówno w edukacji ogólnej jak i zawodowej, przyczynia się do wzmocnienia motywacji, wpływa na efekty końcowe uczenia się.

Centrum jest wydawcą wielu ważnych dla edukacji, a tym samym dla nauczycieli publikacji. Zachęcamy do kontaktu z Zespołem Wydawniczym, którym kieruje Dorota Ceran - nauczyciel konsultant. Zachęcamy też, w szczególności, do zapoznania się z publikacjami i narzędziami

doskonalącymi warsztat pracy nauczycieli i wpływającymi na podwyższenie jakości kształcenia.

Opracowanie i rekomendacja:
Grażyna Adamiec – nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Jak doskonalić jakość w edukacji

Przedstawiciele Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (Pracownia Edukacji Zawodowej – Grażyna Adamiec oraz Maria Stompel, Ośrodek Doradztwa Zawodowego – Ewa Koper, Pracownia Edukacji Matematycznej – Danuta Węgrowska) wzięli udział 12.06.2018 roku w jednodniowej międzynarodowej konferencji interaktywnej „QUALITOOLS – jakość pracy coacha". Była to Międzynarodowa konferencja na temat nowoczesnych narzędzi doskonalących warsztat pracy trenerów, managerów i nauczycieli, zorganizowana przez SAN.

Podczas spotkania przedstawiono najlepsze praktyki służące podnoszeniu jakości w edukacji z pięciu krajów europejskich: Austrii, Bułgarii, Polski, Portugalii i Wielkiej Brytanii. Zaprezentowano działania sprzyjające doskonaleniu proces nauczania na podstawie praktycznych metod i wpływające na podwyższenie jakości kształcenia. Zapoznano uczestników z podręcznikiem przygotowanym w ramach projektu „65 sposobów na doskonalenie jakości szkoleń", prezentującym gotowe do zastosowana w praktyce metody i techniki szkoleniowe. Jednocześnie stworzono warunki do prezentacji własnych praktyk i wymiany doświadczeń w zróżnicowanych i spontanicznie stworzonych grupach warsztatowych, edukacyjno-biznesowych. Uczestnicy konferencji wzięli również udział w wybranym szkoleniu dla trenerów, managerów i nauczycieli, który zakończył się certyfikatem oraz w moderowanej dyskusji z udziałem europejskich ekspertów.

Reprezentujący Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego konsultanci i doradcy metodyczni podzielili się, na forum i w grupach warsztatowych, dorobkiem swojej firmy z obszaru metod i technik stosowanych w zakresie:

- ustalania oczekiwań oraz dotychczasowego poziomu wiedzy uczestników na początku kursu lub szkolenia,
- planowania, dokumentowania i analizowania procesów uczenia się i nauczania,

- samooceny i ewaluacji dla trenerów/nauczycieli,
- możliwości uzyskiwania informacji zwrotnej (w trakcie całego kursu/szkolenia, na różnych jego etapach),
- wspierania przepływu wiedzy.

W wachlarzu stosowanych w Centrum metod i technik znajduje się bardzo wiele spośród tych, które przedstawiono w podręczniku. Repertuar metod i technik wykorzystywanych przez pracowników Centrum w procesie kształcenia jest ogromny, chętnie mówiłyśmy o tych, z których korzystamy a które nie zostały opisane w podręczniku. Dodajmy, iż w publikacji znalazłyśmy też inne, nowe metody, które nas zainteresowały i zachęciły do wykorzystania w przyszłości.

Opracowanie:
Grażyna Adamiec – nauczyciel konsultant w PEZ

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Rekomendacje do opracowania planów i programów nauczania

Zespół Nauczycieli konsultantów z Pracowni Edukacji Zawodowej: *Donata Andrzejczak, Grażyna Adamiec, Maria Stompel* uczestniczył w spotkaniu warsztatowym organizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, poświęconym rekomendacji zmian w programach i planach nauczania. Podczas warsztatów przedstawicielki ŁCDNiKP zaproponowały zmiany w strukturze programów nauczania polegające na opisaniu treści kształcenia wyłącznie w postaci spodziewanych efektów kształcenia (analogicznie jak w podstawie programowej kształcenia w zawodzie), które określałyby szczegółowe czynności i zadania zawodowe, które uczeń musiałby wykonać aby zgodnie z przyjętymi kryteriami weryfikacji potwierdzić osiąganie nowych kompetencji zawodowych. Pominięcie treści kształcenia miałoby zwrócić uwagę nauczycieli na odejście od kształcenia teoretycznego i skierować ich działania na kształcenie integrujące teorię z praktyką. Ponadto przedstawicielki ŁCDNiKP rekomendowały modułowe programy nauczania, które dają możliwość połączenia w/w założeń kształcenia.

Opracowanie:
Donata Andrzejczak – konsultant ŁCDNiKP

OŚRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

Pozalekcyjne zajęcia edukacyjne programowania i obsługi kas fiskalnych
Donata Andrzejczak

Kształtowanie u uczących się kompetencji zawodowych oczekiwanych na rynku pracy to jedno z podstawowych zadań Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Dlatego przygotowana została bogata oferta edukacyjnych zajęć pozaszkolnych dla uczniów łódzkich szkół np. programowanie robotów sterowanych numerycznie, zarządzanie produkcją i cieszące się ogromnym zainteresowaniem zajęcia programowania i obsługi kas fiskalnych.

Podczas każdych zajęć uczniowie kształtują zarówno kompetencje zawodowe jak i społeczne. Rozwijają swoje zainteresowania i przygotowują się do wykonywania zadań zawodowych. Świadectwa i certyfikaty które otrzymują po ukończeniu zajęć potwierdzają ukształtowane umiejętności i zdobytą wiedzę.

Programowanie i obsługa kas fiskalnych to zajęcia przygotowane po zbadaniu zapotrzebowania na kompetencje zawodowe zgłaszanego przez pracodawców oraz analizie potrzeb uczniów związanych z osiąganiem tych kompetencji.

Aby zorganizować zajęcia dotyczące programowania i obsługi kas fiskalnych ŁCDNiKP zakupiło 10 kas fiskalnych i przygotowało salę dydaktyczną, w której uczniowie mogą pracować. Zajęcia zaprojektowano w taki sposób, aby poprzez wykonywanie kolejnych zajęć ukształtować niezbędne kompetencje. Uczniowie po instruktarzu stanowiskowym otrzymują instrukcje obsługi kas oraz opisy zadań, które będą wykonywać. Następnie pod opieką nauczycieli samodzielnie krok po kroku wykonują zestawy zadań. Każdy uczeń pracuje we własnym tempie korzystając z instrukcji obsługi kasy, pomocy kolegów lub nauczyciela. Pozwala to rozwijać komunikację, uczy nazywać problem i wskazywać możliwości jego rozwiązania. Daje możliwość osiągania satysfakcji po wykonaniu zadania. Przygotowane zadania pozwalają ukształtować umiejętność programowania kasy fiskalnej. Dzięki temu uczniowie mają większe możliwości związane

z zatrudnieniem. Poza programowaniem uczniowie uczą się obsługiwać kasę fiskalną czyli rejestrować sprzedaż, sporządzać raporty kasowe, raporty czytające i zerujące. Poznają menu kierownika i menu kasjera. Po zakończonych zajęciach są przygotowani do pracy na stanowisku kasjera lub sprzedawcy-kasjera.

Jak już wspomniano każdego roku zajęcia te cieszą się ogromnym zainteresowaniem uczniów. Szkoły rezerwują miejsca już w roku poprzedzającym rok szkolny aby zapewnić uczniom udział w ciekawym przedsięwzięciu. Stałymi klientami ŁCDNiKP są uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazajlnych nr 20 w Łodzi, Zespołu Szkół Ponagimnazjalnych nr 3 w Łodzi, Zespołu Szkół Ponagimnazjalnych nr 5 w Łodzi, Zespołu Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi oraz 26 Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.

OSRODEK KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
Pracownia Edukacji Zawodowej

25 NOWYCH TECHNIKÓW
Barbara Kapruziak

Podczas uroczystej gali w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dyplom technika gazownictwa otrzymało 25 absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, przeprowadzonych przez ŁCDNiKP we współpracy z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Łodzi. W kursach uczestniczyli pracownicy Polskiej Spółki Gazownictwa z całego kraju, którzy zdecydowali się na podniesienie swoich kwalifikacji. Grupa wyróżniła się stuprocentową frekwencję na prowadzonych przez 2 lata w soboty i niedziele zajęciach (łącznie 2890 godzin) i stuprocentową zdawalnością na egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Znakomity efekt edukacyjny, jaki osiągnęli kursanci, podkreślili prowadzący galę Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zaś Marek Szymański – kierownik Wydziału Egzaminów Zawodowych OKE w Łodzi stwierdził, że na 26 tys. zdających byli jedyną grupą, w której wszystkim powiodło się na egzaminach.

Gratulacje absolwentom kursów złożyła Emilia Banaszczyk – Dyrektor Oddziału Zakładu Gazowniczego w Łodzi, która odczytała także list gratulacyjny od Mariana Żołyniaka – prezesa zarządu Polskiej Spółki Gazownictwa. Podkreślił on, że dla pracodawcy „szczególnie cenny jest wykształcony, kompetentny, podnoszący ustawicznie swoja wiedzę i umiejętności pracownik". A Janusz Bęben – dyrektor ZSP nr 3 w Łodzi – stwierdził, zwracając się do nowo promowanych techników gazownictwa: „Ten sukces zawdzięczacie sami sobie!". Z pewnością jednak sukces ten stał się możliwy do osiągnięcia, również dzięki 11 nauczycielom, wśród których byli Andrzej Świderek i Tomasz Szubert – opiekunowie oddziałów dla kwalifikacji: B.23. „Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych" oraz B.24. „Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych", a także Zakładowi Gazowniczemu w Łodzi, który umożliwił kursantom kształcenie w rzeczywistych warunkach pracy poprzez wykonywanie zadań zawodowych.

OŚRODEK DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej

Maria Michalak

Działania doradztwa edukacyjno-zawodowego na etapie edukacji w szkole podstawowej i szkole gimnazjalnej ukierunkowane są między innymi na tworzenie warunków rozwoju: uzdolnień i zainteresowań. Niezwykle ważne jest również przybliżenie uczniom rzeczywistego obrazu pracy, dostarczenie informacji na temat charakterystyk zawodów, kwalifikacji różnych grup zawodowych, potencjalnego rynku edukacji i pracy, a także zapotrzebowania na dane zawody na lokalnym pracy.
Mając na uwadze że, w regionie łódzkim intensywnie rozwija się branża odzieżowa i włókiennicza oraz przemysł mody a firmy włókiennicze i odzieżowe potrzebują świetnie wykształconych specjalistów, od trzech lat prowadzony jest przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego prowadzony jest projekt edukacyjny ukierunkowany na wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. W ramach projektu prowadzone są działania ukierunkowane na:

1. rozwijanie zdolności manualnych i zainteresowań,
2. prezentowanie rzeczywistego obrazu pracy,
3. prezentowanie kierunków kształcenia na uczelniach wyższych.

Na podstawie przeglądanych ofert pracy daje się zauważyć, że w większości wśród wymagań określonych przez pracodawcę znajdują się: zdolności manualne lub sprawność manualna.

W tym obszarze organizowane są zajęcia z rękodzielnictwa, które dają uczniom wiele satysfakcji, zadowolenia i poczucie sprawstwa, własnoręcznie wykonane wyroby mogą pokazać lub sprezentować rodzicom i bliskim. Niektórzy chwytają „bakcyla", znajdują obszar w którym mogą się realizować. Zajęcia prowadzone są przez konsultantki Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Marię Michalak i Ewę Koper oraz przez przedstawicielki Fabryki Nici Ariadna w Łodzi, naszego partnera w tym przedsięwzięciu.

Prezentowanie rzeczywistego obrazu pracy realizowane jest poprzez udział uczniów w wycieczkach zawodoznawczych do nowoczesnych firm włókienniczych np.: do Fabryki Nici Ariadna w Łodzi, Fabryki Biliński. Jest to ważne doświadczenie dla uczniów, dające możliwość poznania środowiska pracy w nowoczesnym przedsiębiorstwie włókienniczym, poznania nowoczesnych technologii, oraz rozmowy z pracodawcą ma temat możliwości zatrudnienia, warunków pracy oraz oczekiwania pracodawców wobec pracowników.

Z punktu widzenia wyboru ścieżki edukacyjnej istotne by uczeń znał odpowiedź na pytanie co dalej po szkole ponadgimnazjalnej lub podstawowej. W tym obszarze naszym parterem jest działań Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej Zajęcia organizowane na wydziale mają charakter interaktywny, prowadzone przez pracowników naukowych i studentów tego wydziału. Efektem warsztatów jest poznawanie innowacyjnej dziedziny nauki jaką jest włókiennictwo, poznawania Politechniki od „kuchni", rozwijanie zainteresowań techniką.

Różnorodność działań organizowanych przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego ma na celu poszerzać horyzonty i niezbędną wiedzę do ich własnej kariery zawodowej. Interaktywne zajęcia pozwalają uczniom doświadczać, tworzyć, kształtować konkretne umiejętności. Prowadzenie

zajęć w ramach edukacji przedzawodowej dla uczniów, którzy w przyszłości mają świadomie wybrać zawód/kwalifikacje zgodnie z wewnętrznym potencjałem oraz z uwzględnieniem rynku pracy ma znaczenie w dopasowaniu osób do zawodu/kwalifikacji.

OŚRODEK DORADZTWA ZAWODOWEGO

Poznajemy Przemysł Mody
Maria Michalak

Pod tym tytułem został podjęty projekt edukacyjny realizowany przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego z Zespołem Szkół Przemysłu Mody. Przemysł mody oraz innowacyjnych tekstyliów w Unii Europejskiej jest to jedna z najbardziej innowacyjnych dziedzin gospodarki. Polska na tle europejskim jest drugim krajem w tej branży pod względem liczby firm i trzecim, jeśli chodzi o liczbę zatrudnionych. W przemyśle odzieżowym 95% zakładów to firmy mikro i małe. 30% to firmy szyjące pod własną marką i szyjące odzież korporacyjną, a 70% to firmy przerobowe szyjące w większości na eksport. W województwie łódzkim 1/3 ogółu zatrudnionych znajduje miejsce pracy w firmach tej branży. Jak wynika ze strategii województwa łódzkiego oraz informacji przekazywanych przez pracodawców ta rozwijająca się ciągle i innowacyjna branża, boryka się z niedoborem zatrudnionych na poziomie kadry technicznej i inżynierskiej.

Celem projektu jest przybliżenie uczniom planującym ścieżkę edukacyjną, zawodów związanych z przemysłem mody a najlepszym sposobem jest poznanie ich „od kuchni”.

W ramach projektu organizowane były zajęcia o charakterze warsztatowym dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych, łącznie wzięło w nich udział 106 uczniów z 6 szkół. Zajęcia miały charakter interaktywny, uczniowie Zespołu Szkół Przemysłu Mody wraz z nauczycielami przygotowali dla uczestników mini konkurs z nagrodami konkurs o tematyce modowej.

W pracowni komputerowej uczestnicy poznawali tajniki projektowania wyrobów odzieżowych w systemie komputerowym.

Podczas zajęć w pracowniach krawieckich mieli możliwość własnoręcznie wykonać lub ozdobić ciekawe prac typu maskotki, igielniczki itp.

Ciekawym doświadczeniem dla uczestników były zajęcia w pracowni fotograficznej, gdzie mogli obserwować pracę fotografa oraz uczestniczyć w profesjonalnej sesji fotograficznej.

Poprzez te spotkania uczniowie poznali szerokie spektrum zawodów i miejsc pracy w obszarze przemysłu mody od projektanta, poprzez konstruktora do krawca, oraz osób związanych z prezentacją mody, czyli przygotowaniem pokazu, modeli i modelek oraz obsługi medialnej pokazów mody.

Uczniowie przekonali się, że podejmując naukę w Zespole Szkół Przemysłu Mody można znaleźć coś dla siebie, rozwijać swoje pasje i zainteresowania.

OŚRODEK DORADZTWA ZAWODOWEGO

Przemysł mody i innowacyjne tekstylia – pewne zatrudnienie
Maria Michalak

29 maja 2018 r. w profesjonalnej sali pokazowo-wystawienniczej Centrum Promocji Mody w Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi, odbyła się II Konferencja Przemysł Mody i innowacyjne tekstylia zorganizowana przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. której głównymi odbiorcami byli uczniowie łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych, liderzy wewnątrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz doradcy zawodowi.

Celem konferencji było przybliżenie uczniom zawodów kreatywnych, przemysłu mody i innowacyjnych tekstyliów, pokazanie rzeczywistego obrazu pracy, dostarczenie informacji na temat: charakterystyk zawodów, zapotrzebowania na dane zawody na lokalnym rynku pracy, rozwijającej się branży włókienniczo-odzieżowej, innowacyjnych tekstyliów XXI wieku, osiągnięć łódzkich firm i ścieżek kariery pracodawców tej branży, oferty łódzkich szkół zawodowych kształcących w zawodach branży włókienniczo-odzieżowej, oraz możliwości budowania dalszej ścieżki kariery na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej lub Wydziale Tkanin i Ubioru Akademii Sztuk Pięknych.

Konferencję prowadziła Małgorzata Sienna kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Podczas konferencji przedstawione były prezentacje:

- *Wydziału Tkaniny i Ubioru Akademii Sztuki Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi- mgr Paulina Sadrak z Pracowni Tkaniny Eksperymentalnej Wydziału Tkanin i Ubioru ASP,*
- *Innowacyjne tekstylia XXI wieku – Dr hab. inż. Marcin Barburski Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej,*
- *Łódzkie Szkoły Zawodowe (Technikum, BS I) kształcą w zawodach dla branży Przemysł mody i innowacyjne tekstylia – Maria Michalak Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,*
- *Filmy: Edukacja w branży mody i Sukcesy Polskich firm – Rada ds. Kompetencji Przemysł Mody i Innowacyjne Tekstylia,*
- *Innowacje w przemyśle bieliźniarskim – prezentacja projektu Firmy Corin B. i M. Hanczka Sp. J.,*

- *Każdy projekt traktujemy jak osobne dzieło. Tworzymy – nie powtarzamy Zuzanna Szutenberg właścicielka firmy De La Fotta*,
- *MOJE ŻYCIEMOJEWYBORYMOJA KARIERA Ireneusz Chabrowski właściciel firmy Recte-Komes s.c.,*
- *Jak powstawały kolekcje odzieży, w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 we współpracy z Fabryką Nici Ariadna w Łodzi Maria Michalak Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.*

Łódzkie szkoły związane z branżą tekstylno-modową zaprezentowały swoją ofertę kształcenia a dodatkową atrakcją konferencji były kolekcje ubiorów zaprojektowane, wykonane i zaprezentowane przez uczniów Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi.

Partnerami współpracującymi przy organizacji konferencji byli: Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi i Rada ds. kompetencji Przemysł Mody i Innowacyjne Tekstylia. W konferencji wzięło udział ponad 200 uczniów łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych, liderzy wewnątrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz doradcy zawodowi, pracodawcy, przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Łodzi.

OŚRODEK DORADZTWA ZAWODOWEGO
Pracownia Przedsiębiorczości i Edukacji Ekonomicznej

Doskonalimy umiejętności myślenia i działania przedsiębiorczego – inicjatywy doradców metodycznych ŁCDNiKP we współpracy ze szkołami na wszystkich poziomach kształcenia

Badania i analizy współczesnego rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców wskazują na istotne znaczenie we współczesnym świecie postaw aktywnych przejawiających się w inicjowaniu i prowadzeniu różnych działań, samodzielności i odpowiedzialności, kreatywności w podejściu do problemów oraz ukształtowanej umiejętności uczenia się i doskonalenia przez całe życie. Zgodnie z wytycznymi Strategii Lizbońskiej, kompetencja kluczowa „inicjatywność i przedsiębiorczość" powinna być kształtowana na wszystkich szczeblach kształcenia i wpisywać się w ideę „uczenia się przez całe życie". Parlament Europejski i Rada zalecają, aby ciągłe kształcenie i doskonalenie kompetencji kluczowych, w tym również inicjatywności i przedsiębiorczości znalazło ważne miejsce na wszystkich poziomach edukacji od przedszkola do różnych form kształcenia ustawicznego.[1] Działania podejmowane przez nauczycieli nie powinny zatem ograniczać się do przekazywania wiedzy i kształtowania umiejętności jedynie „w szkolnej ławce", ale stwarzać uczniom możliwości podejmowania rzeczywistych zadań wymagających i kształtujących takie umiejętności i postawy jak odpowiedzialność, kreatywność, umiejętność planowania, współpracy w grupie czy podejmowania decyzji. Doradcy metodyczni ŁCDNiKP zajmujący się problematyką przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej, współpracując z nauczycielami na różnych poziomach kształcenia inicjują i wspierają przedsięwzięcia, dzięki którym uczniowie mogą doskonalić swoje umiejętności myślenia i działania przedsiębiorczego oraz poznawać zasady funkcjonowania rynku pracy w warunkach gospodarki rynkowej. Poniżej zaprezentowano kilka takich inicjatyw.

[1] Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, Bruksela 18 grudnia 2006, str. 7 i 16 – 17

I Ty możesz zostać małym przedsiębiorcą

W tym roku po raz szósty nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 143 przy współpracy merytorycznej z doradcami metodycznymi ŁCDNiKP i pod patronatem IKEA Łódź zorganizowali Międzyszkolny Konkurs dla uczniów klas trzecich **"I Ty możesz zostać małym przedsiębiorcą".** Uczniowie biorący udział w konkursie wykonują zadania w formie quizów, testów, zabaw dydaktycznych i plastycznych. Zadania oparte są na fragmentach książek J. Korczaka „Bankructwo Małego Dżeka" i A. Lindgren „Dzieci z Bullerbyn" – rozdział Wiśniowa Spółdzielnia. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 143 przygotowują inscenizację oraz związane z nią zadania dotyczące ochrony praw konsumenta. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymują ciekawe i inspirujące nagrody od patrona konkursu IKEA Łódź, a ich prace plastyczne – komiksy, plakaty czy książeczki związane tematycznie z różnymi aspektami przedsiębiorczości eksponowane są w sklepie IKEA. W tym roku tematem prac plastycznych był projekt robota do robienia zakupów.

Międzyszkolny Konkurs „I Ty możesz zostać małym przedsiębiorcą"

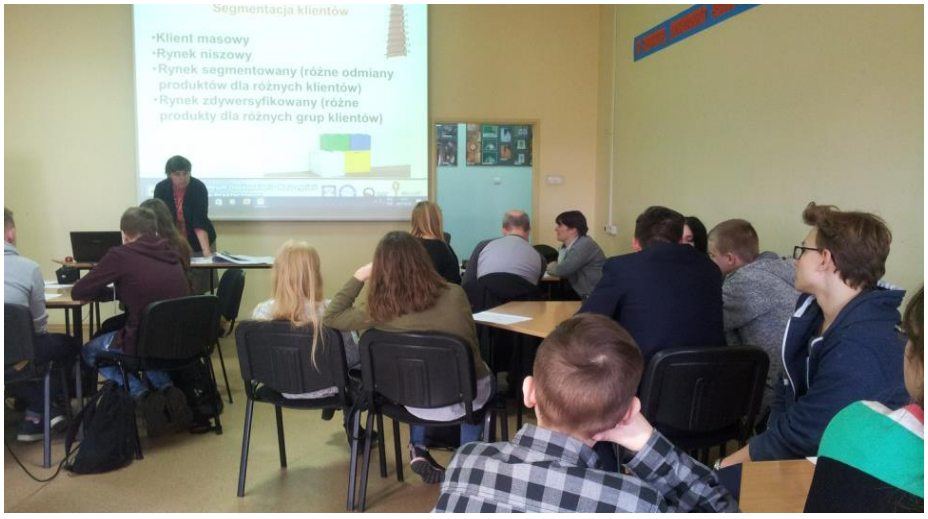
Akademia Liderów Kariery

Prowadzone od piętnastu lat zajęcia **Akademii Liderów Kariery** oferują uczniom – liderom Szkolnych Ośrodków Kariery możliwość poznania podstawowych wyznaczników zmiennego rynku pracy. Zajęcia warsztatowe poświęcone rozpoznawaniu i doskonaleniu mocnych stron uczniów na rynku pracy prowadzą doradcy metodyczni Pracowni Przedsiębiorczości i Edukacji Ekonomicznej. Zagadnienia związane z analizą tendencji na rynku pracy przybliżają uczniom specjaliści z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, uczestnicy ALK mają możliwość zbadania różnych, interesujących ich aspektów rynku pracy i planowania kariery wykonując w grupach projekty edukacyjne. Grupa uczniów samodzielnie decyduje o wyborze tematu projektu w obszarze szeroko rozumianej kariery edukacyjnej i zawodowej oraz rynku pracy, następnie przeprowadza badania, zbiera informacje, spotyka się ze specjalistami. Na koniec podejmuje decyzję, jak w ciekawy sposób zaprezentować wykonaną pracę. W tym roku uczniowie podjęli między innymi tematykę oczekiwań pracodawców w branży gastronomicznej, istoty pierwszego wrażenia podczas rozmowy kwalifikacyjnej, pracy laboranta w kryminalistyce, czy możliwości zatrudnienia humanistów i umysłów ścisłych w gospodarce XXI w.

Zajęcia w Akademii Liderów Kariery

Akademia Młodego Przedsiębiorcy

Od sześciu lat organizowane są cykliczne spotkania młodzieży szkół ponadgimnazjalnych z przedsiębiorcami i menedżerami w ramach Akademii Młodego Przedsiębiorcy. Podczas zajęć młodzież poznaje tajniki prowadzenia działalności gospodarczej „z pierwszej ręki", zadaje pytania oraz bierze udział w zajęciach warsztatowych oraz w ciekawych dyskusjach. Tematyka spotkań to między innymi: „Jak zostać menedżerem?", „Jak założyć małą firmę – praktyczne porady przedsiębiorcy", „Jak zaistnieć w biznesie i przetrwać?", „Samodzielnie prowadzę biznes – jak pasję przekuć w sukces?". Zajęcia AMP odbywają się w siedzibach przedsiębiorców lub w instytucjach wspierających biznes np. w Łódzkiej Izbie Przemysłowo – Handlowej. Tegoroczne spotkania zorganizowano w łódzkim oddziale ZUS we współpracy z . koordynatorem ds. komunikacji społecznej i edukacji ZUS pt. „ABC przedsiębiorcy – jak otworzyć własną firmę" oraz w biurze turystycznym, gdzie uczestnicy mogli poznać tajniki prowadzenia działalności gospodarczej w branży turystycznej.



Zajęcia w Akademii Młodego Przedsiębiorcy

Turniej Wiedzy Ekonomicznej

W ramach wpierania nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym, doradcy metodyczni organizują co roku i przygotowują merytorycznie Turniej Wiedzy Ekonomicznej. W Turnieju biorą udział uczniowie szkół ponadgimnazjalnych województwa łódzkiego (każdego roku ok. 90 osób). W tym roku szkolnym odbył się XIII Turnieju Wiedzy Ekonomicznej pod

hasłem „Polski przedsiębiorca wobec wyzwań współczesnego rynku pracy" we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Celem Turnieju jest przede wszystkim kształtowanie postaw przedsiębiorczych i umiejętności uczniów z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach gospodarki rynkowej oraz inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych w pracy z uczniami zdolnymi i zainteresowanymi tematyką ekonomiczną. W I etapie konkursu 3-osobowe drużyny uczniowskie udzielały odpowiedzi na pytania testowe, w drugim, drużyny zakwalifikowane do finału, odpowiadały na pytania otwarte. Laureaci konkursu oraz nauczyciele otrzymują cenne nagrody współfinansowane przez NBP.

Laureaci Turnieju Wiedzy Ekonomicznej

Turniej Euro-Cash

W tym roku szkolnym zorganizowano we współpracy z nauczycielem przedsiębiorczości i uczniami VI LO w Łodzi trzecią edycję Turnieju Euro-Cash dla uczniów łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Euro-Cash to edukacyjna gra planszowa, dzięki której uczestnicy uczą się przez zabawę i symulację rzeczywistego działania w warunkach gospodarki rynkowej. Rozgrywki turniejowe zorganizowali i przeprowadzili w ramach projektu edukacyjnego uczniowie VI LO, którzy pełnili funkcje sędziów i bankierów oraz czuwali nad właściwym przebiegiem rywalizacji.

Konkurs na Najlepszy Szkolny Ośrodek Kariery

Doradcy metodyczni po raz piętnasty organizują Konkurs na najlepszy Szkolny Ośrodek Kariery, podczas którego zgłoszone do konkursu szkoły prezentują najciekawsze działania SZOK. W ramach przygotowania do konkursu organizowane są konsultacje grupowe i indywidualne, a następnie doradcy metodyczni obserwują prowadzone przez SZOK działania. Wśród zgłaszanych do konkursu inicjatyw są np. w szkołach podstawowych: Dzień Przedsiębiorczości, Gala Szkolnego Ośrodka Kariery, Laboratorium Wyobraźni; w gimnazjach: Festiwal Zawodów, Czy wiem dokąd idę – trudne wybory gimnazjalisty, Zawody w Łodzi wczoraj i dziś – Jak w Łodzi suknem handlowano; w szkołach ponadgimnazjalnych.

Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka

Rozwijając współpracę ze szkołami podstawowymi zorganizowano dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i ich nauczycieli warsztaty i konkurs realizowane z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. W projekcie wzięło udział pięć szkół podstawowych. Na pierwszym etapie konkursu uczniowie pracując z wykorzystaniem metody projektów przygotowali komiksy na temat „Moja pasja – moja przyszłość – mój własny biznes”. W ciekawy graficznie sposób przedstawili między innymi jak swoje zainteresowania dotyczące zwierząt, przekształcić w przyszłości w dobrze prosperujące gospodarstwo agroturystyczne, czy pasję budowania z klocków lego w pracownię architektoniczną. Finaliści – 6 drużyn – wzięli udział wraz z nauczycielami w warsztatach wyjazdowych

w Spale. Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności kreatywnego i przedsiębiorczego działania, budowanie podstaw organizacji i współpracy grupowej oraz przygotowanie założeń mini biznesplanów przedsięwzięć szkolnych do finałowych rozgrywek konkursowych. Przedstawione do oceny jury biznesplany zakładały przygotowanie książki kucharskiej z przepisami mam i babć, aukcję prac plastycznych z przeznaczeniem na schronisko dla zwierząt, zorganizowanie salonu gier planszowych, pokazu mody, szkolnych zawodów sportowych oraz zaprojektowanie i wykonanie szkolnego graffiti. Laureaci i finaliści oraz ich nauczyciele otrzymali dyplomy i nagrody ufundowane przez Narodowy Bank Polski – tablety, głośniki bezprzewodowe i pendrive'y, a ich prace były prezentowane podczas wystaw zorganizowanych jesienią w trzech szkołach podstawowych.

Wystawa prac konkursowych w Szkole Podstawowej nr 202

Każdy człowiek ma pewien wrodzony poziom umiejętności myślenia i działania przedsiębiorczego, który powinien być na kolejnych etapach edukacyjnych i zawodowych rozwijany i podnoszony. Proponowane i promowane przez doradców metodycznych do spraw przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej działania edukacyjne mają przede wszystkim na celu stwarzanie możliwości doskonalenia umiejętności przedsiębiorczych uczniów, prezentowanie dobrych praktyk w duchu nowego podejścia do

edukacji, w którym dominujące miejsce zajmuje takie organizowanie zajęć dydaktycznych, podczas których uczniowie mogą zapoznawać się ze światem zewnętrznym, uczyć się jak twórczo rozwiązywać problemy i aktywnie działać we współczesnym złożonym świecie.

Opracowanie i rekomendacja:
Agnieszka Mikina, Maria Wajgner – doradcy metodyczni ŁCDNiKP

OŚRODEK ZARZĄDZANIA W EDUKACJI

Mistrzowie są wśród nas
Zofia Kordala

Otaczająca nas rzeczywistość zawsze bogata jest w paradoksy. Jeśli chodzi o tę szkolną, od dłuższego czasu mówimy o kryzysie autorytetu nauczyciela, przy czym wszyscy jesteśmy świadomi, że w każdej szkole zatrudnieni są nauczyciele, którzy angażują się całym sercem w pracę dydaktyczno-wychowawczą, a ich praca z różnych przyczyn nie może być nagrodzona, ponieważ jej efekty nie są wymierne. Wielu nauczycieli cieszy się ogromną sympatią uczniów i to właśnie o nich mówi się, że inspirują i motywują do działania. Aby docenić i promować właśnie takich nauczycieli, Ośrodek Zarządzania w Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego cztery lata temu podjął inicjatywę projektu *W poszukiwaniu Mistrza…*

Skąd ten pomysł?

Sama idea jest wynikiem rozmów z dyrektorami szkół, którzy bardzo często podczas konsultacji czy też spotkań szkoleniowych zwracali uwagę na ograniczony zestaw narzędzi, którymi mogliby, jako dyrektorzy, nagrodzić pracę swoich nauczycieli. Biorąc udział w tym projekcie mają szansę poszerzenia wachlarza narzędzi w zakresie wyróżnienia i promocji działań swoich pedagogów, co okazuje się szczególnie istotne w środowiskach, gdzie znacznie trudniej o wysokie wymierne efekty w postaci laureatów konkursów i olimpiad na szczeblu wojewódzkim czy też krajowym. Własne obserwacje i rozmowy z nauczycielami podczas wielu spotkań edukacyjnych potwierdzają fakt, że wiele dobrego dzieje się w szkołach i mimo różnego rodzaju trudności, jakie mają miejsce w procesie wychowawczym, uczniowie w dalszym ciągu poszukują autorytetu wśród nauczycieli i, co najważniejsze, wciąż go znajdują.

O co chodzi z tym Mistrzem?

Formuła jest całkiem prosta: uczniowie w szkole wybierają nauczyciela – Mistrza i przygotowują prezentację o jej/jego pracy, by przedstawić ją na konferencji podsumowującej działania w projekcie. Sama formuła wyboru nauczyciela jest wewnętrzną decyzją szkoły i może odbywać się zarówno w formie głosowania powszechnego, jak też wyboru w formie pośredniej, gdzie ostateczną decyzję podejmują przedstawiciele samorządu

uczniowskiego. Aby proces wyłonienia nauczyciela – Mistrza przebiegał prawidłowo, prace uczniów koordynuje nauczyciel – szkolny koordynator projektu - wskazany przez dyrektora szkoły. Jego zadaniem jest czuwanie nad formą i merytorycznym charakterem pracy uczniów przygotowujących prezentację. W proces wyłonienia mistrza w niektórych szkołach włączyli się również rodzice.

Co czyni nasz projekt szczególnym? O wyjątkowym charakterze tego przedsięwzięcia stanowi fakt, że to uczniowie zgłaszają wybranego przez siebie nauczyciela, a projekt kierowany jest do uczniów wszystkich szkół, począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej. Co więcej, nie jest to konkurs, zatem nauczyciel wyłoniony na poziomie szkoły nie konkuruje z żadnym innym nauczycielem, nie ma zatem mowy o przegranych ani miejsca dla porównywania i wartościowania działań nauczycieli, które znajdują uzasadnienie w kontekście warunków danej szkoły. Warto podkreślić również, że sama prezentacja przygotowywana przez uczniów jest swego rodzaju niespodzianką dla nauczyciela - Mistrza, co często wywołuje silne emocje u samych Mistrzów i, jak sami podkreślają, jest to dla nich największą nagrodą.

Co jest trudnością?

Przede wszystkim decyzja dyrektora o udziale szkoły w projekcie. Nie każdy zespół nauczycieli jest gotów na mierzenie się z mistrzostwem swoich członków, otrzymywanie oficjalnej nominacji do kategorii Mistrza bywa trudne do przyjęcia przez innych, a co za tym idzie, nie każdy dyrektor jest gotów na przysłowiowe „dolewanie oliwy do ognia". Kolejną trudnością jest pełnienie funkcji szkolnego koordynatora projektu, czyli przyjęcie na siebie odpowiedzialności za ostateczną formę i treść prezentacji uczniów, co może wiązać się z niezadowoleniem innych osób. Koordynator musi być osobą dobrze zarządzającą własnymi emocjami i potrafiącą radzić sobie z emocjami innych. Kolejnym wyzwaniem jest obiektywizacja kryteriów wyboru nauczyciela, bo przecież każda szkoła jest inna.

Jak poradzić sobie z wyzwaniami?

Projekt jest zaproszeniem do promowania działań nauczycieli w tych szkołach, które tego potrzebują i gdzie istnieje odpowiedni klimat do tego rodzaju promocji. Rolę koordynatorów często przejmują nauczyciele, którzy w poprzednich latach uzyskali tytuł Mistrza. Jeśli chodzi o kryteria wyboru Mistrza, w wyniku współpracy uczniów i nauczycieli koordynujących działania w projekcie wypracowano listę podstawowych kryteriów, jakie

powinien spełniać nauczyciel typowany do tytułu Mistrza, która jest otwarta i może być poszerzona o inne elementy w każdej szkole. Oto lista cech charakteryzujących nauczyciela - Mistrza, jakie uznane zostały przez uczniów za kluczowe przy dokonywaniu wyboru:

- zaangażowany (aktywnie uczestniczy w życiu szkoły)
- szanujący ucznia
- inspirujący (zarówno w obszarze przedmiotu jak i pasji osobistych)
- budzący zaufanie
- sprawiedliwy
- tolerancyjny
- wymagający w stosunku do siebie i innych
- dbający o dobra atmosferę
- wrażliwy na potrzeby ucznia
- ...

Kto zasiada w Galerii Mistrzów?

Projekt trwa od 2013 roku i do tej pory wzięło w nim udział 21 szkół, których uczniowie przyznali tytuł Mistrza 49 nauczycielom, oto Oni:

2017/18

- **Beata Jakubowska** – nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 202 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Łodzi;
- **Anna Kotlińska** – nauczycielka historii w Szkole Podstawowej nr 206 w Łodzi;
- **Elżbieta Jurek** - nauczycielka języka polskiego i dyrektor Szkoły Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi;
- **Aldona Malinowska** - nauczycielka muzyki w Publicznym Gimnazjum nr 34 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łodzi;
- **Barbara Radecka** – nauczycielka zajęć technicznych w Publicznym Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Łodzi;
- **Jacek Janowski** – nauczyciel wychowania fizycznego w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym nr 1 im. Janusza Korczaka w Łodzi;
- **Agnieszka Wojtczak** – nauczycielka wychowania fizycznego w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi;

- **Alicja Wojciechowska** – nauczycielka języka rosyjskiego i dyrektor XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Łodzi.

2016/2017

- **Bożena Tomasik,** nauczycielka TI i techniki w Szkole Podstawowej nr 10 im. Władysława Broniewskiego w Łodzi
- **Agata Pietrzak,** nauczycielka wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi
- **Urszula Orlik-Szcześniak,** nauczycielka języka polskiego i historii w Szkole Podstawowej im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Koźlu
- **Radosław Wasiak** nauczyciel wychowania fizycznego w Publicznym Gimnazjum nr 16 im. Ofiar Katynia w Łodzi
- **Alicja Leżańska-Ohryzko** nauczycielka języka angielskiego w Publicznym Gimnazjum nr 26 im. Mikołaja Reja w Łodzi
- **Ewa Błasiak** nauczycielka geografii i edukacji dla bezpieczeństwa w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
- **Kamila Krzysiak** nauczycielka wychowania fizycznego w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczy nr 1 im. Jana Korczaka w Łodzi
- **Michał Ziemniak** nauczyciel geografii i przyrody w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczy nr 6 im. mjr Henryka Baranowskiego w Łodzi
- **Agnieszka Matusiak** nauczycielka wychowania fizycznego Technikum nr 19 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łodzi
- **Stanisław Iglikowski** nauczyciel fizyki i edukacji dla bezpieczeństwa **w** Zespole Szkół Ekonomiczno- Turystyczno- Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi

2015/2016

- **Małgorzata Jabłońska** – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i informatyki w Szkole Podstawowej nr 5 w Łodzi
- **Katarzyna Wrońska** – nauczycielka języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 10 im. Władysława Broniewskiego w Łodzi
- **Agnieszka Puta** – nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi
- **Marek Nowicki** – nauczyciel plastyki i muzyki w Szkole Podstawowej im. Gen. Dyw. Tadeusza Kutrzeby w Koźlu

- **Paweł Pachnowski** – nauczyciel języka angielskiego w Publicznym Gimnazjum nr 16 im. Ofiar Katynia w Łodzi
- **Magdalena Krakowiak** – nauczycielka fizyki w Publicznym Gimnazjum nr 26 im. Mikołaja Reja w Łodzi
- **Andrzej Kościan** – nauczyciel przedmiotów zawodowych kierunku cukierniczego w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
- **Agnieszka Wawrzyniak** – nauczycielka matematyki w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym nr 1 im. Janusza Korczaka nr 1 w Łodzi
- **Monika Dąbrowska** – nauczycielka historii w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym nr 6 im. Mjr Hieronima Baranowskiego w Łodzi
- **Paweł Rogaliński** – nauczyciel przedmiotów zawodowych kierunku fototechnik w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 im. Karola Wojtyły w Łodzi

2014/2015

- **Marzanna Nowicka**, nauczycielka przyrody w Szkole Podstawowej im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Koźlu
- **Agnieszka Gołębiewska**, nauczycielka muzyki, plastyki i techniki w Szkole Podstawowej nr 5 w Łodzi
- **Jagna Alabrudzińska**, nauczycielka przyrody w Szkole Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi
- **Magdalena Cieślak**, nauczycielka przyrody w Publicznym Gimnazjum nr 16 im. Ofiar Katynia w Łodzi
- **Rafał Kołodziejski**, nauczyciel wychowania fizycznego w Publicznym Gimnazjum nr 26 im. Mikołaja Reja w Łodzi
- **Elżbieta Kłosińska-Nowak**, nauczycielka chemii i teoretycznych przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
- **Marzena Sławińska**, nauczycielka matematyki i informatyki w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym nr 6 im. mjr Hieronima Baranowskiego w Łodzi
- **Agnieszka Pękala**, nauczycielka przedmiotów zawodowych w klasach fototechnicznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 im. Karola Wojtyły w Łodzi

2013/2014

- **Katarzyna Kopczyńska**, nauczycielka przyrody w Szkole Podstawowej nr 5 w Łodzi
- **Iwona Wojtczak**, nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej nr 79 im. Polskich Olimpijczyków w Łodzi
- **Monika Głuszczak**, nauczycielka przyrody w Szkole Podstawowej im. Gen. Dyw. Tadeusza Kutrzeby w Koźlu
- **Sławomira Kopycka**, nauczycielka języka polskiego w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi

2012/2013

- **Michał Piątek**, nauczyciel matematyki w Szkole Podstawowej nr 51 im. Stefana Linkego w Łodzi
- **Anna Kluka**, nauczycielka języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 79 im. Polskich Olimpijczyków w Łodzi
- **Małgorzata Walczak**, nauczycielka wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Łodzi
- **Beata Bednarek**, pedagog szkolny w Szkole Podstawowej im. Gen. Dyw. Tadeusza Kutrzeby w Koźlu
- **Małgorzata Wójcik**, nauczycielka języka polskiego w Publicznym Gimnazjum nr 26 im. Mikołaja Reja w Łodzi
- **Jerzy Grzegorski**, nauczyciel plastyki w Specjalnym Ośrodku Szkolno -Wychowawczym nr 6 im. Mjr Hieronima Baranowskiego w Łodzi
- **Magdalena Grzelczak**, nauczycielka matematyki w Zespole Szkół Specjalnych nr 5 w Łodzi
- **Krystyna Tomczak**, nauczycielka informatyki w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
- **Barbara Matusiak**, nauczycielka języka polskiego w XV Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kasprowicza w Łodzi

Szkolni koordynatorzy

Nie poznalibyśmy Mistrzów bez zaangażowania szkolnych koordynatorów projektu, którzy wzięli na swoje barki cały trud dyskretnej pracy na rzecz swoich koleżanek i kolegów z grona pedagogicznego. Niektórzy z Nich to również Mistrzowie występujący w kolejnych latach w innej roli w projekcie - ich szlachetna postawa jest nieoceniona, oto Oni:

- **Elżbieta Marcinkowska, Katarzyna Kopczyńska, Agnieszka Gołembiewska** – Szkoła Podstawowa nr 5 w Łodzi
- **Katarzyna Jaśkowiak, Katarzyna Wrońska** – Szkoła Podstawowa nr 10 im. Władysława Broniewskiego w Łodzi
- **Anna Kret, Agnieszka Koch, Agnieszka Puta** – Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi
- **Marta Wargowiak** – Szkoła Podstawowa nr 51 im. Stefana Linkego w Łodzi
- **Iwona Wojtczak, Joanna Bąkiewicz-Kordysiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 79 im. Polskich Olimpijczyków w Łodzi
- **Danuta Szymczyk** – Szkoła Podstawowa nr 141 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Łodzi
- **Magdalena Frąckiewicz** - Szkoła Podstawowa nr 202 im. Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Łodzi
- **Beata Arkusińska** – Szkoła Podstawowa nr 206 w Łodzi
- **Monika Głuszczak, Beata Bednarek** – Szkoła Podstawowa im. Gen. Dyw. Tadeusza Kutrzeby w Koźlu
- **Urszula Nowakowska, Iwona Wojtczak, Magdalena Cieślak** – Publiczne Gimnazjum nr 16 im. Ofiar Katynia w Łodzi
- **Agnieszka Szeliga** – Publiczne Gimnazjum nr 26 im. Mikołaja Reja w Łodzi
- **Małgorzata Goździecka** – Publiczne Gimnazjum nr 34 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łodzi;
- **Marcin Matusiak** – Publiczne Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Łodzi
- **Joanna Przybył** - Zespół Szkół Specjalnych nr 5 w Łodzi
- **Monika Niedźwiecka** – Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1 im. Jana Korczaka w Łodzi
- **Marzena Sławińska, Monika Dąbrowska, Beata Cendrowicz, Michał Ziemniak** –Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy nr 6 im. Mjr Hieronima Baranowskiego w Łodzi
- **Sławomira Kopycka, Krystyna Tomczak** – Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi
- **Izabela Wądołowska** – XV Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kasprowicza w Łodzi
- **Iwona Pacaj-Jasiuk** – XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Łodzi

- **Tomasz Łuczkowski** – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 19 im. Karola Wojtyły w Łodzi
- **Sylwia Sobińska** – Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi

Rosnącemu zainteresowaniu projektem *W poszukiwaniu Mistrza …* z całą pewnością sprzyja fakt, że mimo wielu negatywnych opinii dotyczących jakości pracy szkół (bo przecież łatwiej jest krytykować, niż dostrzegać pozytywne elementy pracy), uczniowie – nieustannie poszukując autorytetów - doceniają profesjonalizm, pasje oraz osobowość swoich nauczycieli i z przyjemnością są gotowi dzielić się tą opinią na szerokim forum. Mistrzowie są wśród nas – chciejmy ich tylko zauważyć!

Zofia Kordala – *nauczyciel konsultant w ŁCDNiKP, koordynator projektu W poszukiwaniu Mistrza…*